

Бончик Віталій

к.т.н., доцент, доцент кафедри

Дуганець Василь

к.т.н., зав. кафедри, доцент кафедри

Подільський державний аграрно-технічний університет

м. Кам'янець-Подільський

Хрустінський Віталій

викладач

ВСП «Новоушицький фаховий коледж

Подільського державного аграрно-технічного університету»

сmt. Нова Ушиця

ПЛАНУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ПАТЕНТОЗНАВСТВО» У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На даний час перед навчальними закладами вищої освіти стоїть вирішення головного завдання – оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями та навичками майбутньої професійної діяльності, а також підвищення ефективності засвоєння навчального матеріалу, набуття нових знань, професійного розвитку здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців, неперервного зростання. Крім того, реалізація цих завдань не забезпечує успішної роботи фахівця і потребує формування здатності творчого застосування в роботі отриманих знань та здобування нових у процесі майбутньої професійної діяльності. За загального падіння професійної свідомості здобувачів вищої освіти і переорієнтації їх від прагнення до активного здобуття знань до очікуваного результату, який прийде сам по собі, особливої актуальності набуває питання формування ефективної методології проведення занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти сприяє формуванню їхніх важливих якостей, які можуть стати основою професійного становлення і розвитку особистості загалом, переходу до професійної творчості.

Метою вивчення дисципліни «Патентознавство» є набуття знань нормативно-правової системи інтелектуальної власності в Україні та за її межами, системи патентної документації, інформації і досліджень, методологічних основ створення об'єктів інтелектуальної власності і розв'язання творчих задач, охорони прав на інтелектуальну власність, вміння провести патентно-інформаційний пошук, оформити, захистити і реалізувати об'єкт інтелектуальної власності у вигляді продажу ліцензії.

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні поняття і загальні положення з питань інтелектуальної власності; основні інститути прав інтелектуальної власності; законодавчу та нормативну базу патентно-інформаційної діяльності; методологічні основи створення об'єктів промислової власності; порядок складання та подання заявок на

отримання охоронних документів на об'єкти промислової власності; правила використання і передачу прав на об'єкти промислової власності; захист прав на промислову власність, авторські і суміжні права; загальні положення з міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності; планування винахідницької та патентно-ліцензійної роботи на виробництві; **вміти:** проводити патентні дослідження з складанням звіту і патентного формуляру; оформити документацію для подання заявки на видачу охоронних документів на об'єкти промислової власності; захистити права на промислову власність, авторські і суміжні права; патентувати винаходи і корисні моделі в іноземних державах; розраховувати економічний ефект від впровадження розробок.

Практичні поради при викладанні дисципліни «Патентознавство», знайшли своє концептуальне відображення в працях відомих педагогів Цибульова П.М. [1], Вачевського М.В. [2], Кузнєцова Ю.М. [3].

Робоча програма з дисципліни «Патентознавство» включає 16 годин лекційних і 16 годин практичних занять, а також самостійної роботи 28 годин та складання заліку.

При вивченні дисципліни використовуються різні види самостійної роботи (домашні завдання (ДЗ), контрольні роботи (КР), розрахунково-графічні завдання (РГЗ) та інші). Метою самостійної роботи є набуття практичних навичок здобувачів вищої освіти в оформленні документів по проведенню патентних досліджень, складанню заявки на видачу патенту України на винахід (корисну модель) з розрахунком економічної ефективності від використання і передачі прав на об'єкт інтелектуальної власності (табл. 1).

Таблиця 1

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни
«Патентознавство»**

Тема роботи	Вид роботи	Обсяг, аркушів		Навчальна мета
		письмо-вих	графічних	
1. Проведення патентних досліджень з складанням звіту	РГЗ	15	-	Навчитися проводити патентні дослідження
2. Складання матеріалів заявки на видачу патенту України на винахід	РГЗ	12	4	Отримати практичні навички в оформленні документів
3. Оформлення документації для видачі патенту України на промисловий зразок	ДЗ	8	2	Отримати практичні навички в оформленні документів
4. Оформлення документації для видачі свідоцтва про реєстрацію на товарний знак	ДЗ	8	2	Отримати практичні навички в оформленні документів
5. Оформлення документації для видачі свідоцтва про реєстрацію на твір	ДЗ	4	-	Отримати практичні навички в оформленні документів
6. Оформлення документації по продажу та купівлі ліцензії	ДЗ	6	-	Навчитися складати ліцензійні договори
7. Розрахунок економічного ефекту від впровадження розробки, нової техніки	ДЗ	4	-	Навчитися проводити розрахунок економічної ефективності від впровадження розробок

Сподіваємось, що підвищення ефективності викладання дисципліни "Патентознавство" у навчальних закладах вищої освіти, а також планування самостійної роботи зі здобувачами вищої освіти можуть допомогти ведучим викладачам при розробці методичного забезпечення.

Список використаних джерел

1. Цибульов П. М. Основи інтелектуальної власності . Навчальний посібник. К.: «Інститут інтелектуальної власності», 2005. 172 с.
2. Вачевський М. В., Кремень В. Г., Мадзігон В. М. та ін. Інтелектуальна власність : теорія і практика інноваційної діяльності : Підручник ; за ред. проф. М. В. Вачевського. К. : ВД Професіонал, 2005. 448 с.
3. Кузнецов Ю. М. Основи патентознавства та авторського права. 2-е вид. перероб і доп. К. : Видавництво «ЗМОК», 2002. 183 с.



Бурдега Василь

к.т.н., доцент

Ткачук Василь

к.т.н., доцент

Девін Владлен

к.т.н., доцент

кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін
Подільський державний аграрно-технічний університет
м. Кам'янець-Подільський

ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ І ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ ПРОЕКТІВ ІЗ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Доброчесність включає в себе:

- інформаційну грамотність,
- надійність інформаційних джерел,
- культуру інформаційного пошуку;
- боротьбу з плагіатом,
- правильність посилань та цитувань; правильність оформлення наукових робіт,
- дотримання авторського права [1].