

ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ СПРИЙНЯТТЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ УЧНЯМИ ЗАСОБАМИ ІКТ

Безнощенко В.А.

студентка 5 курсу

факультет електроніки та комп'ютерної інженерії

Науковий керівник: Почтовюк С. І.,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та вищої

математики

Кременчуцький національний університет імені Михайла

Остроградського

Постановка проблеми. Для сприйняття зовнішнього світу людина насамперед використовує відчуття, ті шляхи, по котрим вона отримує інформацію, перенаправляють способи її організації та використання, тобто тлумачення та розуміння. Ці способи та шляхи є не менш важливішими за саму отриману інформацію. За допомогою відчуттів людина може сприймати безліч стимулів, які визивають у неї різного роду реакції, вони можуть бути як емоційні, так і інтелектуальні.

Коли учень звертається до свого індивідуального пізнавального досвіду, головний сенсорний канал має можливість отримати більш чітку та реальну картину, яка вже буде значно зрозуміла для самої дитини, саме цей шлях і веде до кращого засвоєння матеріалу учнем.

Мета роботи. Дослідження на основі тестових опитувань та виявлення типів сприйняття учнів, самостійне використання після практичної корекційної роботи електронний тест особистої розробки на основі опитувальника С. Єфремцева.

Постановка задачі. Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити наступні завдання:

- Дослідити питання застосування оптимальних форм представлення учбової інформації;
- Створити веб-додаток для проведення тестування учнів з метою виявлення особливостей їх сприйняття;
- Провести тестування учнів 8-го класу;
- Виконати обробку результатів тестування;
- Провести експериментальні уроки з учнями 8-го класу.

Методи дослідження.

Комплекс методів загальнонаукового, теоретичного та емпіричного дослідження. Загальнонаукові: аналіз, індукція, дедукція, абстрагування, синтез, спостереження, психодіагностика. Теоретичні: аналіз психолого-педагогічної літератури, метод вивчення документів. Емпіричні: вивчення документів, експертних оцінок, статистична обробка даних досліджень, тестування.

Результати.

В результаті була удосконалена методика для виявлення домінуючої модальності. За рахунок створення і використання веб-додатку, який являє собою сукупність електронних тестів, в основу яких було закладено дві методики для визначення домінуючої репрезентативної системи учнів.

У роботі були виконані наступні завдання:

- досліджені питання застосування оптимальних форм представлення учбової інформації;
- створено веб-додаток для проведення тестування учнів з метою виявлення особливостей їх сприйняття;
- проведено тестування учнів 8-го класу сумісно із вчителем англійської мови за запропонованою мною методикою;
- виконано обробку результатів тестування;
- проведено експериментальні уроки з учнями 8-го класу.

Висновки.

Вчителям необхідно брати до уваги модальність кожного учня

за сприйняттям і засвоєнням інформації, транслювати інформацію по різноманітних сенсорних каналах, використовуючи індивідуальний підхід і різні методи навчання, такі як словесні, візуальні і практичні. У цьому на допомогу вони можуть використовувати різноманітні веб-додатки, відеоролики із спеціалізованих сайтів, аудіо записи, різноманітні посібники та книги з віртуальною реальністю.

Список літератури:

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов. – М: Дашков и Ко, 2013. – 448 с.
2. Белявська О. О. Перцептивні стилі - запорука ефективного навчання / Белявська О. О. // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірника наукових праць - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. - Випуск 18. - С. 30-36
3. Бойчук М.П., Заїка Є.В. Проблема методів дослідження репрезентативних систем людини / Бойчук М.П., Заїка Є.В. // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. - Випуск 53 - Серія: "Психологія" - Х: Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 2014 - №1095 - С. 59-64
4. Борін К. А. Використання приципу наочності під час навчання іноземним мовам/ Борін К. А. //Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія». № 2 (14), 2013
5. Варій М.Й. Психологія: Навч. посібник / Для студ. вищ. навч. закладів. - К: "Центр учбової літератури". - 2007.-288 с
6. Височанська. О. М. Вплив особливостей сприйняття та передачі інформації при формуванні цільових виробничих груп персоналу [Текст] / Оксана Михайлівна Височанська // Економічний аналіз: зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: В. А. Дерій (голов. ред.) та ін. – Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2014. – Том 15. – № 3. – С. 41-46.

7. Галімов А. В. Дослідження можливостей соціально-психологічного тренінгу щодо формування комунікативних та емпатійних якостей майбутніх фахівців соціальної сфери [Електронний ресурс] / А. В. Галімов // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна". - 2009. - № 1. - С. 42-47. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2009_1_12
8. Граматюк О. В. Діагностика розвитку творчої активності учнів 9-11 класів / Граматюк Олена Василівна // Наукові записки Ред. кол.: В. В. Радул, В. А. Кушнір та ін. – Випуск 139. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. – 316 с.
9. Диагностика доминирующей перцептивной модальности (С.Ефремцева) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002. С.237-238.
10. Загальна психологія / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. - К.: Каравела, 2011. - 464 с.
11. М.П. Бойчук Психологічні особливості репрезентативних систем студентів: залежність від статі, віку і зв'язок зі спеціальністю / Бойчук М. П. // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. - Випуск 55 - Серія: "Психологія" - Х: Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 2014 - №1110 - С. 60-64
12. Максименко С. Д. Загальна психологія: Навч.посібник / С. Д. Максименко, В. О. Соловієнко. – К: МАУП, 2000. – 256 с.
13. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг: методы моделирования и анализа ситуаций в социально-психологическом тренинге / Г. И. Марасанов. – Москва: Совершенство, 1998. – 208 с. – (3).
14. Психодіагностичне забезпечення профорієнтації в системі педагогічної освіти / Є. В. Єгорова, О. М. Ігнатович, В. В. Кобченко, Н. І. Литвинова, І. Б. Марченко, О. Л. Мерзлякова, В. В. Синявський, Г. П.

Татаурова-Осика, А. М. Шевенко ; за ред. О. М. Ігнатович. – Кіровоград : ІмексЛТД, 2014. – 228 с.

15. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук. – Київ: Либідь, 2005. – 464 с.

16. Соціальна психологія / Москаленко В. В. - К: «Центр учбової літератури», 2008

17. Стеблюк М. І. Цивільна оборона та цивільний захист / М. І. Стеблюк. – К: Знання, 2006. – 487 с.

18. Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навч посіб. / [В.М.Петрик, М.М.Присяжнюк, Л.Ф.Компанцева, Є.Д.Скулиш, О.Д.Бойко, В.В.Остроухов]; за заг. ред. Є.Д.Скулиша. - К. : Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2010. - 248 с.

19. Холодкова А. Е. Учет модальности восприятия при обучении и подготовке к итоговой аттестации школьников [Электронный ресурс] / А. Е. Холодкова, Е. В. Кузовенкова // Юный ученый. – 2016. – Режим доступа до ресурсу: <http://yun.moluch.ru/archive/6/335/>.

20. Череповська Н. І Медіаперцептивна комунікація: новий тип візуального- сприймання / Череповська Н. І // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кю:Видавництво "Фенікс", 2013. - Т. XII. Психологія творчості. - Випуск 18. - С. 260-267

21. Чернікова О. І. Вербальний, невербальний та комплексний меми: класифікація за способом подання та сприйняття інформації в Інтернет-середовищі (на матеріалі англомовних кіномемів) // Вісник КНЛУ. Серія Філологія. Том 18. № 1. 2015

22. Ярмош, В. В. Підходи до класифікації сучасних методів мотивації персоналу [Текст] / Вікторія Віталіївна Ярмош // Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: В. А. Дерій (голов. ред.) та ін. – Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр

Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2014. – Том 15. – № 3. – С. 263-268.

23. <http://habrahabr.ru>

24. http://kodeksy.com.ua/pro_ohoronu_pratsi283_new/statja-1.htm

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НАЛОГОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ УКРАИНЫ В 2019 ГОДУ

Бессонова А.В.

студентка 1 курса магистратуры ГВУЗ «Приазовский государственный
технический университет»

Бессонова С.И.

к.э.н., доцент кафедры «Учет и аудит» ГВУЗ «Приазовский
государственный технический университет»

С 1 января 2019 года в Украине вступит в силу ряд изменений налогового законодательства, который способен трансформировать экономическую ситуацию в стране и повлияет на жизнь простых граждан.

Например, в начале года планируется увеличение минимальной зарплаты, которое влечет за собой корректировку единого социального взноса – одного из основных платежей для физлиц-предпринимателей. Кроме того, в этом году бизнес ожидают изменения в уплате земельного налога, налогообложения при торговле слабоалкогольными напитками и медицинскими изделиями.

С 1 января в Украине вводятся новые правила оплаты и поставок электроэнергии населению. Тарифы в среднем увеличены на 22,7% и теперь потребитель должен заключить новые договоры:

- о предоставлении услуг по распределению электроэнергии потребителю с оператором системы распределения;
- о поставках электроэнергии потребителю с выбранным поставщиком