

МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інститут механізації і електрифікації сільського господарства

Допущений до захисту
Завідувач кафедри, доцент
_____ Дуганець В.І.
“ ____ ” _____ 2013 р.

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему:

**“ПРОЕКТ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ПОСІБНИКА
«ОСНОВИ ТЕОРІЇ ТРАНСПОРТНИХ ПРОЦЕСІВ І СИСТЕМ»”**

для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" з спеціальності
8.010104 – «Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського
виробництва та гідромеліоративних робіт»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Студент
Керівник дипломної
роботи, професор

Т.П. Дудар
І.М. Бендера

Консультант:
з питань технології рослинництва,
професор

В.І. Печенюк

м. Кам'янець-Подільський

2013 р.

МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інститут механізації і електрифікації сільського господарства
Кафедра транспортних технологій

Допущений до захисту
Завідувач кафедри, доцент
_____ В.І. Дуганець
“ ____ ” _____ 2013 р.

ЗАВДАННЯ

НА ДИПЛОМНУ РОБОТУ
студенту магістратури денної форми навчання
спеціальності «Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського
виробництва та гідромеліоративних робіт»

Дудар Тетяні Петрівні

ТЕМА: **“ПРОЕКТ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ПОСІБНИКА
«ОСНОВИ ТЕОРІЇ ТРАНСПОРТНИХ ПРОЦЕСІВ І СИСТЕМ»”**

1. Строк здачі студентом закінченої роботи: “ ____ ” _____ 2013 року

2. Вихідні дані до роботи:

1. Науково-технічна література по темі дипломної роботи

3. Зміст пояснювальної записки

Реферат

Вступ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І ГРАФІКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОПОРНІ КОНСПЕКТИ ЛЕКЦІЙ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ

ЗАНЯТЬ

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

ДІАГНОСТИКА ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Висновки і пропозиції

Список використаної літератури

Додатки

4. Перелік графічного матеріалу (назва аркушів):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

Назва розділу	Об'єм роботи, %	Дата виконання		Підпис керівника
		По плану	Фактично	
РЕФЕРАТ				
ВСТУП				
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІНИ				
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ				
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ				
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І ГРАФІКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ				
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ				
ОПОРНІ КОНСПЕКТИ ЛЕКЦІЙ				
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЬ				
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ				
ДІАГНОСТИКА ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ				
ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ				
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ				
ДОДАТКИ				

Дата видачі завдання і календарного плану “ _____ ” _____ 2013 р.
Керівник дипломної роботи, професор _____ І.М. Бендера

Завдання прийняв до виконання _____

Т.П. Дудар

ЗМІСТ

РЕФЕРАТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

1.1. Загальні терміни та визначення

1.2. Специфічні терміни

1.3. Нормативні документи

РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Нормативно-правова база організація навчального процесу

2.2. Форми організації навчання

2.3. Навчальний час студента

2.4. Робочий час викладача

2.5. Форми навчання

2.6. Науково-методичне забезпечення навчального процесу

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І ГРАФІКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

РОЗДІЛ 5. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Опис навчальної дисципліни

4.2. Мета і завдання навчальної дисципліни

4.3. Програма навчальної дисципліни

4.4. Структура навчальної дисципліни

4.5. Перелік питань лекційних занять

4.6. Перелік питань практичних занять

4.7. Перелік питань для самостійної роботи

4.8. Перелік питань індивідуальних занять для самостійної роботи студентів

4.9. Методи навчання

4.10. Методи контролю

4.11. Розподіл балів, що присвоюються студентам

4.12. Методичне забезпечення

4.13. Рекомендована література

РОЗДІЛ 6. ОПОРНІ КОНСПЕКТИ ЛЕКЦІЙ

5.1. Лекція №1. Загальні відомості про автомобільний транспорт та вантажі

5.2. Лекція №2. Особливості транспортування вантажів автомобільним транспортом

5.3. Лекція №3. Особливості оформлення нормативних документів при перевезенні вантажів автомобільним транспортом

5.4. Лекція №4. Класифікація вантажів

5.5. Лекція №5. Транспортний процес

5.6. Лекція №6. Формування попиту й організація виробництва. Основні техніко-експлуатаційні показники транспортування процесу

5.7. Лекція №7. Собівартість автомобільних перевезень вантажів

РОЗДІЛ 7. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

РОЗДІЛ 8. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

РОЗДІЛ 9. ДІАГНОСТИКА ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

9.1. Програмні питання з дисципліни «Основи транспортних процесів і систем»

9.2. Тестові завдання

ДОДАТКИ

Дудар Т.П. Проект навчально-методичного посібника «Основи теорії транспортних процесів і систем» – Рукопис.

Робота на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» із спеціальності 8.010104 – «Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт» – Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2013.

Розроблені аудиторні і позааудиторні педагогічні заходи формування професійної компетенції майбутніх фахівців в галузі 07.01 «Транспорт і транспортна інфраструктура», а саме робоча програма дисципліни «Основи транспортних процесів і систем», курс з 24 лекцій, рекомендації щодо проведення лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, матеріали для діагностики знань студентів після вивчення дисципліни.

Ключові слова: навчально-методичний комплекс, проект, лекційний курс, лабораторні заняття, самостійна робота, діагностика знань, робоча програма, транспортний процес.

ВСТУП

Актуальність і доцільність роботи. Автомобільний транспорт має яскраво виражені особливості, що суттєво впливають на форми й методи керування. Основний виробничий процес (перевезення) на автомобільному транспорті протікає за межами автотранспортного підприємства. У результаті в його організації беруть участь не тільки автотранспортні, але підприємства, що й обслуговуються ними. Так, при централізованих перевезеннях вантажів завантаження автомобілів здійснює самотужки й засобами підприємство – відправник, а вивантаження – підприємство –одержувач.

Автомобільний транспорт являє собою складну динамічну систему, керування якої пов'язане з більшими труднощами. Подолати ці труднощі можливо тільки за допомогою сучасних математичних методів.

При неупорядкованому переміщенні автомобілів разом з вантажами неможливо мінімізувати пробіги, тому що водій їде так, як йому подобається, і в той час, який він вважає правильним. Для створення ноосферних технологій роботи транспортних засобів вони обов'язково повинні бути організовані в централізовану систему керування. Одним з напрямків ноосферних технологій на автомобільному транспорті є проектування й організація автотранспортних систем доставки вантажів за допомогою економіко-математичних методів лінійного програмування й застосування сучасного математичного апарату опису функціонування зазначених систем, створеного на основі системного аналізу й дискретної вистави про протікання транспортного процесу.

Дисципліна «Основи теорії транспортних процесів та систем» в аграрних ВНЗ України є складовою професійної та практичної підготовки фахівців.

Вивчення дисципліни спрямоване на розвиток наукової творчості студентів, зацікавленості у поглибленому вивченні.

Студенти повинні знати поняття теоретичні основи технічного обслуговування машин, системи і види технічного обслуговування тракторів,

автомобілів і сільськогосподарських машин, технологію і організацію технічного обслуговування машин, засоби технічного обслуговування, а також правила техніки безпеки при виконанні технічного обслуговування.

Отримані знання та набуті навички і уміння з дисципліни «Основи теорії транспортних процесів та систем» дозволять майбутнім фахівцям правильно оцінювати теоретичні основи, процеси, системи, технологічні і технічні функції при виконанні типових задач діяльності в транспортних процесах та системах.

Тому розробка навчально-методичного посібника з педагогічно-технічним вивченням «Основи теорії транспортних процесів та систем» є актуальною проблемою і на часі.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Магістерська робота виконана відповідно до плану наукових досліджень Подільського державного аграрно-технічного університету та плану науково-дослідної роботи кафедри транспортних технологій Інституту механізації і електрифікації сільського господарства. Тему роботи узгоджено на кафедрі професійної освіти та фізичного виховання.

Об'єктом дослідження навчально-методичного посібника є система організації навчального процесу у ВНЗ за кредитно-модульною системою.

Предмет дослідження – моделювання структури, змісту та технологій навчальної дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем».

Мета дослідження – сприяння самостійній роботі студентів: раціональна організація навчального процесу з вивченням дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» для підготовки студентів напряму «Транспортні технології».

Практичне значення роботи: Розроблені аудиторні і позааудиторні педагогічні заходи формування професійної компетенції майбутніх фахівців в галузі 07.01 «Транспорт і транспортна інфраструктура», а саме робоча програма дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем», курс лекцій, рекомендації щодо проведення лабораторних занять, завдання для

самостійної роботи, матеріали для діагностики знань студентів після вивчення дисципліни. Основні результати дослідження впроваджено у навчально-виховний процес Подільського державного аграрно-технічного університету (акт впровадження № 73 від 1.02.2013 р.).

Апробація результатів роботи. Основні положення виконаних досліджень доповідались і отримали позитивну оцінку на наукових конференціях Подільського державного аграрно-технічного університету (м. Кам'янець-Подільський, 2011-2012 р.), Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми дисциплін природничо-наукової і професійно-практичної підготовки сучасних інженерів (Херсонського державного аграрного університету, м. Херсон, 2011 р.), Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Стратегія антикризового управління і економічного зростання національного виробництва» (Буковинський державний фінансово-економічний університет, м. Чернівці, 2012 р.)

Публікації. За період навчання студенткою опубліковано 11 наукових праць, 2 з яких патенти України на винахід.

Структура магістерської дипломної роботи. Магістерська робота складається з реферату, вступу, 9 розділів, загальних висновків, списку використаної літератури, додатків.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

1. Розглянуто особливості і переваги навчально-методичних комплексів, порівнюючи їх із традиційними, що дає змогу чітко визначити сукупність навчально-методичних документів, які являють собою модель освітнього процесу, яку згодом буде реалізовано на практиці.

Використання розробленої технології забезпечує високу зацікавленість студентів до процесу навчання, яка досягається за рахунок того, що модулі гарантують формування професійної компетентності, потрібної в подальшому на робочому місці. Використання модулів дозволяє ефективно реалізувати навчальні плани, розробляти навчальні і дидактичні матеріали і посібники, оптимізувати управління навчальним процесом, оскільки взаємини між учасниками педагогічного процесу набувають характеру співробітництва

2. Визначено, що при складанні навчально-методичного комплексу і використанні його у навчальному процесі використовують специфічні терміни та визначення.

3. Охарактеризовано робочий навчальний план, план навчального процесу та графік навчального процесу для студентів напряму підготовки «Транспортні технології».

4. Розроблена робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» мета якої полягає у вивчення вихідних положень основ теорії транспортних процесів та систем, питання організації та управління вантажними потоками, основи теорії та методи організації і механізації навантажувально-розвантажувальних робіт на транспорті, основи теорії організації спільної роботи транспортних та навантажувально-розвантажувальних засобів в системі масового обслуговування.

5. Згідно з робочою програмою навчальної дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» розроблено курс лекцій, рекомендації щодо проведення лабораторних занять.

6. Розроблено матеріали для самостійного вивчення дисципліни, зокрема методику виконання курсового проекту, який в свою чергу підводить підсумок освоєння навчальних матеріалів.

7. Для перевірки отриманих теоретичних і практичних знань розроблені програмні питання та тестові завдання з навчальної дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем».

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бендера І.М., Гуцол Т.Д. Збирання колорадських жуків пневмомеханічними засобами // Збірник наукових праць Подільської державної аграрно-технічної академії. Вип. 10. – Кам'янець-Подільський: “АБЕТКА”, 2002 – С. 238-240
2. Бендера І.М., Гуцол Т.Д., Дудар Т.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» для підготовки фахівців за напрямом «Транспортні технології» // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти». Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2012. – С. 211-214.
3. Бендера І.М., Гуцол Т.Д., Дудар Т.П. Проект навчально-методичного комплексу «Основи теорії транспортних процесів і систем» // Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково практичної конференції «Перші наукові кроки». – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2012. – С. 277.
4. Бендера І.М., Єрмаков С.В., Соколовська О.М., Гуцол, Т.Д. Програмування самостійної роботи за наскрізним принципом при вивченні циклу дисциплін „Методика викладання інженерно-технічних дисциплін” студентами спеціальності “Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва і гідромеліоративних робіт”. Матеріали науково-практичної конференції "Науковий потенціал світу 2004" ПДАТУ, – Кам'янець-Подільський: Аксіома – 2004. – С. 22-25.
5. Бендера І.М., Замойський С.М., Дуганець В.І., Фірман Ю.П., Гуцол Т.Д. Методичні вказівки для підготовки документації на дипломне проектування для студентів Інституту механізації і електрифікації сільського господарства з напрямку підготовки 1004 „Транспортні технології” спеціальності „Організація і регулювання дорожнього руху” освітньо-кваліфікаційних рівнів „Бакалавр”, „Спеціаліст”, „Магістр” / Під Загальною редакцією І.М. Бендери, С.М. Замойського. ПДАТУ, – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – 84 с.
6. Бендера І.М., Збаравська Л.Ю., Гуцол Т.Д., Дудар Т.П. Професійна

спрямованість в лекційному курсі фізики для студентів з напрямку підготовки «Транспортні технології» // Вісник СевНТУ. Вип 122 – Севастополь: Севастопольський національний технічний університет, 2011. – С. 133-137.

7. Ванчукевич В. Ф. и др. Грузовые автомобильные перевозки. – Минск: Выш. Шк., 1989. – 271с.

8. Гуцол Т. Д., Яковенко Л. О. Формування особистості – важлива складова навчального процесу // Наука і методика. 2008. – Вип. 15. – С. 121- 129.

9. Гуцол Т.Д. Бендера І.М., Бичинський С.О. Обґрунтування форми забірної камери пневмомеханічного пристрою // „Аграрний вісник Причорномор’я” Збірник наукових праць Одеського ДАУ. – Одеса: ОДАУ, 2005 - №28 – С. 70-75

10. Гуцол Т.Д. Бендера І.М., Кучер В.В. Маркетинговий аналіз виробництва пневмомеханічного пристрою для збирання колорадських жуків // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції „Ринкова трансформація економіки: стан, проблеми, перспективи”. – Харків: ХДУСГ, 2003 - т. 2 – С. 38-40

11. Гуцол Т.Д. Динаміка листяного покриву картопляного куща в пневмокамері установки для збирання колорадських жуків // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „ Екологічна безпека об’єктів господарської діяльності”. – Миколаїв: Миколаївський ДГУ ім. Петра Могили, 2004 – С. 67

12. Гуцол Т.Д. Екологічно чиста технологія догляду за рослинами // Зб. доповідей. т.1 – Донецьк.: ДонНТУ, ДонНУ, 2003. – С. 194.

13. Гуцол Т.Д. Обґрунтування параметрів та режимів роботи пристрою для механічного збирання комах-шкідників просапних сільськогосподарських культур: автореф. дис. ... канд. техн. наук : спец. 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» / Т.Д. Гуцол. – Львів, 2007 20 с.

14. Гуцол Т.Д. Організація наскрізної виховної роботи студентів при підготовці агроінженерних кадрів. Науковий вісник Національного аграрного університету. – К.: НАУ, 2008. – С. 79-83

15. Гуцол Т.Д., Бендера І.М., Дудар Т.П. Методика поселення студентів в общежития высших учебных заведениях // Сборник работ Международной научно-практической конференции «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки. Северная Осетия-Алания. – Владивказ: 2011. – С. 102-104.
16. Гуцол Т.Д., Дудар Т.Д. Особливості суб'єкт-суб'єктної взаємодії в педагогічному процесі // Збірник наукових праць Всеукраїнської конференції, Миколаїв: МДАУ, 2011. – С. 104-106.
17. Гуцол Т.Д., Дудар Т.П. З досвіду роботи виховного сектору Інститут механізації і електрифікації сільського господарства ПДАТУ // Збірник наукових праць V Всеукраїнської науково практичної конференції «Перші наукові кроки». – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2011.– С. 367.
18. Гуцол Т.Д., Дудар Т.П. Конференція молодих науковців як захід наукової роботи // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми дисциплін природничо-практичної підготовки сучасних інженерів». Херсон: ХДАУ, 2011. – С. 183-187.
19. Гуцол Т.Д., Загородний Д.О., Зеленський О.В. Особливості методики проведення практичних занять з дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем». Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції "Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти". ПДАТУ, – Кам'янець-Подільський: Аксіома. – 2011. – С. 129-131.
20. Гуцол Т.Д., Насменчук Я.І., Зеленський О.В., Загородний Д.О. Вдосконалення організації та проведення лабораторних занять з дисципліни «Технічні засоби організації дорожнього руху». Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти. ПДАТУ, Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. – С. 127-129.
21. Гуцол Т.Д., Шелега О.В. Зеленський О.В., Грицик Д.О. Особливості планування проектів ремонту автомобільних доріг. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – Харьков, 2012. – С. 38-41
22. Дуганець В.І., Бендера І.М., Дідур В.А., Олексійко С.Л., Михайлович

Я.М., Гуцол Т.Д., Краснолуцький П.П., Чекменьов В.В. Гідравліка: навчально-методичний комплекс. ПДАТУ, – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин, 2013. – 572 с.

23. Дуганець В.І., Замойський С.М., Гуцол Т.Д. та ін. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту для студентів напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології» денної та заочної форм навчання / В.І. Дуганець, С.М. Замойський, Т.Д. Гуцол та ін., Кам'янець-Подільський: ПДАТУ. – 2012. – 85 с.

24. Збірник законодавчих та нормативних документів, що регламентують діяльність автомобільного транспорту з питань безпечних перевезень пасажирів і вантажів. – К.: Основа., 2001. – 345с.

25. Зінь Е. А., Кравчук Г. П. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни „Управління транспортом міста”: – Рівне: РДТУ, 2010. – 27с.

26. Зінь Е. А., Турченко М. О. Планування діяльності підприємства: Підручник. – К.: „Професіонал”, – 2004. – 320с

27. Мошенко І.О., Дудар Т.П. Результати дослідження аеродинамічних властивостей насіння та добрив // Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково практичної конференції «Перші наукові кроки». – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2009. – С. 73.

28. Печенюк А.В., Гуцол Т.Д. Сучасні інформаційні технології в транспортній логістиці. Вісник СНУ ім. Володимира Даля. – 2010. – №6. – С. 106-109.

29. Печенюк А.В., Пастух Ю.А., Гуцол Т.Д. Особливості використання електронних підручників у навчальному процесі. Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції "Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти". ПДАТУ, – Кам'янець-Подільський: Аксіома – 2010. – С. 214-216.

30. Прокопова О.П., Дудар Т.П. Мовленнєво-комунікативне уміння у становленні професійної компетентності інженера-педагога // Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми дисциплін природничо-практичної підготовки сучасних інженерів». Херсон: ХДАУ, 2011. – С. 203-207.

31. Семенишин М.О., Гуцол Т.Д. Вищі навчальні заклади та громадські формування. Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції "Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти". ПДАТУ, – Кам'янець-Подільський: Аксіома. – 2010. – С. 265-266.

32. Сидорчук О. В., Луб П. М., Спічак В. С., Гуцол Т. Д., Зеленський О. В. Методологія управління виробничо-технологічним ризиком на підставі статистичного імітаційного моделювання робіт у проектах. Восточно-европейский журнал передовых технологий. Харьков: Технологический центр, 2013. Том.1. Вып. 10/(61). С. 89–92.

33. Сидорчук О., Тригуба А., Гуцол Т., Рудинець М. Події та роботи в інтегрованих проектах виробництва та переробки молока. Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2009. – С. 462-466.

34. Сидорчук О.В., Гуцол Т.Д., Загородний Д.О., Зеленський О.В., Основные научные принципы управления проектами транспортных систем сельскохозяйственного производства. Вісник СевНТУ – Севастополь, 2011. №122. – С. 141-143.

35. Сидорчук О.В., Гуцол Т.Д., Сидорчук Л.Л., Комарніцький С.П., Зеленський О.В., Днесь В.І. Статистична імітаційна модель системи-проекту «Поле-комбайни-транспортні засоби». X Международная научно-практическая конференция современные информационные технологии в экономике и управлении предприятиями, программами и проектами. – Харьков, 2012. – С. 198

36. Сидорчук О.В., Днесь В.І., Комарніцький С.П. Управління збиранням ранніх олійних і зернових культур: головні науково-методичні засади та рекомендації. – Глеваха: ННЦ "ІМЕСГ", 2009. – 18 с.

37. Сидорчук О.В., Сидорчук Л.Л., Комарніцький С.П. Системні засади управління транспортними роботами у проектах збирання сільськогосподарських культур // Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету. – 2010. – Вип.18. – С. 395-400.
38. Сидорчук О.В., Тригуба А.М., Гуцол Т.Д., Шалько А.В. Обґрунтування параметрів парку автомобілів для централізованої заготівлі молока. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені СЗ Гжицького. – Львів. Том 10. №3-3 (38), 2012. – С.
39. Справочник по организации и планированию грузовых автомобильных перевозок / Под ред. И.Г. Крамаренко. – К.: Техника, 1991. – 206с.
40. Gutsol Taras, Bendera Iwan.: Grounding the parameters of pneumatic device for pests collecting // TeKa Komisji Motoryzacji i Energetyki Rolnictwa – OL PAN, 2007, №7 – pp. 35-40.
41. Kaffersammler // Landtechnik. – 1990. – №2. – P. 85-89
42. Nowak J., Bendera I., Gucol T.: Mechaniczne niszczenie stonki ziemniaczanej // Ziemiak Polski. – 2006. – №4 (XVI). – pp. 30-33.