

Кам'янець-Подільський). Тернопіль: Крок, 2018. С.289-2912.

6. Небава М. І., Міронова Ю.В. Економічна безпека підприємства. Вінниця : ВНТУ. 2017. 73 с.

7. Болтянська Л.О., Андрєєва Л.О., Лисак О.І. Економіка підприємства. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС. 2015. 668 с.



Хомовський Олександр
викладач кафедри фізичного виховання
Подільський державний аграрно-технічний університет
м. Кам'янець-Подільський

ВПЛИВ СПОРТИВНО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАНЯТЬ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ

Зміни, які відбуваються сьогодні в Україні, висувають нові завдання і потребують вдосконалення існуючої системи фізичного виховання, яка не відповідає сучасним вимогам і міжнародним стандартам фізичної підготовки людини, в тому числі і студентської молоді. Створення таких умов, за яких будуть задіяні всі особисті здібності молодого людини і відкриється простір до її активної самореалізації, вимагає всебічного переосмислення наявного досвіду і потенційних можливостей навчальних закладів.

Фізичне виховання – є складовою всебічного розвитку, одним з основних інструментів виховання повноцінної особистості. Тому, незважаючи на фінансові труднощі, на сьогоднішній день викладання «фізичного виховання» повинно здійснюватися на рівні з основними предметами навчального циклу і всебічно сприяти активному розвитку індивіда, зміцненню його здоров'я, чим вищим буде такий показник, тим кращим буде рівень працездатності і результативності.

Активному пошуку засобів підвищення ефективності фізичного виховання студентської молоді присвятили свої роботи багато дослідників, серед них роботи Соломонко В.В., Пацевко А.Й., Приставського Т.Г., Стахіва М.М. та інших [2].

Науковці дійшли до висновку, що основними причинами низьких показників фізичного розвитку у молоді є:

- зниження інтересу та мотивації до традиційної форми організації занять;
- недостатнє різноманіття форм організації занять;
- умови навчання;
- відсутність індивідуального підходу та ін.

В процесі досліджень було проаналізовано такий педагогічний напрямок як спортивна культура, який відіграє дуже важливу роль у формуванні фізичного інтелектуального потенціалу студентської молоді. Такий напрямок

являє собою спортивно-орієнтоване фізичне виховання молоді на основі конверсії сучасних науково-методичних досягнень і накопиченого досвіду спортивної підготовки спортсменів, де надаються великі можливості розвитку індивідуальних задатків, реалізації особистісних установок, потреб, прагнень та інтересів. Така форма організації занять з розподілом студентів на групи за видами спорту дозволить покращити стан здоров'я та фізичну підготовленість, розумову та фізичну працездатність студентів, підвищити показники спортивної майстерності та сприятиме розвитку та підвищенню спортивної культури особистості [3].

Організація занять за обраним видом спорту передбачає розробку та наявність відповідного організаційно-методичного забезпечення з урахуванням наявних специфічних особливостей обраної спортивної спеціалізації, а також створення для студентів організаційно-методичних умов з метою вільного вибору виду спортивної діяльності. Такий підхід до занять з фізичного виховання дозволить студенту визначити свої особистісно орієнтовні можливості та дозволить їх розкрити і реалізувати в обраних видах фізичних і змагальних вправ (наприклад, легка атлетика, гімнастика, важка атлетика).

Основними завданнями спортивно-орієнтованого фізичного виховання є:

- 1) формування мотивації до занять з обраного виду спорту;
- 2) розвиток психічних властивостей студента;
- 3) збереження і зміцнення фізичного, психічного і соціального здоров'я, підвищення функціональних можливостей, розвиток фізичних якостей;
- 4) навчання теоретичним і практичним основам обраного виду спорту;
- 5) розвиток самовизначення особистості до себе і до спортивної діяльності.

Результати досліджень показують, що розроблена методика занять за обраним видом спорту ефективна у формуванні фізичної культури студента і показує позитивну динаміку всіх компонентів фізичної культури особистості [1]. Студенти значно підвищили рівень своєї фізичної підготовки, зменшилася кількість пропусків занять по хворобі, підвищилася загальна відвідуваність дисципліни, рівень соматичного здоров'я став середнім і вище середнього, мотивованість до занять спортом стала вищою.

Список використаних джерел

1. Андерс А., Сербо Є., Фестрига С. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентів. Молода спортивна наука України : Зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. Львів : НВФ «Українські технології», 2015. Т. 2. С. 6-12.
2. Соломонко В.В., Пацевко А.Й., Приставський Т.Г., Стахів М.М. Можливі напрямки підвищення якості фізичного виховання у ВНЗ освіти. *Тези доповіді V всеукраїнської науково-практ. конференції «Роль фізичного виховання і спорту в здоровому способі життя»*. Львів, 2001. 144 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімп. л-ра, 2008. Т. 1. 424 с.