

УДК 378.14:004.77

**Небельська С.В.**

спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін

**E-mail:** [nebelkas@mail.ru](mailto:nebelkas@mail.ru)**Малик І.М.**

спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін

**E-mail:** [fifka5@mail.ru](mailto:fifka5@mail.ru)Чернівецький коледж Львівського національного аграрного університету  
м. Чернівці

## ПЕРСОНАЛЬНИЙ САЙТ ВИКЛАДАЧА – ІНСТРУМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Nebelska S.V.**

teacher of the highest category, teacher spetsdystsyplin

**E-mail:** [nebelkas@mail.ru](mailto:nebelkas@mail.ru)**Malik I.M.**

teacher of the highest category, teacher spetsdystsyplin

**E-mail:** [fifka5@mail.ru](mailto:fifka5@mail.ru)Chernivtsi College of Lviv National Agrarian University  
Chernivtsi

## THE PERSONAL TEACHER'S SITE IS AN INNOVATION TOOL

### *Анотація*

**Вступ.** Сучасний світ – це світ інформаційних технологій. Для підтримки якості навчально-виховного процесу у ВНЗ постає необхідність проектування та розробки електронних навчальних видань, веб-ресурсів, зокрема сайтів навчального призначення закладів освіти, особистих сайтів викладачів і вчителів. Сайт – це універсальний інструмент, який з користю можна використовувати, як на заняттях, так і поза ними.

**Методи.** Фахівці поділяли способи створення сайту на чотири категорії: 1. Створення сайту вручну, з використанням мови HTML; 2. Використання конструктора сайтів – програми, яка забезпечує створення власного сайту з готових шаблонів; 3. Встановлення на створений сайт системи управління контентом – CMS; 4. Використання засобів Web 2.0.

**Результати.** Сайт – це візитівка викладача. Тому правильно створений та налаштований веб-ресурс, цікавий контент дає змогу отримати очікувані результати. Всі сайти мають свою структуру і при її розробці необхідно врахувати кілька правил. Проведено дослідження роботи власних сайтів викладачів Малика І. М. і Небельської С.В. як засобу навчання спецдисциплін студентів Чернівецького коледжу ЛНАУ.

**Перспективи.** Досвід роботи показує, що використання персональних сайтів у навчальному процесі є необхідним і невід'ємним ресурсом для використання як на заняттях, так і під час самонавчання. До комплексу потрібних даних є постійний доступ усім учасникам навчального процесу. Такий комп'ютерно-орієнтований комплекс по дисципліні дає змогу підвищити ефективність занять; спрощує завдання студентам у пошуку інформації.

**Ключові слова:** персональний сайт, конструктор сайтів uCoz, Joomla, навчально-методичний комплекс, новітні технології навчання.

### Abstract

**Introduction.** The modern world is a world of information technology. To maintain the quality of educational process in higher education there is a necessity for the design and development of electronic publications, Web resources, including websites for educational purposes, educational personal teachers' sites. The site is a versatile tool that can be useful in the classroom activities and beyond.

**Methods.** According to expert opinion there are four categories of sites: 1. Manual site creation using HTML; 2. The use of website builder - a program that provides your own website creation with a help of templates; 3. The installation of content management system CMS to the created site; 4. The use of Web 2.0.

**Results.** The site is a calling card of the teacher. Therefore correctly created and set up Web resource and interesting content allows you to get the expected results. All sites have its structure and a few rules should be taken into consideration while designing them. Teachers Ivan Malyk and Svetlana Nebelskaya personal sites' survey has been done as a means of major teaching students in Chernivtsi College LNAU.

**Discussion.** The experience shows that the use of personal sites in the learning process is necessary and indispensable resource in the classroom activities and during self-learning. All participants of the educational process have got a permanent access to the complex data. Such computer-oriented complex allows you to increase knowledge efficiency in the following subject and simplifies finding information.

**Keywords:** personal website, website builder uCoz, Joomla, educational and methodical complex, advanced learning technologies.

### Аннотація

**Вступ.** Современный мир - это мир информационных технологий. Для поддержания качества учебно-воспитательного процесса в вузе возникает необходимость проектирования и разработки электронных учебных изданий, веб-ресурсов, в том числе сайтов учебного назначения учебных заведений, личных сайтов преподавателей и учителей. Сайт - это универсальный инструмент, который с пользой можно использовать как на занятиях, так и вне их.

**Методы.** Специалисты разделяли способы создания сайта на четыре категории: 1. Создание сайта вручную, с использованием языка HTML; 2. Использование конструктора сайтов - программы, которая обеспечивает создание собственного сайта из готовых шаблонов; 3. Установление на созданный сайт системы управления контентом - CMS; 4. Использование средств Web 2.0.

**Результаты.** Сайт - это визитная карточка преподавателя. Поэтому правильно созданный и настроенный веб-ресурс, интересный контент позволяет получить ожидаемые результаты. Все сайты имеют свою структуру и при ее разработке необходимо учесть несколько правил. Проведено исследование работы собственных сайтов преподавателей Малика И. М. и Небельской С.В. как средства обучения спецдисциплин студентов Черновицкого колледжа ЛНАУ.

**Перспективы.** Опыт работы показывает, что использование персональных сайтов в учебном процессе является необходимым и неотъемлемым ресурсом для использования, как на занятиях, так и во время самообучения. В комплекс нужных данных является постоянный доступ всем участникам образовательного процесса. Такой компьютерно-ориентированный комплекс по дисциплине позволяет повысить эффективность занятий; упрощает задачу студентам в поиске информации.

**Ключевые слова:** персональный сайт, хостинг uCoz, Joomla, учебно-методический комплекс, новейшие технологии обучения.

**Вступ.** Сучасний світ - це світ інформаційних технологій. Мабуть, одним із найбільших досягнень людства у ХХ ст. стали електронно-обчислювальні машини й Інтернет. На початку ХХІ ст. із стрімким розвитком інформаційних технологій освіта не може бути позаду, освітні заклади і їх працівники, насамперед викладачі, повинні йти пліч-о-пліч із сучасністю.

Перед викладачем ХХІ ст. постає важлива задача – сприяти адаптації студента в сучасному динамічному світі інформаційних технологій. І сьогодні, коли сучасна молодь,

більшу частину свого вільного часу проводить у мережі та як губка вбирає у себе увесь потік інформації, залишається лише направити їх інтереси в потрібне русло. Використати всі модні тенденції (соц. мережі, форуми, вебінари тощо) для розвитку їх нових знань і вмінь, що допоможе отримати висококваліфікованих спеціалістів-універсалів, котрі мають не лише спеціалізовану професійну підготовку, але й успішно оволодівають навичками інноваційної діяльності.

Першочерговою задачею сучасного вищого навчального закладу є максимально ефективно використання ІКТ у навчально-виховному процесі. Реформа освіти в Україні передбачає не лише теоретичне навчання, а й формування в студентів навичок самостійної роботи з інформаційними технологіями, передусім пошуку, аналізу та фільтрування важливої і потрібної інформації. У XXI столітті основним джерелом знаходження інформації найчастіше є Інтернет і саме тому впровадження новітніх методів і навичок роботи з Інтернет-ресурсами забезпечує поліпшення навчального процесу, урізноманітнення методів і прийомів викладання, підвищення мотивації до вивчення дисципліни. На допомогу організаторам навчального процесу приходять засоби новітніх інформаційних технологій, які забезпечують створення і використання персональних сайтів у навчальній діяльності. У наш час створити персональний сайт може будь-який викладач, маючи мінімальні навички роботи на ПК, адже для цього розроблено чимало проектів. Надаються інформаційно-технологічні бази, електронний простір, модулі, шаблони оформлення і системи управління створеним сайтом як за оплату, так і безкоштовно.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Так, сучасні освітні технології й інформатизацію навчального процесу у ВНЗ у своїх дослідженнях описували М.І. Жалдак, І. А. Зязюн, В. І. Ключко, В. Г. Кремінь, Н. В. Морзе, Г. К. Селевко, Н.В. Кононець, Ю. С. Рамський. Обґрунтування такого застосування в професійному навчанні представлено в роботах таких науковців як В. Ю. Биков, В. М. Кухаренко, А.В. Хуторський; можливості розробки й упровадження електронних навчально-методичних предметних комплексів відображали М. Гончаров, Р. С. Гуревич, І.Г. Захарова, Н. В. Житник та інші. Попри це, видано нормативно-правові документи, які тлумачать основні терміни і поняття, засоби створення і принципи функціонування електронних освітніх ресурсів. З липня 2010 р. в Україні набув чинності ДСТУ 7157:2010 “Інформація та документація. Видання електронні. Основні види та вихідні відомості” і наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1060 від 01.10.2012 затверджено “Положення про електронні освітні ресурси”.

Проблемою впровадження і застосування освітніх веб-сайтів у процесі навчання займалися М. Ю. Бухаркіна, С. Г. Григор'єв, Л. Г. Жук, Н. А. Козлов, А. В. Могільов, А.Є. Петров, Т. С. Старова, С. В. Сімонович, Т. С. Яшина.

**Мета.** Впровадження сучасних новітніх технологій навчання та їх використання для створення навчальних матеріалів й опис такого навчально-методичного комплексу дисциплін, створених за допомогою конструкторів сайтів uCoz, Joomla. Матеріали дослідження представлені на основі аналізу роботи персональних сайтів авторів.

**Методологія.** На сьогоднішній день проблемою майже кожного ВНЗ є недостатня кількість необхідної літератури для забезпечення повноцінного навчального процесу, брак коштів для забезпечення бібліотечного фонду новою літературою. Кожен викладач, готуючись до заняття, осмислює, узагальнює та утворює власну підбірку матеріалу згідно навчальної програми предмету. На даний час, ефективним є створення електронних комплексів з предмету з подальшим розміщенням інструктивних навчальних матеріалів, завдань для самостійної роботи, рекомендацій щодо виконання лабораторно-практичних робіт, запитань для самоперевірки в мережевому ресурсі. Тому, наявність особистого сайту викладача, де будуть викладені всі ці матеріали є вкрай

необхідним. Призначенням сайту є:

- створення навчального міні-середовища;
- поширення передового педагогічного досвіду;
- підвищення рівня володіння засобами інформаційних технологій;
- можливість зробити навчально-виховний процес більш гнучким;
- розміщення навчальних матеріалів (програм, планів, контрольних запитань до заліку та/або екзамену), теоретичних матеріалів та зразків робіт, електронних версій посібників;
- допомога студентам, фахівцям та викладачам в самостійній роботі;
- надання можливості на відстані отримувати навчальний матеріал;
- надання можливості постійно користуватися підтримкою викладача;
- надання можливості студенту спілкуватися з іншими.

Існують різні способи створення сайту.

1. Створення сайту вручну, з використанням мови HTML. Це вимагає знання зазначеної мови та правил роботи з HTML-документами.

2. Використання конструктора сайтів – програми, яка забезпечує створення власного сайту з готових шаблонів.

3. Встановлення на створений сайт системи управління контентом – CMS. Це програма, яка повністю управляє інформацією на сайті та містить деякі безкоштовні послуги для створення професійного сайту. CMS дозволяє управляти сайтом в режимі on-line.

4. Використання засобів Web 2.0 – технологій, які не потрібно встановлювати на комп'ютер користувача: вони вже розміщені на віддаленому сервері [3].

Проаналізувавши способи створення сайтів, можна зробити висновок, що існують засоби, за допомогою яких викладач, маючи незначний рівень комп'ютерної підготовки, має змогу створити власний сайт і підтримувати продуктивну його роботу. Також перевагою є те, що розташування сайту і його підтримка є безкоштовними.

**Результати.** Інтернет є найпопулярнішим інформаційним ресурсом і безперечно залишиться таким у найближчому майбутньому. Увівши запит у рядок пошуку інформаційно-пошукової системи, ми отримуємо результат, усе просто і дуже зручно. На сьогоднішній день кожен освітній заклад, а то й більшість викладачів мають свої персональні сайти, на яких розміщують потрібну інформацію.

При створенні персонального сайту, який буде обличчям викладача в Інтернеті, обов'язково треба враховувати деякі правила.

По-перше, використовувати не більше трьох кольорів, як і в одязі, а краще всього два. По-друге, вибирати набір шрифтів відповідно до типу темпераменту. Для жінок - легший, для чоловіків - важкий, можна також розглянути естетичний та неестетичний шрифт, елегантний і простий. По-третє, обов'язково розмістити слоган, який покликаний підкреслити і донести до свідомості відвідувачів сайту певний емоційний заряд, який налаштує їх на опрацювання побаченої інформації. Розробка сайту допомагає викладачу зробити доступною інформацію по декільком дисциплінам одночасно, розмістити цікаві факти, фото-, відеоматеріали, що не лише підтвердять міждисциплінарні зв'язки, а будуть яскравим прикладом, стимулом у діях студентів.

У веб-сайту повинна бути проста і доступна навігація. Той, хто сидить за комп'ютером або ноутбуком, дуже легко має знайти сам сайт і будь-яку інформацію, на ньому розташовану.

У даний час створення персонального сайту - це невід'ємна частина професійного стилю викладача. Сучасний педагог в умовах сьогодення не тільки повинен розробити свій сайт, але і вивести його на лідируючі позиції в пошукових Інтернет-системах.

Веб-сайти викладачів доцільно розглядати як складову їх професійної діяльності. Як показує аналіз представлених в Інтернеті сайтів викладачів, в основному там є розділи: програми, конспекти, методичні вказівки щодо виконання лабораторних, практичних та інших робіт, а у сайтів з активними компонентами додатково – відповіді викладача на питання з курсу, форуми з дисципліни, консультації в онлайн режимі. В основному на сайті викладача зосереджена інформація по двох і більше дисциплінах.

Сайти, що аналізуються, є електронним навчально-методичним комплексом з спецдисциплін (рис. 1), що вміщує: навчальну і робочу програми з дисципліни; критерії оцінювання знань студентів; запитання для підсумкового контролю знань студентів з дисципліни; лекційний матеріал; інструкції до виконання лабораторних робіт з предмету; зразки тематичних тестових завдань; дипломне проектування [розробка авторів].

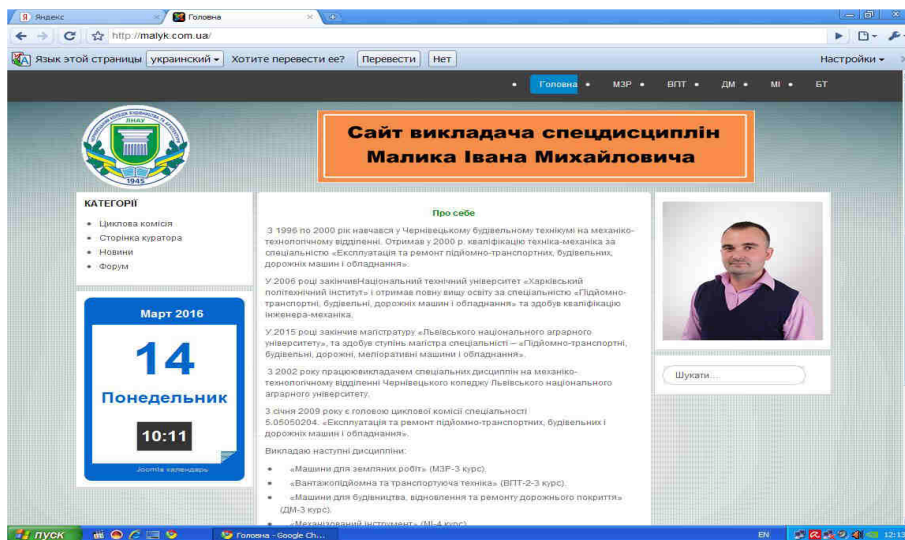


Рис. 1. Персональний сайт викладача Малика І.М.

Сайт використовується для розміщення різного навчального матеріалу, а саме: ілюстративний теоретичний матеріал, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, відеоматеріали, презентації, тестові завдання.

Адміністратором сайту є викладач, тобто існує розмежування прав доступу до даних. Викладач розміщує потрібні матеріали, використовуючи файловий менеджер конструктора сайтів (рис. 2), а студенти можуть їх переглядати, завантажувати та роздруковувати, готуючись до лабораторних робіт і лекційних занять [розробка авторів].

Персональний сайт викладача Малика І.М. створений з використанням системи управління контентом Joomla. Joomla — це цілий набір скриптів, які написані на мові PHP, призначеному для програмування різних веб-додатків. Особливістю даної системи управління сайтом є мінімальний набір інструментів при початковій установці. З усіх плюсів системи ключовим, ймовірно, є той факт, що Joomla безкоштовна. Вона поширюється під ліцензією GNU / General Public License v 2.0.

Joomla дуже проста в установці, зручна в управлінні і надійна в роботі. Для її використання не потрібні глибокі знання в HTML. Вона проста в освоєнні, оскільки розроблялася в розрахунок на користувачів з мінімальними знаннями в програмуванні.

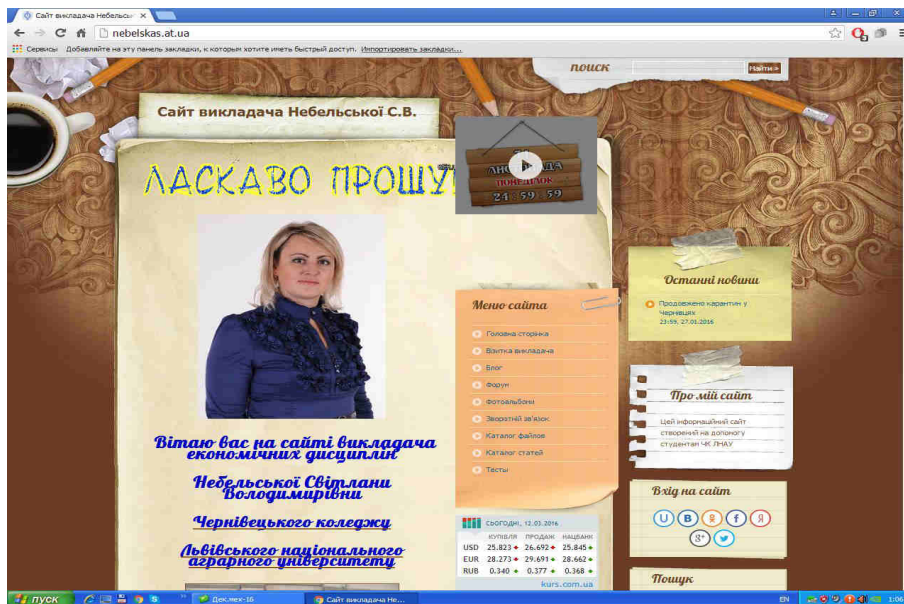


Рис. 2. Персональний сайт викладача Небельської С.В.

Персональний сайт викладача Небельської С.В. створений з використанням сервісу uCoz – це відомий проект, для створення власних сайтів і наповнення їх різноплановою інформацією. Під час застосування цього проекту достатньо мати мінімальні навички роботи з комп'ютером і в мережі Інтернет. Проект uCoz надає можливості, що властиві класичному веб-хостингу: умовно необмежений дисковий простір (спочатку доступно 400 Мб простору, але з часом він збільшується); завантаження файлів через веб-інтерфейс або FTP (для файлів великих розмірів); резервне копіювання.

Конструктор сайтів пропонує готові шаблони оформлення і модулі (веб-додатки, поєднавши які, можна створити сайт будь-якої складності: від простої домашньої сторінки з гостьовою книгою до великого порталу). Розробники сервісу uCoz регулярно вдосконалюють існуючі і створюють нові модулі.

Із власного досвіду, можемо сказати, що матеріали сайту часто використовуються як викладачем, так і студентами для підготовки до лабораторних робіт і лекційних занять. Студенти мають змогу працювати з матеріалами, які вивчаються на заняттях, як в аудиторії, так і поза нею. Більше дітей почали виконувати домашнє завдання, самостійне вивчення, виконують завдання більш складного рівня; аудиторні заняття стали більш ефективними завдяки демонстрації презентацій і відео.

**Висновки.** Передові технології змінюють оточуючий світ дуже швидко і вимагають такої ж реакції на ці зміни від учасників процесу, спонукають до відповідного осмислення й упровадження у практичну освітньо-професійну діяльність. Тому величезну роль відіграють сучасні мережні технології в організації навчання з використанням сервісів Інтернет. Особлива увага повинна приділятися організації підвищення рівня викладацької майстерності з використанням передових освітніх методик та функціонуванню інноваційного предметного комплексу.

Досвід роботи показує, що використання персональних сайтів у навчальному процесі є необхідним і невід'ємним ресурсом для використання як на заняттях, так і під

час самонавчання. Тому, ми перейняли досвід використання персональних сайтів й ефективно їх використовують, оскільки, до комплексу потрібних даних є постійний доступ усім учасникам навчального процесу. Такий комп'ютерно-орієнтований комплекс по предмету дає змогу підвищити ефективність занять; спрощує завдання студентам у пошуку інформації.

#### Список використаних джерел

1. Дэн Рамел. Joomla! для профессионалов = Advanced Joomla! [Текст] — М. : «Вильямс», 2014. — 448 с.
2. Карташова Л. А. Особистий сайт педагога – вимога часу [Текст] // Освіта. – 3–10 лютого, 2010. – С. 6.
3. Клокар Н. І. Організаційно-педагогічні засади створення електронних навчально-методичних комплексів для учнів [Електронний ресурс] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – № 6 (20). – Режим доступу : <http://www.ime.edu-ua.net/em20/emg.html>.
4. Мартинюк Л.А. Персональний сайт викладача як засіб упровадження новітніх інформаційних технологій [Текст] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2014. – № 3
5. Положення про електронні освітні ресурси МОН України. Наказ від 01.10.2012 №1060. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/z1695-12>.
6. Спірін О. М. Критерії і показники якості інформаційно-комунікаційних технологій навчання [Текст] / О.М. Спірін // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2013. – № 1. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до журналу : <http://journal.iitta.gov.ua>.
7. Стеценко Г. В. Педагогічний потенціал вікі-енциклопедії та її використання в навчально-виховному процесі [Текст] // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка. – 2008. – № 7. – С. 53–57.
8. Черепанова И. uCoz. Создание сайтов. – М.: Эксмо, 2014. – 544 с.

#### References

1. Dan Ramel. (2014) *Joomla! dlya professy`onalov = Advanced Joomla!* [Joomla! for professionals = Advanced Joomla!] Moscow, Williams.
2. Kartashova L. A. (2010) *Osoby`sty`j sajt pedagoga – vy`moga chasu* [Teacher's personal site – requiring time] / Education, 3–10 February.
3. Klokar N. I. (2010) *Organizacijno-pedagogichni zasady` stvorennja elektronny`x navchal`no-metody`chny`x kompleksiv dlya uchniv* [Organizational and pedagogical principles for the creation of electronic teaching facilities for students] [online] // Information technology and learning tools, № 6 (20). Available from : <http://www.ime.edu-ua.net/em20/emg.html>.
4. Martyniuk L.A.(2014) *Personal`ny`j sajt vy`kladachp yak zasib uprovadzhenja novitnix informacijny`x tehnologij* [Personal Site of the teacher as a means of introducing new information technologies] // Information technologies and means of teaching.
5. *Polozhennja pro elektronni osvityni resursy` MON Ukrayiny`* [Regulation of electronic educational resources Science of Ukraine]. Order of 01.10.2012 № 1060 [online]. – Available from : <http://zakon.rada.gov.ua/go>.
6. Spirin A. (2013) [Criteria and indicators of quality of ICT learning] / A. Spirin // Information technology and learning tool, № 1 (33) [online]. – Available from: <http://journal.iitta.gov.ua>.
7. Stecenko Gh. V. (2008) *Pedagogichny`j potencial viki-ency`klopediyi ta yiyi vy`kory`stannya v navchal`no- vy`xovnomu procesi* [The pedagogical potential of wiki encyclopedia and its use in the educational process] // Scientific Proceedings of Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Ghnatjuk. Series : Pedagogy.
8. Cherepanova I. (2014) uCoz. Creating sites. Moscow, Eksmo.