

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА КОМУНІКАЦІЇ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК
з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної форми навчання

Кам'янець-Подільський

2026

УДК 811.111'276.6:378(072)

Укладач:

ЩЕГЕЛЬСЬКА Вікторія Олексіївна – асистент кафедри мовної підготовки і комунікації Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

*Рекомендовано до видання
науково-методичною радою
Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № ____ від _____ 2026 року)*

Рецензенти:

ЗБАРАВСЬКА Леся Юріївна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій, фізико-математичних дисциплін Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

КАЗИМІР Ірина Сергіївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти усіх спеціальностей першого року навчання / В.О. Щегельська, Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2026. 84 с.

Навчально-методичний посібник з англійської мови призначений для студентів першого курсу закладів вищої освіти немовних спеціальностей та спрямований на формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні А2+ (з елементами В1 за CEFR).

Навчально-методичний посібник охоплює три змістові модулі: «Особиста сфера», «Соціальне життя», «Здоровий спосіб життя», що включають теми повсякденного спілкування: знайомство та етикет, робочий день, дозвілля, подорожі та туризм, місто і країна, харчування та спорт.

Навчальний матеріал побудовано на комунікативному підході та спрямовано на розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письма. Кожна тема містить лексичний і граматичний матеріал, систему вправ, завдання для самостійної роботи та модульні контрольні роботи. Навчально-методичний посібник може бути використаний для аудиторної та самостійної роботи студентів першого курсу університетів.

© ЗВО «ПДУ», 2026

Зміст

Передмова	5
Форми та критерії оцінювання	7
Змістовий модуль 1. Особиста сфера	
Тема 1. Знайомство. Етикет. Практичне заняття 1	13
Тема 1. Знайомство. Етикет. Практичне заняття 2	16
Тема 2. Мій робочий день. Практичне заняття 1	19
Тема 2. Мій робочий день. Практичне заняття 2	24
Тема 3. Дозвілля. Практичне заняття 1	28
Тема 3. Дозвілля. Практичне заняття 2	31
Завдання для самостійного опрацювання	34
Модульна контрольна робота 1	35
Змістовий модуль 2. Соціальне життя	
Тема 1. Подорож та туризм. Практичне заняття 1	37
Тема 1. Подорож та туризм. Практичне заняття 2	41
Тема 2. Моє місто та країна. Практичне заняття 1	44
Тема 2. Моє місто та країна. Практичне заняття 2	48
Завдання для самостійного опрацювання	52
Модульна контрольна робота 2	53
Змістовий модуль 3. Здоровий спосіб життя	
Тема 1. Їжа. Практичне заняття 1	55
Тема 1. Їжа. Практичне заняття 2	58
Тема 2. Спорт. Практичне заняття 1	62
Тема 2. Спорт. Практичне заняття 2	66
Завдання для самостійного опрацювання	70
Модульна контрольна робота 3	71
Додаток 1. Функціональні фрази (комунікативний банк виразів)	73
Додаток 2. Словниковий банк	75
Додаток 3. Неправильні дієслова	82
Список використаних джерел	84

CONTENTS

Preface	5
Assessment Forms and Criteria	7
Module 1. Personal Sphere	
Unit 1. Introduction. Etiquette. Practical Lesson 1	13
Unit 1. Introduction. Etiquette. Practical Lesson 2	16
Unit 2. My Working Day. Practical Lesson 1	19
Unit 2. My Working Day. Practical Lesson 2	24
Unit 3. Leisure Time. Practical Lesson 1	28
Unit 3. Leisure Time. Practical Lesson 2	31
Self-study Tasks	34
Module Test 1	35
Module 2. Social Life	
Unit 1. Travel and Tourism. Practical Lesson 1	37
Unit 1. Travel and Tourism. Practical Lesson 2	41
Unit 2. My City and My Country. Practical Lesson 1	44
Unit 2. My City and My Country. Practical Lesson 2	48
Self-study Tasks	52
Module Test 2	53
Module 3. Healthy Lifestyle	
Unit 1. Food and Nutrition. Practical Lesson 1	55
Unit 1. Food and Nutrition. Practical Lesson 2	58
Unit 2. Sports. Practical Lesson 1	62
Unit 2. Sports. Practical Lesson 2	66
Self-study Tasks	70
Module Test 3	71
Appendix 1. Functional Phrases (Communication Bank)	73
Appendix 2. Vocabulary Bank	75
Appendix 3. Irregular Verbs	82
References	84

ПЕРЕДМОВА

Вивчення англійської мови у закладах вищої освіти є важливою складовою підготовки сучасного фахівця, здатного ефективно здійснювати професійну та міжкультурну комунікацію. Особливого значення набуває комунікативно-орієнтоване навчання, що забезпечує практичне використання мови в реальних життєвих ситуаціях.

Запропонований навчально-методичний посібник створено для студентів першого курсу закладів вищої освіти немовних спеціальностей і спрямовано на формування іншомовної комунікативної компетентності рівня А2+ (з елементами В1) відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR).

Структура навчально-методичного посібника включає три змістові модулі, які охоплюють основні сфери повсякденного життя студентів: особисте спілкування, соціальну взаємодію та здоровий спосіб життя. Кожен модуль містить практичні заняття, завдання для самостійної роботи та модульні контрольні роботи.

Заняття побудовані за чіткою структурою та включають роботу з лексикою, граматикою, читанням, письмом і усним мовленням. Завдання різного рівня складності сприяють поступовому розвитку мовленнєвих навичок та формуванню автономності студентів.

Особливу увагу приділено комунікативним вправам, рольовим іграм та ситуаційним завданням, що моделюють реальні життєві ситуації (подорожі, навчання, харчування, спорт, повсякденне спілкування).

Навчально-методичний посібник доповнено системою додатків, які містять тематичні словники з перекладом, перелік неправильних дієслів та добірку функціональних мовленнєвих зразків для типових комунікативних ситуацій. Використання додатків сприяє систематизації навчального матеріалу, розширенню словникового запасу та підвищенню ефективності самостійної роботи студентів.

Навчально-методичний посібник може бути використаний викладачами англійської мови закладів вищої освіти, а також студентами для аудиторної та самостійної роботи.

PREFACE

Learning English at higher education institutions is an essential part of preparing modern specialists who are able to communicate effectively in both professional and everyday contexts. In this regard, communicative-oriented language teaching plays a key role in developing practical language skills and real-life communication abilities.

This teaching and methodological guide is designed for first-year university students of non-language specialities and aims to develop foreign language communicative competence at the A2+ level with elements of B1 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

The teaching and methodological guide is structured into three modules, which cover key areas of students' everyday life: personal sphere, social life, and healthy lifestyle. Each module includes practical lessons, self-study tasks, and modular tests.

Each lesson follows a clear and consistent structure, including vocabulary development, grammar practice, reading, writing, and speaking activities. The tasks gradually increase in complexity and are aimed at improving students' language skills and fostering learner autonomy.

Special attention is given to communicative activities, role-plays, and situational tasks that simulate real-life communication contexts such as travelling, studying, eating out, and discussing lifestyle topics.

The teaching and methodological guide is supplemented with a system of appendices, which include thematic vocabulary lists with translations, a list of irregular verbs, and a collection of functional language patterns for typical communicative situations. The use of these appendices contributes to the systematization of learning material, the expansion of students' vocabulary, and the improvement of the effectiveness of independent study.

This teaching and methodological guide can be used by English language teachers in higher education institutions as well as by students for both classroom and independent study.

Форми та критерії оцінювання

(поточний та семестровий контроль)

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах: об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначається з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

ЗАЛК

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів, якщо формою семестрового контролю є залк.

За змістовий модуль 1 здобувач може отримати максимальну кількість балів — **40**, з них:

- **30 балів** — за роботу на практичних заняттях (10 + 10 + 10);
- **10 балів** — за виконання самостійної роботи та модульної контрольної роботи, що передбачають перевірку рівня засвоєння матеріалу з усіх тем змістового модуля.

За змістові модулі 2 і 3 здобувач може отримати максимальну кількість балів — **30** за кожний, з них:

- **20 балів** — за роботу на практичних заняттях (10 + 10);
- **10 балів** — за виконання самостійної роботи та модульної контрольної роботи, що передбачають перевірку рівня засвоєння матеріалу з усіх тем відповідного змістового модуля.

Змістовий модуль 1 (40 балів)					Змістовий модуль 2 (30 балів)				Змістовий модуль 3 (30 балів)				Загальна сума балів (підсумкова оцінка)
T1	T2	T3	CP1	MK1	T4	T5	CP2	MK2	T6	T7	CP3	MK3	
ПЗ 1-2	ПЗ 1-2	ПЗ 1-2	(T1- T3)	(T1- T3)	ПЗ 1-2	ПЗ 1-2	(T4- T5)	(T4- T5)	ПЗ 1-2	ПЗ 1-2	(T6- T7)	(T6- T7)	
10	10	10	3	7	10	10	3	7	10	10	3	7	100
<i>ПЗ1, ПЗ2 ... - практичне заняття, T1, T2,... - теми змістових модулів; МК1, МК2 – модульні контрольні, CP – самостійна робота.</i>													

Критерії оцінювання знань на практичних заняттях

Високий рівень 10,9 балів	Здобувач володіє не лише базовими знаннями, а й розуміє взаємозв'язки між різними темами, може аналізувати, синтезувати та оцінювати інформацію. Усі аудиторні завдання виконані бездоганно, без помилок. Здобувач здатен застосовувати знання у нестандартних ситуаціях, знаходити та презентувати власні рішення.
Достатній рівень 8,7,6 балів	Здобувач демонструє хороше засвоєння матеріалу, але з деякими незначними недоліками. Добре засвоїв основний матеріал, проте його знання можуть бути недостатньо глибокими. Можливі незначні неточності в термінології або формулюваннях. Практичні завдання виконано правильно, але є незначні помилки.
Середній рівень 5,4,3 бали	На цьому рівні здобувач володіє матеріалом на мінімально достатньому рівні. Його знання є базовими, без глибини. Засвоїв лише основні поняття і факти. Матеріал є фрагментарним, а розуміння – поверховим. Практичні завдання виконані лише частково або з суттєвими помилками. Здобувач відчуває труднощі з практичним застосуванням знань.
Низький рівень 2-1 бали	Здобувач володіє лише окремими елементами матеріалу. Його відповіді є неповними та неточними. Завдання виконані не повністю або не виконані взагалі. Відсутні практичні уміння.
Незадовільний рівень 0 балів	На цьому рівні здобувач не засвоїв матеріал і не виконав жодних вимог освітнього компонента. Відсутність будь-яких знань із дисципліни. Здобувач не може назвати основні поняття чи терміни. Всі завдання, включно з практичними та лабораторними, не виконані.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Самостійна робота передбачає виконання письмових завдань, кількість яких визначається відповідно до кількості тем змістового модуля: у першому модулі – три завдання, у другому та третьому модулях - по два завдання (по одному на кожну тему).

Самостійна робота оцінюється узагальнено у 3 бали.

- **3 бали (високий рівень)** – усі завдання виконані повністю, відповідають вимогам; тексти логічні, зв'язні, помилки поодинокі або відсутні.
- **2 бали (достатній рівень)** – завдання виконані, проте наявні помилки, що не перешкоджають розумінню, або є часткове відхилення від вимог.

- **1 бал (низький рівень)** – завдання виконані частково, значна кількість помилок, порушено логіку або вимоги.
- **0 балів** – завдання не виконані.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота оцінюється у **7 балів** відповідно до кількості правильно виконаних завдань. Максимальна кількість балів розподіляється між окремими компонентами відповідно до структури модульної контрольної роботи.

Структура роботи передбачає перевірку лексичних і граматичних навичок, а також умінь читання, аудіювання та письма.

Кожне завдання тестового типу оцінюється відповідно до кількості правильних відповідей.

Письмове завдання (Writing) оцінюється за такими критеріями:

- відповідність змісту завданню;
- логічність і зв'язність висловлювання;
- лексико-граматична правильність.

Структура

Компонент	Бали
Vocabulary	1
Grammar	1
Reading	1.5
Listening	1.5
Writing	2
Разом	7

Рівні оцінювання:

- **7–6 балів (високий рівень)** – завдання виконані правильно або з незначною кількістю помилок; здобувач демонструє достатній рівень сформованості мовних навичок і вмінь.
- **5–4 бали (достатній рівень)** – допущено помилки, однак більшість завдань виконано правильно; помилки не перешкоджають загальному розумінню.
- **3–2 бали (середній рівень)** – значна кількість помилок; виконано лише частину завдань; рівень сформованості навичок є недостатнім.
- **1 бал (низький рівень)** – виконано окремі завдання, відповіді фрагментарні та неточні.
- **0 балів** – завдання не виконані або виконані неправильно.

Оцінювання здійснюється на основі кількості правильно виконаних завдань та якості виконання письмового завдання.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS представлено у формі таблиці:

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Екзамен	Залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили

82 – 89	Добре		В	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
75 – 81			С	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
67 – 74	Задовільно		Д	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти суттєві помилки.
60 – 66			Е	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні

35 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
1 – 34			F	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

Національна оцінка «Зараховано» та оцінки ECTS «A», «B», «C», «D», «E» проставляються екзаменаторами у відомість обліку успішності та залікову книжку здобувача (індивідуальний навчальний план). Національна оцінка «Не зараховано» та оцінки ECTS «FX», «F» заносяться лише у відомість обліку успішності.

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів.

Тема 1 / Unit 1. Знайомство. Етикет / Introduction. Etiquette

Практичне заняття 1 / Practical Lesson 1

Підтема / Subtopic: Вступ. Етикет. Привітання і Прощання. Особиста інформація / Introduction. Greetings and Farewells. Personal Information

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів шляхом засвоєння лексики з теми «Introduction. Etiquette» та розвитку навичок використання базових мовленнєвих форм для обміну особистою інформацією в усному та писемному мовленні.

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- використовувати базові формули ввічливості в англomовному спілкуванні;
- надавати та запитувати особисту інформацію;
- застосовувати лексику з теми «Introduction. Etiquette» у діалогах;
- будувати прості комунікативні висловлювання;
- працювати в парах під час рольових завдань.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Vocabulary Practice. Greetings and Farewells (Лексична практика)

Study the phrases. Translate them into Ukrainian.

Good morning! Good afternoon! Good evening! Hello! Hi! How are you? How's it going?

Goodbye! Bye! So long! See you later! Have a nice day! Good night!

Activity 2. Vocabulary practice. Personal Information (Лексична практика)

Fill in the gaps with the words from the box in a logical order. Then match the questions with the answers.

telephone number, name, nationality, surname, live, old, from, address
--

1. What is your _____?
2. What is your _____?
3. How _____ are you?
4. Where are you _____?
5. What is your _____?

6. Where do you _____?
 7. What is your _____?
 8. What is your _____?
- a) My telephone number is **+380 97 123 45 67**.
 - b) I am **18 years old**.
 - c) I am from **Ukraine**.
 - d) I am **Ukrainian**.
 - e) I live in **Kyiv**.
 - f) My surname is **Kovalenko**.
 - g) My address is **10 Shevchenko Street, Kyiv**.
 - h) My name is **Anna**.

Activity 3. Speaking Practice (Говоріння)

Work in pairs. Make the dialogue using your personal information.

Activity 4. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules. Then complete the sentences with the correct form of the verb “to be”.

TO BE (БУТИ)		
<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Examples</i>
I am	We are	I am a student.
You are	You are	I am not a student.
He/She/It is	They are	Am I a student? Yes, I am. No, I'm not.
Short forms: I'm, you're, he's, she's, it's, we're, they're; is not = isn't, are not = aren't		

1. I ___ a student.
2. She ___ not at home today.
3. ___ you a teacher?
4. They ___ from Canada.
5. He ___ not my brother.
6. ___ it cold outside?
7. We ___ friends.
8. You ___ not in the classroom.
9. ___ she your sister?
10. It ___ a nice day.

Activity 5. Vocabulary Practice (Лексика)

Study the vocabulary and translate the words.

Family members / relatives, mother / father, sister / brother, grandmother / grandfather, parents / grandparents, uncle / aunt, cousin / second cousin, children / grandchildren, niece / nephew, husband / wife, son / daughter

Activity 6. Reading (Читання)

Read the text and fill in the gaps.

Text: My Family

I have a big _____. I live with my _____ and _____. They are my _____.

I have one _____ and one _____. We go to school together.

My _____ and _____ live in the countryside. We visit them every month.

My _____ is my mother's brother. His wife is my _____.

They have one _____. Her name is Kate.

My _____ has a _____. He is only six months old.

I love my family very much!

Activity 7. Writing Practice. (Письмо)

Write about your family.

Homework (Домашнє завдання)

Write a short text about your friend. Include the following information:

- personal information (name, age, nationality, where he/she lives);
- family (his/her family members).

Тема 1 / Unit 1. Знайомство. Етикет / Introduction. Etiquette

Практичне заняття 2 / Practical Lesson 2

Підтема / Subtopic: Etiquette. Personal Information. Polite Communication / Етикет. Особиста інформація. Ввічливе спілкування

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів шляхом засвоєння лексики з теми «Etiquette» та розвитку навичок використання форм ввічливого спілкування й базових мовленнєвих моделей для обміну особистою інформацією в усному та писемному мовленні.

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- використовувати формули ввічливості в англomовному спілкуванні;
- застосовувати мовні засоби для ввічливих прохань і запитів;
- надавати та запитувати особисту інформацію;
- брати участь у діалогах етикетного характеру;
- використовувати граматичну структуру *to have got* у мовленні.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Vocabulary Practice (Лексика)

Translate the phrases into Ukrainian.

Excuse me, sorry, please, thank you, you're welcome, that's OK, no problem, nice to meet you.

Could you...? Would you mind...? I'd like... Can I ... please? May I ..., please?

In the classroom:

Excuse me, could you explain it again?

I'm sorry, I didn't catch that.

Could you repeat it?

Could you give me a pen?

May I go to the bathroom?

Thank you for the lesson/class!

Activity 2. Writing Practice (Письмо)

Rewrite the sentences using polite forms.

Give me a pen. I want some water. Help me. Tell me your name. Give me the bill.
Open the window.

Tips for students:

- ! “I want...” → use “I’d like...”
- ! “Give me...” → use “Could you give me...”
- ! Commands → use “Could you... please?” / “Would you mind...?”

Activity 3. Speaking Practice (Говоріння)

Answer the questions.

1. What’s your name?
2. What’s your surname?
3. How old are you?
4. What’s your nationality?
5. Where are you from?
6. Where do you live?
7. What’s your address?
8. What’s your phone number?
9. What are your hobbies?
10. How do you spend your free time / weekends?
11. Tell something about your family.

Activity 4. Speaking Practice (Інтерв’ю)

Interview your partner.

This is my groupmate / friend...
Let me introduce you to...
His / Her name is ...

Activity 5. Role Play (Рольова гра)

Work in pairs. Imagine you are meeting someone for the first time at a university event.

Use greetings, introductions, and polite phrases. Present your dialogue to the class.

Activity 6. Speaking Practice (Говоріння)

Talk about your studies or job.

- I’m a student / teacher.
- I study / work at ...

- I'm in my first / second / third year.
- I'm doing a degree in [subject].

What subject are you doing a degree in?

За якою спеціальністю ти навчаєшся?

I'm doing a degree in Economics.

→ *Я навчаюся на економічному факультеті.*

→ *Я здобуваю ступінь з економіки.*

Activity 7. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules. Then complete the sentences with correct form.

TO HAVE GOT		
<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Examples</i>
I have got	We have got	I have got a pet.
You have got	You have got	I have not got a pet.
He/She/It has got	They have got	Have I got a pet? Yes, I have. No, I haven't.
I've, you've, he's, she's, it's, we've, you've, they've; have not = haven't, has not = hasn't		

1. I ___ a new book.
2. She ___ a pet dog.
3. ___ you ___ a brother?
4. They ___ a big house.
5. He ___ a car.
6. ___ it ___ any friends?
7. We ___ two cats.
8. You ___ a bike.
9. ___ she ___ a phone?
10. They ___ a garden.

Homework (Домашнє завдання)

Write a dialogue about meeting a new person. Use polite expressions (greetings, introductions, and requests) and vocabulary from the topic "Etiquette".

Тема 2 / Unit 2. Мій робочий день / My working day

Практичне заняття 1 / Practical Lesson 1

Підтема / Subtopic: Мій робочий день. Лексика та Present Simple / My Working Day. Vocabulary and Present Simple

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів у межах теми «My Working Day» шляхом засвоєння тематичної лексики та розвитку граматичної компетентності (вживання Present Simple) в усному та писемному мовленні.

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- використовувати лексику з теми «My Working Day» у мовленні;
- описувати свій щоденний розпорядок;
- правильно вживати часову форму Present Simple;
- будувати розповідні, заперечні та питальні речення;
- ставити запитання та відповідати на них у межах теми.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Translation Practice (Переклад)

Translate the sentences into English.

Привіт! Побачимося пізніше! Гарного дня! Як справи? Як поживаєш? Мої родичі живуть в Америці. Її чоловік — бізнесмен. Вони мають сина і доньку. Де ти живеш? Рада тебе бачити. Можете дати мені ручку? Я б хотіла випити кави. Дякую. Немає за що.

Activity 2. Vocabulary Practice (Лексика)

Study the vocabulary and translate the words and phrases.

<ul style="list-style-type: none">• Get up• Brush my teeth• Wash my face / have a shower• Comb/brush my hair• Get dressed• Have breakfast / lunch / dinner / a snack	<ul style="list-style-type: none">• Meet / spend time with friends• Go to a café (coffee shop) / pizza restaurant• Go for a walk• Walk with a dog• Do homework• Read a book
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Go to the university / go home • Classes start / classes finish • Have a break 	<ul style="list-style-type: none"> • Watch TV / videos on YouTube • Chat / text with friends • Go to bed
--	---

Activity 3. Reading (Читання)

Read the text and complete the exercises.

Text: My Working Day

I usually get up at 7 a.m. Then I brush my teeth, wash my face, and sometimes have a shower. After that, I comb my hair and get dressed. I usually have breakfast at 7:30.

At 8 o'clock, I go to the university. My classes start at 8:20 and usually finish at 3 p.m. We have a break at 11 a.m. During the break, I chat with friends or have a snack.

After classes, I sometimes go to a café or meet my friends and go for a walk. In the afternoon, I go home, walk with my dog, and have lunch. Then I do homework or read a book.

In the evening, I watch videos on YouTube, text with friends, and have dinner. I usually go to bed at 10:30 p.m.

1. True or False

1. The student gets up at 9 a.m.
2. He has breakfast before going to the university.
3. Classes finish at 5 p.m.
4. During the break, he chats with friends or has a snack.
5. In the evening, he watches YouTube and texts with friends.

2. Answer the questions.

1. What time does he get up?
2. What does he do after brushing his teeth?
3. What time do his classes start?
4. Where does he go after classes?
5. What does he do in the evening?

Activity 4. Speaking Practice (Говоріння)

Ask your classmate.

1. What time do you get up?
2. What do you do in the morning?
3. What time do your classes start?

4. What do you usually do after university?
5. What do you do in the evening?
6. What time do you go to bed?

Activity 5. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules.

Present Simple

I, we, you, they	He, she, it
+ S V - S don't V ? Do S V? ? When do S V?	+ S Vs/es - S doesn't V ? Does S V? ? When does S V?
I wake up at 7 am on weekdays. I don't wake up at 7 am on weekdays. Do I wake up at 7 am on weekdays? When do I wake up on weekdays?	Andrii wakes up at 7 am on weekdays. Andrii doesn't wake up at 7 am on weekdays. Does Andrii wake up at 7 am on weekdays? When does Andrii wake up on weekdays?

Present Simple описує дію, яка:

- ✓ відбувається регулярно або має повторюваний характер (звички, повсякденні дії)

She drinks coffee in the morning.

- ✓ є загальновідомим фактом або науково встановленою істиною

The sun rises in the east.

- ✓ виражає постійний стан, характеристику або тривалу ситуацію

She works in a bank.

- ✓ відбувається відповідно до розкладу або графіка

Classes start at 8:20.

Слова-маркери (time expressions):

- always (завжди)
- usually (зазвичай)
- often (часто)
- sometimes (іноді)
- rarely / seldom (рідко)
- never (ніколи)
- every day / week / month (щодня / щотижня / щомісяця)
- on weekdays (у будні)
- in the morning / afternoon / evening (вранці / вдень / ввечері)

Activity 6. Grammar Practice (Граматика)

1. Choose the correct form of the verb

1. I (get / gets) up at 7 o'clock.
2. She (have / has) a shower in the morning.
3. We (go / goes) to the university by bus.
4. My brother (starts / start) work at 9 a.m.
5. They (eat / eats) lunch at the canteen.
6. He (relax / relaxes) in the evening.
7. I (watch / watches) YouTube after dinner.
8. My friend (does / do) homework every day.

2. Make the sentences negative.

1. He goes to the university by car.
2. I have lunch at 4 p.m.
3. She watches TV in the morning.
4. They meet friends every evening.
5. My brother starts work at 7.
6. We go for a walk after class.
7. She drinks coffee at night.
8. I do homework on Sundays.

3. Write questions using Present Simple.

1. she / go / to the university?
2. you / have / breakfast every day?
3. he / start / work at 9 o'clock?
4. they / watch / TV in the evening?
5. your friend / have / lunch at home?
6. you / walk / with your dog?
7. she / read / books in the evening?
8. he / chat / with friends after class?

Activity 7. Writing Practice (Письмо)

Use the sentence starters and write about your typical morning routine.

In the morning, I usually get up at...
First, I...
Then I...
I have lunch at...

I usually...
After that, I...
Finally, I go to...

Homework (Домашнє завдання)

Write about your working day.

Тема 2 / Unit 2. Мій робочий день / My Working Day

Практичне заняття 2 / Practical Lesson 2

Підтема / Subtopic: Прислівники частотності. Present Simple та Present Continuous / Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous

Мета заняття / Aim of the Lesson

Розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів шляхом формування навичок уживання прислівників частотності та часових форм Present Simple і Present Continuous.

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- використовувати прислівники частотності;
- правильно визначати їх місце у реченні;
- розрізняти Present Simple та Present Continuous;
- будувати різні типи речень;
- перекладати речення з урахуванням граматики.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Grammar and Vocabulary Practice (Грамматика і лексика)

Study the rules.

Adverbs of frequency

(Прислівники частотності)

always завжди 100% usually зазвичай ~90% often часто ~70% sometimes іноді ~50% occasionally час від часу ~30% hardly ever майже ніколи ~10% rarely / seldom рідко ~10% never ніколи 0%	Позиція у реченні (Present Simple): ✓ Перед основним дієсловом: I hardly ever eat fast food. She rarely goes out on weekdays. ✓ Після "to be" (am/is/are): He is often tired after work. They are never late.
---	--

Activity 2. Translation Practice (Переклад)

Translate the sentences into English.

1. Я **зазвичай** прокидаюся о сьомій ранку.
2. Вона **ніколи** не запізнюється до школи.
3. Ми **часто** гуляємо після обіду.
4. Мій тато **рідко** дивиться телевізор.
5. Вони **завжди** вечеряють разом.
6. Я **іноді** п'ю чай замість кави.
7. Він **майже ніколи** не робить домашнє завдання вранці.
8. Ти **часто** ходиш у спортзал?
9. Моя сестра **зазвичай** слухає музику ввечері.
10. Ми **ніколи** не їмо фастфуд.

Activity 3. Grammar Practice (Граматика)

Use the verbs in brackets to make the Present Simple.

Tips for students

+ S V_(s/es)

- S don`t/doesn`t V

? Do / Does S V?

1. Emma _____ French very well. (speak)
2. I _____ coffee very often. (not / drink)
3. What time _____ the shop _____ ? (close)
4. Tim _____ meat. (not / eat)
5. _____ they _____ in New York? (live)
6. We _____ to the cinema every month. (go)
7. They usually _____ to school. (walk)
8. What language _____ you _____ ? (learn)
9. She _____ parties. (not / enjoy)
10. How often _____ Andrew _____ his parents? (call)
11. I usually _____ my friends on Sunday. (meet)
12. _____ Amelia _____ horror films? (watch)
13. My neighbor _____ a car. (not / have)
14. Where _____ they _____ ? (work)
15. Mr. Clark _____ us a lot of homework. (give)

Activity 4. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules.

Present Continuous

+ S am/is/are Ving	I am having a snack now.
- S am/is/are not Ving	I am not having a snack now.
? Am/Is/Are S Ving?	Am I having a snack now?

Present Continuous описує дію, яка:

- ✓ відбувається зараз, у момент мовлення

I'm talking to you right now.

- ✓ відбувається тимчасово (навіть якщо не прямо зараз)

She is studying a lot this week.

- ✓ запланована дія в майбутньому (особливо з точним часом)

We're meeting them at 6 o'clock.

Слова-маркери (time expressions):

- now - зараз
- at the moment - у цей момент
- right now - прямо зараз
- today / this week – сьогодні / цього тижня
- currently - зараз, на даний момент
- Look! / Listen! (вказують на дію, що відбувається просто зараз)

Activity 5. Grammar Practice (Граматика)

Complete the sentences using Present Continuous.

1. Fill in the words from the box.

Read, listen, help, play, work, film, ride

1. Sally and her friends _____ in the garden.
2. They _____ for a video.
3. Her mother _____ a book.
4. Her father _____ in the garden.
5. Dave _____ to music on his iPad.
6. Her brothers Ben and Frank _____ their bikes.
7. Ben's friend _____ his mum in the garden.

2. Make up the sentences.

1. she / read a book (V)
2. they / play football (X)
3. you / cook dinner (?)
4. I / write an email (V)
5. he / watch TV (X)

6. we / study English now (V)
7. she / drink coffee (?)
8. they / go to school (V)
9. he / sleep (X)
10. I / listen to music (?)

Homework (Домашнє завдання)

Make a comic strip about someone`s working day using Present Continuous.

Тема 3 / Unit 3. Дозвілля / Leisure Time

Практичне заняття 1 / Practical Lesson 1

Підтема / Subtopic: Лексика з теми «Дозвілля» / Leisure Vocabulary

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формувати іншомовну комунікативну компетентність студентів у межах теми «Leisure Time» шляхом розширення лексичного запасу та розвитку навичок усного мовлення (опис уподобань і вільного часу).

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- використовувати лексику з теми «Leisure Time» у мовленні;
- описувати власні вподобання у вільний час;
- висловлювати ставлення до різних видів діяльності;
- відповідати на запитання про дозвілля;
- будувати короткі усні та письмові висловлювання про хобі.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Vocabulary Practice (Лексика)

Study the vocabulary and translate the words.

Hobbies

Fishing, riding a horse, swimming, riding a bike, flying a kite, surfing the web, drawing, watching TV, going to the cinema, cooking, travelling, shopping, walking with a dog, playing phone games, reading, hanging out with friends, dancing, making videos, taking photos, singing, listening to music playing the drums, playing the guitar, working out, doing gymnastics, playing football, skateboarding, skiing

Activities can be:

fun, interesting, boring, relaxing, exciting, enjoyable, creative, useful, popular, active, tiring, dangerous, safe, difficult, easy, stressful, peaceful, healthy, unhealthy

Activity 2. Speaking Practice (Говоріння)

Say which activities you like / don't like and why.

- I like / love / enjoy _____ because _____.

- I don't like / don't enjoy _____ because _____.
- I hate / can't stand _____ because _____.

Activity 3. Speaking Practice (Говоріння)

Answer the questions.

- What do you usually do in your free time?
- How do you spend your weekends?
- Who do you spend your weekends with?
- What is your favorite hobby? Why?
- Which activity would you like to try? Why?

Activity 4. Reading and Writing Practice (Читання та письмо)

Read the texts. Then write about your favourite activities.

My Hobby

I have many hobbies, but my favorite one is reading books. I usually read in the evening when I have free time. Reading helps me relax and learn something new every day. I also enjoy talking about books with my friends. I think reading is interesting and very useful.

My Favourite Sport

My favourite sport is football. I usually play football with my friends at the weekend. It is a very active and exciting game. Playing football helps me stay healthy and strong. I think football is fun and popular all over the world.

Activity 5. Grammar Practice (Граматика)

Correct the mistakes.

1. She goes to the gym on Sundays.
2. I play basketball.
3. Do you watch TV every day?
4. He doesn't like reading books.
5. They go shopping every Saturday.
6. My friend plays the guitar very well.
7. Does she like dancing?

Activity 6. Grammar Practice (Граматична)

Make sentences using Present Simple.

1. I usually _____ (listen) to music after classes.
2. She _____ (not / play) computer games on weekdays.
3. _____ you _____ (go) to the gym in the evening?

4. My friends often _____ (watch) films at the weekend.
5. He never _____ (read) books.
6. We sometimes _____ (meet) our friends in a café.
7. _____ your brother _____ (do) sport or stay at home?
8. They rarely _____ (go) for a walk when it rains.
9. I always _____ (take) photos when I travel.
10. She _____ (not / like) swimming, but she _____ (love) dancing.

Homework (Домашнє завдання)

Write a short description of your favourite leisure activities.

Тема 3 / Unit 3. Дозвілля / Leisure Time

Практичне заняття 2 / Practical Lesson 2

Підтема / Subtopic: Дозвілля: Present Simple та Present Continuous

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формувати іншомовну комунікативну компетентність студентів шляхом розвитку граматичних навичок використання Present Simple та Present Continuous у контексті теми «Leisure Time».

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- розрізняти Present Simple і Present Continuous;
- правильно використовувати граматичні форми у мовленні;
- описувати звичні та поточні дії;
- брати участь у діалогах про дозвілля;
- будувати речення різних типів у Present Simple та Present Continuous.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Vocabulary Practice (Лексика)

Categorise the leisure activities.

listening to music, football, drawing, going to a café, hiking, painting, running, meeting friends, reading, playing music, swimming, writing, parties, cycling, going to the park, playing board games, dancing, crafts, watching movies			
Active	Relaxing	Creative	Social

Activity 2. Speaking Practice (Говоріння)

Answer the questions using frequency expressions

(always/usually/often/sometimes/rarely/hardly ever/never... I prefer/find...)

- Which activity is the most relaxing for you?
- Which hobby do you find difficult?
- How often do you watch films?
- Do you prefer going out or staying at home?
- What activity makes you feel happy or excited?
- Which leisure activity do you do with your friends?

- What do you usually do in the evening?
- Do you prefer relaxing or active activities? Why?

Activity 3. Reading (Читання)

Read the dialogues and answer the questions.

Leisure Activities

A: Hi, Anna! What do you usually do in your free time?

B: Hi, John! I usually read books or watch movies. What about you?

A: I like playing football with my friends. But today I'm studying for my English test.

B: I'm also doing homework now. But usually, I spend more time outside.

A: Are you reading any interesting book now?

B: Yes, I'm reading a mystery novel. It's really exciting!

A: That sounds fun! I usually read adventure books, but today I'm watching a documentary.

- What do Anna and John usually do?
- What are they doing today?

Weekend Activities

A: Hi, Maria! What do you usually do on weekends?

B: Hi, Alex! I usually go to the park, meet my friends, and sometimes watch movies. What about you?

A: I usually play football with my friends. But this weekend I'm staying at home because I have a lot of homework.

B: Oh, I see. Today I'm helping my brother with his project. But usually, I spend more time outside.

A: Do you like going to the cinema?

B: Yes, I love it! I usually go to the cinema on Saturdays.

- What does Maria usually do on weekends?
- What are Alex and Maria doing this weekend?

Activity 4. Speaking Practice (Говоріння)

Make your own dialogue about free time activities or weekends.

Activity 5. Grammar Practice (Граматика)

Find Present Simple and Present Continuous forms in the dialogues and revise the rules.

Rules reminder:

- **Present Simple:** habits, routines, general facts
 - I play football every weekend.
 - She likes reading books.
- **Present Continuous:** actions happening now, temporary activities
 - I'm playing football now.
 - She is reading a new book at the moment.

Activity 6. Grammar Practice (Граматика)

Choose the correct form.

1. I usually _____ (read / am reading) books in the evening.
2. She _____ (plays / is playing) football every weekend.
3. Look! They _____ (swim / are swimming) in the pool right now.
4. My brother _____ (does / is doing) homework at the moment.
5. We often _____ (go / are going) to the park on Sundays.
6. Listen! Someone _____ (plays / is playing) the guitar.
7. He usually _____ (watches / is watching) movies on Fridays.
8. Right now, I _____ (watch / am watching) a new series.
9. They _____ (sometimes meet / are sometimes meeting) friends in a café.
10. She _____ (is drawing / draws) a picture at the moment.

Activity 7. Grammar Practice (Граматика)

Fill in the blanks with correct forms.

1. I usually _____ (play) football on weekends.
2. She _____ (not / watch) TV right now.
3. _____ you _____ (like) reading books?
4. He _____ (go) to the gym every Monday.
5. We _____ (not / study) English at the moment.
6. _____ they _____ (play) music now?
7. My friends often _____ (meet) in a café on Saturdays.
8. She _____ (not / read) a book at the moment.
9. _____ your brother usually _____ (listen) to music in the evening?
10. I _____ (take) photos now because it is a beautiful day.

Homework (Домашнє завдання)

Draw a weekly schedule of your leisure activities using Present Simple and Present Continuous.

Self-study tasks
Module 1. Personal Sphere

Total: 3 points

Unit 1. Introduction. Etiquette

Write a short self-presentation for a job interview (6–8 sentences).

Include:

- personal information
- education
- personal qualities
- skills

Unit 2. My Working Day

Describe your typical working day (6–8 sentences).

Include:

- morning routine
- studies / work
- free time
- evening routine

Unit 3. Leisure Time

Write about your favourite hobby (6–8 sentences).

Include:

- name of hobby
- how often you do it
- where you do it
- why you like it

Module Test 1

Personal Sphere

Task 1. Vocabulary (1 point)

Match the words with their meaning.

1. greeting
2. surname
3. hobby
4. free time
5. wake up
6. polite
7. introduce
8. timetable

- a) розклад
- b) вітання
- c) прокидатися
- d) прізвище
- e) хобі
- f) ввічливий
- g) вільний час
- h) представляти

Task 2. Grammar (1 point)

Choose the correct option.

1. I ___ (am / is / are) a student.
2. ___ (Have / Has) she got a pet dog?
3. We ___ (am not / aren't / isn't) in the classroom.
4. He ___ (do / does) his homework every day.
5. They ___ (have / has) a big house.
6. She ___ (am / is / are) from Ukraine.
7. I ___ (don't / doesn't) like coffee.
8. ___ (Do / Does) they speak English?

Task 3. Reading (1,5 points)

Read the text.

Text: My Working Day

I usually get up at 7 a.m. and take a shower. Then I have breakfast with my family. I usually eat eggs or sandwiches and drink tea or coffee. After breakfast, I get dressed and go to the university by bus. It takes me about 20 minutes to get there.

My classes start at 8:20 a.m. and finish at 3 p.m. I have several subjects every day, and I like English the most. During the day, I also have a short lunch break.

After classes, I usually go home, have a rest, and do my homework. Sometimes I meet my friends, go for a walk, or play computer games. In the evening, I often watch YouTube, listen to music, or read a book. I usually go to bed at 10:30 p.m. because I want to feel fresh in the morning.

Answer the questions:

1. What time does the student get up?
2. How does he get to the university?
3. What does he do after classes?
4. What does he do in the evening?

Task 4. Listening (1,5 points)

(Teacher reads OR audio is provided)

Text:

Hello! My name is Alex. I am a student and I have some hobbies. In my free time, I really like playing football with my friends. We usually play in the park near my house. I also enjoy listening to music and watching films in the evening.

On weekends, I sometimes read books or play computer games. I don't like cooking, so I rarely do it. I usually spend my free time with my friends or family. Hobbies help me relax and feel happy.

Listen to the text and decide whether the statements are True or False.

1. Alex plays football with his classmates.
2. He usually plays football in the park near his house.
3. He sometimes spends his weekends reading books or playing games.
4. He often cooks for his family in his free time.

Task 5. Writing (2 points)

Write about your leisure time (80-100 words).

Include:

- your favourite hobby
- how often you do it
- where you do it
- why you like it

Тема 1 / Unit 1. Подорожі та туризм / Travel and Tourism

Практичне заняття 1 / Practical Lesson 1

Підтема / Subtopic: Засоби пересування та Past Simple / Means of Transport and Past Simple

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формувати іншомовну комунікативну компетентність студентів у межах теми «Travel and Tourism» шляхом розширення лексичного запасу (засоби пересування) та розвитку граматичної компетенції (вживання Past Simple) в усному та писемному мовленні.

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- використовувати лексику з теми «Travel and Tourism» у комунікативних ситуаціях;
- описувати подорожі та способи пересування;
- правильно вживати дієслова, пов'язані з транспортом;
- використовувати Past Simple у мовленні;
- будувати усні та письмові висловлювання про подорожі.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Warm-up (Розминка)

Answer the questions.

- Do you like travelling? Why/Why not?
- What countries have you visited?
- What is your dream destination?
- Do you prefer travelling alone or with friends?

Activity 2. Vocabulary Practice (Лексика)

Study the vocabulary and translate the words.

Means of Transport / Засоби пересування

go / travel by:

car, bus, train, plane, taxi, tram, subway, metro, bike, bicycle, coach, ship, boat, ferry,

helicopter, yacht, van, minibus, truck, lorry, underground

Note: go on foot

ride a:

bike, bicycle, motorcycle, motorbike, scooter, moped, horse, camel, elephant, skateboard, snowboard, surfboard, jet ski

drive a:

car, truck, bus

get on / get off — for public transport

get in / get out of — for cars and taxis

take a/the — use transport

catch a/the — be in time for transport

Activity 3. Vocabulary Practice (Лексика)

Fill in the gaps.

1. I usually _____ the bus to school.
2. She _____ a bike to work every day.
3. He _____ a car because he is a taxi driver.
4. We _____ the plane at 7 a.m.
5. She _____ the taxi and went into the hotel.
6. They travelled to Paris _____ plane.
7. I go to school _____ foot.
8. Hurry up! We must _____ the train.

Activity 4. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules.

Past Simple

Regular verbs	Irregular verbs
+ S Ved	+ S V2
- S didn` t V	- S didn` t V
? Did S V?	? Did S V?
? When did S V?	? When did S V?
I visited my grandparents last weekend. I didn` t visit my grandparents last weekend. Did I visit my grandparents last weekend? When did I visit my grandparents?	I went to the cinema yesterday. I didn` t go to the cinema yesterday. Did I go to the cinema yesterday? When did I go to the cinema?

Past Simple описує дію, яка:

- ✓ відбулася в минулому і завершилася у визначений момент часу

She finished her homework two hours ago.

- ✓ відбувалася послідовно (ланцюжок дій у минулому)

I woke up, had breakfast, and went to the university.

Слова-маркери (time expressions):

- yesterday (вчора)
- last night / week / month / year (минулої ночі / тижня / місяця / року)
- ago (тому) — two days ago, a year ago
- in 2020 (у 2020 році)
- then (тоді)
- when (коли)

Activity 5. Grammar Practice (Граматика)

Fill in the blanks using the correct form of the verbs.

1. I _____ (go) to Paris last summer.
2. She _____ (ride) a bike in the park yesterday.
3. We _____ (take) a taxi to the airport.
4. He _____ (see) the Eiffel Tower last year.
5. They _____ (not / travel) by train yesterday.
6. _____ you _____ (catch) the bus this morning?
7. I _____ (walk) to school two days ago.
8. She _____ (not / drive) a car last weekend.
9. We _____ (visit) the museum and _____ (take) many photos.
10. _____ he _____ (go) to Italy last year?

Activity 6. Reading (Читання)

Read the texts and answer the questions.

Text 1

Last summer, I went to Italy with my family.

We took a plane from Kyiv.

On the first day, we visited the Colosseum and saw many famous monuments.

We also rode bikes in the park.

One evening, we walked along the river and took many photos.

The trip was amazing!

1. Where did the author go last summer?
2. How did they travel to Italy?
3. What did they do one evening by the river?

Text 2

Last summer, I went to London with my friends.

We took a train from Kyiv, but it was very late.

We wanted to visit the London Eye, but we didn't have enough time.

We tried to ride bikes in the park, but it wasn't allowed.

One evening, we walked to a restaurant, but we didn't find it.

The hotel was nice, but our room didn't have a window.

Despite the problems, the trip was interesting!

1. What problems did they have on the trip?
2. Why couldn't they ride bikes in the park?
3. What was wrong with their hotel room?

Activity 7. Translation Practice (Переклад)

Translate the sentences into English.

1. Я зазвичай їжджу на автобусі до школи.
2. Вона щодня їздить на велосипеді на роботу.
3. Ми минулого літа подорожували до Італії літаком.
4. Він їздить на машині, бо він таксист.
5. Вони сіли на поїзд у Києві та вийшли в Лондоні.
6. Два дні тому я йшов до школи пішки.
7. Ти встиг на автобус сьогодні вранці?
8. Минулого року ми відвідали музей і зробили багато фотографій.

Homework (Домашнє завдання)

Write 5–7 sentences describing two different trips.

Тема 1 / Unit 1. Подорожі та туризм / Travel and Tourism

Практичне заняття 2 / Practical Lesson 2

Підтема / Subtopic: Подорожі: лексика та комунікація / Travel Vocabulary and Communication

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формувати іншомовну комунікативну компетентність студентів у межах теми «Travel and Tourism» шляхом розширення лексичного запасу та розвитку навичок усного мовлення (діалоги, обговорення).

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- використовувати лексику з теми подорожей у різних ситуаціях;
- описувати підготовку до подорожі;
- використовувати мовні кліше для бронювання та пересування;
- брати участь у діалогах (в аеропорту, готелі);
- висловлювати власну думку щодо подорожей.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Warm-up (Розминка)

Answer the questions.

- Do you like packing?
- What do you always take with you?
- Do you prefer hotels or apartments? Why?
- Have you ever been abroad? Where?

Activity 2. Vocabulary Practice (Лексика)

Study the vocabulary and translate the words and phrases.

Travel Essentials:

passport, ticket, boarding pass, suitcase, backpack, charger, power bank, travel pillow, toiletries, first-aid kit

At the Airport:

check-in desk, luggage, security check, departure board, gate, delay, customs, aisle seat, window seat, take off, land

At the Railway Station:

platform, ticket office, single ticket, return ticket, departure time, carriage, seat number, upper berth, lower berth

Accommodation:

hotel, hostel, guest house, apartment, camping, single room, double room, reception, check-in, check-out, reservation, facilities, free Wi-Fi

Booking phrases:

I'd like a ticket to...

One-way or return?

What time is the next train/flight?

How much is the ticket?

Can I pay by card?

Activity 3. Speaking Practice (Говоріння)

Answer the question.

Why do you need a power bank?

Activity 4. Discussion (Обговорення)

Answer the questions.

1. Where do you like to travel?
2. How do you usually travel?
3. What do you always take with you?
4. Where have you been?
5. Do you prefer hotels, hostels, or apartments?
6. What activities do you like during travelling?

Activity 5. Role-play (Рольова гра)

Make two dialogues:

a) At the airport / railway station

b) Booking a hotel room

Roles:

- A — Passenger / Guest
- B — Ticket clerk / Receptionist

Activity 6. Translation Practice (Переклад)

Translate the sentences into English.

1. Я завжди беру паспорт і квиток, коли подорожую.

2. В аеропорту ми пройшли перевірку безпеки та показали посадковий талон.
3. Моя валіза важка, тому я взяв ще рюкзак.
4. Літак злітає о сьомій ранку і приземляється о дев'ятій.
5. На вокзалі я купив квиток туди й назад і дізнався номер вагона.
6. Я хочу верхню полицю у поїзді.
7. Ми бронювали двомісний номер у готелі на три ночі.
8. У номері є безкоштовний Wi-Fi і всі необхідні зручності.
9. Під час подорожі ми любимо оглядати пам'ятки, фотографувати і пробувати місцеву їжу.
10. Перед поїздкою я кладу в сумку дорожню подушку, зарядний пристрій і аптечку.

Homework (Домашнє завдання)

Write 5–7 sentences about your last trip or your dream trip.

Тема 2 / Unit 2. Моє Місто та Країна / My City and My Country

Практичне заняття 1 / Practical Lesson 1

Підтема / Subtopic: Опис міста: місця та розташування / Describing a City: Places and Location

Мета заняття

Розвиток лексичної та граматичної компетентності студентів рівня A2 у межах теми “My City” через формування навичок опису міста з використанням конструкції *there is/there are* та прийменників місця.

Очікувані результати навчання

Після заняття студенти зможуть:

- називати основні об’єкти міської інфраструктури англійською мовою;
- описувати місто, використовуючи базову тематичну лексику;
- правильно вживати конструкції *there is / there are* у мовленні;
- використовувати прийменники місця для опису розташування об’єктів;
- будувати короткі усні та письмові висловлювання про своє місто.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Warm-up (Розминка)

Answer the questions.

- 1) What country are you from?
- 2) What is your nationality?
- 3) What city/town/village do you live in?
- 4) What is your hometown like?

Activity 2. Vocabulary Practice (Лексика)

Study the new vocabulary.

Places in a town/city		Adjectives
1) square – площа	11) shopping centre / mall – торговий центр	1) beautiful – красивий
2) park – парк	12) cinema – кінотеатр	2) modern – сучасний
3) museum – музей	13) theatre – театр	3) old – старий
4) church – церква	14) hospital – лікарня	4) historic – історичний
5) cathedral – собор	15) hotel – готель	5) big – великий
6) university – університет	16) market – ринок	6) small – маленький
7) school – школа	17) stadium – стадіон	7) crowded – людний
8) library – бібліотека		8) quiet – тихий
		9) clean – чистий

9) restaurant – ресторан 10) café / coffee shop – кафе	18) bridge – міст 19) river – річка 20) train station / railway station – залізничний вокзал	10) touristy – туристичний / популярний серед туристів
--	--	--

Activity 3. Reading (Читання)

Read the text and answer the questions.

Kyiv – The Capital of Ukraine

Kyiv is the capital of Ukraine. It is one of the oldest and most beautiful cities in Eastern Europe. The city is located on the Dnipro River.

Kyiv is a big and historic city. It has many museums, parks, churches and universities. Many tourists visit Kyiv every year to see its famous places.

One of the most popular places in the city is Saint Sophia Cathedral. It is a very old and beautiful cathedral. Another famous place is Kyiv Pechersk Lavra, a historic monastery that many visitors come to see.

The main street of Kyiv is Khreshchatyk. It is a popular place with shops, cafés and restaurants.

Kyiv is also an important cultural and educational centre. Many students from different cities study at universities in Kyiv.

- 1) What is the capital of Ukraine?
- 2) Where is Kyiv located?
- 3) Is Kyiv an old or a new city?
- 4) What river is Kyiv located on?
- 5) What places can tourists visit in Kyiv?
- 6) What is one famous cathedral in Kyiv?
- 7) What historic monastery can people visit in Kyiv?
- 8) What is the main street of Kyiv?
- 9) Why do many tourists visit Kyiv?
- 10) Why do many students come to Kyiv?

Activity 4. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules and complete the exercises.

There is/are

There is / There are використовуються, щоб сказати, що щось існує або знаходиться в якомусь місці.

Українською це часто перекладається як “є”, “знаходиться”.

There is... There are	There isn't... There aren't...	Is there...? Are there...?
There is a park in the city. There are many tourists in summer.	There isn't a cinema in my town. There aren't many hotels.	Is there a park in your city? Are there any museums?

Translate the sentences into English.

1. У моєму місті є великий і красивий парк.
2. У центрі є цікавий музей.
3. У нашому місті є багато затишних кав'ярень.
4. У місті є стара церква.
5. Біля університету є сучасна бібліотека.
6. У цьому місті є багато туристів.
7. У центрі є великий торговий центр з магазинами і кафе.
8. У нашому місті є багато різних місць для відпочинку.
9. Біля річки є гарний міст.
10. У цьому місті є багато хороших ресторанів.

Prepositions of place

in – у, в; on – на; at – біля, у; near – біля, поруч; next to – поруч з; between – між; behind – позаду; in front of – перед; opposite – навпроти; under – під; over – над; around – навколо

Choose the correct preposition to complete each sentence

1. There is a big park ___ the city centre. (in / on / under)
2. The library is ___ the university. (near / over / behind)
3. There is a café ___ the theatre. (next to / under / over)
4. A fountain is ___ the museum and the church. (between / next to / near)
5. A small garden is ___ the school. (behind / on / over)
6. A taxi station is ___ the train station. (in front of / under / around)
7. A restaurant is ___ the hotel. (opposite / over / behind)
8. The river flows ___ the bridge. (under / over / near)
9. There is an old clock ___ the square. (over / behind / under)
10. There are many shops ___ the town square. (around / under / next to)

Activity 5. Writing Practice (Письмо)

Write about your city/town/village according to the plan.

- Name of the city/town/village
- Location
- Size
- Places (main places)
- Famous places (what is your city famous for)
- Your favourite place
- Description (use adjectives)
- Your opinion (what do you like and dislike about your city)

Homework (Домашнє завдання)

Write 7-8 sentences describing any city in any country. Follow the given plan.

Тема 2 / Unit 2. Моє Місто та Країна / My City and My Country

Практичне заняття 2 / Practical Lesson 2

Підтема / Subtopic: Опис туристичних визначних місць: пасивний стан (Passive Voice) Describing Tourist Attractions: Passive Voice

Мета заняття / Aim of the Lesson

Розвиток граматичної та комунікативної компетентності студентів рівня А2 через формування навичок опису туристичних об'єктів із використанням Present Simple Passive.

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- розуміти основний зміст текстів про міста та туристичні об'єкти;
- використовувати Present Simple Passive для опису місць;
- відповідати на запитання за прочитаним текстом;
- описувати туристичні об'єкти з використанням базових граматичних структур;
- створювати короткі письмові висловлювання про визначні місця;
- брати участь у простому обговоренні ролі туризму в житті міста.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Warm-up (Розминка)

Complete the sentences about your hometown:

1. I live in _____.
2. It is located in _____.
3. My hometown/village is _____ in size.
4. It is _____.
5. There are a lot of _____ in my hometown/village.
6. _____ is famous for _____.
7. There are (a lot of / not a lot of) tourists because _____.
8. My favourite place is _____.
9. I love _____ there.
10. I like / don't like my hometown/village because _____.

Activity 2. Reading (Читання)

Read the text.

Kamianets-Podilskyi – A Historic City in Ukraine

Kamianets-Podilskyi is a *historic* city in the west of Ukraine. It **is located** in the Khmelnytskyi region, on the Smotrych River. The city is not very *large*, but it is very *famous* and *popular* with tourists.

One of the most *interesting* things about Kamianets-Podilskyi is its location. The *old* town **is surrounded** by a *deep* canyon, which makes the city look like an island. This *natural* landscape makes the city *unique* and very *beautiful*.

The most *famous* place in the city is Kamianets-Podilskyi Castle. It is an *old* and *impressive* castle with *high* towers and *thick* walls. Tourists can walk around the castle and take many photos.

There are also many churches, museums, and *small* streets in the old town. Visitors can learn about the history of the city and enjoy its atmosphere.

Kamianets-Podilskyi **is also known** for its festivals. One of the most *popular* events is the hot air balloon festival, where people can see many balloons in the sky.

It is a *wonderful* place to visit, especially for people who like history and *beautiful* views.

Activity 3. Reading Comprehension (Розуміння прочитаного)

Answer the questions.

1. Where is Kamianets-Podilskyi located?
2. Is the city large or small?
3. Why is the city popular with tourists?
4. What makes the location of the city unique?
5. What is the most famous place in the city?
6. What can tourists do at the castle?
7. What can visitors see in the old town?
8. What can people learn in the city?
9. What festival is popular in Kamianets-Podilskyi?
10. Who would like to visit this city? Why?

Activity 4. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules and translate the examples.

Present Simple Passive

Present Simple Passive утворюємо за формулою **am/is/are + Ved/3** (Past Participle)

Active	Passive
Підмет активний, виконує дію	Підмет пасивний, дію виконує хтось по відношенню до нього
People visit the castle.	The castle is visited by people.

Examples:

- The castle **is located** in the city.
- It **is visited** by many tourists.
- It **is known** for its history.
- The festival **is held** every year.

Activity 5. Grammar Practice (Граматика)

Complete the sentences using the correct form of the verbs in Present Simple Passive.

1. The museum _____ (visit) by many people every year.
2. The town _____ (situate) near a river.
3. This place _____ (be famous) for its architecture.
4. Many concerts _____ (organize) in this area.
5. The event _____ (celebrate) every summer.
6. The castle _____ (protect) by strong walls.
7. The old church _____ (visit) by a lot of people.
8. The local festival _____ (attend) by tourists from different countries.

Activity 6. Reading (Читання)

Read the text about the place of interest.

Kamianets-Podilskyi Castle

Kamianets-Podilskyi Castle is a famous place in Ukraine. It is a historic fortress located in the old town of the city.

The castle is old and very beautiful. It has high towers and thick walls. It stands near a canyon.

The castle is visited by many tourists every year. They can walk around the castle, take photos, and learn about its history. There are also festivals and events near the castle. For example, people can see shows, concerts, and historical performances. It is a great place for tourists. I think it is very interesting to visit.

Activity 7. Writing Practice (Письмо)

Write about a place of interest in your hometown according to the plan.

- Name
- Location
- Description
- Fame
- Activities
- Opinion

Homework (Домашнє завдання)

Write about 2 tourist attractions (one in your country and one) abroad according to the plan in Activity 7. Use Present Simple Passive where possible (e.g., “It is located...”, “It is visited...”).

Self-study tasks
Module 2. Social Life

Total: 3 points

Unit 1. Travel and Tourism

Write about your last trip (6–8 sentences).

Include:

- place
- means of transport
- time
- activities
- impressions

Unit 2. My City and My Country

Describe your hometown (6-8 sentences).

Include:

- location
- places
- famous sights
- your favourite place
- opinion

Module Test 2

Social Life

Task 1. Vocabulary (1 point)

Match the words with their meaning.

1. ticket
2. luggage
3. airport
4. hostel
5. platform
6. reservation
7. suitcase
8. destination

- a) місце призначення
- b) багаж
- c) вокзальна платформа
- d) квиток
- e) бронювання
- f) аеропорт
- g) валіза
- h) хостел

Task 2. Grammar (1 point)

Choose the correct option.

1. I ___ (went / go / goes) to Italy last summer.
2. She ___ (travel / travelled / travels) by plane yesterday.
3. We ___ (take / takes / took) a taxi to the airport 15 minutes ago.
4. ___ (Is / Are / Was) he at the station yesterday?
5. The castle ___ (is visited / visits / visited) by tourists every year.
6. The restaurant ___ (isn't / aren't / weren't) located near the river.
7. They ___ (don't / didn't / doesn't) travel last week.
8. ___ (Did / Do / Does) you visit Kyiv last year?

Task 3. Reading (1,5 points)

Read the text.

Text: Travel Experience

Last year I travelled to Lviv with my friends during the summer holidays. It was our first trip together without parents. We went there by train and the journey took about five hours.

When we arrived, we stayed in a small hotel in the city centre. Every day we walked around the old town and visited many beautiful places. We saw old buildings, churches, and squares. We also went to the market and bought some souvenirs.

In the evenings, we tried traditional Ukrainian food in local restaurants. We also took many photos and talked a lot. It was a very interesting and unforgettable trip.

Answer the questions:

1. Where did they travel?
2. How did they go there?
3. Where did they stay?
4. What did they do there?

Task 4. Listening (1,5 points)

(Teacher reads OR audio is provided)

Text:

Hello! Today I want to tell you about London. London is the capital of the United Kingdom. It is a big and busy city with many people.

In London, many people use public transport every day. The underground train is called the “Tube”, and it is very popular. Buses are also an important part of transport in the city.

London is a modern city with many offices, schools, and universities. People work in different jobs and study there. In the evening, the city is still active, but many people relax in parks or cafés after work.

Listen to the text and decide whether the statements are True or False.

1. London is the capital city of the United Kingdom.
2. The underground train is the only transport in London.
3. The underground system in London is known as the “Tube”.
4. London becomes completely quiet in the evening.

Task 5. Writing (2 points)

Write about your dream trip (80-100 words).

Include:

- destination and transport
- places to visit
- activities
- opinion

Тема 1 / Unit 1. Їжа / Food

Практичне заняття 1 / Practical Lesson 1

Підтема / Subtopic: Їжа та здорове харчування / Food and Healthy Eating

Мета заняття / Aim of the Lesson

Розвиток лексичної та комунікативної компетентності студентів рівня А2 у межах теми «Food» через формування навичок вживання тематичної лексики в усному та письмовому мовленні.

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- використовувати лексику за темою «Food»;
- описувати харчові звички;
- розрізняти корисну та шкідливу їжу;
- характеризувати продукти за їх властивостями;
- будувати усні висловлювання на тему харчування.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Warm-up (Розминка)

Answer the questions.

- What did you eat yesterday?
- Do you usually eat healthy food? Why / why not?
- How often do you eat fast food or drink coffee?

Activity 2. Vocabulary Practice (Лексика)

Study the vocabulary then translate it.

Meals	Cooking activities	Adjectives	Others
have breakfast	chop	healthy	high/low in sugary
have lunch	slice	unhealthy	high/low in fat
have dinner	boil	spicy	high/low in calories
have a snack	fry	sweet	high/low in protein
have a sandwich	bake	salty	high/low in fiber
have a coffee	grill	sour	be rich in
	mix	fresh	(vitamins/minerals)

	stir peel pour	frozen	nutrients lack contain be on a diet/go on a diet lose/gain weight
--	----------------------	--------	---

Activity 3. Vocabulary Practice (Лексика)

Choose the correct word.

- 1) I usually _____ breakfast at 8 a.m. (have / boil / chop)
- 2) Before cooking the soup, you need to _____ the carrots. (peel / fry / sweet)
- 3) Pizza is usually _____, but it's tasty. (unhealthy / fresh / stir)
- 4) To make a salad, you can _____ lettuce, tomatoes, and cucumbers. (mix / bake / spicy)
- 5) I like to drink coffee and _____ a sandwich for breakfast. (have / high / chop)
- 6) Fish is rich in omega-3 and _____ protein. (high / frozen / stir)
- 7) Don't eat too much sugar; it's _____ for your health. (unhealthy / fry / peel)
- 8) You can _____ the vegetables in a pan or on the grill. (grill / slice / sweet)
- 9) I usually _____ my tea before drinking. (pour / lack / boil)
- 10) Yogurt with fresh fruits is _____ and rich in vitamins. (healthy / salty / fry)

Activity 4. Translation Practice (Переклад)

Translate the sentences into English.

- 1) Я зазвичай снідаю о 7 годині ранку.
- 2) На обід я часто їм сендвіч з свіжими овочами.
- 3) Вечеря зазвичай складається з риби на грилі та вареної картоплі.
- 4) Фруктовий смузі містить банани, полуницю та йогурт.
- 5) Курячий салат багатий на білок та вітаміни.
- 6) Фастфуд шкідливий, бо містить багато жиру та калорій.
- 7) Я намагаюся їсти свіжу та корисну їжу щодня.
- 8) Деякі люди сідають на дієту, щоб схуднути.
- 9) Вівсянка багата на клітковину та містить мало цукру.
- 10) Йогурт з фруктами – це корисний перекус.

Activity 5. Reading (Читання)

Read the text.

Balanced Diet

A balanced diet is very important for a healthy life. It includes different types of food in the right amounts. You should eat fresh fruits and vegetables every day, whole

grains like oats or brown rice, and proteins such as chicken, fish, eggs, or beans. Healthy fats, like those in nuts, seeds, and olive oil, are also important.

A balanced diet helps maintain a healthy weight, gives energy for daily activities, and supports the immune system. It is important to drink enough water and avoid too much sugar, salt, and unhealthy fats. Eating regularly, not skipping meals, and choosing a variety of foods are key steps to a healthy lifestyle.

Activity 6. Reading Comprehension (Перевірка розуміння)

Decide if the statements are true or false.

1. A balanced diet includes only fruits and vegetables.
2. Whole grains like oats and brown rice are part of a balanced diet.
3. Healthy fats, such as those in nuts and olive oil, are important.
4. Skipping meals is recommended for a healthy lifestyle.
5. Drinking enough water helps support the immune system.

Activity 7. Speaking Practice (Говоріння)

Answer the questions.

1. What food is rich in vitamins?
2. Do you eat food rich in protein?
3. What snacks do you usually eat during the day?
4. Do you prefer healthy or fast food? Why?
5. How often do you eat fruits and vegetables?
6. Do you like sweet, salty, or spicy food more?
7. Have you ever tried a diet? What kind?
8. What is a typical breakfast in your family?
9. How often do you eat fast food or drink soda?
10. What food would you recommend to someone who wants to lose weight?

Homework (Домашнє завдання)

Write a short text (80–100 words) on the topic “My Eating Habits”. Use at least 5 words from new vocabulary.

Тема 1 / Unit 1. Їжа / Food

Практичне заняття 2 / Practical Lesson 2

Підтема / Subtopic: Some / Any and Eating Out / Some, Any та харчування поза домом)

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів у межах теми «Food» шляхом розвитку граматичної компетентності (some/any) та формування навичок діалогічного мовлення у ситуаціях «Eating out».

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- правильно вживати some та any;
- використовувати лексику теми «Food» у мовленні;
- розуміти та будувати діалоги у закладах харчування;
- використовувати типові фрази обслуговування;
- створювати короткі діалоги.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Warm-up (Розминка)

Answer the questions.

- What food do you have at home?
- What do you eat for lunch?
- Are you hungry/thirsty?
- Is there any food you don't like at all?
- What can you cook?

Activity 2. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules and translate the examples.

Ми використовуємо **some** і **any**, коли говоримо про кількість, але не знаємо точно скільки або це не важливо.

Some / Any

Positive (some)	Negative (any)	Questions (any)
We have some milk.	I don't have any juice.	Is there any coffee?

She bought some bread. There are some flowers in the vase.	There isn't any cheese. We didn't buy any food.	Do you have any sweets? Did you cook any pasta?
---	--	--

Note:

Some також використовується у проханнях і пропозиціях:

Can I have some water?

Would you like some tea?

Activity 3. Grammar Practice (Граматика)

Fill in the gaps with some or any.

1. I have ___ apples.
2. I don't have ___ milk.
3. Do you have ___ bread?
4. There is ___ cheese in the fridge.
5. There isn't ___ juice.
6. We need ___ tomatoes.
7. She doesn't eat ___ meat.
8. Are there ___ eggs?
9. I'd like ___ tea.
10. Can I have ___ water?

Activity 4. Translation Practice (Переклад)

Translate the sentences into English

1. У мене є молоко в холодильнику.
2. У нас немає хліба.
3. У тебе є фрукти?
4. Вона не їсть м'яса.
5. Нам потрібно купити овочів.
6. У холодильнику немає сиру.
7. Чи є у вас кава?
8. Я б хотів води, будь ласка.
9. Можна мені чаю?
10. Я маю каву, але не маю цукру.

Activity 5. Reading and Writing Practice (Читання та письмо)

Read the recipe and answer the questions below. Then write your own recipe.

Ingredients:

3 potatoes, 2 carrots, 4 eggs, 200 g of chicken or sausage, 3 pickles, some peas, some mayonnaise, salt and pepper

Instructions:

Boil the potatoes, carrots, and eggs. Peel the vegetables and eggs. Chop the potatoes, carrots, eggs, chicken, and pickles into small pieces. Mix all the ingredients in a large bowl. Add some peas and mayonnaise. Stir everything carefully. Add salt and pepper to taste.

- Do you usually buy mayonnaise or make it yourself?
- Do you usually add onions to the salad?

Activity 6. Functional Language (Функціональна лексика)

Read and translate the phrases. Match the phrases with the speaker: waiter/waitress or customer.

Can/Could I have..., I'd like..., I'll have..., What would you like?, Anything else?, That's all, thank you, Here you are, Enjoy your meal, Can we have the menu?, Can I get some water?, Do you have any...?, I'd like some..., A coffee, please, The bill, please.

Activity 7. Speaking Practice (Говоріння)

Fill in the gaps with the phrases.

(I'd like, Could I have, Anything else, I'll have, Do you have any, That's all for now)

Waiter: Good afternoon! Can I take your order?

Customer: Yes, _____ a chicken salad and a coffee, please.

Waiter: Sure. _____ drinks or desserts?

Customer: _____ fresh juice?

Waiter: Yes, we do.

Customer: Great, _____ an orange juice.

Waiter: _____?

Customer: No, _____.

Activity 8. Translation Practice (Переклад)

Translate the dialogue in a coffee shop. Then change the dialogue with your own ideas.

Бариста: Добрий день! Що будете замовляти?

Клієнт: Добрий день! Можна, будь ласка, американо з молоком?

Бариста: З цукром, чи без?

Клієнт: Без цукру.

Бариста: Щось іще?

Клієнт: Так. Я б хотіла один макарун зі смаком дор-блю.

Бариста: Ось, будь ласка.

Клієнт: Скільки це коштує?

Бариста: 70 гривень. Розраховуватиметеся карткою чи готівкою?

Клієнт: Готівкою.

Бариста: Смачного!

Клієнт: Дякую!

Homework (Домашнє завдання)

1. Write the recipe of your favourite dish.
2. Write the dialogue in a restaurant or in a coffee shop.

Тема 2 / Unit 2. Спорт / Sport

Практичне заняття 1 / Practical Lesson 1

Підтема / Subtopic: Види спорту та ступені порівняння прикметників / Types of Sports and Degrees of Comparison

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів у межах теми «Sport» шляхом розвитку лексичних навичок та граматичної компетенції (вживання прикметників і ступенів їх порівняння) в усному та писемному мовленні.

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- описувати спортивні звички та фізичну активність;
- використовувати лексику за темою «Sport»;
- правильно вживати прикметники та їх ступені порівняння;
- порівнювати види спорту, використовуючи відповідні граматичні структури;
- будувати короткі усні та письмові висловлювання на тему спорту.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Warm-up (Розминка)

Answer the questions.

- Do you like sport?
- What sport do you do?
- Why is sport important?

Activity 2. Vocabulary Practice (Лексика)

Read and translate the words. Group them into categories (play / do / go).

Football, basketball, volleyball, tennis, table tennis, swimming, running, cycling, boxing, wrestling, gymnastics, athletics, rollerblading, skiing, skating, snowboarding, ice hockey, golf, badminton, surfing, crossfit, martial arts, rock climbing, fitness, yoga, exercises, workout, walking, hiking

Remember:

- *play* – team or ball sports
- *do* – individual sports or exercises
- *go* – activities ending in *-ing*

play	do	go

Activity 3. Reading (Читання)

Read the texts and answer the questions.

Text 1: An Active Lifestyle

Anna is a very active person. She does sport every day. In the morning, she does exercises at home. After classes, she often goes running in the park or swimming in the pool. At weekends, she sometimes goes hiking in the mountains.

Anna enjoys sport because it helps her stay fit and healthy. She also says that sport makes her feel happier and more energetic. In her opinion, regular physical activity is the best way to maintain good health.

She is also very disciplined. She trains more regularly than her friends and always tries to improve her results. Many people admire her lifestyle.

- What activities does Anna do?
- Why does Anna enjoy sport?
- How does sport influence her life?
- What kind of person is Anna?

Text 2: A Sedentary Lifestyle

Max is not interested in sport. He rarely exercises and usually spends his free time at home. After classes, he prefers watching TV or playing video games instead of being physically active.

Max believes that sport is boring and tiring. As a result, he often feels less energetic than his friends and gets tired more quickly. His lifestyle is not very healthy.

His friends often encourage him to be more active, but he does not want to change his habits. However, they hope that he will start doing sport in the future.

- Is Max interested in sport?
- How does he spend his free time?
- How does his lifestyle affect his health?
- What do his friends think about his lifestyle?

Activity 4. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules.

Adjectives: degrees of comparison (Ступені порівняння прикметників)

Прикметники в англійській мові можуть змінюватися для порівняння предметів, людей або явищ.

Degrees of Comparison:

- Positive – звичайна форма
- Comparative – порівняння двох предметів (*часто із than*)
- Superlative – найвищий ступінь (для трьох і більше)

Positive	Comparative	Superlative
1. До більшості односкладових та деяких двоскладових прикметників додаємо -er, -est.		
strong healthy	stronger healthier	the strongest the healthiest
2. Із багатоскладовими вживаємо more, the most.		
careful dangerous	more careful more dangerous	the most careful the most dangerous

Irregular adjectives:

- good → better → the best
- bad → worse → the worst
- far → farther/further → the farthest/furthest

Activity 5. Grammar Practice (Граматика)

Fill in the gaps with the correct form of the adjective.

1. Football is _____ (popular) than basketball.
2. Running is _____ (fast) than walking.
3. Boxing is _____ (interesting) than wrestling.
4. Tennis is one of the _____ (exciting) sports.
5. My friend Anna is the _____ (strong) in our team.
6. Cycling is _____ (healthy) than watching TV.
7. Volleyball is _____ (easy) than gymnastics.
8. Skiing is one of the _____ (fun) winter sports.
9. Running is _____ (good) for health than playing video games.
10. Martial arts are _____ (dangerous) than yoga.

Activity 6. Translation Practice (Переклад)

Translate the sentences into English.

1. Кросфіт інтенсивніший, ніж звичайна зарядка.
2. Футбол більш захоплюючий, ніж волейбол.
3. Бокс один із найнебезпечніших видів спорту.
4. Ходьба корисніша для здоров'я, ніж сидіння вдома.
5. Єдиноборства більш дисципліновані, ніж фітнес.

Homework (Домашнє завдання)

Write a short text (100–120 words): “Sport in My Life”

Тема 2 / Unit 2. Спорт / Sport

Практичне заняття 2 / Practical Lesson 2

Підтема / Subtopic: Лексика з теми «Спорт» та прислівники / Sport Vocabulary and Adverbs

Мета заняття / Aim of the Lesson

Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів у межах теми «Sport» шляхом розширення лексичного запасу та розвитку граматичної компетенції (вживання прислівників і ступенів їх порівняння) в усному та писемному мовленні.

Очікувані результати навчання / Learning Outcomes

Після заняття студенти зможуть:

- використовувати лексику за темою «Sport» у різних комунікативних ситуаціях;
- описувати спортивну діяльність та фізичну активність;
- правильно вживати прислівники та їх ступені порівняння;
- порівнювати дії, використовуючи відповідні граматичні структури;
- будувати короткі усні та письмові висловлювання з використанням нової лексики.

Lesson Stages (Етапи заняття)

Activity 1. Warming-up (Розминка)

Answer the questions.

1. What sport or physical activity do you do?
2. How often do you do it?
3. Where do you do it?
4. Do you do it alone or with other people?
5. Why do you do it?
6. How does it make you feel?

Activity 2. Vocabulary Practice (Лексика)

Study the vocabulary and translate the words.

Sport Vocabulary / Лексика з теми «Спорт»

Actions:

do sport / exercises / workout, play, train / practice, compete, participate, keep fit

Descriptions:

healthy / unhealthy, strong / weak, fit / unfit, fast / slow, easy / difficult, exciting / boring, dangerous / safe, tired / energetic, active / lazy, fun

Places:

indoors / outdoors, at home, in the gym, at the stadium

Equipment:

ball, racket, shuttlecock, table tennis paddle, swimming goggles, swimming cap, helmet, boxing gloves, yoga mat, jump rope, fitness band, dumbbell

Activity 3. Vocabulary Practice (Лексика)

Choose the correct answer.

1. You hit this with a racket in tennis. (shuttlecock / ball / helmet)
2. You need this to play badminton. (shuttlecock / dumbbell / yoga mat)
3. You wear this on your head to protect yourself when cycling or skating. (helmet / swimming cap / boxing gloves)
4. Swimmers put this on to cover their hair. (fitness band / swimming cap / racket)
5. A word to describe someone who has a lot of power or muscles. (strong / active / fun)
6. A word to describe someone who exercises regularly. (lazy / active / dangerous)
7. A word that describes someone or something that can move very quickly. (slow / fast / tired)
8. You can jump over it for cardio exercises. (jump rope / ball / helmet)
9. A piece of equipment you use to lift weights. (dumbbell / shuttlecock / table tennis paddle)
10. You wear this on your hands in boxing to protect them. (boxing gloves / fitness band / helmet)

Activity 4. Vocabulary Practice (Лексика)

Fill in the gaps using the words from Activity 2:

1. I usually _____ every morning to stay healthy.
2. My friends and I like to _____ football after school.
3. She goes to the gym to _____ hard for a marathon.
4. Last weekend, he _____ in a swimming competition.
5. Everyone can _____ in the school sports day.
6. Running and swimming help me _____ and stay active.

7. Yoga is relaxing and very _____.
8. Boxing can be _____ if you don't wear proper gloves.
9. I prefer to exercise in the _____ because it has all the equipment I need.
10. I bought a new _____ to do stretching exercises at home.

Activity 5. Grammar Practice (Граматика)

Study the rules.

Adverbs: degrees of comparison

(Ступені порівняння прислівників)

Прислівники (Adverbs) — це частина мови, яка виражає ознаку дії та відповідає на питання **як?**

Більшість прислівників утворюються від прикметників за допомогою суфікса -ly:

- slow → slowly
- happy → happily
- careful → carefully

Irregular adverbs:

- good → well
- bad → badly
- far → far

Positive	Comparative	Superlative
1. До коротких прислівників додаємо -er, -est.		
fast	faster	the fastest
hard	harder	the hardest
2. З тими, які закінчуються на -ly, вживаємо more, the most.		
easily	more easily	the most easily
carefully	more carefully	the most carefully

Ступені порівняння з неправильними прислівниками:

- well – better – the best
- badly – worse – the worst
- far – farther/further – the farthest/furthest
- much – more – the most
- little – less – the least

Activity 6. Grammar Practice (Граматика)

Fill in the gaps using the correct form of the adverbs.

1. She speaks English _____ (fluently) than her classmates.
2. This athlete trains _____ (hard) of all.
3. He answered the question _____ (quickly) than others.
4. I feel _____ (well) today than yesterday.
5. She did the exercise _____ (carefully) of all the students in the class.
6. He runs _____ (fast) than anyone in the team.
7. They completed the task _____ (easily) than we expected.
8. She plays the piano _____ (beautifully) of all the students.
9. He reacted _____ (badly) than his friend in that situation.
10. We arrived _____ (early) than the other participants.

Activity 7. Translation Practice (Переклад)

Translate the sentences into English.

1. Він тренується наполегливіше, ніж його друг.
2. Вона бігає швидше за всіх у команді.
3. Вона тренується регулярно, ніж раніше.
4. Вони практикуються разом, щоб підготуватися до матчу.
5. Ми тренуємося на свіжому повітрі, коли гарна погода.
6. Я займаюся спортом щодня, щоб залишатися у формі.

Homework (Домашнє завдання)

Write 5–7 sentences on the topic: “Why is it important to do sports?”

Self-study Tasks
Module 3. Healthy Lifestyle

Total: 3 points

Unit 1. Food and Nutrition

Write about your eating habits (6-8 sentences).

Include:

- meals
- favourite food
- healthy/unhealthy habits
- drinks
- opinion about diet

Unit 2. Sports

Write about sport or physical activity you do (6-8 sentences).

Include:

- sport / physical activity
- frequency
- place
- alone or with friends / family members
- feelings
- opinion

Module Test 3

Healthy Lifestyle

Task 1. Vocabulary (1 point)

Match the words with their meaning.

1. ingredients
2. calories
3. protein
4. workout
5. healthy
6. fast food
7. gym
8. diet

- a) режим харчування
- b) спортзал
- c) білок
- d) складники їжі
- e) фізичні вправи
- f) калорії
- g) здорова їжа
- h) фастфуд

Task 2. Grammar (1 point)

Choose the correct option.

1. I ___ (have / has / am) breakfast every day.
2. She ___ (eat / eats / eating) healthy food.
3. We ___ (didn't / don't / doesn't) eat fast food yesterday.
4. He ___ (is / are / am) cooking dinner now.
5. The food ___ (is / are / be) prepared every morning.
6. She runs ___ (fast / faster / the fastest) than me.
7. He trains ___ (hard / harder / the hardest) of all.
8. ___ (Do / Does / Did) you eat vegetables yesterday?

Task 3. Reading (1,5 points)

Read the text.

Text: Healthy Lifestyle

Anna tries to live a healthy lifestyle every day. She eats a lot of vegetables, fresh fruits, and protein food such as meat, fish, and eggs. She also drinks water and avoids unhealthy drinks.

Anna goes to the gym three times a week. Sometimes she also goes for a run in the park or does morning exercises at home. She does not eat fast food often because she thinks it is not good for her health.

Anna believes that sport and healthy food are very important. She says they help her feel happy, strong, and energetic every day.

Answer the questions.

1. What does Anna eat?
2. How often does she go to the gym?
3. What other activities does she do besides the gym?
4. How does she feel?

Task 4. Listening (1,5 points)

(Teacher reads OR audio is provided)

Text:

Tom is very interested in sports. He plays football at school and trains twice a week after classes. He also likes running in the park with his friends.

At the weekend, Tom often watches sports games on TV. His favourite sport is football, but he also enjoys basketball. He thinks sport is important because it helps him stay healthy and strong.

Tom usually goes to bed early after training because he feels tired but happy.

Listen to the text and decide whether the statements are True or False.

1. Tom plays football at school.
2. He trains every day after school.
3. He watches sports games on TV at weekends.
4. Tom prefers basketball as his main sport.

Task 5. Writing (2 points)

Write about "My Healthy Lifestyle" (80-100 words).

Include:

- food
- sport
- daily habits
- opinion and advice

Appendix 1. Functional Phrases (Communication Bank) / Функціональні фрази (комуникативний банк виразів)

Greetings / Вітання

- Good morning! — Доброго ранку!
- Good afternoon! — Доброго дня!
- Good evening! — Доброго вечора!
- Hello! — Вітаю! / Добрий день!
- Hi! — Привіт!
- How are you? — Як справи?
- How's it going? — Як справи? / Як воно?

Farewells / Прощання

- Goodbye! — До побачення!
- Bye! — Бувай!
- So long! — До зустрічі!
- See you later! — Побачимось пізніше!
- Have a nice day! — Гарного дня!
- Good night! — На добраніч!

Polite Expressions / Ввічливі вирази

- Excuse me — Перепрошую (щоб звернутися)
- Sorry — Вибачте / Пробачте
- Please — Будь ласка
- Thank you — Дякую
- You're welcome — Будь ласка (у відповідь)
- That's OK — Нічого страшного
- No problem — Немає проблем
- Nice to meet you — Приємно познайомитися

Polite Requests / Ввічливі прохання

- Could you...? — Чи могли б ви...?
- Would you mind...? — Ви не проти...?
- I'd like... — Я б хотів / хотіла...
- Can I ..., please? — Можна мені..., будь ласка?
- May I ..., please? — Чи можна мені..., будь ласка?

Classroom English / Мова в аудиторії

- Excuse me, could you explain it again? — Перепрошую, чи могли б ви пояснити це ще раз?
- I'm sorry, I didn't catch that. — Вибачте, я не зрозумів / не розчула.
- Could you repeat it? — Чи могли б ви повторити?
- Could you give me a pen? — Чи могли б ви дати мені ручку?
- May I go to the bathroom? — Можна вийти до туалету?
- Thank you for the lesson/class! — Дякую за урок / заняття!

Daily Routine: Sequencing Expressions / Щоденна рутинна: послідовність дій

- In the morning, I usually get up at... — Вранці я зазвичай прокидаюся о...
- First, I... — Спочатку я...
- Then I... — Потім я...
- I have lunch at... — Я обідаю о...
- I usually... — Я зазвичай...
- After that, I... — Після цього я...
- Finally, I go to... — Нарешті я йду до...

Expressing Likes and Dislikes / Вираження вподобань

- I like / love / enjoy _____ because _____.
Я люблю / подобається / отримую задоволення від _____, тому що _____.
- I don't like / don't enjoy _____ because _____.
Я не люблю / мені не подобається _____, тому що _____.
- I hate / can't stand _____ because _____.
Я ненавиджу / не терплю _____, тому що _____.

Booking Phrases / Фрази для бронювання

- I'd like a ticket to... — Я хотів/хотіла б квиток до...
- One-way or return? — В один бік чи туди й назад?
- What time is the next train/flight? — О котрій наступний поїзд/рейс?
- How much is the ticket? — Скільки коштує квиток?
- Can I pay by card? — Чи можу я оплатити карткою?

At a Café / Restaurant / У кафе та ресторані

- Can I have...? — Можна мені...?
- Could I have...? — Чи можна мені...? (більш ввічливо)
- I'd like... — Я б хотів/хотіла...
- I'll have... — Я візьму...
- What would you like? — Що б ви хотіли?
- Anything else? — Ще щось?
- That's all, thank you. — Це все, дякую.
- Here you are. — Ось, будь ласка.
- Enjoy your meal! — Смачного!
- Can we have the menu? — Можна нам меню?
- Can I get some water? — Можна мені води?
- Do you have any...? — У вас є якісь...?
- I'd like some... — Я б хотів/хотіла трохи...
- A coffee, please. — Каву, будь ласка.
- The bill, please. — Рахунок, будь ласка.

Appendix 2. Vocabulary Bank / Додаток 2. Словниковий банк

Family Members / Члени сім'ї

- family members / relatives — члени сім'ї / родичі
- mother / father — мама / тато
- sister / brother — сестра / брат
- grandmother / grandfather — бабуся / дідусь
- parents / grandparents — батьки / дідусь і бабуся
- uncle / aunt — дядько / тітка
- cousin / second cousin — двоюрідний брат / сестра / троюрідний брат / сестра
- children / grandchildren — діти / онуки
- niece / nephew — племінниця / племінник
- husband / wife — чоловік / дружина
- son / daughter — син / донька

Daily Routine / Щоденна Рутинна

- get up — прокидатися / вставати
- brush my teeth — чистити зуби
- wash my face / have a shower — вмиватися / приймати душ
- comb / brush my hair — розчісувати волосся
- get dressed — одягатися
- have breakfast / lunch / dinner / a snack — снідати / обідати / вечеряти / перекушувати
- go to the university / go home — йти до університету / додому
- classes start / classes finish — заняття починаються / закінчуються
- have a break — робити перерву
- meet / spend time with friends — зустрічатися / проводити час з друзями
- go to a café (coffee shop) / pizza restaurant — йти в кафе / піцерію
- go for a walk — йти на прогулянку
- walk with a dog — гуляти з собакою
- do homework — робити домашнє завдання
- read a book — читати книгу
- watch TV / videos on youtube — дивитися телевізор / відео на youtube
- chat / text with friends — спілкуватися / переписуватися з друзями
- go to bed — лягати спати

Leisure Activities / Дозвілля та хобі

- fishing — риболовля
- riding a horse — їзда верхи
- swimming — плавання
- riding a bike — їзда на велосипеді
- flying a kite — запускати повітряного змія
- surfing the web — користування інтернетом
- drawing — малювання
- watching tv — перегляд телевізора
- going to the cinema — похід у кіно
- cooking — приготування їжі
- travelling — подорожі
- shopping — покупки

- walking with a dog — прогулянка з собакою
- playing phone games — грати в ігри на телефоні
- reading — читання
- hanging out with friends — проводити час з друзями
- dancing — танці
- making videos — створення відео
- taking photos — фотографування
- singing — спів
- listening to music — слухання музики
- playing the drums — гра на барабанах
- playing the guitar — гра на гітарі
- working out — тренування / заняття спортом
- doing gymnastics — гімнастика
- playing football — гра у футбол
- skateboarding — скейтбординг
- skiing — катання на лижах

Adjectives to Describe Activities / Прикметники для опису діяльності

- fun — веселий, цікавий
- interesting — цікавий
- boring — нудний
- relaxing — розслабляючий
- exciting — захоплюючий
- enjoyable — приємний
- creative — креативний
- useful — корисний
- popular — популярний
- active — активний
- tiring — втомлюючий
- dangerous — небезпечний
- safe — безпечний
- difficult — складний
- easy — легкий
- stressful — стресовий
- peaceful — спокійний
- healthy — корисний для здоров'я
- unhealthy — шкідливий для здоров'я

Travel and Transport / Подорожі та транспорт

- car — автомобіль
- bus — автобус
- train — поїзд
- plane — літак
- taxi — таксі
- tram — трамвай
- subway / metro / underground — метро
- bike / bicycle — велосипед
- coach — автобус далекого сполучення

- ship — корабель
- boat — човен
- ferry — пором
- helicopter — гелікоптер
- yacht — яхта
- van — фургон
- minibus — мікроавтобус
- truck / lorry — вантажівка

Useful phrases / Корисні вирази

- get on / get off — сідати / виходити (громадський транспорт)
- get in / get out of — сідати / виходити (автомобіль, таксі)
- take a/the — користуватися транспортом
- catch a/the — встигнути на транспорт

Travel Essentials / Речі для подорожі

- passport — паспорт
- ticket — квиток
- boarding pass — посадковий талон
- suitcase — валіза
- backpack — рюкзак
- charger — зарядний пристрій
- power bank — портативний зарядний пристрій
- travel pillow — дорожня подушка
- toiletries — засоби гігієни
- first-aid kit — аптечка

At the Airport / В аеропорту

- check-in desk — стійка реєстрації
- luggage — багаж
- security check — контроль безпеки
- departure board — табло вильотів
- gate — вихід на посадку
- delay — затримка
- customs — митниця
- aisle seat — місце біля проходу
- window seat — місце біля вікна
- take off — злітати
- land — приземлятися

At the Railway Station / На вокзалі

- platform — платформа
- ticket office — квиткова каса
- single ticket — квиток в один бік
- return ticket — квиток туди й назад
- departure time — час відправлення
- carriage — вагон
- seat number — номер місця

- upper berth — верхня полиця
- lower berth — нижня полиця

Accommodation / Проживання

- hotel — готель
- hostel — хостел
- guest house — гостьовий будинок
- apartment — апартаменти
- camping — кемпінг
- single room — одномісний номер
- double room — двомісний номер
- reception — реєстрація
- check-in — заселення
- check-out — виселення
- reservation — бронювання
- facilities — зручності
- free Wi-Fi — безкоштовний Wi-Fi

Meals / Прийоми їжі

- have breakfast — снідати
- have lunch — обідати
- have dinner — вечеряти
- have a snack — перекушувати
- have a sandwich — з'їсти сендвіч
- have a coffee — випити кави

Cooking Activities / Кулінарні дії

- chop — різати (дрібно)
- slice — нарізати скибками
- boil — варити
- fry — смажити
- bake — пекти
- grill — готувати на грилі
- mix — змішувати
- stir — помішувати
- peel — чистити
- pour — наливати

Adjectives / Прикметники (їжа та харчування)

- healthy — корисний
- unhealthy — шкідливий
- spicy — гострий
- sweet — солодкий
- salty — солоний
- sour — кислий
- fresh — свіжий
- frozen — заморожений

Diet and Health / Дієта та здоров'я

- be on a diet / go on a diet — бути / сісти на дієту
- lose weight — втратити вагу
- gain weight — набрати вагу

Others / Інші вирази (харчування та склад продуктів)

- high/low in sugar — високий/низький вміст цукру
- high/low in fat — високий/низький вміст жиру
- high/low in calories — високий/низький вміст калорій
- high/low in protein — високий/низький вміст білка
- high/low in fiber — високий/низький вміст клітковини
- be rich in (vitamins/minerals) — бути багатим на (вітаміни/мінерали)
- nutrients — поживні речовини
- lack — не вистачає
- contain — містити

Sports / Види спорту

- football — футбол
- basketball — баскетбол
- volleyball — волейбол
- tennis — теніс
- table tennis — настільний теніс
- swimming — плавання
- running — біг
- cycling — велоспорт / їзда на велосипеді
- boxing — бокс
- wrestling — боротьба
- gymnastics — гімнастика
- athletics — легка атлетика
- rollerblading — катання на роликах
- skiing — катання на лижах
- skating — катання на ковзанах
- snowboarding — сноубординг
- ice hockey — хокей
- golf — гольф
- badminton — бадмінтон
- surfing — серфінг
- crossfit — кросфіт
- martial arts — бойові мистецтва
- rock climbing — скелелазіння
- fitness — фітнес
- yoga — йога
- exercises — вправи
- workout — тренування
- walking — ходьба
- hiking — піші походи

Sports Vocabulary / Лексика з теми «Спорт»

Actions / Дії

- do sport — займатися спортом
- do exercises — робити вправи
- do workout — тренуватися
- play — грати
- train / practice — тренуватися / практикуватися
- compete — змагатися
- participate — брати участь
- keep fit — підтримувати форму

Descriptions / Опис (характеристика)

- healthy — здоровий
- unhealthy — нездоровий
- strong — сильний
- weak — слабкий
- fit — у формі
- unfit — не у формі
- fast — швидкий
- slow — повільний
- easy — легкий
- difficult — складний
- exciting — захоплюючий
- boring — нудний
- dangerous — небезпечний
- safe — безпечний
- tired — втомлений
- energetic — енергійний
- active — активний
- lazy — ледачий
- fun — веселий / цікавий

Places / Місця

- indoors — у приміщенні
- outdoors — на відкритому повітрі
- at home — вдома
- in the gym — у спортзалі
- at the stadium — на стадіоні

Equipment / Спортивне обладнання

- ball — м'яч
- racket — ракетка
- shuttlecock — волан
- table tennis paddle — ракетка для настільного тенісу
- swimming goggles — окуляри для плавання
- swimming cap — шапочка для плавання
- helmet — шолом
- boxing gloves — боксерські рукавички
- yoga mat — килимок для йоги

- jump rope — скакалка
- fitness band — фітнес-резинка
- dumbbell — гантеля

Appendix 3. Irregular Verbs (50 verbs)

№	Base form (V1)	Past Simple (V2)	Past Participle (V3)	Переклад українською
1	be	was/were	been	бути
2	become	became	become	ставати
3	begin	began	begun	починати
4	break	broke	broken	ламати
5	bring	brought	brought	приносити
6	build	built	built	будувати
7	buy	bought	bought	купувати
8	catch	caught	caught	ловити
9	choose	chose	chosen	обирати
10	come	came	come	приходити
11	do	did	done	робити
12	drink	drank	drunk	пити
13	drive	drove	driven	керувати (авто)
14	eat	ate	eaten	їсти
15	fall	fell	fallen	падати
16	feel	felt	felt	відчувати
17	find	found	found	знаходити
18	fly	flew	flown	літати
19	forget	forgot	forgotten	забувати
20	get	got	got	отримувати
21	give	gave	given	давати
22	go	went	gone	йти / їхати
23	have	had	had	мати
24	hear	heard	heard	чути
25	keep	kept	kept	тримати
26	know	knew	known	знати
27	learn	learned/learnt	learned/learnt	вчити(ся)
28	leave	left	left	залишати
29	lose	lost	lost	втрачати
30	make	made	made	робити / створювати
31	meet	met	met	зустрічати
32	pay	paid	paid	платити
33	put	put	put	класти
34	read	read	read	читати
35	ride	rode	ridden	їздити (на велосипеді/коні)
36	ring	rang	rung	дзвонити
37	run	ran	run	бігти
38	say	said	said	казати
39	see	saw	seen	бачити

№	Base form (V1)	Past Simple (V2)	Past Participle (V3)	Переклад українською
40	sell	sold	sold	продавати
41	send	sent	sent	надсилати
42	sit	sat	sat	сидіти
43	sleep	slept	slept	спати
44	speak	spoke	spoken	говорити
45	spend	spent	spent	проводити (час) / витратити
46	stand	stood	stood	стояти
47	take	took	taken	брати
48	teach	taught	taught	навчати
49	tell	told	told	розповідати
50	think	thought	thought	думати

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ / REFERENCES

Друковані джерела / Printed sources

1. Murphy R. *Essential Grammar in Use*. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
2. Murphy R. *English Grammar in Use*. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
3. Hewings M. *Advanced Grammar in Use*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
4. McCarthy M., O'Dell F. *English Vocabulary in Use: Elementary*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
5. Redman S. *English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate*. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
6. McCarthy M., O'Dell F. *Academic Vocabulary in Use*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.
7. Mann M., Taylore-Knowles S. *Destination B1: Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan, 2023.
8. Manin G. *Oxford Exam Trainer B1*. Oxford: Oxford University Press, 2022.
9. Gairns R., Redman S. *Oxford Word Skills: Intermediate Vocabulary*. Oxford: Oxford University Press, 2024.
10. Swan M. *Practical English Usage*. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2020.
11. Harmer J. *The Practice of English Language Teaching*. 5th ed. Harlow: Pearson Education, 2015.
12. Council of Europe. *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Companion volume. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2020.

Електронні ресурси / Electronic resources

13. Cambridge University Press. *Cambridge Dictionary*. Available at: <https://dictionary.cambridge.org> (accessed: April 2026).
14. Oxford Learner's Dictionaries. Available at: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (accessed: April 2026).
15. British Council. Learn English. Available at: <https://learnenglish.britishcouncil.org> (accessed: April 2026).
16. BBC Learning English. Available at: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> (accessed: April 2026).