

Мельниченко Олександр
викладач, спеціаліст вищої категорії
Кобилецький Олександр
викладач, спеціаліст вищої категорії
ВСП «Новоушицький фаховий коледж
Подільського державного аграрно-технічного університету»
сmt. Нова Ушиця

ОРГАНІЗАЦІЯ І АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ КУРАТОРА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ АПК

Сьогодні для комфортного та продуктивного спілкування із сучасним студентом потрібно визначитися із завданням, яке поставлено перед куратором Державною національною програмою «Освіта», системою професійної підготовки фахівців у навчальних закладах передвищої фахової освіти та суспільством взагалі.

Куратор – це людина, мета якої з перших днів допомогти студентові зорієнтуватися та влитися в нову сферу життя – студентство. Куратор – викладач, наставник, старший товариш.

У роботі куратора пріоритетом має бути особистість, її захист і розвиток, а колектив – як середовище, сприятливе для окремої особистості. Тому прагнемо створити в групі такий мікроклімат, щоб кожен студент окремо і всі разом одержали можливість проявити себе з кращого боку.

У виховній роботі зі студентською молоддю варто використовувати різні форми та підходи (безпосередньо навчальну, виробничу діяльність, участь у громадських справах, спілкування у побуті), що допомагають реалізувати програму людської особистості студента. Вона базується на здатності «проектувати особистість студента».

Екскурсії професійного спрямування в рамках проекту «Механік – висококваліфікований фахівець своєї справи» (відвідування передових господарств району та області) посідають значне місце в системі формування всебічно розвиненої особистості студента.

Основною формою діяльності, що забезпечує виховання особистості студента, його професіоналізму є різні види навчальних занять. В академічній групі сформульовані три рівні цілеутворення, що реалізуються в межах колективу:

- глобального : контроль навчання студента;
- етапного: відпочинок студента;
- оперативного: на рівні конкретних ситуацій в групі, що потребують втручання.

У системі роботи зі студентською молоддю важливе місце посідають такі засоби виховання як свята, вечори дозвілля, конкурси і т.д. Особливо

зворушливо проходять родинні свята (дні Матері, дні Батька), на які запрошуються батьки студентів групи. Залучення студентів до процесу підготовки та проведення дозвільних, розважальних заходів - це також своєрідна форма виховання та становлення професіоналізму майбутніх керівників аграрної сфери.

У процесі вивчення своїх вихованців педагогічно виправдано використовуємо такі методи: спостереження, індивідуальна бесіда, вивчення документів, використання думки інших осіб, надання допомоги в побудові системи уявлень та переконань, діагностичний експеримент, переконання, стимулювання, аналіз результатів повсякденної діяльності, опитувальні методики, тести, проблемні ситуації, наприклад: введення в ситуацію морального вибору і виконання ролей тощо.

Результатом діяльності куратора є те, що молода людина набуває соціального досвіду поведінки, формується її національна самосвідомість, ціннісні орієнтації і розвиваються індивідуальні якості особистості.

У процесі виховання не може бути однакових ситуацій і стандартних підходів до використання тих чи інших методів. Багато тут залежить від знань, таланту і творчості вихователя.

Отже, роль куратора полягає в створенні таких умов, які б допомогли студентам знайти себе і своє місце в студентському колективі і в соціальному житті. Куратор є організатором діяльності студентів і координатором виховних дій. У своїй виховній роботі куратор реалізує педагогічні принципи гуманізації, соціальної обумовленості навчання і виховання, індивідуалізації, соціального гартування, створення виховуючого середовища. Головне в діяльності куратора – сприяння саморозвитку особистості, реалізації її творчого потенціалу, забезпечення активного соціального захисту студента, створення необхідних і достатніх умов для активізації зусиль студентів для вирішення навчальних і життєвих проблем.

Список використаних джерел

1. Довідник з виховної роботи зі студентами ; укл. Єрохіна М. М, Матвієнко В. М. Біла Церква, 2018. 312 с.
2. Довідник з виховної зі студентами ; укл. Піонтковська І. О, Тернопільська В. І, Коломієць Т. В. Тернопіль, 2014. 264 с.

