

*Конф. З міжнар. Учасцю* (м. Тернопіль, 28 жовт. 2015 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2015. С. 121-123.

8. Рудь А.В., Мошенко І.О., Павельчук Ю.В., Михайлова Л.М., Думанський О.В., Мельник В.В. Інноваційні підходи до викладання теми «основи теорії та розрахунку посівних машин». / Збірник наукових праць «Аграрна освіта» / За заг. ред. І.М.Бендери, В.І.Дуганця. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2015. С. 215-221.



**Олійник Анна**  
викладач-методист  
ВСП «РК НУБіП України»  
**Обарчук Елліна**  
викладач-методист  
ВСП «РК НУБіП України»  
м. Рівне

## **ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Правильна організація процесу навчання розкривається через способи взаємодії педагога зі своїми студентами, під час розв'язання дидактичних завдань різної складності. Форми організації процесу навчання виявляються за допомогою різних шляхів керування педагогічною діяльністю, спілкуванням, міжособистісними відносинами. В результаті, із них реалізується зміст освіти, освітні технології, стилі, методи й засоби навчання. У дидактичному процесі найчастіше виокремлюють чотири групи організаційних форм: навчальні заняття; практична підготовка; самостійна робота; контрольні заходи.

Якщо розглядати наукове-дослідження як самостійну роботу студентів та викладачів, то безперечно воно є складним, багатоаспектним процесом, який у кожному випадку має свою логіку, методику та організацію. Наукове дослідження – це форма процесу пізнання, цілеспрямоване систематичне вивчення об'єктів дослідження за допомогою методів і засобів науки, яке завершується формулюванням нових знань про об'єкт дослідження [1].

Для того щоб сформувані необхідні фахові компетентності у здобувачів освіти в коледжі проводять науково-виховну роботу, до якої можна віднести як організацію та проведення власних конференцій, так і участь у науково-практичних заходах інших ВНЗ: Міжрегіональна науково-практична Інтернет-конференція «Економічний розвиток країни: фінансовий аспект стабільності», м. Рівне; конференція «Дуальна освіта як спосіб популяризації спеціальностей аграрного профілю» та Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права», ВП

НУБіП України «Бобровицький коледж економіки та менеджменту ім.О.Майнової», м. Бобровиця; Міжвузівська наукова Інтернет-конференція «Досвід, проблеми і перспективи їх вирішення у процесі підготовки молодших спеціалістів у ВЗО I-II рівнів акредитації», ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів», м. Боярка, VIII Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні», ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж» тощо.

Організація та методика проведення такої науково-методичної та організаційної роботи виконує функції, які забезпечують досягнення мети освітньо-виховного процесу в коледжі, а саме:

- навчальну (поглиблення та систематизація знань, засвоєних під час лекційних занять та у процесі самостійної підготовки до конференції; усвідомлення значення та роль матеріалу тощо);
- розвивальну (розвивання логічного мислення студентів, набуття ними умінь працювати з різними джерелами, формування умінь і навичок аналізу фактів, проблем тощо);
- виховну (патріотичне виховання, прищеплення інтересу до вивчення конкретної дисципліни та до фаху; виховувати професійні риси тощо).

Невід'ємною частиною навчально-виховного процесу у коледжі, яка розвиває і формує загальні якості відповідно до вікових можливостей студентів, задовольняє психологічну потребу у спілкуванні і самовизначенні є гурткова робота.

Гуртки є найбільш масовою формою науково-дослідницької творчості студентів та найпоширенішою формою поза аудиторної роботи.

Завдання гурткової роботи:

- створення умов для творчого розвитку та самовираження студентів;
- організація змістовного дозвілля студентів;
- впровадження інноваційних форм і методів навчання та виховання;
- створення системи роботи з обдарованими студентами;
- задоволення потреб студентської молоді у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів і здібностей.

Студенти нашого коледжу один раз на місяць відвідують гуртки («Економіст», «Інспектор», «Банкір», «Портфель»), на яких проводяться заходи, підготовлені викладачами і студентами економічного відділення. Метою діяльності гуртків є поглиблення теоретичних знань з економіки, маркетингу, податкової справи; розвиток дослідницьких навичок, творчості, креативності. Поглиблення знань з економічних дисциплін, розвиток риторичних навичок, критичного мислення, вміння працювати в команді, формування самостійності як риси характеру – це неповний перелік тих цілей, які успішно реалізовує гурток. Проведення таких заходів дозволяє молоді навчитися азам започаткування власної справи

Для студентів економічних спеціальностей проводяться зустрічі з людьми,

які працюють в різних галузях бізнесу і можуть поділитися досвідом роботи в своїх сферах, дають влучні поради та підтримують ініціативу молодих активістів брати участь у економічному житті країни, не боятися створювати власну справу та розвивати свій бізнес і самому розвиватися у ньому.

З 2010р. студенти коледжу під керівництвом викладачів комісії економічних дисциплін приймають участь в конкурсах бізнес-планів, які проводяться серед навчальних закладів вищої освіти.

При виконанні роботи над бізнес-проектами студенти самостійно збирають інформацію, спілкуються з відповідальними державними особами, вчать оцінювати яка справа може бути прибутковою і як це обґрунтувати, втілити в життя.

Необхідно підкреслити, що активна дослідницька робота студентів можлива тільки при наявності серйозної та стійкої мотивації. Найсильніший мотивуючий фактор - підготовка до подальшої ефективної професійної діяльності, а саме це і передбачає робота над бізнес-планом, так як в майбутньому вже не студент, а фахівець має можливість впровадити власну розробку в життя.

### Список використаних джерел

1. Рассоха І. М. Методологія та організація наукових досліджень. Конспект лекцій для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 “Облік і аудит”, 8.050201 “Менеджмент організацій”. Харків : ХНАМГ. 2011.



**Онищенко Галина**  
аспірантка

Науковий керівник: *д.п.н., професор Сосницька Н.Л.*  
Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного  
м. Мелітополь

## ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ДИСКРЕТНОЇ МАТЕМАТИКИ

Дискретна математика – одна з різновидів сучасної математики, що має велике прикладне значення. Наприклад, проблеми оптимізації теплових, газових і електричних мереж, питання вдосконалення алгоритмів і створення нових хімічних сполук пов'язані з фундаментальними властивостями таких абстрактних математичних об'єктів як графи, що вивчаються в курсі Дискретної математики [1]. Довгий час задачі теорії графів вирішувалися «вручну», з