

ЗМІСТОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ



Ворожбит О., здобувач вищої освіти
другого (магістерського) рівня першого року навчання
спеціальності «Професійна освіта»,

Керівник: к.психол.н., доцент **Ляска О.**

Інноваційний менеджмент в системі освіти витлумачене як специфічна діяльність управлінського рівня, що має цілеспрямований характер і передбачає застосування, експериментальну перевірку ефективності оригінальних управлінських рішень, нових управлінських принципів, функцій, технологій, організаційних структур, управлінських систем або їхніх компонентів.

Мета інноваційного управління – акумулювання наукових, технічних, освітніх ресурсів для підвищення ефективності управління навчальними закладами; переведення навчального закладу, змісту його діяльності та об'єкт-суб'єктного потенціалу на більш високий якісний рівень, розвиток й оновлення відповідності рівня освіти вимогам сучасності; управлінське «опанування» системи, що перебуває в нестабільній стадії свого становлення.

Основними завдання інноваційного управління навчальним закладом: аналіз розвитку управлінської системи, опис її складників, що потребують удосконалення; розроблення, ухвалення й реалізація інноваційних управлінських рішень; освоєння сучасних управлінських інноваційних технологій; реалізація заходів для розвитку персоналу; створення нових організаційних форм управління; просування інноваційного процесу, прогнозування можливих перешкод, окреслення шляхів їх подолання; моніторинг використання ресурсів, передбачених для виконання функцій інноваційного управління.

Процес інноваційного управління навчальним закладом – сукупність послідовних дій, які ведуть до зміни станів його системи, спрямованих на досягнення результату. Такий процес полягає в пошуку, розробленні й утіленні новацій в управління навчальними закладами, є мотивованим, цілеспрямованим, усвідомленим, що має на меті перехід навчального закладу до нового якісного стану, до режиму розвитку. Упровадження новацій в управління навчальним закладом – це насамперед функція управління штучними і природними процесами змін.

У структуру алгоритму перманентного впровадження інноваційних змін в управління навчальним закладом нами включені такі елементи: стандартизація; моніторинг; обрання політики впровадження; визначення генератора майбутніх ідей; формування команди; формулювання проектної ідеї розвитку навчального закладу; створення команди конкретного проекту; визначення конкретних управлінських дій; мотивація членів педагогічного колективу, учнів / студентів, батьків, технічного персоналу; виконання проекту; оцінювання, фіксація параметрів впливу; завершення проекту; визначення наступного об'єкта інноваційного управління.

Використана література:

1. Куликова Ю. П. Практики применения инновационных технологий в управлении высшей школой / Ю. П. Куликова. *Ректор вуза*. 2012. № 11. С. 64–69.
2. Нові стратегії управління в умовах впровадження Державних стандартів [Електронний ресурс] / Офіційний сайт Торезького міського методичного центру (м. Торез, Донецька область). – Режим доступу : <http://metodtorez.at.ua /dokyumentu/Papka/23.11.2012.rar>.