

Список використаних джерел

1. Мосіюк П.О. та ін. Економіка і організація аграрного сервісу. – К.: Наукметодцентр Мінагропрому України, 2001. – 450 с.
2. Основні напрямки технічної політики в АПК на період до 2015 року – <http://www.idtn.com.ua/articles/39-tech-policy-2005.html>.
3. Грушецький С.М. Технічний сервіс в АПК: ?програма навчальної дисципліни для підготовки бакалаврів в аграрних вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації із спеціальності 6.100102 – “Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва” за вимогами кредитно-модульної системи? / Грушецький С.М. – Кам’янець-Подільський: ПДАТУ, 2010. – 20 с.

В статті розроблена педагогічна технологія при освоєнні дисципліни “Технічний сервіс в АПК” майбутніми спеціалістами-аграріями інженерних спеціальностей. Також приводиться орієнтовочна структура содержания учебной дисципліни и орієнтовочное распределение учебного времени.

Ключевые слова: дисципліна, педагогічна технологія, програма, кредит, модуль, змістовий модуль.

The article proposes pedagogical technology in the development of discipline in the Technical Service APC-experts of the future farmers of engineering. Also reproduced tentative structure of content discipline and an approximate distribution of study time.

Keywords: discipline, educational technology, program, credit, module, semantic module.

УДК 371.133

Гуцол Т.Д., кандидат технічних наук, доцент ПДАТУ.

Насменчук Я.І., Зеленський О.В., Загородний Д.О., аспіранти ПДАТУ.

ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОГО РУХУ»

У статті розглядаються ефективні форми організації проведення лабораторних занять з дисципліни «Технічні засоби організації дорожнього руху» для підготовки бакалаврів напряму «Транспортні технології», на яких студенти закріплюють набуті теоретичні знання на практиці, що необхідні для професійної підготовки інженерів з організації дорожнього руху.

Ключові слова: транспорт, фахівець, обладнання, технічні засоби, лабораторія

Постановка проблеми. Зростаючий рівень автомобілізації в нашій країні значно погіршує умови руху, рівень комфорту водіїв, екологічну ситуацію. Збільшення інтенсивності транспортних потоків призводить також до збільшення кількості дорожньо-транспортних пригод. Така ситуація вимагає ефективних заходів щодо організації дорожнього руху, а відповідно й підготовки висококваліфікованих спеціалістів з даного напрямку.

Мета статті. Вдосконалення організації та проведення лабораторних занять з дисципліни «Технічні засоби організації дорожнього руху» для засвоєння навчального матеріалу студентами напряму «Транспортні технології»

Виклад основного матеріалу. Підготовка інженерів з напряму «Транспортні технології» передбачає засвоєння теоретичних знань та набуття ними під час лабораторних робіт практичних умінь та навичок організації дорожнього руху з урахуванням інноваційних технологій, стану розвитку технічного оснащення та інженерного обладнання автомобільних доріг.

Необхідною умовою ефективного навчання є якісна підготовка викладача до занять, систематичне удосконалення всіх його елементів та етапів. Добре продумане, унаочнене подання теоретичного матеріалу, його актуальність і доцільність в сьогоденні. Ретельними повинні бути і планування та підготовка до лабораторних занять. Лабораторні роботи виконують різні функції: як джерело знань та умінь, сприяння закріпленню вивченого матеріалу, здійснення систематизації та узагальнення знань студентів. Для засвоєння необхідних знань з дисципліни «Технічні засоби організації дорожнього руху» на проведення лабораторних робіт, згідно навчального плану, студентам надається 16 годин у сьомому та 16 годин у восьмому навчальних семестрах на групу.

В навчально-пізнавальному плані лабораторні роботи з цієї дисципліни мають на меті виявити ступінь засвоєння студентом отриманих в університеті знань і ступінь його готовності до самостійної роботи інженера з організації дорожнього руху.

Задачами виконання лабораторних робіт є:

- систематизація знань;
- закріплення та розширення теоретичних знань;
- розвиток навиків самостійної роботи студентом;
- закріплення основ дослідження та проведення експериментів для вирішення конкретних питань;
- набуття практичних навичок із застосуванням теоретичних знань та умінь для вирішення конкретних проблем з організації дорожнього руху.

Кожна лабораторна робота повинна розвивати у студентів готовність і прагнення сприймати навчальний матеріал на більш високому рівні пізнавальної активності, закріплювати набуті знання з дисципліни, привчати до охайності, точності в роботі, пробуджувати ініціативу і викликати інтерес, давати можливість застосовувати теоретичні знання на практиці і виховувати почуття відповідальності за доручену справу.

Викладач при постановці конкретних завдань має націлити студента на ефективність їх виконання і намагатись зацікавити в самостійному виконанні лабораторної роботи, пошуку потрібної інформації. Проведення лабораторних робіт на конкретних ділянках вулично-дорожньої мережі дає змогу більше зацікавити студентів у вивченні даної дисципліни та засвоїти методику проведення досліджень. Звісно, такі заняття вимагають більшої концентрації уваги студентів та додаткового інструктажу щодо поведінки студентів при пересуванні містом та проведенні досліджень.

Ефективність і успіх будь-якої лабораторної роботи буде забезпечений, якщо викладач заздалегідь підготує студентів до неї, продумає методи та форми її проведення, правильно поставить перед студентами мету, попередить заздалегідь можливі помилки, зверне увагу на правила з техніки безпеки. Викладач має постаратись подати курс лабораторних робіт в комплексі, з достатньою повнотою викладу для практичного застосування в сучасному житті.

Структура лабораторної роботи включає такі елементи: тема роботи, мета, завдання, методичні вказівки щодо виконання роботи, висновки. В разі необхідності виходу чи виїзду студентів на місце проведення спостережень та досліджень (дороги, вулиці, перехрестя і т.п.) проводиться інструктаж з техніки безпеки, про що складається відповідний документ – інструкція з техніки безпеки для студентів при проведенні лабораторних робіт з натурального дослідження дорожнього руху.

Студенти зобов'язані розписатися про отримання інструктажу в журналі реєстрації інструктажу.

Під час проведення лабораторної роботи студенти зобов'язані:

- знаходитись на місці, вказаному викладачем;
- під час необхідності переходу проїжджої частини переконались у відсутності транспортних засобів, що наближаються;
- виконувати всі вказівки викладача.

Під час проведення лабораторної роботи студентам забороняється:

- виконувати дії не пов'язані з виконанням лабораторної роботи;
- знаходитись ближче двох метрів від краю проїжджої частини дороги;
- залишати місце проведення лабораторної роботи без дозволу викладача.

В процесі самостійної роботи, викладач контролює правильність виконання завдань та націлює студентів на вирішення поставленої перед ними мети, допомагає вирішити труднощі при виконанні окремих операцій, або якщо їх виконання неправильне.

При проведенні підсумків лабораторної роботи, викладач звертає увагу на індивідуальні, а також типові помилки, спрямовує зусилля студентів на їх подолання в ході виконання наступних робіт. Викладач аналізує виконану роботу студентів у загальному і кожного зокрема. За кожен лабораторну роботу слід своєчасно і систематично виставляти оцінку – це стимулює студента, заохочує його до глибшого засвоєння теоретичного матеріалу і в подальшому дає ефективність при застосуванні їх на практиці.

При проходженні курсу студент повинен опрацювати такі теми лабораторних робіт:

- Вивчення схем нанесення дорожньої розмітки в різних дорожніх умовах;
- Вивчення способів і схем встановлення дорожніх знаків на автомобільних дорогах;
- Експериментальне визначення затримки транспортних засобів на нерегульованому перехресті;
- Експериментальне визначення затримки транспортних засобів на регульованому перехресті;
- Побудова графіка інтенсивності і розрахунок потоку насичення;
- Розрахунок тривалості циклу світлофорного регулювання;
- Розрахунок тривалості додаткових тактів;

- Пофазний роз'їзд транспортних засобів;
 - Побудова плану перехрестя і графіка режиму роботи світлофорного регулювання.
- Перший семестр для сумлінних студентів, які виконали необхідний обсяг робіт закінчується складанням заліку. Для отримання заліку з дисципліни «Технічні засоби організації дорожнього руху» необхідні успішні показники виконаних лабораторних робіт та достатнє орієнтування в теоретичних питаннях даної дисципліни.

Після закінчення другого семестру студенти складають іспит та захищають курсовий проект під час виконання якого застосовують знання та вміння пройдених тем. Теми лабораторних робіт охоплюють питання проектування розміщення і експлуатацію дорожніх знаків, дорожньої розмітки та світлофорної сигналізації, що в майбутньому дасть змогу студенту забезпечити безпеку, економію та комфортабельність руху, зменшити негативну дію транспортних потоків на навколишнє середовище.

Висновки. Така система організації навчального процесу та лабораторних робіт зокрема дає змогу студентам, закріпити теоретичні основи лекційного матеріалу та набутти практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Сприяє також розвитку, навиків самостійної роботи студента, необхідних у подальшій його трудовій діяльності.

Список використаних джерел

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічні засоби організації дорожнього руху» / для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму «Транспортні технології» / . Укл.: Дуганець В.І., Замойський С.М., Фірман Ю.П., Комарніцький С.П. – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2010 – 38 с.
2. Кременець Ю.А. Технічні засоби організації дорожнього руху.

В статті розглядаються ефективні форми організації проведення лабораторних занять по дисципліні «Технічні засоби організації дорожнього руху» для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму «Транспортні технології» на яких студенти закріплюють отримані теоретичні знання на практиці, необхідні для професійної підготовки інженерів по організації дорожнього руху.

Ключові слова: транспорт, спеціаліст, обладнання, технічні засоби, лабораторія

The article reviews effective forms of organization of laboratory studies with subject "Technical means of traffic" for bachelors as "Transport Technologies" in which students reinforce the acquired theoretical knowledge in practice necessary for training engineers on traffic.

Key words: transportation, personnel, equipment, technical means, laboratory

УДК 371.133

Гуцол Т.Д., кандидат технічних наук, доцент ПДАТУ.
Загородний Д.О., Зеленський О.В. аспіранти ПДАТУ.

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ТЕОРІЇ ТРАНСПОРТНИХ ПРОЦЕСІВ І СИСТЕМ»

В статті викладена методика проведення практичного заняття під час вивчення дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» студентам з курсу Транспортних технологій інституту механізації і електрифікації сільського господарства Подільського державного аграрно-технічного університету.

Ключові слова: методика, заняття, теорія, технологія, наука, дослідження..

Постановка проблеми. Зростання вимог до підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів, а також до вищої освіти вимагає якісно нового теоретичного і методичного забезпечення науково-дослідницької діяльності. Знання методології, теорії, технології, методів та організації науково-дослідницької діяльності є базою для студентів, організаторів науково-дослідницької діяльності всіх рівнів.

Зростання вимог до професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів потребує більш активного залучення до науково-дослідницької роботи викладачів та студентів. Успішне володіння навичками дослідження і творчої роботи, допомагає їм порівняно легко включатися в професійну діяльність, переводити наукові знання в площину практичного