

моральних якостей особистості, розвиток інтелектуального і творчого потенціалу, винахідливості, ініціативи, почуття нового, здатності адаптуватися до умов, що швидко змінюються, підготувати студентську молодь до професійної і самостійної науково-дослідної діяльності.

Перспективним напрямом у вирішенні означеної проблеми є рішення вказаних задач, орієнтованих на поглиблення та розширення теоретичної бази знань з дисциплін математичного циклу.

Перелік використаних джерел

1. Васильченко І. Сучасна математика та її викладання / І. Васильченко // Вища школа. – 2001. - №6. – с. 33-37.
2. Гриценчук О.О. Досвід і напрями діяльності інформаційної освітньої мережі ЮНЕСКО для розвитку освітніх процесів України / О.О. Гриценчук // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору. – Київ: Атіка, 2004. – с. 199-203.
3. Некрашевич В.В. Математичні проблеми XXI століття / В.В. Некрашевич, В.І. Суцанський // У світі математики. – 2011. – Т.7 – Вип. 1.- с. 6-11.
4. Триус Ю.В. Інноваційно-комунікаційні технології навчання математики / Ю.В. Триус, М.Л. Бакланова // Матеріали IV Всеукраїнської конференції молодих науковців Черкаси, квітень 2010р. – ч. 2. – с. 68-69.

Денис Голик

студент спеціальності «Агроінженерія»,

освітній ступінь «бакалавр»

Науковий керівник: **Бордюг О.В.**

асистент кафедри інформаційних технологій,

Подільський державний аграрно-технічний університет,

м. Кам'янець-Подільський

ЯК ТЕХНОЛОГІЇ ВПЛИВАЮТЬ НА РОБОЧІ МІСЦЯ

У нас погані новини для тих, хто купував дипломи: здатність постійно вчитися буде основним фактором, який вплине на твою зарплату в майбутньому. Технології поділяють людей на два класи: чорноробів і інтелектуалів.

Ти вже, швидше за все, чув про те, що з автоматизацією багатьох робочих процесів мільйони людей втратять робочі місця. Цей процес вже почався. Але зростаюче безробіття серед людей – це тільки частина нової економічної реальності. Є ще дещо, про що варто дізнатися і в чому варто розібратися.

Щоб не лякатися прогнозів про розвиток робототехніки і штучного інтелекту, варто розібратися, що саме відбувається в суспільстві, де технології вже не просто ось-ось відберуть твою роботу, а де робот на заводі бере тебе за манжет і каже: «Іди, не ганьбися, дивись, як треба працювати».

Технології «дають стусана»людству, – необхідно отримувати нові знання. Тим більше, що безліч професій не вимагають навчання з нуля, необхідно просто отримати деякі нові навички. Не хочеш втратити роботу, – вчися. Якщо вже бути зовсім чесним, то це правило діє і зараз, і діяло раніше, коли роботів ще не було. Та й не відразу всі професії зникнуть або будуть замінені, але ці зміни, як мінімум, вплинуть на різницю зарплат.

Що робити, якщо все навкруги автоматизовано і куди податися працювати, якщо ти людина? Є 4 типи робіт, де ти можеш бути корисний.

Перший більше схожий на твою звичайну роботу. Ти прив'язаний до якогось конкретного місця на зразок офісу, у тебе є робочі години і обід, стабільна заробітна плата і можливість іноді працювати віддалено, якщо це дозволяє ситуація або завдання. Іноді ця робота прив'язана до конкретного місця, тому що пов'язана з обслуговуванням цього самого місця, наприклад, прибирання або ремонт.

Другий тип, – можна використовувати всі можливості сучасних технологій, а сама робота може бути з гнучким графіком, роботою за контрактом або частковою зайнятістю, а ти можеш використовувати додатки на смартфонах, хмарні технології та інші «досягнення» сучасності. Наприклад, письменник на фрілансі. Зберігай свої матеріали на Google Drive, використовуй таск-менеджери і спілкуйся з роботодавцем у Фейсбуці.

Третій тип передбачає нові моделі взаємодій, віддалену роботу через різні платформи для фрілансу, позаштатних співробітників і підрядників. Наприклад, робота на Freelance.ua або будь-якій іншій фріланс-платформі. Ти береш одне або декілька з розміщених на платформі завдань, виходячи зі своїх навичок і можливостей. Можеш виконувати завдання сам, а можеш підключати підрядників. Отримуєш рейтинг, і обговорюєш завдання з роботодавцями на цій же платформі.

Четвертий тип – використання найбільш просунутих моделей роботи і технологій. Процеси пошуку і розподілу співробітників, список їх навичок, завдань, досягнень, кваліфікацій, винагороди, вимоги до роботи в організації і багато іншого буде відбуватися в хмарі за межами одного роботодавця. Наприклад, коли алгоритм сайту збирає список найбільш придатних для виконання завдання працівників, виходячи з їх навичок, сортує завдання по категоріях і визначає винагороду за кожне з них.

Крім того, що на ці чотири категорії можна розділити всю роботу майбутнього, навіть окремі завдання однієї професії можуть бути розділені.

Нові знання швидше отримують тільки кращі фахівці, тому зарплата буде рости в першу чергу у них.

Кращим працівникам будь-якої спеціальності завжди легше отримати нові навички та знання для роботи з новими технологіями, ніж працівникам середнього рівня, а тим більше – гіршим. Це означає, що і зарплата буде рости в першу чергу у кращих працівників.

У новому світі важливо не те, де ти вчився і як багато предметів вивчив, яким фахівцем став. А те, чи вмієш ти вчитися. Отримувати нові знання і використовувати їх на практиці – це і є найважливіший навик в XXI столітті. Ось що будуть цінувати в майбутньому і що нам необхідно вміти, щоб не втратити роботу. Ось що буде відрізняти успішних людей від менш успішних.

Люди будуть замінені роботами здебільшого в тих індустріях, де немає можливості отримати нові навички для освоєння нових професій. Або ж в тих випадках, де потрібно буде замінити робочу силу тільки частково.

Тому щоб не втратити роботу, потрібно вміти вчитися. І якщо хтось «купив» свій диплом, то навряд чи в нього є цей навик. Ну, хіба що навик придбання дипломів.

Перелік використаних джерел

1. Автоматизація, комп'ютеризація та роботизація сучасних технологічних процесів. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mozok.click/580-avtomatizacya-kompyuterizacya-ta-robotizacya-suchasnih-tehnologichnih-procesv.html>
2. Виникнення й розвиток сучасної робототехніки. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://wiki.kspu.kr.ua/index.php/Виникнення_й_розвиток_сучасної_робототехніки/
3. Освіта протягом життя як чинник людського розвитку. Аналітична записка. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1865/>.
4. Що таке фріланс і хто такі фрілансери. як стати фрілансером. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cashgo.pp.ua/publ/19-1-0-62>.

Анатолій Гончарук

студент спеціальності «Агроінженерія»,

освітній ступінь «бакалавр»

Науковий керівник: **Печенюк А.В.**

к.е.н., доцент, директор навчально-наукового інституту

підвищення кваліфікації та перепідготовки,

Подільський державний аграрно-технічний університет,

м. Кам'янець-Подільський, Україна

ОСНОВНІ СЕРВІСИ GOOGLE

YouTube – популярний відеохостинг, що надає послуги розміщення відеоматеріалів, заснований 14 лютого 2005 року трьома працівниками PayPal: Чадом Герлі, Стівеном Ченіта Джаведом Карімом. Є підрозділом компанії Google. Станом на серпень 2017 року YouTube є другим за відвідуваністю сайтом в Інтернеті (за даними компанії Alexa Internet).