

Ілля Гуменюк

студент спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,

освітній ступінь «бакалавр»

Науковий керівник: **Чайковська О.В.**

к.ф.н., викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін,

Подільський державний аграрно-технічний університет,

м. Кам'янець-Подільський

ІСПИТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ЛАЙФХАКИ ТА СТРАТЕГІЇ

Сьогодні проблема швидкого та якісного оволодіння певним рівнем іноземної мови є надзвичайно актуальною в Україні. Особливо після введення обов'язкового ЗНО з іноземної мови на окремі спеціальності для вступу в магістратуру та внесення змін до закону про присвоєння вчених звань. Крім того, все більше роботодавців зацікавлені у фахівцях, які володіють іноземною мовою. Проте, потрібно чітко усвідомлювати, що підготуватися у короткі терміни до складання іспиту і скласти його на середньому рівень неможливо. Втім, існують сучасні лайфхаки, які допоможуть підвищити середній бал на 20–30% за місяць.

Метою нашої роботи є визначення основних стратегій, які допоможуть підвищити бал на іспитах. Завдання з аудіювання та читання можуть видатися легшими у порівнянні із, скажімо, говорінням чи письмом (варто нагадати, що ЗНО з іноземної мови немає говоріння, йдеться про сертифікований іспит на знання іноземної мови). Варто відмітити, що усі види роботи із аудіо та відео, участь у вебінарах, он-лайн семінарах лише підуть на користь. Тож, виконуючи завдання на аудіювання та читання потрібно завжди пам'ятати, що у текстах присутні як ключові слова, так звані помічники, так й слова-дистрактори (ті, що можуть здатися правильною відповіддю та мають на меті відволікти, зорієнтувати на хибну відповідь). Слова-помічники у наступних прикладах

виділено жирним шрифтом, в той час, як слова-дистрактори підкреслено. У завданні потрібно підібрати заголовки до висловлювань:

1. *Gifts from young children bring joy.*
2. *The bigger family, the bigger fun.*

Speaker C

*There is really no more fun for me than to spend my Christmas holidays with my **big family**. My six brothers and sisters all sleep in one room the night before Christmas and before bed my dad reads us Christmas poems. Then he leaves, and we make up a strategy to wake up our parents the next morning. **We** try to be **creative** because we want them to get up early to open our presents, and they like us to **surprise** them with a special wake up call.*

Speaker D

*You know, Christmas is such a lovely family holiday. My children are all gone from home now with families of their own, but on Christmas morning they come to my house for breakfast. I've got 26 **grand children** opening presents around my tree. To say the least, my heart is always full on this day because not only do they open the presents I've prepared, but they also **bring their presents for me**. I love their **handmade things** – they are filled with love.*

Письмові завдання потребують чіткого розрахунку. Адже завдання із меншою за зазначену кількість слів не перевіряються та оцінюються, відповідно у 0 балів. Для того, щоб не витратити чимало часу на роздуми щодо поставленого питання, варто створити власну базу есе на загальні теми, звертати увагу на структуру, вставні конструкції та слова. У такий спосіб ви отримаєте варіанти можливих відповідей на питання загального характеру.

Чим частіше ви будете перечитувати твори, тим більше балів зможете отримати як за власний твір, так й за усну відповідь. Крім того, ви звикнете до різних стилів оформлення письмових завдань: лист до друга, діловий лист, повідомлення на електронну пошту, тощо.

Немає нічого кращого, як вчитися на помилках, яких припускаються інші. Більшість провідних видавництв навчальної англомовної літератури випускають підручники, на кшталт, «CommonmistakesatFCE». Тож, варто проаналізувати найскладніші випадки.

Загалом, кожному, хто має на меті скласти іспит та отримати гарний бал варто створити свою власну стратегію розв'язання завдань того чи іншого типу. Наприклад, визначити завдання, які виконувати у першу чергу, а які залишити на кінець (наприклад, ті, що потребують вибір правильної відповіді: А,В,С чи D). Тож усі лайфхаки, які зможуть підвищити ваші результати, варто залучати до власного арсеналу засобів та інструментів інтенсифікації оволодіння іноземною мовою.

Перелік використаних джерел

1. Кашапова Д. ЕГЭ: лайфхаки и хитрости // Д. Кашапова. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://skyteach.ru/2018/05/18/ege-lajfhaki-i-hitrosti/>
2. Chaikovska O. Personal development for teachers: webinars and free online courses / Olha Chaikovska // Актуальные научные исследования в современном мире: Сб. научных трудов – Переяслав-Хмельницкий, 2018. - Вып. 4(36), ч. 8 – С. 6-10.
3. Chaikovskaya O. How webinars work to engage and motivate teachers towards success / O. Chaikovskaya // International Scientific conference devoted to 26th anniversary of Comrat University [«Science, Education and Culture»], (Moldova, February 10, 2017) / Ministry of Education of Moldova. – Comrat: Comrat university publishing, 2017. – P 238-240.