
УДК 37.7

Винничук С.П.

викладач агрономічних дисциплін вищої категорії

E-mail: stpdatu@yandex.ru

Кара Р.Г.

викладач агрономічних дисциплін вищої категорії

E-mail: stpdatu@yandex.ru

Снятинський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету
м. Снятин

МУЛЬТИМЕДІЙНІ СИСТЕМИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ

Vynnychuk S.P.

lecturer in agronomic disciplines of higher category

E-mail: stpdatu@yandex.ru

Kara R. H.

lecturer in agronomic disciplines of higher category

E-mail: stpdatu@yandex.ru

Sniatyn college of State Agrarian and Engineering University in Podilya
Sniatyn

MULTIMEDIA SYSTEMS AS MEANS OF THE INTERACTIVE TEACHING METHOD IN THE COURSE OF THE FUTURE AGRARIANS TRAINING

Анотація

Вступ. Широке впровадження в навчальний процес комп'ютерних технологій є вимогою часу. Застосування мультимедійних презентацій здатне значно підвищити ефективність навчання. Викладачі вищих навчальних закладів повинні змінювати педагогічні підходи, модернізувати навчальний процес на основі впровадження інноваційних технологій навчання.

Методи. Дослідження доцільності використання мультимедійних засобів для поліпшення якості різних аспектів навчання.

Результати. Використання інтерактивних технологій є найефективнішим способом навчання, що створює умови для диференційованого підходу до кожного студента. Мультимедійні презентації підвищують наочність на заняттях та ефективність сприйняття інформації, забезпечують зручність та швидкість викладення нового матеріалу.

Перспективи. Перехід до інноваційного характеру навчання передбачає серйозну і клопітку роботу над створенням високоякісних мультимедійних презентацій, вимагає досліджень в цій сфері, координації зусиль методистів та педагогів-практиків.

Ключові слова: інтерактивне навчання, мультимедійні презентації, інноваційні технології, слайд.

Abstract

Introduction. The widespread introduction of the computer technologies in educational process is the requirement of time. Multimedia presentations can greatly increase the effectiveness of the training.

The college teachers have to improve pedagogical approaches and upgrade the educational process through the use of innovative training technologies.

Methods. *The study investigates the applicability of multimedia tools for improving the quality of learning.*

Results. *The education based on interactive technologies provides the conditions for the student-centered approach. Multimedia technologies increase the effectiveness of the information perception, provide the convenience and speed of the presentation of new material.*

Discussion. *The trend of innovations in higher education demands a serious and tedious work on the creation of high-quality multimedia presentations, research in this area, the coordination of the efforts of methodologists and the teachers-practitioners.*

Keywords: *online training, multimedia presentations, innovative technologies, slide.*

Анотація

Вступ. *Широкое внедрение в учебный процесс компьютерных технологий есть велением времени. Использование мультимедийных презентаций позволяет значительно повысить эффективность обучения. Преподаватели высших учебных заведений должны изменять педагогические подходы, модернизировать учебный процесс на основе внедрения инновационных технологий обучения.*

Методы. *Исследование возможности использования мультимедийных средств для повышения качества различных аспектов обучения.*

Результаты. *Использование интерактивных технологий является наиболее эффективным способом обучения, что создает условия для дифференцированного подхода к каждому студенту. Мультимедийные презентации повышают наглядность на занятиях и эффективность восприятия информации, обеспечивают удобство и скорость изложение нового материала.*

Перспективы. *Переход к новаторский характеру обучения предполагает серьезную и кропотливую работу по созданию мультимедийных презентаций высокого качества, исследования в этой области, координацию усилий методистов и педагогов-практиков.*

Ключевые слова: *интерактивное обучение, мультимедийные презентации, инновационные технологии, слайд.*

Вступ. Зміни, які відбуваються в українському суспільстві вимагають оптимізації навчання відповідно до нових реалій сучасного життя. Створюються сприятливі можливості для спеціаліста, який має реальні знання та відповідну класифікацію рухатись на ринки праці європейського простору [8, с. 8...11].

Головним суб'єктом у вищій школі залишається особистість викладача, його професіоналізм та педагогічна майстерність. Запровадження в навчальний процес сучасних інформаційних технологій відкриває нові шляхи та надає широкі можливості для активізації творчих, пошукових форм навчання. Численні дослідження підтверджують успіх системи навчання з використанням мультимедійних технологій. [2, с.42...52, 4, с.107...111]

Інформаційні технології підвищують ефективність навчання, додають йому динамізму і виразності. Така позиція вимагає від викладачів вищих навчальних закладів змінювати педагогічні підходи, модернізувати навчальний процес на основі впровадження інноваційних технологій навчання.

В основі інтерактивного навчання лежить моделювання ситуації, прийняття рішень, в умовах, характерних для майбутньої професії, пошук вирішення складних ситуацій [6, с.114...117].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Сучасні наукові дослідження свідчать про те, що застосування мультимедійних презентацій дозволяє змінювати формат сучасних занять, розширювати можливості ілюстративного супроводу, дає можливість комбінувати велику кількість цікавих форм та методів навчання, забезпечувати посилення міждисциплінарних зв'язків [1, с.34...35]. Під час мультимедійних лекцій створюються умови для швидкого і якісного контролю рівня сприйняття матеріалу

шляхом використання тестів в кінці заняття [3, с.114...117].

Досвід переконує, що застосування комп'ютера дозволяє змінити саму технологію надання освітніх послуг, зробити заняття більш наочним і цікавим. Актуальним є питання підбору інформації, що дозволяє поживити процес навчання, надати йому динамізму. Привертають увагу інформаційна та емоційна насиченість, показ явищ в розвитку і динаміці, реальність відтворювальної дійсності при використанні технічних засобів навчання. [5, с.107...111].

Мета. Виявити переваги та недоліки використання мультимедійних технологій навчання при викладанні агрономічних дисциплін в коледжі. Визначити вимоги до створення мультимедійних презентацій для ефективного покращення засвоєння знань студентами та підвищення рівня навчання.

Методологія. Найефективніше впливає на людину та інформація, яка діє на кілька органів чуття, і запам'ятовується тим краще і міцніше, чим більше каналів було активізовано.

Презентації застосовуються для більшої наочності та демонстрації об'єктів і подій. Цим і пояснюється роль мультимедійних засобів навчання в діяльності сучасного навчального закладу. Власний досвід створення та використання мультимедійних презентацій у процесі вивчення агрономічних дисциплін дозволяє визначити низку факторів, які впливають на ефективність навчально-виховного процесу:

- збільшення кількості інформації, яку може засвоїти студент, покращення сприйняття матеріалу, запам'ятовування його на значний період;
- підвищення рівня знань студента завдяки більш логічному викладу матеріалу;
- зростання якісного рівня використання наочності на занятті та скорочення часу на розкриття теми.

Досвід використання мультимедійних технологій свідчить, що їх впровадження підвищує ефективність засвоєння матеріалу, стимулює інтерес студентів як до знань так і до процесу їх отримання.

Програма PowerPoint дозволяє створювати презентації з ефектами анімації тексту, малюнків та фотографій; звуковим супроводом, демонстрацією відеофрагментів. Демонстрація такого документа відбувається зазвичай в нашому навчальному закладі на великому екрані за допомогою мультимедійного проектора. Важливим є те, що об'єкти можуть з'являтися на слайдах поступово, в певний час, визначений викладачем для підсилення наочності та акцентування на особливо важливих моментах. Викладач може порушити певну послідовність демонстрації слайдів і перейти до будь-якого в довільному порядку. Така необхідність може виникнути в кінці заняття, коли виникають запитання у студентів і потрібне додаткове пояснення.

Мультимедійні засоби навчання є перспективним і високоефективним інструментом, що дозволяє надати масиви інформації у більшому обсязі, ніж традиційні джерела інформації, і в тій послідовності, яка відповідає логіці пізнання і рівню сприйняття конкретного контингенту студентів. Вирішивши проблемні питання, можна підняти процес навчання на якісно новий рівень

Результати. Інноваційні технології навчання це вірний шлях до підвищення мотивації до навчання, зацікавленості студентів. Ми надаємо перевагу використанню власно створених мультимедійних презентацій. Мультимедіа – сучасна інформаційна технологія, яка дозволяє об'єднати текст, звук, відеозображення та анімацію. Кожен із цих компонентів спрямований на забезпечення оптимізації процесу навчання.

Специфіка аграрного навчального закладу – вивчення об'єктів природи: ґрунтового покриву, різноманітних видів рослин, технологічних процесів, які проводяться в сільському господарстві. Тому для покращення візуалізації та сприйняття студентами інформації доцільно урізноманітнювати заняття при викладанні

агрономічних дисциплін, в тому числі за рахунок застосування мультимедійних презентацій.

Використання нами мультимедійних технологій в процесі викладання таких дисциплін як «Землеробство», «Агрохімія», «Технологія виробництва продукції рослинництва» та інших, крім зазначених вище переваг, дозволяє виділити наступне:

- мультимедійні презентації можуть використовуватись як для занять за участю викладача, так і без нього (для вивчення матеріалу, відведеного на самостійну роботу);
- презентації можуть створюватись не тільки для показу на екрані для групи студентів, але також можуть використовуватись для індивідуального перегляду на комп'ютері (наприклад для студентів, які з певних причин були відсутні на заняттях);
- наочне представлення інформації у вигляді фотографій, відеофрагментів, змодельованих процесів має більший вплив на студента, оскільки сприяє покращенню розуміння і запам'ятовування технологічних процесів в галузі рослинництва, які демонструються на екрані;
- комп'ютерні презентації мають низку переваг, пов'язаних з тиражуванням та розповсюдженням. Вони не псуються, не займають багато місця, ними вільно можна керувати в процесі демонстрації та, у разі необхідності, можна легко модифікувати чи доповнити.

Поряд з цим викладачі повинні пам'ятати, що не картинки на екрані є головним джерелом інформації. Все таки провідна роль належить лектору, як головній дійовій особі лекційного заняття, який лише вміло користується допоміжними наочними засобами. Тому не варто перевантажувати заняття слайдами.

Також варто відмітити, що при створенні мультимедійних презентацій викладачі допускають типові помилки:

- на слайдах використовуються великі тексти, довгі повні речення, а не тези, чи опорні слова;
- занадто багато ефектів анімації, які не акцентують увагу студентів на головних моментах теми, а скоріше відволікають їх від засвоєння матеріалу;
- занадто дрібний шрифт та невдале поєднання кольорів, що знижує сприйняття інформації з екрана.

Тому рекомендується презентацію виконувати в єдиній палітрі, на базі одного шаблону, в якому використано не більше трьох кольорів. Текст повинен відображатися темним кольором на світлому фоні, або білим на темному фоні. Речення не повинні бути довгими і складними. На одному слайді потрібно розміщувати невелику кількість інформації. Шрифт повинен бути досить великим – не менше 30-го кеглю.

Висновки. У цій статті було здійснено спробу окреслити основні переваги використання мультимедійних технологій в навчальному процесі. Доведено, що викладач залишається одним з головних учасників освітнього процесу, а мультимедійні технології він застосовує для підсилення наочності, підключення одночасно кількох каналів подання інформації.

Загально визнано, що особистість, яка зацікавлена, хоче пізнати матеріал, засвоює його набагато краще, ніж та, що не зацікавлена змістом того, що вивчає. Мультимедійні засоби навчання є перспективним і високоефективним інструментом, що дозволяє подавати інформацію у більшому об'ємі і в тій послідовності, яка відповідає рівню сприйняття конкретного контингенту студентів. Тому навчальні презентації, як окрема група мультимедійних засобів мають важливу роль в підвищенні ефективності навчання.

Для низки викладачів створення мультимедійних презентацій є новим видом діяльності, та сподіваємось, що кожен спробує використати даний метод у своїй педагогічній діяльності, і, обов'язково, досягне успіху.

У подальших дослідженнях планується продовжувати вивчення теоретичних та методичних засад впровадження інноваційних технологій, а також здійснювати розробку та впровадження мультимедійних презентацій при викладанні агрономічних дисциплін в Снятинському коледжі ПДАТУ.

Список використаних джерел

1. Боровик О. Мультимедійна лекція – ефективний метод навчання / О.Боровик // Освіта – технікуми, коледжі. – 2013. – 1(33). – С.34-35.
2. Дворникова В. Застосування мультимедійних технологій у навчальному процесі / В.Дворникова // Освіта – технікуми, коледжі. – 2012. – 3,4(32). – С.48-52.
3. Ігнатенко В.М.. Використання мультимедійних презентацій та електронного підручника під час викладання базових навчальних дисциплін / В.М.Ігнатенко, В.Ф.Нефедченко, А.С.Опанасюк // Нові технології навчання. – 2010. – 63. – Частина 1. – С.114-117.
4. Лагун В. Створення комп'ютерних презентацій щодо впровадження технологій інтерактивного навчання / В.Лагун // Освіта – технікуми, коледжі. – 2010. – 3,4(27). – С.13-15.
5. Пінчук О.П. Актуальні проблеми використання засобів мультимедійних технологій в основній школі / О.П.Пінчук // Нові технології навчання. – 2007. – 47. – С.107-111.
6. Стецюк К.В. Педагогічні аспекти запровадження сучасних технологій навчання у підготовці спеціалістів – аграрників / К.В.Стецюк // Проблеми освіти. – 2007. – 47. – С. 114-117.
7. Цехмістрова Г.С. Процес засвоєння знань та оцінювання рівня навченості студентів вищих навчальних закладів в умовах інтеграції в європейський освітній простір / Г.С.Цехмістрова // Нові технології навчання. – 2010. – 63. – Частина 2. – С.8-11.
8. Цехмістрова Г.С. Студент XXI століття та виклики часу. / Г.С.Цехмістрова // Нові технології навчання. – 2008. – 53. – С.8-11.

References

1. Borovik O. (2013). Multymediyna leksia – efektyvnyi metod navchania [Multimedia lecture – effective method of learning]. Education – technical schools, colleges.
2. Dvornikova V. (2012). Zastosuvania multymediinykh tehnologiy u navchalnomu protsesi [Application of multimedia technologies in the teaching process]. Education – technical schools, colleges.
3. Ignatenko V.M. (2010). Vukorystania mulnymediinykh prezentatsii ta elektronogo pidruchnyka pid chas vykladania bazovykh navchalnykh dystsyplin [Use of multimedia presentations and e-textbook during teaching core subjects]. New technologies of teaching.
4. Lagoon V. (2010). Stvorenia kompiuternykh prezentatsii shchodo vprovadzhenia tekhnologii interaktyvnogo navchania [Creating computer presentations on implementation of technologies of interactive learning]. Education – technical schools, colleges.
5. Pinchuk O. P. (2007). Aktualni problemy vykorystania zasobiv multymediinykh tekhnologii v shkoli [Actual problems of use of multimedia technologies in the main school]. New technologies of teaching.
6. Stetsyuk K.V. (2007). Pedagogichni aspekty zaprovadzhennia suchasnykh tekhnologii navchania u pidgotovtsi spetsialistiv-agrarnykyv [Pedagogical aspects of the introduction of modern technologies in the training of agrarians]. Problems of education.
7. Cehmistrova H.S. (2010). Protses zasvoenia znan ta otsiniuvania rivnia navchenosti studentiv vyshchykh navchalnykh zakladiv v umovakh integratsii v yevropeyskii osvitnii prostir [The process of acquiring and evaluation of the level of training of students of higher educational institutions in terms of integration into the European educational space]. New technologies of teaching.
8. Cehmistrova H.S. (2008). Student XXI stolitia ta vyklyky chasu [Student of the 21st century and the challenges of the time]. New technologies of teaching.