

УДК 331. 105. 44: 371.217 : 37.035.6

Банар Л.В.

викладач іноземної мови, спеціаліст першої категорії
Новоушицький коледж Подільського державного аграрно-технічного університету
смт. Нова Ушиця
E-mail: larisa-banar@yandex.ru

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО ПРОФСІЛКОВОГО КОМІТЕТУ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ

Анотація

Вступ. Національно-патріотичне виховання студентської молоді є складовою частиною системи виховання громадянина України. Роль профспілкової організації у національно-патріотичному вихованні полягає у координації зусиль інститутів навчального закладу та формуванні національно-патріотичного характеру юнаків і дівчат, який спрямований на вироблення активної життєвої позиції молодшої людини, становлення її як особистості, як громадянина своєї держави.

Методи. Робота студентської профспілкової організації з метою національно-патріотичного виховання здійснюється шляхом реалізації конкретних оптимальних форм та методів освітнього потенціалу (навчально-виховні програми та плани, аудиторна, поза- аудиторна робота – створення умов для повноцінної життєдіяльності та творчості студентів) та скоординовану діяльність і співпрацю із студентським самоврядуванням, навчальними, освітньо-культурними, громадськими організаціями та органами влади.

Результати. Через набуття підростаючим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів здійснюється формування свідомого громадянина, представника української національної еліти.

Перспективи. Лідери студентських профспілок завжди готові активно працювати заради соціального, інтелектуального розвитку студентів, стимулювання їхньої активності, розкриття творчої індивідуальності та підвищення правової грамотності молодих людей у своїх навчальних закладах.

Ключові слова: національне виховання, патріотизм, громадянська позиція, демократичність, особистісний світогляд, студентська молодь, профспілка, професійна відповідальність.

Banar L.V.

the teacher of foreign language, the specialist of the first category
Nova Ushytsya College of State Agrarian and Engineering University in Podilya
Nova Ushytsya, Ukraine
E-mail: larisa-banar@yandex.ru

THE ROLE OF STUDENT UNION COMMITTEES IN THE NATIONAL-PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNG GENERATION

Abstract

Introduction. National-patriotic education of students is an integral part of the education of citizen of Ukraine. The role of trade union organizations in the national-patriotic education is to coordinate the efforts of the institutions and the formation of patriotic character of young people, which aims to develop active social life of the young man, becoming as a person, as a citizen of the state.

Methods. Work of student union organization for the purpose of patriotic education is done by implementing specific optimal forms and methods of educational building (training, educational programs and plans, outside classroom work - creating conditions for full life and art of students) and coordinated activities and cooperation with student government, education, educational, cultural, civic organizations and authorities.

Results. Through the acquisition of the younger generation of national consciousness, active citizenship, high moral character and spiritual formation requests made conscious citizen, representative of Ukrainian national elite.

Discussion. The leaders of student unions are always ready to work actively for social and intellectual development of students, to stimulate their activity, opening creative personality and increasing legal literacy of young people in their schools.

Keywords: national education, patriotism, citizenship, democracy, personal philosophy, students, trade union, professional responsibility.

Аннотація

Вступлення. Національно-патриотическе воспитание студенческой молодежи является составной частью системы воспитания гражданина Украины. Роль профсоюзной организации в национально-патриотическом воспитании заключается в координации усилий институтов учебного заведения и формировании национально-патриотического характера юношей и девушек, который направлен на выработку активной жизненной позиции молодого человека, становление его как личности, как гражданина своего государства.

Методы. Работа студенческой профсоюзной организации с целью национально-патриотического воспитания осуществляется путем реализации конкретных оптимальных форм и методов образовательного потенциала (учебно-воспитательные программы и планы, аудиторная, вне аудиторная работа - создание условий для полноценной жизнедеятельности и творчества студентов) и скоординированную деятельность и сотрудничество со студенческим самоуправлением, учебными, образовательно-культурными, общественными организациями и органами власти.

Результаты. Через приобретение подрастающим поколением национального сознания, активной гражданской позиции, высоких моральных качеств и духовных запросов осуществляется формирование сознательного гражданина, представителя украинской национальной элиты.

Перспективы. Лидеры студенческих профсоюзов всегда готовы активно работать ради социального, интеллектуального развития студентов, стимулирование их активности, раскрытие творческой индивидуальности и правовой грамотности молодых людей в своих учебных заведениях.

Ключевые слова: национальное воспитание, патриотизм, гражданская позиция, демократичность, личностное мировоззрение, студенты, профсоюз, профессиональная ответственность.

Вступ. Становлення української державності, побудова громадянського суспільства, інтеграція України у світове та європейське співтовариство передбачають орієнтацію на Людину, її духовну культуру й визначають основні напрями виховної роботи з молоддю та модернізації навчально-виховного процесу.

Ідеалом виховання виступає різнобічно та гармонійно розвинений національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення.

Головною домінантою національно-патріотичного виховання молоді є формування у особистості ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції.

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючий чинник розвитку суспільства й нації в цілому. Форми й методи виховання базуються на українських народних традиціях, кращих надбаннях національної та світової педагогіки й психології.

Сьогодні сформоване соціальне замовлення на ефективні виховні системи й технології. Зростає увага до виховання засобами музеїв, театральної педагогіки, дитячого та юнацького спорту. Створюються реальні умови для прояву творчих здібностей молодих людей. Сучасна молодь добре інформована щодо процесів в різних сферах науки, техніки, соціального життя; динамічно оволодіває сучасними комунікаційними технологіями.

Органічне поєднання навчання та виховання в коледжі дає можливість забезпечити підготовку висококваліфікованих спеціалістів, молодь, свідомо діючу, морально зрілу, соціально не байдужу, адже ідеалом виховання є гармонійно розвинена, високоосвічена, соціально активна та національно свідомою людиною, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм найкращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку та самовдосконалення.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Аналіз літературних джерел та наукових матеріалів свідчить, що проблема національно-патріотичного виховання молоді завжди посідала провідне місце. На початку ХХ ст. - у період національно-політичного і духовного відродження України – у творчості Г.Ващенка, І.Огієнка, С.Русової, Я.Чепіги та інших було обґрунтовано та розкрито шляхи виховання патріотичних почуттів і національної самосвідомості.

В умовах сьогодення України актуальними є думки відомого галицького педагога і культурно-освітнього діяча М. Галущенського.

Мета. Мета статті – визначити роль студентської профспілки у створенні засад для системної і цілеспрямованої діяльності щодо виховання молодшої людини — патріота України, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов'язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури.

Методологія. Навчально-виховні програми, плани, різні форми аудиторної, поза аудиторної роботи.

Результати. Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Первинна профспілкова організація студентів є особливою формою роботи для самостійної громадської діяльності студентів у реалізації функцій управління життям студентського колективу згідно з цілями та завданнями, які постають перед ними. Вона є елементом загальної системи управління виховним процесом у ВНЗ та передбачає максимальне врахування інтересів та потреб студентів на основі вивчення громадської думки і конкретних ініціатив.

Можна узагальнити такі основні завдання профспілкового комітету:

- формування у студентів відповідального і творчого ставлення до навчання, громадської діяльності та суспільно корисної праці;
- сприяння оволодінню кожним студентом навичками продуктивної самостійної роботи й наукової організації праці, всебічному розвитку особистості завдяки долученню до різних видів діяльності;
- забезпечення принциповості, об'єктивності та компетентності в реалізації прав студентів;
- формування у членів колективу на основі самостійності навичок прийняття рішень з питань студентського життя, активної життєвої позиції, навичок управління державними і громадськими справами;
- виховання у студентів почуття господаря у своєму навчальному закладі,

поваги до закону, норм моралі та правил спільного проживання;

- створення умов нетерпимості до правопорушників, пияцтва та інших антисуспільних виявів;
- надання допомоги адміністрації, викладацькому складу в організації та вдосконаленні навчально-виховного процесу (через своєчасний всебічний аналіз якості знань студентів, причин низької успішності тощо);
- пошук і організація ефективних форм самостійної роботи студентів;
- активізація діяльності громадських організацій у ВНЗ, надання допомоги в реалізації її статутних цілей і завдань;
- організація вільного часу студентів, сприяння всебічному розвитку особистості кожного члена студентського колективу;
- організація системи вивчення громадської думки студентів з найважливіших питань життя ВНЗ та створення умов, за яких забезпечується участь кожного зацікавленого студента в обговоренні проблем, прийнятті та виконанні рішень;
- збереження бібліотечного, аудиторного, житлового фонду, фонду гуртожитку, спортивних споруд та інвентарю тощо;

Студентська профспілка Новоушицького коледжу разом з адміністрацією коледжу намагаються максимально враховувати інтереси та реалізувати ініціативу студентів. Вони беруть на себе деякі важливі функції у виховній роботі та значною мірою «розвантажують» адміністрацію коледжу від низки проблем у сфері організації дозвілля як однієї з ефективних форм виховного процесу, котра охоплює велику кількість студентів разом із викладацьким складом (чим забезпечується зв'язок поколінь) і враховує різноманіття інтересів (інтелектуальні ігри, спортивні заходи, фестивалі художньої самодіяльності тощо).

Аналіз останніх подій в державі показав, що є необхідність виховання громадян – справжніх патріотів своєї держави. Слід зауважити, що найважливішим завданням українського суспільства було і є формування покоління, для якого найвищим ідеалом є єдність особистих і національно-державних інтересів.

Суверенній Україні потрібні громадяни, які мають глибоко усвідомлену життєву позицію, налаштовані патріотично й водночас толерантно, з повагою ставляться до інших людей, їхніх національних культур, держав. Виховати таку генерацію українців можливо лише за умови поєднання сучасної системи виховання, духовної культури, історичних традицій.

Студенти завжди були і є рушійною силою змін. ці слова підтверджують і події листопада 2013 року, коли саме студенти вийшли на майдан і підняли мільйони, захищали власну гідність, показали всьому світові, що Україна – це не просто точка на карті світу, Україна – це демократична, європейська країна. Не стоять осторонь драматичних подій студенти коледжу. Вони активно долучилися до заходів, спрямованих на підтримку військовослужбовців. В лавах українських військових та добровольців у боротьбі із російськими бойовиками, які тероризують східні регіони – випускники нашого навчального закладу.

З ініціативи студради коледжу та при підтримці студентської молоді і профспілкового комітету коледжу на території навчального закладу встановлено меморіальний знак пам'яті, присвячений Дзюбелюку О.М.- випускнику коледжу, який загинув в зоні АТО.

Багато студентів розуміють те, що в такий складний час не можна стояти осторонь подій, які відбуваються навколо нас. Що свою життєву позицію потрібно правильно формувати і відстоювати щоденною працею, направленою на поліпшення життя своєї родини, країни, міста, села, вулиці, будинку Розуміти, що доля країни залежить від

кожного з нас.

Регулярно проводимо години мужності, державності, акції милосердя, тижні морально-правового виховання, працює рада профілактики правопорушень. Профспілковий комітет співпрацює із службою у справах дітей райдержадміністрації, районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Висновки. Підсумовуючи сказане, хочу наголосити, що непросто сьогодні виховувати в молоді національну гідність, коли в державі панують не патріотизм, не моральність, які все більше і більше створюють нові виклики для формування особистості. І виходячи з цього, перед теперішніми студентами стоїть завдання - стати справжньою людиною, особистістю, успішно формувати своє «я», старанно, цеглинка за цеглинкою вибудовувати храм своєї душі. Лише конкретні справи, чесно задумані і в зазначені терміни виконані, можуть об'єднати всі поверхи українського суспільства і пробудити в ньому джерела національного, соціального і історичного оптимізму. Чесність намірів і справедливість у суспільних відносинах мають стати пріоритетом в Українській державі.

Список використаних джерел

1. Абрамук О. В. Патріотичне виховання студентів вищих технічних навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 Тернопіль, 2006. 254 с.
2. Бех І., Чорна К. Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. Львів: Світ виховання, 2009. 335 с.
3. Виховання громадянина. Психолого-педагогічний і народознавчий аспекти : навч.-метод. посібник / П. Р. Ігнатенко, В. Л. Поплужний, Н. І. Косарева, Л. В. Крицька. Київ : Ін-т змісту і методів навчання, 1997. 252 с.
4. Вишневський О. І. Сучасне українське виховання : пед. нариси. Львів : 1996. 238 с.
5. Галушинський М. Національне виховання. Львів, 1920. 30 с.
6. Ігнатенко С.А. Виховання громадянськості студентської молоді: метод. посібник. Харків: Айлант, 2008. 103 с.
7. Нікіфоров В.Ю. Соціальна природа профспілок та їх місце в системі громадських організацій. *Право і безпека*. Харків, 2005. №1.
8. Профспілковий рух в Україні: стан, проблеми, перспективи: Аналітична доповідь УЦЕПД. *Національна безпека і оборона*. 2001. №8. С.2-61

References

1. Abramuk, O.V. (2006). Patriotychne vykhovannia studentiv vyshchychk tekhnichnykh navchalnykh zakladiv [Patriotic education of students of higher technical educational institutions] Candidate's thesis (Pedag.). [in Ukrainian].
2. Bech, I. (2009). Prohrama patriotychnoho vykhovannia ditey ta uchnivskoyi molodi [Program of patriotic education of children and youth]. - Lviv : Education World. [in Ukrainian].
3. Ignatenko, P.R., Popluzhnyy, V.L., Kosareva, N.I., Krytska, L.V. (1997). Vykhovannia hromadyanyna. Psykholoho-pedahohichnyy i narodoznavchyy aspekty [Educating citizens. Psychological and educational aspects and ethnology] Teach method. Manual. K.: Institute of content and teaching methods. [in Ukrainian].
4. Vishnevsky, O.I. (1996). Suchasne ukrayinske vykhovannia [Modern Ukrainian education: pedagogical essays]. Lviv. [in Ukrainian].
5. Haluschynskyy, M. (1920). Natsionalne vykhovannia [National Education]. Lviv. [in Ukrainian].
6. Ignatenko, S.A. (2008). Vykhovannia hromadyanskosti studentskoyi molodi [Citizenship Education of students] method. Manual. Kharkiv : Ailant. [in Ukrainian].
7. Nikiforov, V.U. (2005). Sotsialna pryroda profspilok ta ikh mistse v systemi hromadskykh orhanizatsiy [The social nature of trade unions and their place in social organizations]. *Law and Security*. - Kharkiv, 1. [in Ukrainian].
8. Profspilkovyy ruh v Ukrayini: stan, problemy, perspektyvy [The trade union movement in Ukraine] State, Problems and Prospects: Analytical report National Security.(2001),8, P.2-61.[in Ukrainian].