

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Навчально-науковий інститут харчових технологій

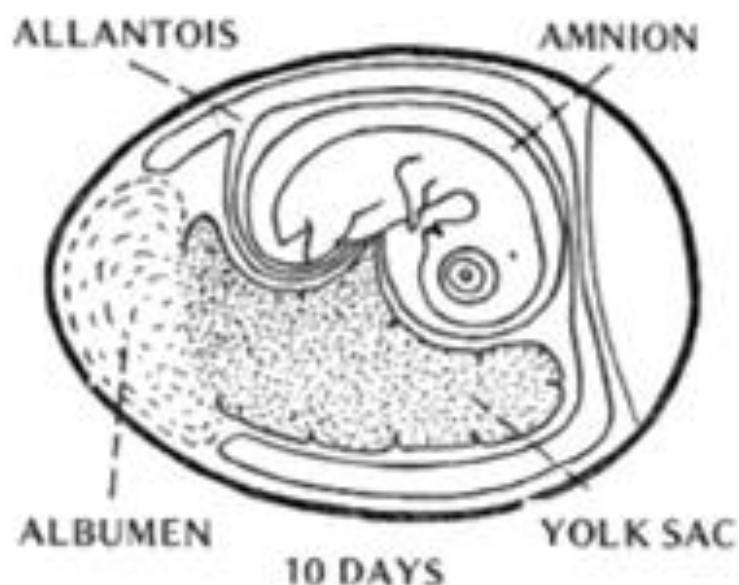
Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

з дисципліни

«ЕМБРІОЛОГІЯ ТА ІНКУБАЦІЯ ЯЄЦЬ ПТИЦЬ»

ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н2 «ТВАРИННИЦТВО»



м. Кам'янець-Подільський, 2026 рік.

УДК 636.92(075.8)

Автор:

ПУСТОВА Наталія Володимирівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Закладу Вищої Освіти «Подільський державний університет»
(протокол № від квітня 2026 р).*

Рецензенти:

ФЕДОРОВИЧ Єлизавета Іллівна, доктор сільськогосподарських наук, професор, член кореспондент НААН, головний науковий співробітник лабораторії обміну речовин імені С.Г. Гжицького Інституту біології тварин НААН.

ПРИЛПКО Тетяна Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри харчових технологій виробництва й стандартизації харчової продукції Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

ПУСТОВА Наталія Володимирівна. Тестові завдання з дисципліни «Ембріологія та інкубація яєць птиці» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н2 «Тваринництво». Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2026 р. 32 с.

Тестові завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 «Тваринництво», розроблено з метою контролю й самостійного опрацювання та закріплення теоретичних знань, умінь і навичок із інкубації яєць сільськогосподарської птиці, відбору і транспортування добових пташенят сухопутної та водоплавної птиці різних напрямків продуктивності.

© ЗВО «ПДУ», 2026.

Зміст

Передмова

Змістовий модуль 1. ЕМБРІОЛОГІЯ ТА ІНКУБАЦІЯ ЯЄЦЬ ПТИЦІ

Тема 1.1. Основи ембріології та інкубації яєць сільськогосподарської

птиці різних видів 4

Тема 1.2. Інкубування яєць с.-г. птиці різних видів. 8

Тема 1.3. Інкубатори та інкубаторії. 12

Змістовий модуль 2. ОСНОВИ ІНКУБАЦІЇ ЯЄЦЬ С.-Г. ПТИЦІ РІЗНИХ

ВИДІВ І НАПРЯМКІВ ПРОДУКТИВНОСТІ

Тема 2.1. Інкубація яєць курей. 16

Тема 2.2. Інкубація яєць індиків. 20

Тема 2.3. Інкубація яєць цесарок і фазанів. 22

Тема 2.4. Інкубація яєць перепелів. 24

Тема 2.5. Інкубація яєць страусів. 26

Тема 2.6. Інкубація яєць качок. 28

Тема 2.7. Інкубація яєць гусей. 30

Критерії оцінювання

Рекомендовані джерела інформації

Передмова

Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту «Ембріологія та інкубація яєць птиці» є важливою складовою у підготовці здобувачів ОС «магістр» та формування у здобувача системи знань і навичок з технології інкубації, організації та виробництва продукції інкубаторіїв, уміти організувати і контролювати основні технологічні процеси з інкубації і здійснювати якісну оцінку виробленої продукції та аналіз процесу інкубації яєць сільськогосподарської птиці різних видів і напрямків продуктивності. Предмет формує у здобувача компетентності з організації галузі інкубації яєць птиці різних напрямків продуктивності, основи технологічних питань інкубації, виробництва інкубаційних яєць птиці та біологічних особливостей продукції інкубаторіїв.

Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, вмінь та навичок, які включають формування системних знань з теорії та практики розвитку ембріона птиці за інкубації та висиджування; здійснювати оцінку та відбір інкубаційних яєць; проводити передінкубаційну обробку та інкубацію за певними режимами і графіками інкубаційних яєць; здійснювати інкубацію яєць птиці різних видів: курей, індиків, качок, гусей, цесарок, перепелів, фазанів, страусів; знати вплив факторів на вихід, виводимість та збереженість; здійснювати санітарно-гігієнічні заходи інкубації яєць с.-г. птиці різних видів; оцінювати якість інкубаційного яйця с.-г. птиці різних видів птиці; здійснювати пакування і транспортування інкубаційного яйця та добового молодняку різних видів сільськогосподарської птиці; проводити патологоанатомічний аналіз ембріонів у ході інкубації та по завершенні.

Предметом вивчення даної дисципліни є інкубація яєць сільськогосподарської птиці різних видів (кури, качки, гуси, індики, цесарки, перепілки, страуси, фазани, голуби) та напрямків продуктивності, інкубаторії та інкубатори, технологічні основи одержання якісного добового молодняку птиці.

Тестові завдання допомагають здійснювати контроль й самостійне опрацювання та закріплення теоретичних знань, умінь і навичок із інкубації яєць сільськогосподарської птиці різних видів та напрямків продуктивності.

Змістовий модуль 1. ЕМБРІОЛОГІЯ ТА ІНКУБАЦІЯ ЯЄЦЬ ПТИЦІ

Тема 1.1. Основи ембріології та інкубації яєць сільськогосподарської птиці різних видів.

1. У племінних господарствах облік інкубаційного яйця здійснюють:
 - a) яйценосність на збережену несучку
 - b) яйценосність на птахомісце
 - c) яйценосність на посаджену несучку
 - d) індивідуальний метод обліку яйценосності

2. У товарних господарствах облік інкубаційного яйця здійснюють:
 - a) яйценосність на збережену несучку
 - b) яйценосність на птахомісце
 - c) яйценосність на посаджену несучку
 - d) груповий метод обліку яйценосності

3. З якою точністю проводять індивідуальні зважування яйця (г):
 - a) 0,1
 - b) 0,5
 - c) 1,0
 - d) 5,0

4. Фізіологічний процес формування яйця у організмі курки триває продовж годин:
 - a) 12-15
 - b) 16-20
 - c) 22-25
 - d) 26-28

5. Формування шкаралупи яйця в організмі курки триває годин:
 - a) 12-17
 - b) 19-22
 - c) 21-22
 - d) 23-25

Тема 1.2. Інкубування яєць с.-г. птиці різних видів.

1. Як розрахувати індекс форми яйця?
 - a) Малий діаметр яйця + великий діаметр яйця поділено на 2 і помножено на 100%
 - b) Великий діаметр яйця поділено на малий діаметр яйця і помножено на 100%
 - c) Малий діаметр яйця поділено на великий діаметр яйця і помножено на 100%
 - d) Великий діаметр яйця + малий діаметр яйця і помножено на 100%

2. Який відсоток від маси яйця складає шкаралупа:
 - a) 5-8
 - b) 10-12
 - c) 13-15
 - d) 16-18

3. В якій частині яйця шкаралупа товстіша:
 - a) Тупої
 - b) Гострої
 - c) В центрі
 - d) Однакова на всій поверхні яйця

4. В якій частині яйця міститься більше пор:
 - a) Гострій
 - b) Тупій
 - c) В центрі
 - d) Однакова кількість на всій поверхні яйця

5. Як бажано зберігати курячі яйця до початку інкубації?
 - a) Тупою частиною до низу
 - b) Гострою частиною до низу
 - c) Поперек (лежачи)
 - d) Немає різниці

6. Як бажано зберігати яйця великої маси до початку інкубації (гусячі, страусинні, індичі, качині)?
 - a) Тупою частиною до верху
 - b) Гострою частиною до верху

Тема 1.3. Інкубатори та інкубаторії.

1. Вкажіть на оптимальні параметри температури при зберіганні яєць до початку інкубації (0С):

- a) 4-6
- b) 8-12
- c) 13-15
- d) 16-18

2. Вкажіть на оптимальні параметри температури при інкубації яєць в інкубаційній шафі (0С):

- a) 36,0-36,5
- b) 36,6-37,5
- c) 37,6-38,0
- d) 38,1-38,5

3. Оптимальна вологість повітря на яйцескладі при зберіганні інкубаційних яєць (%):

- a) 55-65
- b) 65-70
- c) 70-75
- d) 76-80

4. Вкажіть на оптимальні параметри вологості повітря при інкубації яєць в інкубаційній шафі (%):

- a) 50-55
- b) 55-65
- c) 65-70
- d) 71-75

5. Вкажіть на оптимальні параметри температури при знаходженні яєць у вивідній шафі (0С):

- a) 35,5-36,0
- b) 36,1-36,5
- c) 36,8-37,2
- d) 37,3-37,7

Змістовий модуль 2. ОСНОВИ ІНКУБАЦІЇ ЯЄЦЬ С.-Г. ПТИЦІ РІЗНИХ ВИДІВ І НАПРЯМКІВ ПРОДУКТИВНОСТІ

Тема 2.1. Інкубація яєць курей.

1. Кури яєчних порід досягають статевої зрілості у віці (днів):
 - a) 100-120
 - b) 121-150
 - c) 151-180
 - d) 181-210

2. Кури м'ясних порід досягають статевої зрілості у віці (днів):
 - a) 100-120
 - b) 121-150
 - c) 151-180
 - d) 181-210

3. Середня несучість курей яєчного напрямку продуктивності (штук за рік):
 - a) 150-180
 - b) 181-230
 - c) 231-270
 - d) 271-290

4. Середня несучість курей м'ясного напрямку продуктивності (штук за рік):
 - a) 60-90
 - b) 90-150
 - c) 150-180
 - d) 211-260

5. Середня несучість курей яєчно-м'ясного напрямку продуктивності (штук за рік):
 - a) 90-120
 - b) 121-180
 - c) 130-150
 - d) 241-280

Тема 2.2. Інкубація яєць індиків.

1. Індики досягають статевої зрілості у віці (днів):
 - a) 120-150
 - b) 151-180
 - c) 181-240
 - d) 241-280

2. Середня несучість індичок (штук за рік):
 - a) 60-90
 - b) 91-100
 - c) 151-180
 - d) 181-240

3. Маса інкубаційного яйця індичок (грам):
 - a) 50-60
 - b) 61-70
 - c) 75-100
 - d) 91-110

4. Середня товщина шкаралупи яєць індичок (мм):
 - a) 0,24-0,26
 - b) 0,27-0,28
 - c) 0,29-0,34
 - d) 0,35-0,38

5. Через який період часу після початку яйцекладки можна відбирати індичі яйця для інкубації (міс):
 - a) 0,5
 - b) 1,0
 - c) 1,5
 - d) Зразу після знесення першого яйця

Тема 2.3. Інкубація яєць цесарок і фазанів.

1. Цесарки досягають статевої зрілості у віці (днів):
 - a) 120-150
 - b) 151-180
 - c) 181-240
 - d) 241-280

2. Фазани досягають статевої зрілості у віці (місяців):
 - a) 5
 - b) 7
 - c) 10
 - d) 12

3. Середня несучість цесарок (штук за рік):
 - a) 50-90
 - b) 80-120
 - c) 151-200
 - d) 201-250

4. Середня несучість фазанок (штук за рік):
 - a) 6
 - b) 15
 - c) 8
 - d) 12

5. Маса інкубаційного яйця цесарок (грам):
 - a) 25-30
 - b) 35-45
 - c) 46-55
 - d) 56-65

Тема 2.4. Інкубація яєць перепелів.

1. Перепели досягають статевої зрілості у віці (днів):
 - a) 35-45
 - b) 51-80
 - c) 100-120
 - d) 121-150

2. Середня несучість перепілок (штук за рік):
 - a) 90-150
 - b) 151-210
 - c) 230-250
 - d) 261-300

3. Маса інкубаційного яйця перепілки (грам):
 - a) 9-15
 - b) 16-18
 - c) 20-25
 - d) 26-30

4. Середня товщина шкаралупи яєць перепілки (мм):
 - a) 0,24-0,26
 - b) 0,27-0,28
 - c) 0,29-0,34
 - d) 0,35-0,38

5. Через який період часу після початку яйцекладки можна відбирати перепелині яйця для інкубації (міс):
 - a) 0,5
 - b) 1,0
 - c) 1,5
 - d) Зразу після знесення першого яйця

Тема 2.5. Інкубація яєць страусів.

1. Страуси досягають статевої зрілості у віці (міс):
 - a) 6-8
 - b) 12-14
 - c) 20-24
 - d) 32-36

2. Середня яйценосність самок страусів (штук за рік):
 - a) 90-150
 - b) 151-210
 - c) 230-250
 - d) 261-300

3. Маса інкубаційного яйця страуса (грам):
 - a) 400-500
 - b) 600-900
 - c) 1300-1800
 - d) 1850-2200

4. Середня товщина шкаралупи яєць страусів(мм):
 - a) 0,24-0,26
 - b) 0,27-0,28
 - c) 0,29-0,34
 - d) 0,35-0,38

5. Тривалість інкубації яєць страусів (діб):
 - a) 21
 - b) 28
 - c) 30
 - d) 42

Тема 2.6. Інкубація яєць качок.

1. Качки досягають статевої зрілості у віці (днів):
 - a) 100-120
 - b) 121-150
 - c) 151-180
 - d) 181-210

2. Середня тривалість одного циклу яйцекладки у качок (міс):
 - a) 3
 - b) 4
 - c) 5-6
 - d) 7-8

3. Маса качиного інкубаційного яйця (грам):
 - a) 50-60
 - b) 61-70
 - c) 75-85
 - d) 85-100

4. Середня кількість інкубаційних яєць одержаних від качки (%):
 - a) 60-65
 - b) 70-75
 - c) 81-90
 - d) 76-80

5. За календарний рік від нащадків однієї качки можна одержати приросту живої маси (кг):
 - a) 120-150
 - b) 160-200
 - c) 210-250
 - d) 280-300

Тема 2.7. Інкубація яєць гусей.

1. Гуси досягають статевої зрілості у віці (днів):
 - a) 100-150
 - b) 151-200
 - c) 201-260
 - d) 270-310

2. В середньому цикл яйцекладки у гусинь триває (міс):
 - a) 3-4
 - b) 5-6
 - c) 7-8
 - d) 9-12

3. Маса гусячого інкубаційного яйця (грам):
 - a) 75-100
 - b) 101-140
 - c) 110-180
 - d) 181-250

4. Тривалість інкубації яєць одержаних від гусинь (діб):
 - a) 18
 - b) 21
 - c) 28
 - d) 30

5. Середня товщина шкаралупи гусячих інкубаційних яєць (мм):
 - a) 0,3-0,35
 - b) 0,36-0,40
 - c) 0,41-0,45
 - d) 0,51-0,55

6. Відсоток гусячих яєць придатних до інкубації (%):
 - a) 71-75
 - b) 76-80
 - c) 81-85
 - d) 86-90

Форми та критерії оцінювання

(поточний, семестровий (підсумковий))

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах: об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів, що є підсумковою оцінкою.

За змістовий модуль 1 здобувач максимально може отримати 30 балів; по 10 балів за кожну із 3 тем та за виконання лабораторних завдань, самостійної роботи та тестувань (10+10+10=30).

За змістовий модуль 2 здобувач максимально може отримати 70 балів; по 10 балів за кожну із 7 тем; за виконання лабораторних завдань, самостійної роботи та тестувань (10+10+10+10+10+10+10=70).

Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (70 балів)							Поточний контроль	Підсумкова оцінка
ЛЗ 1.1. (Т1) СР Тест 1.1 10	ЛЗ 1.2 (Т2) СР Тест 1.2 10	ЛЗ 1.3 (Т3) СР Тест 1.3 10	ЛЗ 2.1 (Т4) СР Тест 2.1 10	ЛЗ 2.2 (Т5) СР Тест 2.2 10	ЛЗ 2.3 (Т6) СР Тест 2.3 10	ЛЗ 2.4 (Т7) СР Тест 2.4 10	ЛЗ 2.5 (Т8) СР Тест 2.5 10	ЛЗ 2.6 (Т9) СР Тест 2.6 10	ЛЗ 2.7 (Т10) СР Тест 2.7 10		
<i>ЛЗ1, ЛЗ2 ... - лабораторне заняття, Т1, Т2,... - теми змістових модулів; МК1, МК2 – модульні контрольні, СР – самостійна робота.</i>											

Критерії оцінювання знань на лабораторних заняттях, самостійної роботи і тестування

Високий рівень 9-10 бали	Здобувач володіє не лише базовими знаннями, а й розуміє взаємозв'язки між різними темами, може аналізувати, синтезувати та оцінювати інформацію. Усі аудиторні завдання виконані бездоганно, без помилок. Здобувач здатен застосовувати знання у нестандартних
---------------------------------	--

	ситуаціях, знаходити та презентувати власні рішення.
Достатній рівень 7-8 бали	Здобувач демонструє хороше засвоєння матеріалу, але з деякими незначними недоліками. Добре засвоїв основний матеріал, проте його знання можуть бути недостатньо глибокими. Можливі незначні неточності в термінології або формулюваннях. Лабораторні завдання виконано правильно, але є незначні помилки.
Середній рівень 5-6 бали	На цьому рівні здобувач володіє матеріалом на достатньому рівні. Його знання є базовими, без глибини. Засвоїв лише основні поняття і факти. Матеріал є фрагментарним, а розуміння – поверховим. Лабораторні завдання виконані лише частково або з суттєвими помилками. Здобувач відчуває труднощі з практичним застосуванням знань.
Низький рівень 3-4 бал	Здобувач володіє лише окремими елементами матеріалу. Його відповіді є неповними та неточними. Завдання виконані не повністю або не виконані взагалі. Відсутні практичні уміння.
Незадовільний рівень 1-2 балів	На цьому рівні здобувач не засвоїв матеріал і не виконав жодних вимог освітнього компонента. Відсутність будь-яких знань із дисципліни. Здобувач не може назвати основні поняття чи терміни. Всі завдання, включно з практичними, не виконані.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного контролю (шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS представлено у формі таблиці:

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Екзамен	Залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили

82 – 89	Добре		B	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
75 – 81			C	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
67 – 74	Задовільно		D	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти суттєві помилки.
60 – 66			E	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
35 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
1 – 34			F	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

Національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Зараховано» та оцінки ECTS «A», «B», «C», «D», «E» проставляються екзаменаторами у відомість обліку успішності та залікову книжку здобувача (індивідуальний навчальний план). Національні оцінки «Незадовільно», «Не зараховано» та оцінки ECTS «FX», «F» заносяться лише у відомість обліку успішності.

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів.

Рекомендовані джерела інформації

1. Бреславець В. О. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці : методичний посібник / [Бреславець В. О., Сахацький М. І., Стегній Б. Т. та ін.]; під ред. В. О. Бреславця. Харків: Еспада, 2011. 92 с.
2. Бреславець В.О. Інкубатори різних типів //Сучасне птахівництво. №5. 2004. С. 5-9.
3. Виробництво перепелиних яєць та м'яса (Методичні рекомендації) /О.П. Подстрешний. Бірки. 2005. С. 14-18.
4. Вирощування фазанів // Ефективне птахівництво. № 1 (37). 2008. С. 40-44.
5. ДСП 201-97. Державні санітарні правила охорони атмосферного повітря населених місць (від забруднення хімічними та біологічними речовинами), затверджені Міністерством охорони здоров'я України 09.07.97 за № 201.
6. ДСТУ 1924:2004. Яйця курячі інкубаційні. Технічні умови.
7. ДСТУ 1947-95. Яйця індичині інкубаційні. Технічні умови. 74/ ДСТУ 2021:2006. Молодняк сільськогосподарської птиці добовий. Технічні умови.
8. ДСТУ 46.047-2004. Яйця качок інкубаційні. Технічні умови. Від 15.03. 2004.
9. ДСТУ 4655:2006. Яйця інкубаційні. Технологія передінкубаційного оброблення. Основні параметри.
10. ДСТУ 4656:2006. Яйця перепелині харчові та інкубаційні. Технічні умови.
11. Захарченко А.В. Особливості інкубації яєць африканських страусів // Ефективне птахівництво. 2007. №5 (29). С. 17-23.
12. Захарченко А.В. Особливості інкубації яєць африканських страусів // Ефективне птахівництво. 2007. №6 (30) С. 16-21.
13. Інкубація перепелиних яєць // Сучасне птахівництво. №3-4 (52-53). 2007. - С. 34-36.
14. Інкубація перепелиних яєць // Сучасне птахівництво. №5 (54). 2007. С. 33-37.
15. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці. Метод. посібник. //Бреславець В.О., Сахацький М.І., Стегній Б.Т. Харків. 2019. 92 с.
16. Кучмістов В.А. Вплив температурного режиму інкубації на ембріональний розвиток та виводимість яєць гусей. /Авто-реф. на здоб. наук. ступ. канд. с.-г. наук. Харків. 2006. 21 с.
17. Найменший у родині фазанових // Сучасне птахівництво. № 3-4 (52-53). 2007. С. 32-33.
18. Наталія ПУСТОВА, Зоя ПУСТОВА. Птахівництво. Навчальний посібник (Частина 1 та 2) для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації за спеціальністю «204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Кам'янець-Подільський, 2022 р. 228 с.; 2023 р., 234 с.

19. Подстрешний О. П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса: методичні рекомендації /О. П. Подстрешний. Бірки, 2005. 47 с.
20. Прокудіна Н.А., Рябоконт Ю.А., Рябоконт В.В. Інкубація яєць с.-г. птиці. Монографія. Х.: «НТМТ», 2018. 386 с.
21. Хвороби ембріонів //Ефективне птахівництво.№7(19). 2006. С. 22-26.

Інформаційні ресурси

1. Література з дисципліни у бібліотеці ЗВО «ПДУ» (с. 17-18)
<https://pdatu.edu.ua/images/struktura/biblioteka/zabezpechennist-vmitt.pdf?v=02>
2. Репозитарій ЗВО «ПДУ» <http://188.190.43.194:7980/jsru/>
3. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle:
pdatu.net.ua/course/vien.pbp?td=2745

Авторська редакція. Підписано до друку _____ 2026 р. Формат 72/16. Папір ксерокс.
Друк різнограф. Ум. друк. арк. 1,5. Обл.-над. арк. 5,1. Тираж 50 прим.
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
32300, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., вул. Шевченка, 12.