

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**Кафедра Садівництва і виноградарства**

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ**

**З ДИСЦИПЛІНИ КОРМОВИРОБНИЦТВО ТА  
ЛУКІВНИЦТВО**

для підсумкового контролю визначення рівня знань здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної  
форми навчання спеціальності 201 «Агрономія»

**Кам'янець-Подільський  
2026 рік**

**УДК 633.2/3(076.1)**

**Укладач:**

**Віталій СТЕПАНЧЕНКО** кандидат с-г наук, доцент, доцент  
кафедри садівництва і виноградарства

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет (протокол № 2 від 25.02.2026 )*

*Рецензенти:*

**Іван СЕННИК** доктор с.-г. наук, с.н.с., професор кафедри агробіотехнологій Західноукраїнського національного університету

**Василь ПУЮ** доктор с.-г. наук, професор, професор кафедри землеробства ґрунтознавства та захисту рослин

Тестові завдання з навчальної дисципліни «Кормовиробництво та луківництво» для визначення рівня знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія» / В.М. Степанченко. Кам'янець-Подільський ЗВО «Подільський державний університет», 2026. – 21 с.

*Тестові завдання з дисципліни «Кормовиробництво та луківництво», призначені для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 201 «Агрономія» Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», спрямовані на формування аналітичного мислення та розвитку здатності застосовувати теоретичні знання під час розв'язання практичних завдань у галузі виробництва й зберігання кормів. Використання цих завдань сприяє забезпеченню прозорого й неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.*

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПОЛЬОВЕ КОРМОВИРОБНИЦТВО.....</b>	<b>5</b>
<i>Тема 1. Кормовиробництво як галузь і наука.....</i>	
<i>Тема 2. Сучасні методи оцінки кормів.....</i>	
<i>Тема 3. Кормові сівозміни.....</i>	
<i>Тема 4. Зернові злакові і бобові кормові культури.....</i>	
<i>Тема 5. Кормові трави і культури різних родин.</i>	
<i>Тема 6. Силосні, нетрадиційні (малопоширені) кормові культури.</i>	
<i>Тема 7. Проміжні посіви кормових культур.</i>	
<i>Коренеплоди, бульбоплоди, баштанні культури.</i>	
<i>Тема 8. Технології заготівлі силосу.</i>	
<i>Тема 9. Конвеєрне виробництво зелених кормів.</i>	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЛУЧНЕ КОРМОВИРОБНИЦТВО .....</b>	<b>14</b>
<i>Тема 10. Основи лучного кормовиробництва.</i>	
<i>Тема 11. Природні кормові угіддя України.</i>	
<i>Тема 12. Системи поліпшення природних кормових угідь.</i>	
<i>Тема 13. Травосумішки.</i>	
<i>Тема 14. Створення і раціональне використання культурних пасовищ і сіножатей.</i>	
<i>Тема 15. Заготівля сіна.</i>	
<i>Тема 16. Технологія заготівлі сінажу.</i>	
<i>Тема 17. Технологія заготівлі зневоднених кормів.</i>	
<i>Тема 18. Хімічне, біологічне та інші види консервування кормів.</i>	
<i>Тема 19. Малопоширені та нетрадиційні методи заготівлі кормів.</i>	
<i>Тема 20. Технології вирощування кормових культур на насіння</i>	
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	28

## ВСТУП

Тестові завдання розроблено відповідно до програми курсу «Кормовиробництво та луківництво» для підсумкового контролю у формі екзамену, для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти, спеціальності 201 «Агрономія». Їх зміст охоплює основні розділи дисципліни та спрямований на перевірку рівня засвоєння базових понять, закономірностей і технологічних процесів у галузі. Основною метою тестування є оцінювання рівня логічного мислення студентів, обсягу їхніх теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності та конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

Тестові завдання мають стандартизовану структуру: кожне з них містить одне запитання та передбачає вибір однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів. Такий формат дозволяє об'єктивно визначити ступінь оволодіння навчальним матеріалом, сформованість умінь аналізувати, оцінювати та обирати оптимальні рішення в межах технологічних процесів кормовиробництва.

Використання тестових завдань сприяє активізації навчального процесу, розвитку самоконтролю студентів та формуванню цілісного розуміння взаємозв'язків у системі «грунт – рослина – технологія – корм – тварина – продукція – здоров'я людини», що є основою якісної підготовки висококваліфікованих фахівців для сільськогосподарського виробництва.

Критерії оцінювання наступні: загальна кількість балів – 40, відповідь на кожне питання складає – 0,4 бали.

## ТЕСТИ

### ТЕМА 1. КОРМОВИРОБНИЦТВО ЯК ГАЛУЗЬ І НАУКА.

**1. Провідним центром і координатором наукових досліджень з питань кормовиробництва в Україні є ...**

- 1. Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН*
- 2. Національна Академія Наук*
- 3. Міністерство освіти і науки*

**2. Яка група кормів має поживність >1 корм. од. і містить крохмалю 70 і більше відсотків:**

- 1. соковиті,*
- 2. зернові злакові,*
- 3. зернові бобові,*
- 4. грубі сухі,*
- 5. грубі пресовані,*
- 6. правильна відповідь відсутня.*

**3. Одна кормова одиниця, згодована поверх збалансованого раціону, забезпечує жировідкладання у вола на рівні:**

- 1. 75 г*
- 2. 125 г*
- 3. 150 г*
- 4. 225 г*

**4. Топінамбур належить до родини:**

- 1. капустяних;*
- 2. гречкових,*
- 3. айстрових,*
- 4. селерових.*

**5. Сукупність матеріально-технічних засобів виробництва та джерел отримання кормів з метою забезпечення тваринництва кормами є:**

- 1. кормова база,*
- 2. джерело кормів,*
- 3. конвеєр.*

**6. Інгібітори ферментів шлункового тракту містяться в зерні:**

- 1. ячменю,*
- 2. кукурудзи,*
- 3. сої,*
- 4. тритикале,*

## **ТЕМА 2. СУЧАСНІ МЕТОДИ ОЦІНКИ КОРМІВ.**

**1. Грубий корм, який отримується при обмолоті, очистці насіння злакових, олійних, бобових культур і складається із насінневих плівок, часток листя і стебел, колосся, неповноцінного зерна, є:**

- 1. полова,*
- 2. солома,*
- 3. гичка,*
- 4. стебло.*

**2. При сходах виносять сім'ядолі:**

- 1. горох,*
- 2. соя,*
- 3. люпин,*
- 4. боби.*

**3. Стабільне рослинне угруповання є ...**

1. *фітоценоз*
2. *посів*
3. *ареал*
4. *травосуміш*

**4. Нестача білків в харчуванні порушує білково-калорійний обмін і призводить до захворювань:**

1. *невроз,*
2. *рахіт,*
3. *квашиоркор,*
4. *остеохондроз.*

**5. Найбільш білкова рослина в умовах Полісся:**

1. *кормові боби*
2. *амарант*
3. *люпин*
4. *Соя*

### **ТЕМА 3. КОРМОВІ СІВОЗМІНИ.**

**1. Дикоростучі трави різних ботанічних родин, за виключенням злакових, бобових і осокових є:**

1. *різнотрав'я,*
2. *шкідливі,*
3. *отруйні.*

**2. До вуглеводів відносяться:**

1. *ліпіди,*
2. *амінокислоти,*
3. *фруктоза,*
4. *аміди,*

**3. До якої групи відносяться корми з вмістом клітковини < 10 %, води – < 17 % і поживністю – > 1 корм. од.:**

1. *концентровані,*
2. *соковиті,*
3. *грубі.*

**4. Різниця між кількістю корму, отриманого твариною за раціоном і не спожитими залишками, є: ...**

1. *поїдаємість*
2. *перетравність*
3. *засвоєння*

**5. До біологічно-активних речовин відносяться:**

1. *крохмаль,*
2. *вітаміни,*
3. *лігнін,*
4. *ферменти,*

#### **ТЕМА 4. ЗЕРНОВІ ЗЛАКОВІ І БОБОВІ КОРМОВІ КУЛЬТУРИ.**

**1. Науково-обґрунтована річна потреба в кормах на одну умовну голову складає, ц корм. од.:**

1. *10-11,*
2. *20-22,*
3. *42-45,*
4. *102-105.*

**2. Встановити послідовність за зростанням поживності соломи:**

1. *озимої пшениці,*
2. *гороху,*
3. *ярого ячменю.*

**3. Одна енергетична кормова одиниця дорівнює ... кілокалорій, або ...****КДж обмінної або фізіологічно корисної енергії.**

1. 2500; 10450,

2. 5300; 9456,

3. 4392; 8900

**4. Інгібіторами ферментів шлункового тракту є:**

1. уреаза,

2. лізин,

3. вуглеводи,

4. трипсин,

**5. Соковиті корми містять мінеральні речовини, що мають лужну реакцію:**

1. Ca,

2. Sa,

3. N,

4. Cl,

**ТЕМА 5. КОРМОВІ ТРАВИ І КУЛЬТУРИ РІЗНИХ РОДИН.****1. До азотовмісних речовин корму відносяться:**

1. ліпіди,

2. цукри,

3. вільні амінокислоти,

4. глобуліни,

**2. До бульбоплодів належать:**

1. топінамбур,

2. турнепс,

3. бруква,
4. кабачки,

**3. Серед приведених кормів вважаються грубими:**

1. силос,
2. зерно;
3. солома,

**4. Серед незамінних амінокислот найбільш дефіцитними в кормах є три, які стимулюють ріст організму та молочотворення:**

1. аргінін,
2. ізолейцин,
3. валін,
4. лізин,

**5. Найважливішими показниками поживності кормів є:**

1. жири,
2. суха речовина,
3. вітаміни,
4. пігменти,

**ТЕМА 6. СИЛОСНІ, НЕТРАДИЦІЙНІ (МАЛОПОШИРЕНІ) КОРМОВІ КУЛЬТУРИ.**

**1. Співвідношення зерна до соломи у ярого ячменю:**

1. 2:1,
2. 1:1,
3. 1:2,
4. 1:3.

**2. Сільськогосподарська культура, під яку підсівають багаторічні трави називається ...**

1. покривна,
2. підстилаюча,
3. основна.

**3. В золі бульб картоплі міститься до 60 %:**

1. азоту,
2. кальцію,
3. калію,
4. заліза.

**4. Кількість засвоєних речовин, яка визначається різницею між спожитим кормом і видалених з калом і сечею, є ...**

1. перетравність,
2. поїдання,
3. засвоєння

**5. Вміст кормопротейінових одиниць визначається за формулою:**

1. КПО = (К.Од. × 10 + ПП) : 2;
2. КПО = (К.Од. × 10 × ПП) : 2;
3. КПО = (К.Од. + 10 + ПП) : 2;
4. КПО = (К.Од. + 10 × ПП) : 2;

**ТЕМА 7. ПРОМІЖНІ ПОСІВИ КОРМОВИХ КУЛЬТУР.  
КОРЕНЕПЛОДИ, БУЛЬБОПЛОДИ, БАШТАННІ КУЛЬТУРИ.**

**1. До клітковини відносяться:**

1. ліпіди,
2. цукри,
3. целюлоза,

**2. Поверхнєве та прикоренєве внесення добрив для підвищення продуктивності кормових рослин є ...**

1. підживлення,

2. основне удобрення,
3. додаткове удобрення

**3. Прийнятним способом сівби гороху є:**

1. широкорядний,
2. звичайний рядковий,
3. пунктирний,
4. вузькорядний,

**4. До БЕР відносяться:**

1. жири,
2. вільні амінокислоти,
3. ферменти,
4. вітаміни.

**5. Визначити відповідність видів робіт способам їх виконання:**

*Види робіт*

*Способи виконання*

*A – сівба;*

*B – внесення добрив;*

*B – полив.*

*1. широкорядний,*

*2. дощуванням,*

*3. розкидний,*

**ТЕМА 8. ТЕХНОЛОГІЇ ЗАГОТІВЛІ СИЛОСУ.**

**1. Співвідношення зерна до соломи у озимого жита:**

1. 2:1,
2. 1:1,
3. 1:2,
4. 1:3.

**2. При оцінці поживності кормів враховують їх:**

1. *перетравність,*
2. *колір і запах,*
3. *поїдання тваринами,*
4. *зимостійкість,*

**3. До господарсько-ботанічної групи „ЗЛАКИ” належать рослини:**

1. *амарант,*
2. *деревій,*
3. *бекманія,*
4. *лядвенець,*

**4. Трава, у якої листки трійчасті, середній на довшому черешку, зазублені по всьому краю:**

1. *люцерна синя,*
2. *буркун білий,*
3. *лядвенець рогатий,*
4. *еспарцет пісчаний,*

**5. Суцвіття конюшини є:**

1. *колос,*
2. *китиця,*
3. *волоть,*
4. *головка.*

**ТЕМА 9. КОНВЕЄРНЕ ВИРОБНИЦТВО ЗЕЛЕНИХ КОРМІВ.****1. Рослини, у яких тип суцвіття „ВОЛОТЬ”:**

1. *пирій повзучий,*
2. *стоколос безостий,*
3. *райграс пасовищний,*

4. тимофіївка лучна,

**2. У зеленій масі багаторічних трав переважають кислоти:**

1. молочна,
2. оцтова,
3. масляна,
4. азотна.

**3. До довгорічних (6-8 та більше років) кормових рослин відносяться:**

1. конюшина червона,
2. тонконіг лучний,
3. мітлиця біла,
4. тимофіївка лучна.

**4. До господарсько-ботанічної групи „БОБОВІ” належать рослини:**

1. конюшина гірська,
2. деревій,
3. бекманія,
4. кульбаба,

**5. Встановити відповідність рослин до типу листя:**

Тип листя	Багаторічні бобові трави
<i>A – трійчастий,</i>	<i>1. чина лучна,</i>
<i>Б – непарнопірчастий,</i>	<i>2. еспарцет виколистий,</i>
<i>В – парнопірчастий.</i>	<i>3. конюшина повзуча,</i>

**ТЕМА 10. ОСНОВИ ЛУЧНОГО КОРМОВИРОБНИЦТВА.**

**1. Норма висіву лядвенцю рогатого на зелений корм в чистому посіві,  
кг/га:**

1. 3-4,
2. 7-8,
3. 15-16,
4. 29-30,

**2. Рослини, у яких тип суцвіття „КОЛОС”:**

1. *пирій повзучий,*
2. *стоколос безостий,*
3. *вівсяниця лучна,*
4. *тимофіївка лучна,*

**3. Рослини, у яких висока кормова цінність:**

1. *пирій повзучий,*
2. *щучник дернистий,*
3. *костриця овеча,*
4. *біловус стиснутий,*

**4. Маса 1000 насінин конюшини червоної, люцерни посівної, г**

1. 0,5-0,7;
2. 1,0-1,2;
3. 1,9-2,1;
4. 2,8-3,0.

**5. Погано витримують посуху:**

1. *люцерна жовта,*
2. *лисохвіст лучний,*
4. *стоколос безостий,*
5. *житняк гребінчастий.*

## ТЕМА 11. ПРИРОДНІ КОРМОВІ УГІДНЯ УКРАЇНИ.

### 1. Кількість укусів люцерни у лісостеповій зоні:

1. 1-2,
2. 2-3,
3. 3-4,
4. 5-6.

### 2. Насіння несипуче у:

1. тимофіївки лучної,
2. люцерни жовтої,
3. райграсу високого,
4. лядвенця рогатого,

### 3. До нещільнокущових рослин відносяться:

1. грядиця збірна,
2. лисохвіст лучний,
3. стоколос безостий,
4. вівсяниця овеча,

### 4. Стрижень (стриженець) – це частина осі колоска. Встановить відповідність злакових трав до типу стрижня:

<i>Тип стрижня</i>	<i>Злакові трави</i>
<i>А. косо зрізаний;</i>	<i>1. райграс пасовищний,</i>
<i>Б. прямий, тонкий, циліндричний;</i>	<i>2. тонконіг лучний,</i>
<i>В. плоский, розширений до верху;</i>	<i>3. тимофіївка лучна,</i>
<i>Д. відсутній.</i>	<i>4. грядиця збірна,</i>
	<i>5. стоколос безостий,</i>
	<i>6. мітлиця біла,</i>
	<i>7. вівсяниця лучна.</i>

**5. Рослини, які не витримують сильного засолення ґрунту:**

1. буркуни,
2. конюшини,
3. солянки,
4. житняки.

**ТЕМА 12. СИСТЕМИ ПОЛІПШЕННЯ ПРИРОДНИХ КОРМОВИХ УГІДЬ.****1. Рослини, у яких тип суцвіття „СУЛТАН”:**

1. пирій повзучий,
2. грястиця збірна,
3. стоколос безостий,
4. лисохвіст лучний,

**2. Норма висіву конюшини червоної на зелений корм в чистому посіві, кг/га:**

1. 3-4,
2. 7-8,
3. 15-16,
4. 29-30,

**3. До кореневищних рослин належать:**

1. грястиця збірна,
2. пирій повзучий,
3. тимофіївка лучна,
4. вівсяниця лучна.

**4. Для підвищення урожаю насіння бобових трав в першу чергу необхідно вносити добрива:**

1. фосфорні,
2. аміачні,
3. сірчані,
4. гранульовані.

**5. Стійкими до витоптування є:**

1. райграс високий,
2. райграс пасовищний,
3. еспарцет виколистий,
4. костриця червона,

### **ТЕМА 13. ТРАВСУМІШКИ.**

**1. Визначити відповідність трав строкам настання їх укісної стиглості:**

*Строки стиглості*

*Багаторічні трави*

*A – ранні;*

*B – пізні.*

*1. тимофіївка лучна,*

*2. грястиця збірна,*

*3. лисохвіст лучний,*

*4. мітлиця велетенська.*

**2. Гібридні форми люцерни:**

1. непарнопірчаста,
2. червоногібридна,
3. строкатогібридна,
4. конвеєрна,

**3. Рослини, у яких тип суцвіття „КИТИЦЯ”:**

1. люцерна посівна,
2. грястиця збірна,
3. стоколос безостий,
4. вівсяниця лучна,

**4. Норма висіву люцерни посівної на зелений корм в чистому посіві, кг/га:**

1. 3-4,
2. 7-8,
3. 11-12,
4. 15-16,

**5. Облистяність стебел висока у:**

1. грястиці збірної,
2. вівсяниці лучної,
3. вівсяниці овечої,
4. біловуса стиснутого.

**ТЕМА 14. СТВОРЕННЯ І РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ КУЛЬТУРНИХ ПАСОВИЩ І СІНОЖАТЕЙ.****1. Розмістити послідовно види трав у порядку збільшення їх норми висіву в чистих посівах:**

1. тимофіївка лучна,
2. еспарцет виколистий,
3. конюшина повзуча,
4. люцерна посівна.

**2. Насіння конюшини білої від рожевої відрізняється:**

1. формою,

2. забарвленням,
3. розміром,
4. поверхнею.

**3. Розмістити в порядку зменшення жаростійкості рослини:**

1. люцерна синя,
2. конюшина рожева,
3. буркун білий.

**4. До низових рослин відносяться:**

1. грядиця збірна,
2. тирій повзучий,
3. стоколос безостий,
4. мітлиця біла,

**5. Погано витримують слабо кислу реакцію (рН=5,6...6,0) ґрунту:**

1. конюшина рожева,
2. люпин білий,
3. люцерна синя,
4. щучник дернистий,

**ТЕМА 15. ЗАГОТІВЛЯ СІНА.**

**1. Прийнятним способом сівки конюшини червоної є:**

1. широкорядний,
2. звичайний рядковий,
3. пунктирний,
4. вузькорядний,

**2. До щільнокущових злаків (багаторічні трави) відносяться:**

1. грядиця збірна,

2. *лисохвіст лучний,*
3. *тимофіївка лучна,*
4. *вівсяниця овеча,*

### **3. Суцвіття люцерни є:**

1. *головка,*
2. *китиця,*
3. *волоць,*
4. *колос.*

### **4. Трава, у якої листки трійчасті, зазублені у верхній третині, а середній на довшому черешку:**

1. *конюшина лучна.*
2. *люцерна синя,*
3. *лядвенець рогатий,*
4. *еспарцет пісчаний,*

### **5. Рослини, що задовільно ростуть і на бідних ґрунтах (оліготрофи):**

1. *грястиця збірна,*
2. *буркун білий,*
3. *люцерна синя,*

## **ТЕМА 16. ТЕХНОЛОГІЯ ЗАГОТІВЛІ СІНАЖУ.**

### **1. Розмістіть послідовно в порядку зменшення за розміром насіння рослини:**

1. *буркун білий,*
2. *конюшина біла,*
3. *еспарцет пісчаний.*

**2. У насіння тонконогових трав зустрічаються наступні елементи:**

- 1. зернівка;*
- 2. стручок;*
- 3. багатонасінний біб;*

**3. У щільнокущових злаків вологих лук є повітропровідна тканина, яка має назву ...**

**4. Трави, у яких ниркоподібна форма насіння:**

- 1. конюшина біла,*
- 2. буркун білий,*
- 3. люцерна синя,*

**5. Для підвищення урожаю зеленої маси тимофіївки лучної в першу чергу необхідно вносити добрива:**

- 1. азотні,*
- 2. фосфорні,*
- 3. кобальтові,*
- 4. сірчані,*

## **ТЕМА 17. ТЕХНОЛОГІЯ ЗАГОТІВЛІ ЗНЕВОДНЕНИХ КОРМІВ.**

**1. До біологічних особливостей люцерни відносяться:**

- 1. світлолюбна,*
- 2. роздільностатева,*
- 3. теплолюбна,*
- 4. росте на кислих ґрунтах,*

**2. Рослини індикатори високої кислотності ґрунтів:**

- 1. ковила,*
- 2. соя,*

3. біловус,
4. люцерна жовта,

**3. Один центнер зеленої маси багаторічних бобових або злакових трав містить в середньому \_\_\_\_ кг кормових одиниць.**

**4. Для задерніння газонів, стадіонів, аеродромів доцільно висівати:**

1. райграс високий,
2. райграс пасовищний,
3. еспарцет виколистий,
4. буркун білий,

**5. Не викликають тимпанію:**

1. конюшина рожева,
2. конюшина біла,
3. лядвенець рогатий,
4. люцерна синя,

## **ТЕМА 18. ХІМІЧНЕ, БІОЛОГІЧНЕ ТА ІНШІ ВИДИ КОНСЕРВУВАННЯ КОРМІВ.**

**1. Найбільш вологолюбні рослини:**

1. лисохвіст лучний,
2. люцерна серповидна,
3. житняк гребінчастий,
4. полин,

**2. Тип розвитку чорноголовника багатощлюбного:**

1. ярий;
2. озимий;
3. як у рослин «дворучек».

**3. За характером відношення до води трави поділяють на три типи:**

1. *гігрофіти,*
2. *ксерофіти,*
3. *мезофіти.*

**4. Більшість багаторічних бобових трав мають кореневу систему:**

1. *мичкувату,*
2. *стрижневу,*
3. *кореневищну,*
4. *коренепаросткову.*

**5. Суцвіття буркуну є:**

1. *головка,*
2. *китиця,*
3. *володь,*
4. *колос.*

**ТЕМА 19. МАЛОПОШИРЕНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ  
ЗАГОТІВЛІ КОРМІВ.****1. Маса 1000 насінин конюшини білої, конюшини рожевої, г**

1. *0,5-0,7;*
2. *1,0-1,2;*
3. *1,9-2,1;*
4. *2,8-3,0.*

**2. Трави, у яких серцеподібна форма насіння:**

1. *конюшина біла,*
2. *еспарцет піщаний,*
3. *люцерна синя,*

4. *лядвенець рогатий,*

**3. У злакових травах зустрічаються наступні типи надземних пагонів:**

1. *вегетативні видовжені,*
2. *веретеноподібні,*
3. *пальчасті,*
4. *пелюсткові.*

**4. Трави, що мають найвищу отавність:**

1. *райграс високий,*
2. *райграс пасовищний,*
3. *еспарцет виколистий,*
4. *буркун білий,*

**5. Рослини, що потребують багаті на поживні речовини ґрунти (еутрофи):**

1. *грястиця збірна,*
2. *буркун білий,*
3. *біловус стиснутий,*
4. *костриця овеча,*

**ТЕМА 20. ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОЩУВАННЯ КОРМОВИХ КУЛЬТУР НА НАСІННЯ**

**1. Конюшину червону найкраще підсівати під:**

1. *озиму пшеницю на зерно;*
2. *ярий ячмінь на зерно;*
3. *горох на зерно.*

**2. Запишіть українські назви багаторічних трав:**

1. *Lolium perenne* \_\_\_\_\_

2. *Phleum pretense* \_\_\_\_\_
3. *Dactylis glomerata* \_\_\_\_\_
4. *Medicago sativa* \_\_\_\_\_

**3. Рослини, які не містять отруйних речовин, але поїдання яких призводить до погіршення якості тваринницької продукції або до погіршення здоров'я тварин є:**

1. отруйні
2. шкідливі
3. лікарські

**4. Змінюють забарвлення молока:**

1. мишій зелений,
2. перестріч лучний,
3. щавель кислий,
4. цибуля гранчаста.

**5. Способи збирання насіння:**

1. пряме комбайнування
2. скошування у фазу бутонізації
3. скошування при досяганні 50 %

## Рекомендована література

### основна

1. Єрмакова Л.М., Івановська Р.Т., Шевніков М.Я. Кормовиробництво: Навчальний посібник. К. 2008. 396 с.
2. Зінченко О.І. Кормовиробництво: Навчальне видання. К.: Вища освіта. 2-е вид., доп. і перероб. 2005. 448 с.
3. Зінченко О.І. та ін. Кормовиробництво: Практикум. К.: Нора-прінт, 2001. 470 с.
4. Кормові фітоценози у Лісостепу західному: монографія/В.Л. Пую . Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2025. 480 с.

### Допоміжна

5. С.М. Каленська та ін.. Рослинництво: Підручник. К.: НАУУ. 2005. 502 с.
6. Петриченко В.Ф., Макаренко П.С. Лучне кормовиробництво і насінництво трав. Підручник для с.–г. вузів. Вінниця: Діло. 2005. 228 с.
7. Царенко О.М. та ін Рослинництво з основами кормовиробництва: навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга». 2003. 384 с.

### Інформаційні ресурси

8. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2728>
9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://www.nbu.gov.ua/>
10. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>
11. Головний журнал з питань агробізнесу : веб-сайт <https://propozitsiya.com/ua>
12. Інститут кормів та сільського господарства Поділля Національної академії аграрних наук України – веб-сайт. URL: <https://fri.vin.ua/>