

Наталія МАРЧУК

канд. фіз-мат. наук, доцент, асистент кафедри математики,
інформатики та академічного письма
Подільський державний аграрно-технічний університет,
м. Кам'янець-Подільський

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРЕВАГИ

У час бурхливого розвитку науки та техніки, у час необмежених можливостей Інтернету, коли кожен має вільний та безкоштовний доступ до всієї необхідної інформації з різних галузь знань та діяльності, не дивним є те, що стрімкого розвитку набуває дистанційне навчання. Бачимо, що у досить розвинутих країнах освіта не відстає від науково-технічного прогресу та намагається на повну використовувати всі його можливості та переваги.

Насамперед, дистанційна освіта - це відкрита система навчання, що передбачає активне спілкування між викладачем і здобувачем за допомогою сучасних технологій та мультимедіа. Така форма навчання дає свободу вибору місця, часу та темпу навчання.

У наш час вже нікого не здивує наявністю ПК та Інтернету вдома. А це, в свою чергу, дає безкраї можливості для саморозвитку, збільшення кругозору, тренування інтелекту та пам'яті, розширення світогляду, ерудованості, вдосконалення чи підвищення кваліфікації та самоосвіти.

Ні викладачі, ні здобувач вищої освіти не втрачають нагоди використовувати новітні технології з користю, тому он-лайн навчання набуває все більше популярності. Чудовим є те, що при мінімумі незручностей та вимог людина, яка хоче чомусь навчитись, обов'язково навчиться, без відриву від роботи та не виходячи з дому!

Система дистанційної освіти має ряд переваг і значно розширює коло потенційних здобувач вищої освіти. Одержати освіту дистанційно має можливість молодь, яка не може поєднувати навчання з роботою або проживає у віддаленій від обласних центрів місцевості; військовослужбовці; домогосподарки; керівники; бізнесмени або здобувач вищої освіти, що бажають паралельно одержати освіту. Дистанційна форма навчання підходить майже

всім, тому що дає можливість гармонійно поєднувати навчання та повсякденне життя. Сучасна освіта вимагає безупинно розширювати своє сприйняття комплексності світу та формування інформаційного суспільства. Для того, щоб знання отримали конкретний зв'язок з діями, необхідно постійно «навчати себе», поповнюючи й розширюючи свою освіту. Саме цю мету й ставить перед собою дистанційна освіта [3].

На Україні дистанційна освіта надзвичайно актуальна. Відзначимо головні переваги дистанційної форми навчання:

- доступність всім верствам населення; - відсутність необхідності відвідувати лекції і семінари;
- демократичний зв'язок «викладач – здобувач вищої освіти»;
- комплексне програмне забезпечення;
- провідні освітні технології; - індивідуальний процес навчання;
- гнучкі консультації [1].

Мобільність, зв'язок з викладачами, репетиторами здійснюється різними способами: як on-line, так і off-line. Проконсультуватися з викладачем за допомогою електронної пошти іноді ефективніше та швидше, ніж призначити особисту зустріч при очному або заочному навчанні.

Проміжна атестація здобувач вищої освіти в дистанційних курсів проходить у формі on-line тестів. Тому в здобувач вищої освіти менше причин для хвилювань. Виключається можливість суб'єктивної оцінки: на систему, яка перевіряє правильність відповідей на питання тесту, не вплине успішність здобувач вищої освіти з інших предметів, його соціальний статус та інші різні чинники.

Незважаючи на досить об'ємний перелік позитивних якостей дистанційної освіти, в ній можна виділити певні недоліки. Перш за все це ускладнена ідентифікація дистанційних здобувач вищої освіти, оскільки на сучасному етапі розвитку технологій перевірити, хто ж саме здає екзамен досить складно. Заклади вищої освіти, які надають можливість навчання на дистанційних курсах, знайшли вихід з ситуації в обов'язковій очній присутності здобувач вищої

освіти на кількох екзаменах у закладі вищої освіти. При цьому є обов'язковим надання документів, що підтверджують особу.

Загалом, дистанційна освіта в Україні не відповідає вимогам, що ставляться до інформаційного суспільства і не забезпечує повноцінного входження України в міжнародний освітній простір. Щоб система дистанційного навчання зайняла гідне місце в системі освіти України, потрібно, передовсім, створити глобальну комп'ютерну мережу освіти й науки, оскільки саме комп'ютер дає змогу отримувати навчальний матеріал, є водночас і бібліотекою, і центром довідкової інформації, і комунікативним центром, що робить його одним з учасників реалізації програми безперервної освіти в Україні.

Список використаних джерел:

1. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні (затверджено Постановою МОН України В.Г.Кременем 20 грудня 2000р.)
<http://www.osvita.org.ua/distance/pravo/00.html>

2. Нормативні документи з дистанційного навчання : зб. док. / уклад. : М. А. Семенов. – Луганськ : Альма-матер, 2005. 53 с.

3. Мушеник І.М. Технології дослідницького навчання і проєктивної освіти. Освітній простір ХХІ ст.: виклики та перспективи: збірник наукових праць Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених і здобувачів вищої освіти (22 квітня 2021р., м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021. С.109-114.