

Карабет Мария,

доктор экономики, доцент Комратского Государственного Университета
Комрат, Республика Молдова

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ПЕРСОНАЛА В КОМПАНИИ

Политика управления персоналом призвана способствовать формализации методов и процедур отбора кадров, разработке научных подходов к определению потребностей в кадрах и оценки их деловых качеств, выдвижение молодых и перспективных работников. Формирование теоретических понятий оценки персонала возможно только с позиций определенных подходов и концепций. В зависимости от подхода обуславливается характер методов изучения и разработки оценки персонала.

Лауреат Нобелевской премии Г. Саймон понимает организации как системы, в которых люди являются «механизмами, принимающими решения», поэтому концепция Саймона строится вокруг проблемы принятия решений. Так как первое решение, которое принимает индивид, это решение участвовать в организации или нет, Саймон ставит проблему «стоимости участия». Эта проблема разрабатывается Саймоном в рамках его концепции «идентификации работника с организацией»[1,249]: для успешного функционирования организации необходимы механизмы влияния, то есть стимулы, условия, для побуждения ее членов идентифицировать личные интересы и интересы организации, а, следовательно, принимать нужные для организации решения. Именно оценка в данном случае и будет фактором, способствующем играть мотивационную роль и влиять на внутриорганизационные интересы сотрудников.

Системная природа оценки означает целостный комплекс ее компонентов, находящемся во взаимодействии с внешней средой. Из определения видно, что необходимо раскрыть следующие мало изученные в настоящее время вопросы: компоненты и структура оценки; характер связей и взаимодействие оценки с внешней средой.

В качестве внешней среды автором рассмотрены факторы, с которыми устанавливаются прямые или косвенные связи с оценкой. Выделим два основных уровня факторов: микросреда и макросреда (рисунок 1). Факторы микросреды разделим на два подуровня:

- Система управления персонала – та часть окружающих оценку факторов, с которой система оценки вступает в непосредственное взаимодействие.

- Система внутриорганизационных факторов – та часть окружения, которая через систему оценки персонала воздействует на эффективность оценки.

Для анализа системы управления персоналом автором применен метод декомпозиции. Например, систему управления персоналом можно расчленить на подсистемы, подсистемы на функции, функции - на процедуры, процедуры на операции. После расчленения необходимо воссоздать систему управления персоналом как единое целое – синтезировать ее компоненты. Относительно оценки персонала в группу факторов микросреды первого уровня автор относит: существующие технологии и методы оценки; наличие соответствующего подразделения в организационной структуре; нормативная база оценки; степень увязки результатов оценки с системой мотивации.

Основные переменные в самой организации, по мнению М. Мескона, которые требуют внимания руководства, это цели, структура, задачи, технология и люди.[2, 422]. Применяя данную трактовку к системе оценки, автор предлагает в качестве факторов микросреды второго уровня рассмотреть: стратегические цели и стадию жизненного цикла организации; организационная структура с точки зрения характера формальных и неформальных связей между уровнями и подразделениями, стилей лидерства менеджмента, влияния организационной культуры; технологические особенности и задачи производства.

Факторы макросреды для организации включают следующие основные элементы: демографическая; экономическая; природная; политическая; социо- культурная среда. Адаптируя данные элементы применительно к оценке персонала, автор предлагает следующие факторы макроуровня внешней среды: состояние рынка труда в регионе и стране, структура спроса и предложения рабочей силы, рынок специалистов по оценке (кадровые, рекрутинговые агентства), законодательное и методическое подкрепление оценки персонала, существующие социально-трудовые ценности.

Рассмотрим основные компоненты и структуру оценки. Компоненты системы оценки разделены автором на три уровня (рис.2). Первый уровень составляют подсистемы оценки с точки зрения содергательной, процессуальной и функциональной системы. Любой вид управленческого воздействия предполагает воздействие субъекта управления на объект. В этом плане система оценки как элемент системы управления персоналом не исключение. Поэтому второй уровень компонентов системы оценки составляют взаимоотношения между объектом, субъектом и целями и предметом. Существующие определения объекта оценки автором считаются неточными.

Объект оценки персонала - категория работников, на которую направлена оценка - это отдельный работник, группа или весь коллектив организации. Автором уточнено понятие, а именно в качестве объекта оценки может выступать не физический объект (весь персонал, группа или личность), а его деятельность либо отдельные характеристики персонала (квалификационные, социально- психологические и т.д.), качественные параметры персонала (отношение к труду, поведение и т.д.), которые нашли отражение в его поведении в организации.

В качестве субъекта оценки персонала выступает лицо или группа лиц, имеющих права и возможности для проведения оценки в организации. Это может быть: администрация фирмы, руководители различных структурных подразделений, служба управления персоналом, специально создаваемые комиссии и др. [3, 55].

Предмет оценки должен соответствовать поставленным целям и способствовать их достижению. Предметами оценки сотрудника могут быть: качество выполнения должностных обязанностей; особенности поведения; эффективность деятельности сотрудника; уровень достижения поставленных бизнес- целей; уровень компетентности с точки зрения влияния на его результативность.

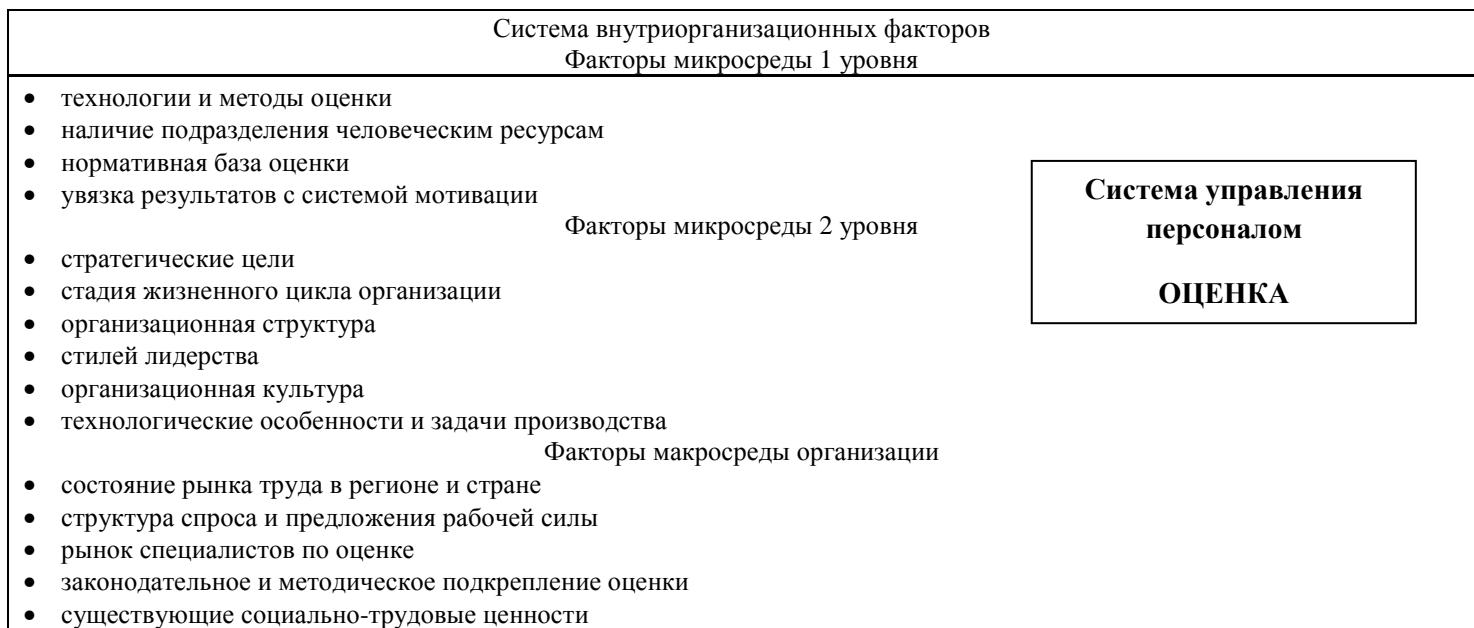


Рис.1. Структура внешней среды оценки персонала.

Данные подсистемы тесно взаимодействуют с подсистемами первого уровня. Компоненты третьего уровня раскрывают сущность методов и технологий оценки; предмет, показатели и критерии оценки; виды, функции и формы проявления.

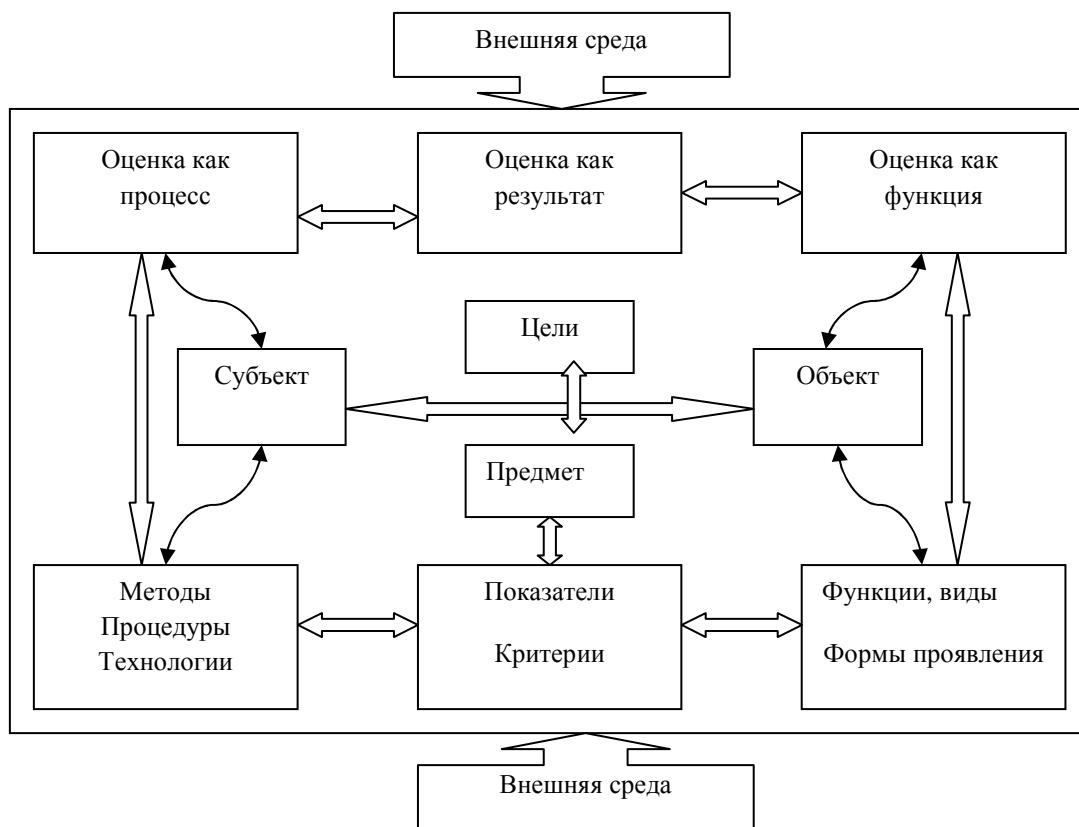


Рис.2. Структура системы оценки персонала.

Таким образом, подсистемы третьего уровня раскрывают сущность подсистем первого уровня и образуют методическую базу оценки. Помимо подсистемы отношений между данными компонентами автором выделяется также и взаимодействие данных компонентов с внешней для организации средой. Данная структура оценки персонала характеризуется определенной сложностью, горизонтальной обособленностью и иерархичностью, что позволяет детально исследовать отношения между всеми компонентами.

Список использованной литературы

- 1.Дятлов А.Н. Общий менеджмент: Концепции и комментарии: Учебник/ А.Н. Дятлов, М.В. Плотников, И.А. Мутовин// М.: - Альпина Бизнес Букс. – 2007. – 400с.
- 2.Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента/ М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури// М. – 1992. – 422с.
- 3.Пастухова И.В. Определение целей разных систем оценок персонала / И.В. Пастухова // Вестник МГУ. – 1996. – № 1. – с. 55

Катана Сергій Анатолійович,

студент спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»
економічного факультету Подільського державного
аграрно-технічного університету,
м. Кам'янець-Подільський

Науковий керівник: к.е.н., доцент Славіна Н.А.

СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ

Стратегічне управління являє собою процес, що визначає послідовність дій організації при розробці й реалізації стратегії. Він включає постановку цілей, розробку стратегії, визначення необхідних ресурсів і підтримка взаємин із зовнішнім середовищем, які дозволяють організації досягти поставлених завдань. В ході здійснення стратегічного управління забезпечується розвиток організаційної системи. Характер розвитку залежить від продуманості, обґрутованості сформованої стратегії та ефективності реалізації її в ході стратегічного управління.

У навчальній і науковій літературі по стратегічному управлінню й плануванню на підприємствах даються різні варіанти визначення терміна стратегія. Г. Мінцберг визначає поняття стратегії через так звану комбінацію 5-ти "П":

- стратегія – план дій;
- стратегія – прикриття, тобто дії, націлені на те, щоб перехитрити своїх супротивників;
- стратегія – порядок дій, тобто план може бути не реалізовано, але порядок дій повинен бути забезпечений у кожному разі;
- стратегія – позиція в навколоишньому середовищі, тобто зв'язок зі своїм оточенням;
- стратегія – перспектива, тобто бачення того стану, до якого треба прагнути [3].

У загальному розумінні «стратегія» - це визначення основних і довгострокових цілей і завдань підприємства, затвердження курсу дій і розподіл ресурсів, необхідних для досягнення цих цілей [1]. Елементами стратегії є: цілі як стратегічні результати діяльності; політика як правила організації дій; плани як сукупність конкретних дій з урахуванням наявних ресурсів.

Довгострокове управління розвитком організацій, яке було характерним для радянської системи командного (директивного) планування, позбавляло підприємства можливості самостійно вибирати свою модель поведінки, оперативно реагувати на запити споживачів і обумовлювало інертність мислення керівників виробництва, але в такий спосіб державна централізована система планування контролювала рівень невизначеності зовнішніх впливів.

Планування стратегії здійснювалося з урахуванням сильних сторін фірми, але при її реалізації найчастіше виникала ситуація, коли сильних сторін виявлялося мало і зненацька оголювалися слабкі місця. Так, концепція стратегічного планування розширилася до стратегічного управління, що нарівні з формуванням стратегії повинно забезпечувати розвиток нових здатностей організації й успішне впровадження стратегії.

Мінцберг Г. виділив три моделі стратегій:

1. Планова модель: стратегія як результат обміркованого й усвідомленого планування, стратегія стандартизована, формалізована, припускає централізований штат її виконавців;

2. Модель підприємницького типу: стратегія формується в голові лідера-підприємця на базі персонального бачення ситуації і її розвитку, найчастіше напівусвідомлено, служить орієнтиром для прийняття конкретних рішень і детальних планів, дій. Недостатня усвідомленість виникнення й формування стратегії часто провокує її неповне розуміння персоналом, утворює ситуацію недовіри й нервовості;

3. Модель навчання на досвіді: стратегії формуються поетапно при домінуючому впливі з боку оточення, вимагає від керівництва чутливої реакції на сигнали середовища, може формуватися як спонтанно, так і керовано, рівень контролю при цьому невисокий, прогнози ринкової кон'юнктури не розробляються.

У цілому, користуючись типологією Г.Мінцберга, можна констатувати, що сьогодні в сільськогосподарських підприємствах України поки що домінують стратегії другого й третього типів, тобто або базовані на персональних лідерських можливостях і талантах, або сформовані переважно під впливом швидко змінюваної ситуації. В обох варіантах планомірна, формалізована розробка й реалізація стратегії або відсутня, або слабка й не професійна.

Таким чином, для організації системи управління стратегічним розвитком будь-якого підприємства, в тому числі сільськогосподарського, потрібно забезпечити інформаційно-аналітичними даними процеси прийняття стратегічних рішень, гнучкість й адаптивність організаційних структур, а також підготувати й провести заходи щодо формування психологічного клімату, що сприяє реалізації стратегії.

Список використаних джерел

- 1.Василенко В.О. Стратегічне управління підприємством / В.О. Василенко, Т.І. Ткаченко. – Навчальний посібник. – Вид. 2-ге, виправл. і доп. За ред. Василенка В.О. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 400 с.

- 2.Гірняк О.М. Менеджмент / О.М. Гірняк, П.П. Лазановський.- Підручник для студентів вищих закладів освіти. – Л.