

Петришена Ольга
викладач інформатики, спеціаліст
ВСП «Новоушицький фаховий коледж
Подільського державного аграрно-технічного університету»
смт. Нова Ушиця

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

У сучасному світі зі стрімким розвитком комп'ютерних технологій, зокрема мережі Internet, є одним із чинників творчого розвитку та навчальної компетенції студентів. Це дає можливість максимально наблизити дистанційну форму освіти до традиційної. Галузь освіти перейшла у «хмару»: починаючи від електронної пошти до різних онлайн-платформ дистанційного навчання.

Хмара – це деякий центр, сервер або їх мережа, де зберігаються дані та програми, що з'єднуються з користувачами через Інтернет.

Отже, хмарні технології – це технології обробки даних, які надаються користувачам за наявності інтернету, за якої комп'ютерні ресурси та можливості надаються як інтернет-сервіс.

Загальною перевагою користувача хмарних технологій, є те що отримати доступ до «хмари» можливо з будь якого пристрою, який має підключення до мережі Internet. А це не лише з персонального комп'ютера, але і з смартфона, планшета, ноутбука, нетбука. А для роботи програмного забезпечення «хмари» не потрібно мати потужний пристрій, для цього використовується потужність віддаленого серверу. Користувачі використовують онлан-програми, які не потрібно установлювати на пристрій, забираючи його потужність і швидкодію.

В освітньому процесі хмарні технології надають такі переваги:

- потреби в спеціальних приміщеннях знижуються;
- виконується багато видів навчальної роботи та проведення контролю, виставлення оцінок;
- економія коштів на придбання потужного програмного забезпечення та дискового простору;
- антивірусна безпека та відкритість освітнього середовища як для викладачів так і для студентів.

В дистанційній освіті для того щоб досягти якісного навчання використовують асинхронне та синхронне спілкування. Викладачі ведуть свої блоги, для обговорення, обміну інформацією та просто для спілкування один з одним. Надалі ця інформація може перетворюватися в заняття для студентів, доповіді на конференціях.

За допомогою хмарних технологій змінилося не лише освіта для студентів, але і наукова та методична робота викладачів. За останні декілька років викладачі більше навчаються дистанційно приймати участь у конференціях, майстер-класах, вебінарах. Відвідують блоги інших, більш

досвідченіших викладачів, обмінюються інформацією та досвідом роботи.

На сьогоднішній час найпоширенішими хмарними сервісами є:

- Google Диск (Android, IOS). Надається безкоштовна версія для користувача, де доступно 15 Гб дискового простору. Переваги – безкоштовне сховище, підтримка інших сервісів Google. Недоліки – не синхронізується з ПК.

- Dropbox (Android, IOS, Windows (десктоп)). Надається безкоштовна версія для користувача, де доступно 2 Гб хмарного диску, можливість розширити до 16 Гб. Переваги – синхронізація з ПК та надбудова для Facebook.

- MEGA (Android, IOS, Windows (десктоп)). Надається безкоштовна версія для користувача, де доступно 50 Гб дискового простору. Переваги – дуже велике безкоштовне сховище (50 Гб), синхронізація з ПК. Недоліки – обмежений трафік передачі файлів, відсутність офісного пакету.

- OneDrive (Android, IOS, Windows (десктоп)). Надається безкоштовна версія для користувача, де доступно 5 Гб хмарного диску. Переваги – найдешевша вартість сховища, офісний пакет. Недоліки – мало безкоштовного сховища.

Хмарні технології в освіті будь то платні чи безкоштовні виявилися високоефективними у дистанційному навчанні та спонукають студентів та викладачів до самовдосконалення та самоосвіти. Успішні технології – це технології пов'язані з хорошими отриманими результатами.

Список використаних джерел

1. Сабліна М. А. Можливості використання хмарних технологій в освітній та соціальній сферах. *Освітологічний дискурс*. 2014. № 3. С. 191-200. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2014_3_21.

2. Хмарні сервіси та їх використання на уроках виробничого навчання. URL : <https://vseosvita.ua/library/hmarni-servisi-ta-ih-vikoristanna-na-urokah-211526.html>

3. Хмарні технології. URL : <http://j.parus.ua/ua/358>.

