

# СТРУКТУРНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ЕНЕРГЕТИКА

**Кавковський А.В.**, студент I-го курсу магістратури, напрям підготовки: «Професійне навчання. Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства»

**Керівник:** к. псих. н, доцент **Ляска О.П.**

*Подільський державний аграрно-технічний університет*



Вважаємо за доцільне прийняти структурну модель професійної компетентності майбутнього інженера-енергетика, яка буде складатись із п'яти груп компетенцій (рис. 1.):



Рис. 1. – Узагальнена структурна модель професійної компетентності майбутнього інженера-енергетика

**Соціально-особистісні компетенції** полягають у розумінні та сприйнятті етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; розумінні необхідності та дотримання норм здорового способу життя; здатності учитися; здатності до критики й самокритики; креативності,.

**Загальнонаукові компетенції** – це базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

**Інструментальні компетенції** – це здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою; знання іншої мови (мов); навички роботи з комп'ютером; навички управління інформацією; дослідницькі навички.

**Професійні компетенції** – це базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-правничих документів, що регламентують роботу електромеханіка, старшого електромеханіка; базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення, принципів роботи і правил експлуатації устаткування, що використовується відповідно до напрямку діяльності; базові знання стандартів, положень, інструкцій, методичних та інших нормативних матеріалів з метрологічної атестації та випробування продукції.

**Загальнокультурні компетенції** – це коло питань, у яких студент повинен бути добре обізнаним, володіти пізнаннями і досвідом діяльності, це – особливості національної та загальнолюдської культури, духовно-моральні основи життя людини й людства, окремих народів, культурологічні основи сімейних, соціальних, суспільних явищ і традицій, роль науки і релігії в житті людини, їх вплив на світ, компетенції в побутовій і культурно-дозвільній сферах.