

**Попель Надія**

викладач

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Кам'янець-Подільський, Україна

## **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ У ФРАНЦІЇ**

Тенденції підготовки фахівців аграрного профілю різняться у провідних країнах світу. Джерелом поповнення кадрів аграрної науки, яка забезпечує населення, зайняте в агропромисловому виробництві, сучасними знаннями є аграрна освіта. Професійна підготовка фахівців аграрної галузі не зводиться лише до передачі суми професійних знань і формування необхідних умінь. Вона включає широкий спектр професійного виховання, яке направлено на підготовку грамотного, всебічно розвинутого фахівця, який відповідає вимогам соціального замовлення. Виходячи з цього формується тип психологічно зрілої особистості, основними якостями якої стають самостійність, незалежність, ініціативність, динамізм, прагматизм, інтелектуальна розвиненість, відкритість, комунікабельність, толерантність. Провідна роль у формуванні цих якостей відводиться процесу навчання. Через що підвищується відповідальність педагога при формуванні сприятливого психологічного клімату, встановленні рівноправних суб'єкт-суб'єктних стосунків, у яких викладач виступає в ролі консультанта.

Справжній професіоналізм, з точки зору сучасної французької педагогіки, поєднується із загальною культурою, відданістю високим моральним нормам, які відображені у хартії інженерів і формуванню яких у сільськогосподарських вишах сприяє спеціальна гуманітарна підготовка.

Нові типи навчальних закладів, що здійснюють багаторівневу і багатофункціональну професійну підготовку фахівців аграрного сектору, і які оптимально забезпечують інтереси особистості та кадрові потреби підприємств нині створені й успішно працюють у Франції. Їхні випускники володіють кількома професіями, що розширює їхні можливості щодо кар'єрного зросту, забезпеченню стабільності у професійній діяльності.

Сільськогосподарська галузь є однією з провідних галузей французької економіки. Так, в сільській місцевості проживає кожний четвертий француз; сільськогосподарські землі становлять 59% усієї території; близько 900 000 представників працездатного населення зайняті в сільському господарстві.

Франція посідає перше місце серед країн ЄС, випереджаючи Італію й Німеччину за рівнем сільськогосподарського виробництва. Економічно активне населення, зайняте в сільському господарстві становить 3,6% від усього економічно активного населення.

За даними статистики, сільськогосподарська технічна освіта мала у своєму розпорядженні 217 державних навчальних закладів та 631 приватних навчальних закладів.

Досвід Франції, яка не раз переживала економічну кризу, свідчить про те, що за будь-яких умов потрібно зважати на людський фактор, а також на ефективну систему професійної підготовки фахівців. Саме це і стало основним фактором успішного розвитку агропромислового комплексу в країні, яка на сьогоднішній день є основним

виробником і експортером сільськогосподарської продукції.

Поєднання наукової бази з якісною професійною підготовкою, яку відрізняє тісний зв'язок з виробництвом, дозволяє випускникам вищих сільськогосподарських шкіл і інститутів з однаковим успіхом реалізовувати як наукову, так і професійну кар'єру, що є відмінною рисою французької моделі сільськогосподарської підготовки фахівців вищого рівня.

Аналіз системи професійної підготовки фахівців аграрної галузі Франції, критичне осмислення накопиченого досвіду в системі сільськогосподарської освіти, дають можливість не тільки виокремити основні напрями професійної підготовки, але й виступають як передумови до визначення загальних закономірностей та перспектив розвитку вітчизняної аграрної освіти.

### Список використаних джерел

1. Заскалета С.Г. Тенденції професійної підготовки фахівців аграрної галузі в країнах Європейського Союзу: монографія ; за редакцією С.О. Сисоевої. Миколаїв : Іліон, 2013. 500 с.
2. Michaud G, Kimmel A. Le nouveau guide France. Paris : Hachette 1996. 352с.
3. Le site d'information et de promotion des établissements publics d'enseignement agricole. URL : <http://www.educagri.fr>
4. Service expérimental. Le ministère en charge de l'agriculture expérimente ce téléservice. URL : <http://www.educagriculture.gouv.fr>



**Попович Микола**  
д-р філос. наук, професор, завідувач кафедри  
**Попович Дмитро**  
магістр фінансів

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Кам'янець-Подільський, Україна

## **ЧИННИКИ ТА ПРИЧИНИ АКТУАЛІЗАЦІЇ АГРЕСІЇ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ ТА ПОШУК ШЛЯХІВ, ІНСТРУМЕНТІВ Й МЕХАНІЗМІВ ЇЇ МІНІМІЗАЦІЇ**

Соціальна філософія теоретично осмислює та зі світоглядних позицій оцінює ті економічні, політичні та культурні явища, що посідають вагомe місце у суспільстві. До таких явищ слід віднести й феномен агресії.

Сучасне людство постає свідком активізації агресивних тенденцій у багатьох сферах життя людини і суспільства та на усіх його рівнях – від глобального до міжособистісного. Активізація агресивності та агресії у сучасному суспільстві – це реакція та відповідь на екологічний, антропологічний та цивілізаційний виклики людству. Тому надзвичайно актуальним є пошук та знаходження шляхів,