

зкладах: модульний курс : Посібник для студентів пед. університетів та інститутів / кол. авторів за ред. М. І. Пентиліук. Київ: Ленвіт, 2011, 368 с.



Чорнобрива Ольга

викладач юридичних дисциплін

Матковська Ірина

викладач юридичних дисциплін

Відокремлений структурний підрозділ

«Рівненський коледж національного університету

біоресурсів і природокористування України»

м. Рівне

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ - ПРАВНИКІВ У СФЕРІ АГРАРНОЇ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Станом на сьогодні, перспективи професійної підготовки фахівців - правників у сфері аграрної освіти неможливо уявити без таких явищ, як глобалізація, інтеграція та ринкові відносини, які виступають зовнішніми чинниками, що впливають на систему професійної підготовки фахівців. В умовах ринкової економіки, коли право на працю реалізується не через соціальні гарантії, а через закони ринку та особисту ініціативу, дане питання набуває особливої гостроти.

Вимоги, які висуває суспільство до професійної підготовки фахівців – правників у сфері аграрної освіти у навчальних закладах вищої та професійної освіти викликані необхідністю синхронізувати загальні тенденції розвитку суспільства з розвитком системи професійної підготовки фахівців - працівників.

Тому дуже важливим питанням при підготовці правників в аграрній сфері є викладання спеціалізованих дисциплін, зокрема "Аграрного права". Це відносно нова комплексна і спеціалізована галузь права в системі галузей права. Вона регулює суспільні відносини у сфері сільськогосподарської діяльності, яка в сучасний період реалізується в різноманітних організаційно-правових формах: сільськогосподарських кооперативах, селянських (фермерських) господарствах, товариствах, приватних підприємствах тощо.

Перехід України до ринкової економіки значною мірою зумовлений станом в її аграрному секторі. Високорозвинуте сільське господарство, яке за нових соціально-економічних умов його розвитку стало багатоструктурним, заснованим на різних формах власності, є необхідною умовою успіху всіх реформ, які проводяться в Україні.

Отже, знання аграрного права і аграрного законодавства (яке є дуже складним, а іноді й суперечливим) необхідне для всіх працівників судів як загальної юрисдикції, так і спеціальної юрисдикції, прокуратури, юстиції, адвокатури, юридичних служб, МВС, працівників державної влади та управління тощо.

Хоча в підготовці юристів у вищих навчальних закладах із правових дисциплін, у тому числі й аграрного права, відбулися значні зміни, але водночас ця проблема загострилась і у зв'язку з появою в Україні великої кількості навчальних закладів, які готують юристів, і нехваткою кваліфікованих викладачів з аграрного права. На практиці це призводить до значних помилок і недоліків у питанні реформування аграрного сектора.

Особливо це простежується в умовах реформування аграрного сектора економіки відповідно до Указу Президента України від 03.12.1999 р. “Про невідкладні заходи щодо прискорення реформування аграрного сектора економіки”. І саме в таких важливих питаннях, як: реформування колективних сільськогосподарських підприємств на засадах приватної власності на землю, паювання і запровадження оренди земельних часток (паїв), створення приватних формувань; визначення правового статусу земельного сертифікату та ін.

Сказане свідчить, що необхідне глибоке і всебічне вивчення аграрного права. Можливо, було б не зайвим у провідних вищих навчальних закладах України створити спеціальні факультети з підготовки спеціалістів для роботи в органах влади та управління в аграрному секторі. Аграрно-правова (з аграрного, земельного і господарського права) підготовка тепер дуже важлива для юристів усіх професій в умовах праці в сільській місцевості.

Програми з навчальної дисципліни “Аграрне право” повинні передбачати висвітлення хоча б основних проблем, а саме: предмет і система аграрного права України; джерела аграрного права; аграрні правовідносини, суб'єкти аграрного права; державне регулювання сільського господарства; правовий стан сільськогосподарських кооперативів; селянських (фермерських) господарств; державних сільськогосподарських підприємств; господарських товариств у сільському господарстві, приватних підсобних господарств громадян; договірні відносини сільськогосподарських підприємств.

Необхідно докладати більше зусиль і щодо забезпечення здобувачів освіти необхідними навчально-методичними матеріалами та літературою, зокрема, навчальними посібниками та підручниками. Вважаємо, що було б незайвим і викладання такої дисципліни, як “Кооперативне право України”.

Таким чином, основними складниками модернізації національної системи професійної підготовки фахівців аграріїв галузі є:

- впровадження системи ступеневої професійної підготовки фахівців;
- зв'язок навчання із сучасними господарствами та підприємствами;
- проходження практики провідних господарствах і підприємствах України;

➤ залучення талановитої молоді до науково-дослідної роботи, створення навчально-фермерських господарств при університетах;

Україні як державі з ринковою економікою, юристи потрібні не лише для правоохоронних органів та судів, а для забезпечення діяльності підприємств агропромислового комплексу. Сучасна вища юридична освіта є складною системою, яка взаємодіє з політичною економічною, культурною та соціальною системами і має забезпечувати їх розвиток висококваліфікованими фахівцями - юристами.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Амеліна С. М. Теоретико-методичні основи формування культури професійного спілкування студентів вищих аграрних закладів : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.04 / Амеліна Світлана Миколаївна. Запоріжжя, 2007. 422 с.

3. Мельничук Д. Вища аграрна освіта: нові підходи. *Аграрна наука і освіта*. 2004. Том 5. № 3-4. С. 5-9.

4. Мирось В. Про шляхи реорганізації ВНЗ України аграрного профілю. *Інформаційний вісник АН ВШ України*. 2006. Вип. 48, № 2. С. 43-49.

5. Нагаєв В. М. Дидактичні основи формування творчої особистості аграрного менеджера в умовах Болонського процесу : монографія. Харків : Харківський національний аграрний ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2006. 528 с.

6. Заскалета С. Г. Модернізація систем професійної підготовки фахівців аграрної галузі в Україні. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2011. Вип. 18 (71). С. 349 - 358.

7. Свистун В.І. Підготовка майбутніх фахівців аграрної галузі до управлінської діяльності: Науковометодичний центр аграрної освіти, 2006. 343 с.

