

Проведення даного конкурсу надало можливість юнакам згадати основи права, відтворити в пам'яті історію рідного краю, історію ООН, отримати навички із загальновійськової підготовки, виконати стрільби із пневматичної зброї та в перервах між конкурсами смачно поїсти страви із солдатської польової кухні.

У цьому навчальному році було проведено багато різних заходів та конкурсів з вивчення становлення Української державності, положень Конституції України, Декларації про права людини, Конвенції ООН про права дитини, окремі поняття про цивільне, трудове, сімейне та карне та право.

Аналізуючи поведінку підлітків, що займаються в клубі, а їх понад 60 чоловік і не тільки з ліцею, а й з інших шкіл міста, необхідно сказати, що рівень обізнаності у правовій культурі набагато вищий аніж був раніше. Члени Клубу знають основи цивільного права і ним користуються у повсякденному житті, значно покращилося навчання і знизилася кількість порушень дисципліни.

У перспективі Клуб планує:

- продовжувати пошукову роботу і написання «Книги Пам'яті»;
- провести заходи з нагоди святкування Дня Миротворця – 29 травня 2009 року;
- провести міжнародну дитячу гру «CheckpoiNet 2009»

Також члени Клубу планують звернутися з пропозицією до начальника Управління МВС України в Хмельницькій області, щодо проведення у вересні місяці поточного року мото-марафону із вивченням правил дорожнього руху і проведення мотокросу по маршруту: Кам'янець-Подільський – Ярмолинці – Чемірівці – Кам'янець-Подільський.

Бахмат Микола Іванович

*ректор Подільського державного аграрно-технічного університету,
доктор сільськогосподарських наук, професор*

Гуцол Тарас Дмитрович

*доцент Подільського державного аграрно-технічного університету,
командир загону сприяння міліції «КОБРА»,
кандидат технічних наук, доцент*

Формування системи виховання студентської молоді в сучасних умовах

Формування системи виховання студентської молоді в сучасних умовах здійснюється в складній і суперечливій ситуації. Соціально-економічні перетворення в Україні вплинули на всі сфери суспільного життя, змінили мету і характер трудової діяльності, духовно-етичні і релігійно-світоглядні принципи свідомості особи, систему цінностей суспільства і людини.

В Україні відбувається формування сучасного суспільства, реформуються і створюються нові демократичні інститути, складається оновлена система цінностей, інтегруюча традиційні орієнтації української культури, ідеали соціальної справедливості і свобод особи.

Кардинальні зміни в суспільстві на рубежі ХХ-ХХІ століть висунули на одне з провідних місць необхідність переосмислення проблем виховання молодого покоління.

У вищій школі України склалася і діє система навчання, що забезпечує статус України як однієї з найосвіченіших країн світу. Разом з тим, зміна державно-політичного і соціально-економічного устрою в державі створила принципово нову ситуацію у сфері вищої освіти і, особливо, в системі виховання в порівнянні з попереднім періодом. Стан нинішньої системи виховання можна оцінити як украй складне, що пов'язане з розпадом основних направлених елементів виховної політики і цінностей і пошуком нових орієнтирів в навчанні і вихованні, а також і з тим, що саме суспільство переживає всесторонню кризу.

У цій складній і суперечливій ситуації молодь виявилася найуразливішою категорією суспільства. Умови її входження в самостійне життя значно погіршалися, що виразилося в різкому пониженні соціального статусу молоді, її економічного стану і поглиблення диференціації унаслідок обмеження доступу молоді до освіти і культурних цінностей.

Виховання сучасного студентства повинне відповідати цілям побудови демократичного суспільства в країні. Тільки через виховання молодого покоління на демократичних засадах, можна створити соціальну основу демократичного ладу, реалізації демократичних свобод.

Проведення демократичних перетворень у всіх сферах життя суспільства має на меті забезпечення свободи самореалізації особи у всьому об'ємі її життєвих інтересів. Для ефективної діяльності у такому разі стає дуже важливою орієнтація студентської молоді на успіх, на соціальну, громадську активність, як приклад можна привести заgonи сприяння міліції.

Стратегічна орієнтація на досягнення успіху в житті завжди, так або інакше, пов'язана з конкретними цілями, які визначають сенс діяльності. Згідно опитуванням, тільки дуже невелика частина студентів разом з кар'єрними устремліннями висловлює бажання стати людьми високої культури. Очевидно, що у вузах необхідні пошук і реалізація ефективних форм і методів роботи по усвідомленню студентами значущості духовних і культурних цінностей і створенню умов для їх цілеспрямованого освоєння.

У даний час все більше усвідомлюється необхідність утвердження в суспільстві пріоритету соціальних цінностей, свобод особи, її здатності до самореалізації і функціонування в нових соціально-економічних умовах, що поєднують високий рівень культури, утвореної, інтелігентності і професійної компетентності.

Сучасна соціальна ситуація в суспільстві визначає актуальність розробки цілісного концептуального підходу до проблем виховної діяльності в молодіжному середовищі.

Новий політичний, економічний і соціально-культурний устрій суспільства вимагає формування особи нового соціокультурного типу:

- гуманною, такою, що розуміє високу цінність людського життя;
- духовною, такою, що володіє розвиненими потребами в пізнанні навколишньої дійсності, самопізнанні, пошуку сенсу життя і життєвого кредо, спілкуванні з мистецтвом, розумінням самоцінності свого внутрішнього світу;
- творчою, з розвиненим інтелектом, прагнучою до творчої діяльності, що володіє відчуттям нового, здібній до активного життя і творчості;
- прагматичною, такою, що володіє новітніми технологіями і уміннями, необхідними для реалізації професійних знань в новій економічній і соціокультурній ситуації (підприємництво, комп'ютерна письменність, мовна культура, громадська робота).

Список використаних джерел:

1. Гуцол Т.Д. Організація наскрізної виховної роботи студентів при підготовці агроінженерних кадрів. Науковий вісник Національного аграрного університету. - К.: НАУ, 2008. - С. 79-83

2. Гуцол Т. Д., Яковенко Л. О. Формування особистості - важлива складова навчального процесу // Навка і методика. 2008. - Вип. 15. - С. 121-129.

Бевз Лілія Едуардівна

начальник служби у справах дітей

Кам'янець-Подільської міської ради

Досвід співпраці служби у справах дітей Кам'янець-подільської міської ради з муніципальними та недержавними організаціями у вирішенні питань захисту дітей, профілактики правопорушень та злочинів

В Україні основні підходи до осмислення та реалізації прав дитини, визначення міжнародними нормами та вітчизняним законодавством, протягом останнього часу істотно змінилися. Саме тому проблема виховання і захисту підростаючого покоління ніколи не втратить своєї актуальності, адже діти – гарант самозбереження, здоров'я і поступу нації. Вкладаючи ресурси в дитинство, держава зміцнює майбутні продуктивні сили, забезпечує стабільність добробуту, готує активних громадян, здатних перебрати до своїх рук управління державними і суспільними справами, впевнено йти вперед курсом розвитку, орієнтуватись на високі виважені рішення, сприймати духовні пріоритети.

Важливість проблеми прав дитини обумовлена тим, що саме їх задоволення є чи не найголовнішою умовою становлення людини, яка підрастає, розвивається як особистість.

Успішна реалізація політики стосовно дитинства неможлива без об'єднання зусиль державних, муніципальних та неурядових організацій, розширення міжнародних контактів у різних галузях. Тому служба у справах дітей у своїй роботі щодо захисту прав дітей, профілактики правопорушень з метою зниження дитячої злочинності заохочує до співпраці та діалогу партнерів, однодумців, науковців та громадськості, тісно співпрацює з правоохоронними органами, судами, прокуратурою.