

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 січня 2002 року №26-р схвалено концепцію реалізації державної політики у сфері боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин.

Одним із напрямків реалізації державної політики у зазначеній сфері Концепцією визначено – створення цілісної системи діяльності державних органів, підприємств, установ, організацій та громадських об'єднань у сфері боротьби з поширенням наркоманії, незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів.

Однак, участь органів державної влади, місцевого самоврядування та громадських організацій в процесах боротьби зі злочинами у сфері незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів вимагає чіткого законодавчого визначення структури цих органів, їх завдань і повноважень, форм та методів діяльності, статусу працівників цих органів.

Чинне законодавство України сьогодні досить чітко визначає лише статус відповідних органів державної влади, зокрема загальнодержавної міліції. Проте, майже неврегульованими залишаються питання правоохоронної діяльності в системі місцевого самоврядування.

Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні» за органами місцевого самоврядування закріплені досить значний обсяг повноважень у цій сфері, зокрема: створення міліції, що утримується за рахунок коштів місцевого самоврядування, затвердження і звільнення керівників та дільничних інспекторів цієї міліції, проте їх реалізація не забезпечена належними організаційними, правовими, матеріальними, фінансовими, кадровими та іншими засобами.

Підсумовуючи наведене слід зазначити, що в сучасних умовах розв'язання питання профілактики та боротьби зі злочинами у сфері незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів вкрай важливе, і його не вирішити без подальшого розвитку законодавчої бази щодо функціонування й взаємодії органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів та громадських організацій у цій сфері.

#### **Список використаних джерел:**

1. Озерова М.Ю., Старшинський С.В., Старшинський В.С. «Коментар до законів України «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів», «Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними». Х: «Бурун Книга» 2006.
2. Доброрез І.О., «Кримінологічна характеристика та попередження незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення чи пересилання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів без мети збуту.
3. Батрименко В.І., Борденюк В.І., Виноградова Г.В., Єрофєєв М.І., Крегул Ю.І. Закон про місцеве самоврядування України: Наук.-прак. коментар.- К Книга, 1999.

#### **Кондрюк Анатолій Федорович**

*проректор з науково-педагогічної і виховної роботи ПДАТУ, кандидат біологічних наук, доцент Подільського державного аграрно-технічного університету.*

#### **Акценти у виховному процесі**

Одному із старійших аграрних закладів на Поділлі Подільському державному аграрно-технічному університету, у квітні 2009 року виповнилося – 90 років!

Приємно, що наш університет утвердився, не тільки як навчально-виховний але й культурний центр південно-західної України. В його стінах проводяться: міжнародні, всеукраїнські, регіональні та обласні наукові, науково-практичні, методологічні, навчально-виховні конференції, семінари; зліти відмінників, фестивали народної творчості, спортивні заходи.

Виховний процес серед студентства розпочинається, як відомо, з історії і традицій вищого навчального закладу.

Подільський державний аграрно-технічний університет – один із старіших і престижних навчальних закладів на Поділлі. Його історія почалася ще з 1919 року, коли в Кам'янці було відкрито сільськогосподарський факультет, перетворений в 20-ті роки минулого

століття в Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, подальшому в академію і університет.

Як для периферійного навчального закладу сьогодні матеріальна база університету вражає розмірами, кількістю і якістю: 12 навчальних корпусів, 3 гуртожитки, бібліотека з книжковим фондом понад 600 тисяч примірників, читальні зали, Інтернет – класи, музеї, ботанічний сад, 3 спортзали, їдальня, 5 кафе, студентський профілакторій.

Проте рівень університету визначається не тільки матеріальними вимірами, основна цінність це люди: викладачі, студенти і те, що їх об'єднує – навчальний та виховний процес.

Досягнення мети виховання студентської молоді можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи науково-педагогічного складу, адміністрації університету, органів студентського самоврядування, правоохоронних органів, міських молодіжних організацій, батьків.

В університеті традиційно проходять виховні години, проте ми впровадили хорошу традицію ВНЗ 1-2 рівнів акредитації і двічі на семестр гостями наших курсових виховних годин є батьки студентів перших-других курсів.

На виховні години запрошуються студенти, батьки, куратори, викладачі, керівництво інститутів, факультетів і університету, працівники правоохоронних та медичних закладів.

Як відомо в молодого покоління життєвий досвід невеликий, воно оцінює явища виходячи зі знань отриманих в навчальному закладі, із засобів масової інформації, з досвіду батьків, викладачів – тобто домінуючими є ідеали, які склалися у світі дорослих, тому, на нашу думку, об'єднання зусиль усіх учасників виховного процесу дозволить правильно сформувані життєві цінності молодій людині.

У вихованні молоді важливу роль відіграють засоби масової інформації, які в університеті представлені університетською газетою «Вісник» та інформативним додатком „Інженер» Інституту механізації і електрифікації сільського господарства (ІМЕСГ), які несуть вичерпну інформацію для студентів, викладачів і батьків, про усі сфери життя навчального закладу.

За підсумками конкурсу на кращу газету серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації Міністерства аграрної політики України в 2008 році інформативний додаток „Інженер» ІМЕСГ визнаний лауреатом конкурсу.

Студентське самоврядування – студентський профком, Студентський парламент, впливають на всіх рівнях на вирішення важливих питань управління, допомагають адміністрації у вирішенні актуальних питань проживання студентів в гуртожитках університету.

Студенти вузу активно включаються у просвітницьку діяльність, беручи участь у роботі семінарів, конференцій, організовуючи та проводячи акції за здоровий спосіб життя, тощо.

Традиційно щороку в університеті проводяться творчі звіти, з навчальної та наукової роботи, фестивалі народної творчості, спортивні змагання, тижні факультетів і інститутів, в яких задіяні практично всі студенти і викладачі навчального закладу.

В університеті на високому рівні проводиться робота, спрямована на розширення і поглиблення знань студентської молоді щодо прав людини і громадянина. Головне завдання цієї роботи – сприяти формуванню правового світогляду молоді, який включав би, як систему теоретичних поглядів на права і основні свободи людини, так і відповідну життєву позицію, моральні та ціннісні орієнтири, ідеали, переконання. Цьому сприяє тісна співпраця виховних структур навчального закладу з правоохоронними органами міста.

Досягнення даної мети передбачається шляхом утвердження гуманістичних правових ідей та активною участю студентів в організації та здійсненні заходів з правової освіти населення, органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян;

Приємно відзначити, що з ініціативи міського відділу міліції, в нашому університеті багато років діє громадське формування сприяння міліції «Кобра», які постійно, згідно графіку, проводять з працівниками міліції патрулювання по місту, підтримують порядок на масових заходах, які проводяться у місті і в університеті.

Результати роботи оцінені керівництвом університету, місцевою владою міста Кам'янець-Подільського, яка відзначила ГФ „Кобра» подякою мера, та від Міністерства внутрішніх справ України – відзнакою „За сприяння в охороні громадського порядку « за підписом міністра. Керівник ГФ – заступник директора ІМЕСГ з виховної роботи Гуцол Т.Д.

Таким чином в організації виховного процесу в Подільському державному аграрно-технічному університеті сформувався новий підхід з активною участю в ньому студентського та науково-педагогічного колективів а також структурних закладів місцевого самоврядування і в першу чергу правоохоронних органів. Дана співпраця сприяє формуванню національних

духовних цінностей, культури майбутнього спеціаліста-аграрія.

На перспективу плануємо:

1. Проводити широку просвітницьку роботу, спрямовану на пропаганду здорового способу життя;
2. Підняти на більш високий рівень загальну культуру студента;
3. Через студентське самоврядування, громадські формування все більше залучати студентів до участі у громадському житті навчального закладу і міста.

Все це актуалізує проблему виховання в університеті, яке покликане відроджувати і формувати національні духовні цінності, культуру майбутнього спеціаліста, і хоча ідеального у виховному процесі, як і в інших сферах життя людини немає вдосконаленню немає меж.

#### **Копотун Ігор Миколайович**

заступник начальника з навчальної та наукової роботи Навчально-наукового інституту підготовки кадрів громадської безпеки та психологічної служби Київського національного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, полковник міліції

### **Повноваження міліції щодо здійснення нагляду у сфері забезпечення громадського порядку**

Найбільш повна реалізація покладених на міліцію функцій, виконання поставлених перед нею завдань щодо боротьби зі злочинністю, охорони громадського порядку та забезпеченню громадської безпеки залежить, насамперед, від точного визначення її повноважень, а також повноважень її структурних підрозділів і посадових осіб. У науковій літературі відсутнє одностайне розуміння сутності категорії «повноваження»<sup>4</sup>. Так на думку одних вчених повноваження є невід'ємною складовою компетенції, інші вбачають синонімічний характер термінів «компетенція» та «повноваження». Одні вчені під повноваженнями розуміють права та обов'язки, інші – лише права. Не слід ототожнювати терміни «повноваження» та «компетенція», бо повноваження – це права та обов'язки, а компетенція – це завдання, функції, права та обов'язки. Отже, поняття компетенції ширше, і охоплює собою поняття повноваження.

До елементів, що визначають владні повноваження, є їх першопричиною, так би мовити «базисом», ми відносимо: 1) наявність уповноважених суб'єктів які представляючи офіційно державну владу і виконуючи покладені на них завдання і функції, наділені правами та обов'язками, іншими засобами вираження та втілення в життя державних інтересів; 2) власне повноваження – вимоги, звернені до іншої сторони публічно-владних відносин; 3) забезпечення владного повноваження законом.

Аналіз нормативних актів із питань компетенції органів адміністративного нагляду дозволяє виділити дві групи повноважень: по-перше, органи адміністративного нагляду як органи управління мають внутрішньо-організаційні повноваження, за допомогою яких вони вирішують питання своєї внутрішньої організації: кадрові питання, питання трудової дисципліни, матеріально-технічного забезпечення тощо; по-друге, виконання органом наглядових функцій дозволяє говорити про наявність у нього міжгалузевих повноважень наглядового характеру. Саме ці повноваження і визначають специфіку наглядових повноважень міліції у сфері охорони та забезпечення громадського порядку. На нашу думку, повноваження працівників міліції щодо здійснення адміністративного нагляду у сфері громадського порядку можна звести до трьох великих груп: із запобігання правопорушень; з припинення правопорушень; з притягнення винних осіб до відповідальності. Відразу ж відзначимо, що повноваження щодо запобігання та припинення правопорушень можуть бути як примусовими, так і не примусовими. Так з метою запобігання вчиненню правопорушень працівники міліції: виявляють причинні умови, які сприяють вчиненню злочинів та інших правопорушень, у межах своєї компетенції вживають заходи до їх усунення, вносять подання до державних органів, підприємств, установ, організацій, посадовим особам про необхідність усунення причин та умов, які сприяли вчиненню правопорушень; беруть участь у правовому вихованні населення, своєчасно застерігають громадян від вчинення протиправних дій, роз'яснюють їм неприпустимість антигромадської поведінки і відповідальність за неї; тимчасово обмежують доступ громадян до окремих ділянок місцевості та об'єктів (блокування районів місцевості,