

**Марусич Александр**

к. с.-х. н., доцент, зав. кафедрой крупного животноводства  
и переработки животноводческой продукции  
Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,  
г. Горки, Республика Беларусь

## **ЗНАЧЕНИЕ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СКОТОВОДСТВО»**

В Республике Беларусь скотоводство занимает ведущее место среди отраслей общественного животноводства. От уровня его развития во многом зависит эффективность сельскохозяйственного производства, так как в большинстве сельскохозяйственных организаций отрасль скотоводства является основной. В настоящее время в соответствии с «Государственной программой развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы» стоит задача получения в молочном скотоводстве 8–9 тыс. килограммов молока от одной коровы в год, суточных привесов крупного рогатого скота в специализированном мясном скотоводстве – до одного килограмма [1].

Поэтому при подготовке зооинженеров необходимо, чтобы будущие специалисты получили глубокие знания по инновационным технологиям производства продукции скотоводства и умели применять их в практических условиях. Курсовая работа, как одна из форм текущей аттестации, является видом самостоятельной работы студента, представляющей собой решение конкретной учебной задачи по изучаемой дисциплине.

Цель курсовой работы – разработка для условий конкретного хозяйства обоснованных мероприятий по совершенствованию производства продукции скотоводства, обеспечивающих повышение продуктивности и улучшение качества продукции на основе применения инновационных технологий содержания и кормления, использования современных средств механизации и автоматизации, высокопроизводительной организации труда.

Оценка значения и методики выполнения курсовой работы при изучении дисциплины «скотоводство» студентами специальности 1-74 03 01 – Зоотехния проводилась методами изучения и анализа научных статей, публикаций, учебных пособий, интернет-ресурсов, анкетированием и тестированием студентов, обработки результатов зачетно-экзаменационных ведомостей по дисциплине «Скотоводство».

Курсовая работа выполняется индивидуально по одной из рекомендуемых тем. Каждая тема курсовой работы предполагает выполнение нескольких вариантов, которые определяются проектными решениями, уровнем продуктивности животных, системами и способами содержания, особенностями технологических процессов и др. Выбранная тема согласовывается с преподавателем – руководителем работы.

Для успешного выполнения курсовой работы руководитель в начале семестра

выдаёт задания и в течение семестра проводит консультации по выполнению курсовой работы.

Задание на курсовую работу выдается студентам дневного отделения в течение первых двух недель семестра, в котором предусмотрено выполнение курсовой работы, а студентам заочного отделения – на установочной сессии, предшествующей семестру, в котором предусмотрено выполнение курсовой работы [2].

В задании предусмотрен график выполнения разделов курсовой работы с отметкой о их выполнении.

Курсовая работа оформляется в твердую обложку и сдается на кафедру по мере ее выполнения, но не позднее установленных преподавателем сроков (за 7 дней до начала зачетной недели).

После проверки работы руководитель решает вопрос о допуске или недопуске студента к защите работы. Защита курсовых работ организуется за неделю до начала экзаменационной сессии по согласованному графику, который доводится студентам руководителем курсовой работы.

Для защиты курсовых работ создается специальная комиссия, состав которой устанавливается кафедрой, с включением не менее двух преподавателей, в том числе и руководителя курсовой работы. Защита состоит из краткого доклада студента по теме работы (5 мин) и ответов на замечания и вопросы членов комиссии.

Комиссия оценивает знания и компетенции студентов по теме курсовой работы дифференцированными оценками по 10-балльной шкале.

В случае невыполнения курсовой работы в установленные сроки или несоответствия ее содержания предъявляемым требованиям студент не допускается к защите, при этом в экзаменационной ведомости делается отметка «не допущен». Если студент допущен к защите курсовой работы, но не явился на ее защиту, в ведомость проставляется «не явился».

При неудовлетворительных результатах оценки работы комиссия принимает решение о возможности повторной ее защиты.

Применение новых подходов к методике по выполнению и написанию курсовой работы по дисциплине «Скотоводство» для студентов специальности 1-74 03 01 – Зоотехния позволило упорядочить процесс подготовки, выполнения и защиты курсовых работ, что значительно повысило успеваемость студентов как очной, так и заочной форм обучения. Средний балл по результатам защиты курсовых работ повысился до уровня 7,8-8,2 балла на очном отделении, а на заочном – до 7,2-7,5 баллов.

#### **Список использованных источников**

1. Государственная программа развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы. URL: <http://www.mshp.gov.by/programms/a868489390de4373.html> (дата обращения 12.10.2018 г.).
2. Марусич А. Г., Сидоренко Р. П. Скотоводство: методические указания по

выполнению курсовой работы. Горки: БГСХА, 2015. 72 с.



**Мельник Юлія**

викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

**Грохольський Микола**

викладач вищої кваліфікаційної категорії

Новоушицький коледж Подільського  
державного аграрно-технічного університету  
смт. Нова Ушиця

## **КУРСОВЕ ПРОЕКТУВАННЯ - ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН**

Курсове проектування - самостійна творча робота студентів під керівництвом викладача, що формує науковий світогляд студентської молоді, професійний інтерес і компетентність, пробуджує пізнавальну діяльність, виробляє гнучкість мислення, уміння самостійно працювати.

Мета курсового проекту – закріплення, поглиблення і узагальнення матеріалу знань студентами, отриманих під час навчання і вироблення уміння самостійно застосовувати ці знання для творчого рішення конкретної інженерної задачі.

Курсове проектування відноситься до ігрового проектування. Курсовий проект імітує професійну діяльність фахівця і формує уміння використовувати знання при вирішенні завдань виробничого характеру через використання сучасних технологій.

Курсовий проект складається з розрахунково-пояснювальної записки і графічної частини.

Зміст і обсяг курсового проекту визначається обсягом навчальних годин, які відведені на нього у навчальному плані.

Методичне забезпечення включає всі методичні матеріали, які необхідні для проведення курсових проектів, а саме:

- перелік тем;
- індивідуальні завдання до них;
- перелік рекомендованої літератури;
- методичні вказівки, рекомендації для студентів щодо виконання та оформлення курсових проектів, розроблені з урахуванням положення;
- комп'ютерні програми для виконання курсового проекту;
- довідковий матеріал.