

Марія Винарчик

к.пед.н, кафедра порівняльної педагогіки

та методики викладання іноземних мов

Софія Шутяк,

студентка 3 курсу інституту іноземних мов.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка,

м. Дрогобич

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів визначають головною метою формування в учнів комунікативної компетентності, що передбачає певний рівень мовних знань та навичок іншомовної діяльності.

На сучасному етапі розвитку освітньої галузі спостерігається стійка тенденція до розширення впливу інформаційно-комунікаційних технологій на навчальний процес.

Вітчизняні і зарубіжні дослідники приділяють багато уваги проблемі їх використання: І.Г. Захарова наголошує на необхідності забезпечення нової якості освіти на основі застосування сучасних інформаційних технологій; Ю.А. Маслюк вивчає проблему використання інформаційних та комунікаційних технологій у навчальній діяльності; Ю.В. Триус зосереджує свою увагу на інноваційних технологіях навчання у вищій школі. Дослідники Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко, О.А. Гуляєва, О.В. Соболенко визначають сучасні інформаційно-комунікаційні технології як сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою збирання, обробки, зберігання, розповсюдження, демонстрації та використання даних в інтересах їх користувачів [8, с.7].

Ю.В. Триус розглядає інноваційні інформаційно-комунікаційні технології навчання як оригінальні технології (методи, засоби, способи) створення,

передавання і збереження навчальних матеріалів, інших інформаційних ресурсів освітнього призначення, а також організації і супроводу навчального процесу (традиційного, електронного, дистанційного, мобільного) за допомогою телекомунікаційного зв'язку та комп'ютерних систем і мереж, що цілеспрямовано, систематично й послідовно впроваджуються в педагогічну практику з метою підвищення якості освіти [7].

Зазвичай, використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках іноземної мови здійснюється шляхом використання Інтернету, компакт-дисків для виконання практичних робіт, проєктів, написання рефератів, виконання творчих завдань, використання на уроці мультимедійних можливостей комп'ютера, що слугує наочним посібником. "Технології електронного, дистанційного і мобільного навчання є інноваційними технологіями, на основі яких у вищих навчальних закладах повинно створюватися нове навчальне середовище, де студенти можуть мати доступ до навчальних матеріалів у будь-який час та у будь-якому місці, що робить процес навчання більш привабливим, демократичним, комфортним і стимулює студента до самоосвіти та навчання протягом усього життя" [3].

Науковці стверджують, що використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання і навчання іноземної мови є ефективним засобом аудіо-візуального методу презентації навчального матеріалу, що допомагає розвитку творчості та креативності вчителя, сприяє особистісно-орієнтованому підходу до навчання і розширенню кругозору учнів. Це також дієвий засіб підвищення їх мотивації до вивчення предмета, яка стимулює пошукову і творчу діяльність школярів.

Інтенсивність навчання іноземної мови залежить від того, наскільки вміло використовуються засоби і методи іншомовної діяльності.

Саме за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій можна зробити процес навчання мобільним, диференційованим та індивідуальним, а це, у свою чергу, відкриє нові перспективи для індивідуалізації навчання, для використання форм парної і групової роботи з метою оволодіння чотирма видами іншомовної

мовленнєвої діяльності: монологічним та діалогічним мовленням, читанням, письмом, аудіюванням.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій є також чудовим засобом самостійної та позакласної іншомовної діяльності.

Оскільки метою навчання іноземної мови у середніх навчальних закладах освіти є її використання для комунікації та іншомовного мовленнєвого спілкування на основі засвоєного мовного матеріалу, принцип комунікативності є одним із провідних і реалізується завдяки використанню типових ситуацій спілкування у різноманітних сферах життя, відбором певного мовного та мовленнєвого матеріалу, методів навчання, вправ. Це спонукає учнів до здійснення мовленнєвих дій, в основі яких лежать мовленнєво-розумові операції [6]. Саме використання комп'ютера розширює можливості учителя під час підбору матеріалу до уроку і форм навчальної роботи, робить уроки яскравими та цікавими, інформаційно та емоційно насиченими.

Використання сучасних інформаційних технологій на занятті – надзвичайно актуальне і водночас проблематичне питання для вчителя іноземної мови, позаяк окрім ґрунтовної фахової підготовки, володіння сучасною комунікативною методикою, вчитель іноземної мови повинен вміти використовувати інформаційні технології на усіх етапах навчання.

Умови цьогорічного карантину довели, що це вимога часу. Дистанційне навчання зумовило використання сучасних інформаційних технологій, довело, що вони є ефективним інструментом, здатним полегшити засвоєння знань учнями, зробити навчання інтерактивним, комунікативно спрямованим, цікавим, наочним, індивідуальним. За допомогою Інтернету здійснювався зв'язок вчителів із учнями, організовувалась різноманітна навчальна діяльність. Заняття у онлайн-режимі супроводжувались переглядом різноманітних відеоматеріалів, фільмів, новин політичного та культурного життя.

Спілкування іноземною мовою здійснювалось за допомогою мультимедійних програм, електронних підручників, мультимедійних довідників, енциклопедій та словників, що створювало комунікативне середовище для навчання, розвивало

інтерес до вивчення іноземної мови. Саме використання сучасних інформаційних технологій дало можливість створити умови, максимально наближені до реального спілкування іноземною мовою за відсутності природного мовного середовища. За допомогою сучасних інформаційних технологій здійснюють повноцінну навчальну та освітню діяльність: реалізують різні завдання іншомовної діяльності у спеціальних програмах; виконують вправи для закріплення вивченого матеріалу, активізують монологічне та діалогічне мовлення, удосконалюють навички читання та письма, здійснюють тестування для визначення рівня володіння іноземною мовою; виготовляють роздавальний матеріал; опрацьовують освітню та краєзнавчу інформацію; отримують, зберігають та обробляють відомості з різних Інтернет-носіїв у будь-якій формі (тексти, схеми, таблиці, малюнки, статичні й динамічні зображення, звук); створюють власні мультимедійні презентації (наприклад, у програмі Microsoft Power Point).

Використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі інтенсифікації навчання іноземної мови спонукає учнів до застосування сучасних програмних засобів, сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу та більш повному його осмисленню, забезпечує повноцінний особистісний розвиток школярів у процесі іншомовної діяльності, це також ефективний засіб для творчості та креативності вчителя іноземної мови.

Список використаних джерел

1. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій у викладанні мови. URL: <http://journal.osnova.com.ua/article/36217>
2. Захарова І.Г. Інформаційні технології в освіті. Москва, 2003. 192 с.
3. Інформаційно-комунікаційні технології в навчанні англійської мови. URL: https://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/47521/
4. Маслюк Ю.А. Проблеми використання інформаційних та комунікаційних технологій у навчальній діяльності: *Інновації в освіті*. Київ, 2006. 123 с.
5. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах. Київ, 2010. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/427509.pdf
6. Цілі, зміст, принципи, методи та засоби навчання іноземних мов. URL: <https://studfile.net/preview/5542564/page:2/>
7. Триус Ю.В. Інноваційні технології навчання у вищій школі. URL: <http://www.slideshare.net/kvntkf/tryus-innovacai-iktvnz>
8. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. *Сучасні інформаційно-комунікаційні технології*: навч. посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.