

*Рекомендовано до видання
науково-методичною радою
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
(протокол № _____ від _____)*

Рецензенти: *Л.Ю. Збаравська– канд. пед. наук, доцент (Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»);
Т.А. Марчак– канд. філол. наук, доцент (Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут").*

Н-15

Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти агрономічних спеціальностей першого року навчання / О.В.Чайковська, Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. – 86 с.

Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти агрономічних спеціальностей першого року навчання. Посібник спрямований на формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності у професійній сфері, що відповідає потребам сучасного аграрного виробництва та наукових досліджень. Основна увага приділяється розвитку навичок читання, перекладу та аналізу спеціалізованих текстів, веденню професійного діалогу, підготовці презентацій і використанню іншомовних джерел для професійного зростання. Посібник відповідає освітньо-професійній програмі та сприяє інтеграції здобувачів в освітнє і професійне середовище, забезпечуючи їх мовну підготовку для подальшої навчальної та наукової діяльності.

УДК 811.111'276.6:631/635:378(072)

О.В. Чайковська, 2025, ЗВО «ПДУ»

Передмова

Цей навчальний посібник укладено з метою формування та розвитку іншомовної комунікативної компетентності студентів у професійній та повсякденній сферах. Матеріали посібника охоплюють теми, що стосуються особистого життя, соціального середовища та здорового способу життя, що сприятиме удосконаленню навичок читання, аудіювання, письма та усного мовлення.

Посібник структуровано за змістовими модулями, кожен з яких включає тексти для читання, завдання з використання англійської мови, вправи для розвитку навичок слухання та письмові роботи. Окремо після кожного модуля передбачено модульну контрольну роботу, яка допоможе перевірити рівень засвоєння матеріалу.

Практична спрямованість завдань сприятиме не лише розвитку мовних умінь, але й формуванню професійно орієнтованої компетентності студентів. Використання автентичних текстів, діалогів та комунікативних ситуацій зробить процес навчання більш цікавим та ефективним.

Особливу увагу в посібнику приділено професійній спрямованості навчання. Теми, тексти та завдання дібрані з урахуванням майбутньої спеціальності студентів-агрономів. Вони допомагають опанувати лексику та комунікативні ситуації, що безпосередньо пов'язані з аграрною сферою, сучасними технологіями у сільському господарстві та щоденною професійною діяльністю майбутніх фахівців.

Автори сподіваються, що цей посібник стане надійним помічником у вивченні англійської мови та сприятиме професійному зростанню студентів.

Preface

This textbook is designed to develop students' foreign language communicative competence in both professional and everyday contexts. The materials of the textbook cover topics related to personal life, social environment, and healthy lifestyle, which contribute to improving reading, listening, writing, and speaking skills.

The textbook is organised into content modules, each of which includes reading texts, use of English exercises, listening tasks, and writing activities. After each module, a module test is provided to assess the level of knowledge and skills acquired.

The practical orientation of the tasks is aimed not only at developing language proficiency but also at forming professionally oriented competence. The use of authentic texts, dialogues, and communicative situations makes the learning process more engaging and effective.

Special attention in this textbook is paid to the professional orientation of the students. The topics, texts, and tasks are selected considering the future profession of agronomists. They help learners acquire vocabulary and communicative situations directly related to the agricultural sphere, modern technologies in farming, and the daily professional activities of future specialists.

The authors hope that this textbook will serve as a reliable assistant in learning English and will contribute to the professional development of students.

Зміст / Contents

Змістовий модуль	Content Module	Тема	Topic	Сторінки / Pages
Змістовий модуль 1. Особиста сфера	Content Module 1. Personal Sphere	Тема 1. Знайомство. Етикет. ПЗ 1. Знайомство. Етикет у професійному та міжкультурному спілкуванні	Topic 1. Introduction. Etiquette. PC 1. Introduction. Etiquette in Professional and Intercultural Communication	7
		ПЗ 2. Етикет у професійному та міжкультурному спілкуванні	PC 2. Etiquette in Professional and Intercultural Communication	12
		Тема 2. Мій робочий день. ПЗ 1. Мій робочий день.	Topic 2. My Working Day. PC 1. My Working Day	18
		ПЗ 2. Робочий день агронома	PC 2. Working Day of an Agronomist	20
		Тема 3. Дозвілля. ПЗ 1. Дозвілля	Topic 3. Leisure Time. PC 1. Leisure Time	23
		ПЗ 2. Дозвілля студента-агронома	PC 2. Leisure Time of Agronomy Students	28
		Завдання для самостійного опрацювання	Tasks for independent study	31
		Модульна контрольна робота 1	Module Test 1	33
Змістовий модуль 2. Соціальне життя	Content Module 2. Social Life	Тема 1. Подорож та туризм. ПЗ 1. Плануючи подорож	Topic 1. Travel and Tourism. PC 1. Planning a Trip.	35
		ПЗ 2. Туризм в Україні	PC 2. Tourism in Ukraine	40
		Тема 2. Моє місто та країна. ПЗ 1. Моя країна. Україна	Topic 2. My city and my country. PC 1. My Country. Ukraine	44
		ПЗ 2. Моє рідне місто	PC 2. My native city.	47
		Завдання для самостійного опрацювання	Tasks for independent study	51
		Модульна контрольна робота 2.	Module Test 2	52
Змістовий модуль 3. Здоровий спосіб життя	Content Module 3. Healthy Lifestyle	Тема 1. Їжа. ПЗ 1. Продукти харчування.	Topic 1. Food. PC 1. Food and Meals.	54
		ПЗ 2. Харчові продукти та національна кухня	PC 2. Food Products and National Cuisine	59

		Тема 2. Спорт. ПЗ 1. Види спорту та мій улюблений вид спорту	Topic 2. Sport. PC 1. Kinds of Sport and My Favourite Sport	65
		ПЗ 2. Спорт в Україні і світі	PC 2. Sport in Ukraine and in the World	70
		Завдання для самостійного опрацювання	Tasks for independent study	75
		Модульна контрольна робота 3	Module Test 3	76
Додаток 1	Appendix 1			78
Додаток 2	Appendix 1			82
Список використаних джерел	Reference			83

Змістовий модуль 1. Особиста сфера. Тема 1. Знайомство. Етикет/ Introduction. Etiquette. Практичне заняття 1 (2 акад. години). Знайомство. Самопрезентація / Introduction. Self-presentation



Мета:

- ознайомити студентів із базовою лексикою та фразами для знайомства;
- розвивати навички усного мовлення (діалог, коротка презентація про себе);
- формувати вміння працювати в парах.

Структура заняття:

1. Організаційний момент (5 хв.)

- Привітання, повідомлення теми та цілей.

2. Мотиваційна бесіда (10 хв.)

- Обговорення: чому важливо вміти представляти себе англійською у професійному середовищі агронома (наприклад, на стажуванні, конференції).

Зразок відповіді:

3. Знайомство з новою лексикою (15 хв.)

 **Словник з теми «Знайомство» (Introductions)**

◆ Основні фрази для знайомства

- Hello! – Привіт!
- Hi! – Привіт!
- Good morning! – Доброго ранку!
- Good afternoon! – Добрий день!
- Good evening! – Добрий вечір!

- How are you? – Як справи?
- I'm fine, thank you. – У мене все добре, дякую.
- What's your name? – Як тебе звати?
- My name is ... – Мене звати ...
- Nice to meet you. – Приємно познайомитися.
- Pleased to meet you. – Радий/рада знайомству.
- Where are you from? – Звідки ти?
- I am from Ukraine. – Я з України.
- How old are you? – Скільки тобі років?
- I am ... years old. – Мені ... років.
- What do you do? – Чим ти займаєшся?
- I am a student. – Я студент.
- See you soon! – До зустрічі!
- Goodbye! – До побачення!

◆ Лексика для самопрезентації

- surname – прізвище
- first name – ім'я
- age – вік
- country – країна
- city / town – місто / містечко
- student – студент
- group – група
- university – університет
- faculty – факультет
- hobby – хобі
- family – сім'я
- friend – друг

◆ Приклади діалогів

A: Hello! What's your name?

B: Hi! My name is Andriy. And you?

A: I'm Olha. Nice to meet you!

B: Nice to meet you, too.

4. Введення лексики та виразів (20 хв.)

- Фрази для знайомства: *My name is..., I am from..., I study agronomy, I am interested in...*
- Практика вимови у парах.

5. Практична робота (30 хв.)

- Студенти складають діалог-знайомство у парах (з опорою на роздатковий матеріал).
- Презентація діалогів перед групою.

6. Рефлексія та підсумок (10 хв.)

- Які фрази були найскладнішими?
- Міні-домашнє завдання: написати короткий текст (5–7 речень) про себе.



Introducing Yourself in a Presentation


KEY ELEMENTS

- Your Name
- Your Role or Background
- What the Audience Can Expect

OPTIONAL

- Your Connection to the Subject
- Personal Tidbit

WORDCORTX.COM

 Ключові фрази для знайомства:

- Hello! / Hi! – Привіт!
- Good morning / afternoon / evening – Доброго ранку / дня / вечора
- My name is ... – Мене звати ...
- I am ... (years old). – Мені ... років.
- I am from ... – Я з ...
- I study agronomy. – Я навчаюся на агронома.
- I am interested in ... – Я цікавлюся ...
- Nice to meet you! – Приємно познайомитися!
- See you later! – Побачимось!

 **Завдання 1. Заповни анкету англійською:**

- Name: _____
- Age: _____
- From: _____
- Hobbies: _____
- Why did you choose agronomy? _____

 **Завдання 2. Склади діалог (3–5 реплік на кожного):**

- Представся партнеру.

- Запитай, звідки він/вона.
- Розкажи про своє хобі чи інтереси.

Introducing Yourself in a Speech or Presentation: Examples and Scripts

1. Basic and Simple Introduction

Sample script:

“Hi, my name is **[Name]**, and I’m a **[Role or Current Position]** at **[Company or Institution]**. Today, I’ll be talking about **[Presentation Topic]**.”

Copy Text

Corporate/Business Example:

Hi, my name is Lisa Chen, and I’m a Senior Project Manager at Acme Technologies. Today, I’ll be introducing our new digital workflow system and how it keeps all teams updated on our projects.

Academic Example:

Hi, I’m David Thompson, a Teaching Assistant in the Biology Department. Today, I’ll be showing you how to upload your assignments to our online portal.

- *How do people greet each other in Ukraine?*
- *What do you do when you meet a new person?*
- *Do you always look in the eyes when you talk?*

◆ **Етап 2. Міні-словник (корисні слова та вирази)**

- handshake – рукоштовнання
- eye contact – зоровий контакт
- personal space – особистий простір
- distance – дистанція
- greeting – вітання
- formal / informal – формальний / неформальний

◆ **Етап 3. Порівняння етикету (таблиця)**

Ситуація	Україна	Англомовні країни
Handshake	Often, even between women and men	More formally, not always (especially between women)
Eye contact	Moderate, too long may be considered impolite	Вважається ознакою щирості та впевненості
Distance	Close enough to talk	More personal space, try to stand further away

◆ **Етап 4. Практична активність (Role-play) (10–12 хв.)**

Завдання:

1. Студенти працюють у парах.
2. Один студент грає роль українця, інший – носія англійської мови.
3. Ситуації для інсценування:
 - *Meeting for the first time at university.*
 - *Business meeting.*
 - *Casual talk with a friend of a friend.*

Критерії виконання:

- Використати рукоштовнання / eye contact / дистанцію відповідно до культури.
- Використати хоча б 2 нові слова зі словника.

◆ **Етап 5. Обговорення (3–5 хв.)**

- *What was easy/difficult in this activity?*
- *What cultural difference was the most surprising for you?*
- *How can knowing these rules help in real life?*

5. **Практична робота (30 хв.)**

○ **Рольові ігри:**

- Зустріч студента з професором-іноземцем.
- Знайомство на міжнародній виставці з агротехнологій.

○ **Виступи груп по черзі.**

6. **Text:**

Etiquette in Professional Communication

Etiquette is an important part of professional communication. It helps people show respect and build good relationships. In international business and education, people from different cultures meet and work together. That is why it is important to know the rules of etiquette.

In English-speaking countries, greetings are usually polite but short. A handshake and eye contact are common when people meet for the first time. People often say: “*Nice to meet you*” or “*How do you do?*”. Titles like *Mr, Mrs, Miss, Sir, Madam* are used in formal situations.

Politeness is very important. Simple words like “*please*”, “*thank you*”, “*excuse me*” and “*you’re welcome*” are used every day. They make communication more friendly. For agronomy students, etiquette is useful not only in the classroom but also at scientific conferences, international projects, or when visiting foreign farms. Correct behaviour and polite language help create a positive image of a specialist.

Vocabulary

- *etiquette* – етикет
- *handshake* – рукостискання
- *eye contact* – зоровий контакт
- *politeness* – ввічливість
- *title* – звертання, титул

- specialist – фахівець

Tasks

1. Answer the questions:

1. Why is etiquette important in professional communication?
2. What greetings are common in English-speaking countries?
3. Which polite words are often used in English?
4. Why is etiquette important for agronomy students?

2. True or False:

1. People never use handshakes in English-speaking countries.
2. The phrase “*How do you do?*” is used as a greeting.
3. Politeness is not important in professional communication.
4. Etiquette helps agronomy students in international projects.

3. Fill in the gaps with the correct word:

1. People often say “_____ to meet you” when they meet for the first time.
2. Simple words like “please” and “_____ you” are important in communication.
3. A _____ is common when people meet.
4. Correct behavior creates a positive image of a _____.

4. Role-play:

- Student A is an agronomy student from Ukraine.
- Student B is a professor from the UK.
- Make a short dialogue (6–8 lines) with greetings, introductions, and polite phrases.

6. Підсумок та рефлексія (10 хв.)

- Обговорення, які мовні та культурні особливості здалися цікавими/незвичними.
- Домашнє завдання: скласти короткий діалог (10 реплік) із дотриманням правил етикету.

Роздатковий матеріал

Знайомство. Етикет



Ключові фрази для етикету:

- Nice to meet you! – Приємно познайомитися!
- How do you do? – Як справи? (офіційне)
- May I introduce myself? – Дозвольте представитися.
- This is my colleague... – Це мій колега...
- Please – Будь ласка
- Thank you (very much) – Дякую (дуже)
- Excuse me – Перепрошую
- You're welcome – Будь ласка (відповідь на “дякую”)

Ввічливі форми звертання:

- Mr (пан) – для чоловіків
- Mrs (пані) – для одружених жінок
- Miss (панна) – для незаміжніх жінок
- Sir – ввічливе звертання до чоловіка
- Madam – ввічливе звертання до жінки

Завдання 1. Рольова гра «Перша зустріч»:

- Студент зустрічає іноземного викладача.
- Використати: привітання, представлення, слова ввічливості.

Завдання 2. Рольова гра «Виставка агротехнологій»:

- Двоє студентів представляють себе та свій університет іноземним колегам.

Role-play Example

Student A (Ukrainian agronomy student):

Hello! Nice to meet you. My name is Olena, I am a first-year student of agronomy.

Student B (Ukrainian agronomy student):

And I am Andrii. We study at the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.

Foreign colleague:

Nice to meet you, too! What do you study at your university?

Student A:

We study different subjects: soil science, crop production, and plant protection.

Student B:

Our university also organizes research projects and practice on farms.

Foreign colleague:

That sounds very interesting! Why did you choose agronomy?

Student A:

I want to work in sustainable farming and help improve agriculture in Ukraine.

Student B:

And I am interested in modern technologies in crop production.

Foreign colleague:

Great! I wish you success in your studies.

Students A & B:

Thank you very much!

- Використати: introductions, polite phrases, thanking.

 **Міні-словничок (Key Vocabulary)**

- agronomu – агрономія
- field – поле
- soil – ґрунт
- crop – культура (рослина)
- farmer – фермер
- seed – насіння
- harvest – урожай
- greenhouse – теплиця
- plant protection – захист рослин
- sustainable farming – стале (екологічне) землеробство

Тема 2. Мій робочий день. Практичне заняття 1 (2 акад. години). *Мій робочий день / My Working Day*



Мета:

- Ознайомити студентів з базовою лексикою, що описує розпорядок дня.
- Розвивати навички монологічного мовлення.
- Формувати уміння ставити й відповідати на запитання про щоденні справи.

Структура заняття:

1. Організаційний момент (5 хв.)

- Привітання, коротка бесіда: *What time do you usually wake up?*

2. Введення нової лексики (20 хв.)

- Слова й вирази: *wake up, get up, have breakfast, go to the field, work on the farm, take care of crops, attend classes, finish work, have rest, go to bed.*
- Вправи: «повтори за викладачем», складання міні-діалогів.

3. Читання (20 хв.)

- **Текст: «A Working Day of a Young Agronomist»**

My name is Andriy, and I am a young agronomist. I usually start my working day at 7 o'clock in the morning. After breakfast, I go to the fields to check the crops. First, I look at the soil and the plants. It is important to see if they are healthy and if there are any problems with insects or diseases.

At 10 o'clock, I meet the workers and give them instructions. Sometimes we water the plants, sometimes we add fertiliser, and in summer we harvest vegetables. I also write notes in my diary about the weather and the condition of the fields.

In the afternoon, I often go to the laboratory. There, I test the soil and seeds. It helps me to understand what the plants need. I also read new articles about modern technologies in agriculture, because I want to improve my knowledge.

My working day usually finishes at 5 p.m. I feel tired but satisfied, because my job is important. Being an agronomist is not easy, but it is very interesting. I am proud that my work helps people have healthy food every day.

○ **Завдання:**

- Прочитати текст та виписати всі дії.
- Скласти хронологію подій.

4. **Говоріння (20 хв.)**

- Робота в парах: розпитування партнера про його день (*What do you usually do in the morning?*).
- Міні-презентація: «My typical day as a student».

5. **Письмо (15 хв.)**

- Завдання: скласти короткий текст (6–8 речень) «My Working Day at the University».

6. **Підсумки та домашнє завдання (10 хв.)**

- Повторити лексику.
- Д/з: підготувати таблицю «My daily routine vs. Agronomist's routine».

Тема 2. Практичне заняття 2 (2 акад. години). *Робочий день агронома / Working Day of an Agronomist*



Мета:

- Розширити словниковий запас з професійної лексики.
- Розвивати навички опису робочого дня спеціаліста.
- Формувати комунікативну компетенцію в діалогічному мовленні.

Структура заняття:

1. **Організаційний момент (5 хв.)**
 - Привітання, обговорення домашнього завдання.
2. **Лексична робота (20 хв.)**
 - Слова: *check the soil, plant seeds, examine crops, water plants, control pests, write reports, visit farms, meet with farmers.*
 - Вправи: «класифікуй дії: office work / field work».
3. **Аудіювання (15 хв.)**
 - Текст: «**A Day in the Life of an Agronomist**».

A Day in the Life of an Agronomist

My name is Lesia, and I work as an agronomist. Every day is busy but exciting. I usually wake up at 6:30 in the morning and have breakfast before going to the fields.

The first part of my day is spent checking the crops. I walk around the fields, look at the plants, and take notes. I check if the soil is wet enough, if the plants are growing well, and if there are any insects or diseases. This helps me understand what the crops need.

Around 11 a.m., I usually meet with farmers and workers. We talk about what tasks should be done that day: watering, planting, fertilizing, or harvesting. Teamwork is very important in agriculture, and I always try to give clear instructions.

In the afternoon, I often go to the office or laboratory. There I study soil samples and test seeds. I also work with computer programs to plan the crop rotation and to record information about the harvest.

My working day usually finishes at 5 p.m. I feel tired but happy, because I know that my work helps people to have food on their tables. Being an agronomist means working with nature, science, and people, and I am proud of my job.

- Завдання: знайти 5 основних завдань агронома.

4. Читання та обговорення (20 хв.)

- Текст: «Responsibilities of an Agronomist during the Day».

Responsibilities of an Agronomist during the Day

An agronomist has many important responsibilities that help farmers and agricultural companies produce healthy crops. The working day usually begins early in the morning. One of the first tasks is to inspect the fields. The agronomist checks the soil, plants, and weather conditions. This helps to decide if the crops need water, fertiliser, or protection from pests.

Another responsibility is to guide the workers. The agronomist explains what should be done during the day: planting, watering, spraying, or harvesting. Clear instructions are very important for good results.

During the day, the agronomist may also collect and test samples of soil, seeds, or plants. In the laboratory, these samples show the level of nutrients and possible diseases. This information helps to choose the best treatment for the crops.

Agronomists also work with data. They write reports, make plans for crop rotation, and use computer programs to monitor the growth of plants.

Finally, communication is another key responsibility. Agronomists talk with farmers, managers, and workers to share advice and discuss problems.

The day of an agronomist is full of different duties. This job requires knowledge, responsibility, and love for nature.

- Завдання: скласти план робочого дня агронома.
- 5. **Говоріння (20 хв.).** Прочитайте інтерв'ю з Anastasia Kirilchuk, 21-річним агрономом з України (Додаток 1. Джерело: <https://blog.onesoil.ai/en/interview-kirilchuk>)
 - Рольова гра:
 - Студент А – агроном, розповідає про свій робочий день.
 - Студент Б – журналіст, ставить запитання.
- 6. **Письмо (10 хв.)**
 - Написати «Diary Entry of an Agronomist» (5–6 речень).
- 7. **Підсумки та домашнє завдання (10 хв.)**
 - Узагальнення нової лексики.
 - Д/з: підготувати усну розповідь (10–12 речень) «A Working Day of an Agronomy Student during Practice».

Тема 3. Дозвілля. Практичне заняття 1 (2 академічні години). *Мій вільний час / My Free Time Activities*



Мета:

- Засвоїти базову лексику, пов'язану з дозвіллям.
- Формувати навички говоріння та аудіювання у повсякденних ситуаціях.
- Вчити студентів описувати власні захоплення та порівнювати їх.

Структура заняття:

1. **Організаційний момент (5 хв.)**
 - Вітання, перевірка присутності.
 - Розминка: *What do you usually do in your free time?* (короткі відповіді студентів).
2. **Введення та закріплення лексики (20 хв.)**

📖 Leisure Vocabulary

General terms (Загальні поняття):

- Leisure – дозвілля
- Free time – вільний час
- Entertainment – розваги
- Recreation – відпочинок, рекреація
- Hobby – хобі
- Pastime – улюблене заняття
- Activity – діяльність
- Relaxation – розслаблення

Sports & Outdoor activities (Спорт і активний відпочинок):

- Hiking – піший туризм

- Camping – кемпінг
- Cycling – катання на велосипеді
- Swimming – плавання
- Jogging – пробіжка
- Fishing – риболовля
- Gardening – садівництво
- Traveling – подорожування

Indoor activities (Види дозвілля вдома):

- Reading – читання
- Watching TV – перегляд телебачення
- Playing computer games – гра в комп'ютерні ігри
- Listening to music – слухання музики
- Cooking – приготування їжі
- Drawing / Painting – малювання
- Playing musical instruments – гра на музичних інструментах
- Knitting / Sewing – в'язання / шиття

Social activities (Соціальне дозвілля):

- Going to the cinema – похід у кіно
- Going to the theatre – відвідування театру
- Visiting friends – візит до друзів
- Attending concerts – відвідування концертів
- Shopping – шопінг
- Eating out – харчування в ресторанах / кафе
- Sightseeing – огляд визначних місць
- Volunteering – волонтерство

Expressions (Вирази):

- To spend free time – проводити вільний час
- To take a break – зробити перерву
- To chill out – відпочити, розслабитися
- To have fun – веселитися

- To go out – вийти «у світ», розважитися
- To hang out – проводити час із друзями
 - Слова й вирази: *watch TV, read books, go for a walk, play sports, gardening, fishing, traveling, spend time with friends.*

☐ Leisure Vocabulary

General terms (Загальні поняття):

- Leisure – дозвілля
- Free time – вільний час
- Entertainment – розваги
- Recreation – відпочинок, рекреація
- Hobby – хобі
- Pastime – улюблене заняття
- Activity – діяльність
- Relaxation – розслаблення

Sports & Outdoor activities (Спорт і активний відпочинок):

- Hiking – піший туризм
- Camping – кемпінг
- Cycling – катання на велосипеді
- Swimming – плавання
- Jogging – пробіжка
- Fishing – риболовля
- Gardening – садівництво
- Travelling – подорожування

Indoor activities (Види дозвілля вдома):

- Reading – читання
- Watching TV – перегляд телебачення
- Playing computer games – гра в комп'ютерні ігри
- Listening to music – слухання музики
- Cooking – приготування їжі
- Drawing / Painting – малювання

- Playing musical instruments – гра на музичних інструментах
- Knitting / Sewing – в’язання / шиття

Social activities (Соціальне дозвілля):

- Going to the cinema – похід у кіно
- Going to the theatre – відвідування театру
- Visiting friends – візит до друзів
- Attending concerts – відвідування концертів
- Shopping – шопінг
- Eating out – харчування в ресторанах / кафе
- Sightseeing – огляд визначних місць
- Volunteering – волонтерство

Expressions (Вирази):

- To spend free time – проводити вільний час
- To take a break – зробити перерву
- To chill out – відпочити, розслабитися
- To have fun – веселитися
- To go out – вийти «у світ», розважитися
- To hang out – проводити час із друзями

○ Вправи:

- Matching (картки «слово – картинка»).
- Групування «indoor/outdoor activities».

3. Аудіювання (15 хв.)

○ Прослухати діалог між двома студентами, які обговорюють своє дозвілля.

- Завдання: визначити, які хобі має кожен.

4. Говоріння (20 хв.)

○ Робота в парах: скласти міні-діалог «What do you usually do after classes?»

○ Групова дискусія: *Which free time activities are more popular among young people in Ukraine?*

5. Письмо (15 хв.)

- Завдання: написати 6–7 речень «My Favourite Free Time Activity».

6. Підсумки та д/з (15 хв.)

- Повторення нової лексики.
- Домашнє завдання: скласти таблицю «Free time activities – pros and cons» (мін. 5 видів дозвілля).

Тема 3. Практичне заняття 2 (2 академічні години). Дозвілля студента-агронома / *Leisure Time of Agronomy Students*

Мета:

- Розширити словниковий запас з теми «дозвілля».
- Формувати вміння описувати та порівнювати вільний час студентів та спеціалістів.
- Розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення.

Структура заняття:

1. **Організаційний момент (5 хв.)**
 - Вітання, обговорення домашнього завдання (таблиця «pros and cons»).
2. **Лексична робота (20 хв.)**
 - Слова: *attend student club, take part in sports competitions, work part-time, do gardening, help parents on the farm, join excursions.*
 - Вправи: скласти речення з новими словами.
3. **Читання (20 хв.)**

Текст: *Leisure Time of Agronomy Students*

Agronomy students usually have a very busy schedule, as they combine lectures, laboratory work, and field practice. However, in their free time, they enjoy a variety of activities. Many of them spend time outdoors: hiking, cycling, or simply walking in nature. This helps them relax and also observe plants and soils in a natural environment.

Some students prefer creative hobbies such as photography, drawing, or writing. Others take part in student clubs and organizations where they develop leadership and communication skills. Sports are also very popular: football, volleyball, and jogging help them stay healthy and energetic.

Leisure time is important because it allows agronomy students to balance study and rest. By spending time with friends, reading, or travelling, they broaden their horizons and get inspiration for their future profession.

4. Comprehension questions (розуміння тексту):

- Why do agronomy students often spend time outdoors?

- What creative hobbies do they enjoy?
- How does leisure time help students in their future profession?

5. **Vocabulary task (словникове завдання):** Знайдіть у тексті та поясніть значення слів:

- field practice
- leadership skills
- broaden horizons

6. **Speaking task (усне завдання):** Обговоріть у парах:

- What do you usually do in your free time?
- Do you prefer active or quiet leisure? Why?
- How can leisure activities improve your studies?

7. **Writing task (письмове завдання):** Напишіть короткий есе (80–100 слів) на тему: *“My Favourite Leisure Activity as a Student”*.

8. **Creative task (творче завдання):** Уявіть, що ви журналіст студентської газети. Напишіть невелику статтю про те, як агрономи проводять вільний час, додайте цитати “від студентів”.

- Завдання:
 - Знайти, які види дозвілля згадуються.
 - Обговорити, які з них цікаві / корисні.

9. **Говоріння (20 хв.)**

- Рольова гра:
 - Студент А – іноземний студент, який запитує про дозвілля.
 - Студент Б – український студент-агроном, який розповідає про своє хобі.

- Міні-презентація (3–4 речення): «How I spend my leisure time at university».

10. **Письмо (15 хв.)**

- Завдання: написати невеликий абзац (8–10 речень) «The importance of leisure time for students».

11. **Підсумки та д/з (10 хв.)**

- Повторити лексику.
- Домашнє завдання: підготувати усний монолог (10–12 речень)
«Leisure time of an agronomist in the countryside».

Завдання для самостійного опрацювання

Змістовий модуль 1. Особиста сфера

Тема 1. Знайомство. Етикет

1. Скласти діалог знайомства між двома студентами (українською та англійською мовами).
2. Написати 10 правил ввічливого спілкування англійською.
3. Скласти візитну картку (business card) з особистими даними англійською.

Тема 2. Мій робочий день

1. Написати твір-опис «My working day» (10–12 речень).
 2. Скласти розпорядок робочого дня у вигляді таблиці англійською.
- Перекласти 15 термінів, пов'язаних із режимом дня та навчанням.
- Джерела:

- Aimi's English. *My Daily Routine: A Simple Guide to Talking About Your Day in English* [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://aimisenglish.com/my-daily-routine/> (дата звернення: 03.09.2025).
- British Council. *Daily routine / LearnEnglish* [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/a1-a2-vocabulary/daily-routine> (дата звернення: 28.08.2025).
- British Council. *Vocabulary: Daily routine – exercises* [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/daily_routine_-_exercises_0.pdf (дата звернення: 20.08.2025).

Тема 3. Дозвілля

1. Написати невеликий твір «My hobbies and free time activities» за зразком.

My Hobbies and Free Time Activities

Everyone has hobbies, and they make our lives more interesting. In my free time, I like reading books, especially novels and detective stories. Reading helps me relax and learn something new.

Another hobby of mine is playing sports. I enjoy playing football with my friends, because it is fun and keeps me healthy. Sometimes I also go jogging in the park. It gives me energy for the whole day.

I also like listening to music. It makes me feel better when I am tired. My favourite type of music is pop, but I sometimes listen to classical music as well.

In general, I think hobbies are very important. They make our lives more colourful and give us positive emotions.

2. Скласти діалог між двома друзями про проведення вихідних.
3. Підготувати коротку презентацію «The role of leisure in my life» (5–7 слайдів).

Модульна контрольна робота 1 (10 балів)

Section 1. Reading (2,5 points)

Прочитайте текст та виконайте завдання.

Text:

My name is Oksana. I am a first-year student of Agronomy. Every day I wake up at 7 o'clock, have breakfast and go to classes. In the afternoon, I often visit the fields with my group to learn about crops. In the evening, I usually read books or spend time with friends. At weekends, I enjoy gardening and playing volleyball.

Tasks:

1. What does Oksana study? (0,5 points)
2. What time does she wake up? (0,5 points)
3. What does she usually do in the afternoon? (0,5 points)
4. What does she like doing at weekends? (0,5 points)
5. True/False (0,5 points = 0,125 each):
 - Oksana is a second-year student.
 - She visits the fields in the morning.
 - She spends evenings reading or with friends.
 - She plays volleyball at weekends.

Section 2. Use of English (2,5 points)

Complete the sentences with the correct word or form. (0,25 each)

1. I usually ___ (wake/wakes) up at 6 o'clock.
2. My father ___ (work/works) as an agronomist.
3. Yesterday we ___ (visit) the field.
4. Students ___ (like/likes) gardening.
5. She ___ (go) to the university every day.
6. In my free time I enjoy ___ (read/reading) books.
7. Agronomists often ___ (check/checked) the soil.
8. My friend ___ (is/are) fond of sports.
9. At weekends we usually ___ (go/goes) fishing.
10. I ___ (write) a report yesterday.

Section 3. Listening (2,5 points)

(Викладач зачитує або дає записаний аудіотекст.)

Text for listening:

Today, Ivan, a young agronomist, describes his working day. He gets up at 6:30 and goes to the fields. In the morning, he checks the soil and plants. At midday, he meets with farmers and discusses crops. In the evening, he writes reports and spends time with his family. On Sundays, he likes playing football with his friends.

Tasks (0,5 each):

1. What time does Ivan get up?
2. What does he do in the morning?
3. Who does he meet at midday?
4. What does he do in the evening?
5. What does Ivan do on Sundays?

Section 4. Writing (2,5 points)

Write a short text (6–8 sentences) on one of the topics:

1. *My Working Day as a Student.*
2. *How I Spend My Free Time.*

Criteria (0,625 each):

- Content relevance – 0,625 points
- Vocabulary use – 0,625 points
- Grammar accuracy – 0,625 points
- Structure (beginning, middle, ending) – 0,625 points

У підсумку:

- Reading – 2,5
- Use of English – 2,5
- Listening – 2,5
- Writing – 2,5

Загальна кількість балів: 10

Змістовий модуль 2. Соціальне життя. Тема 1. Travel and Tourism / Подорож та туризм. Практичне заняття 1 (2 академічні години). Плануючи подорож / Planning a Trip.



Мета:

- Засвоїти базову лексику з теми «Подорожі».
- Розвивати навички говоріння у ситуації планування поїздки.
- Формувати уміння ставити та відповідати на запитання.

Структура заняття:

1. **Організаційний момент (5 хв.)**
 - Вітання, коротка бесіда: *Do you like travelling? Why?*
2. **Введення та закріплення лексики (20 хв.)**

Travel Vocabulary

General terms (Загальні поняття):

- Travel – подорож
- Trip – поїздка
- Journey – подорож (процес у дорозі)
- Tour – тур, екскурсія
- Vacation / Holiday – відпустка
- Destination – пункт призначення
- Sightseeing – огляд визначних місць
- Itinerary – маршрут подорожі

Transport (Транспорт):

- Plane – літак
- Train – потяг
- Bus – автобус
- Car – автомобіль
- Bicycle – велосипед
- Ship / Boat – корабель / човен
- Ticket – квиток
- Boarding pass – посадковий талон
- Luggage / Baggage – багаж
- Backpack – рюкзак

Accommodation (Проживання):

- Hotel – готель
- Hostel – хостел
- Guesthouse – пансіонат
- Apartment – квартира для оренди
- Tent – намет
- Campsite – місце для кемпінгу
- Reservation / Booking – бронювання
- Reception – рецепція

Activities (Заняття під час подорожі):

- To go sightseeing – оглядати пам'ятки
- To take photos – фотографувати
- To go hiking – іти в похід
- To swim – плавати
- To sunbathe – засмагати
- To try local food – куштувати місцеву кухню
- To buy souvenirs – купувати сувеніри

Useful expressions (Корисні вирази):

- How much is a ticket to...? – Скільки коштує квиток до...?
- Where is the nearest hotel? – Де найближчий готель?

- Can you recommend a good restaurant? – Чи можете порекомендувати хороший ресторан?
 - What time does the bus/train leave? – О котрій відправляється автобус/потяг?
 - I'd like to book a room. – Я хотів би забронювати номер.
 - Could you show me the way, please? – Чи могли б ви показати мені дорогу?
 - Слова: *ticket, passport, luggage, travel agency, hotel, sightseeing, reservation, guide, journey, trip, tour.*
 - Вправи: matching (слово–переклад), складання речень.
3. **Аудіювання (15 хв.)**
- Прослухати діалог у турагентстві.

At the Travel Agency

Agent: Good morning! How can I help you?

Customer: Good morning! I would like to book a holiday trip.

Agent: Great! Do you already know where you want to go?

Customer: Yes, I am thinking about Greece.

Agent: Excellent choice. Do you prefer a city tour or a seaside holiday?

Customer: I prefer the seaside. I want to relax on the beach.

Agent: We have a 7-day package to Crete. It includes flights, hotel, and breakfast.

Customer: That sounds interesting. How much does it cost?

Agent: It costs 600 euros per person.

Customer: Okay, I'll take it. Can I pay by credit card?

Agent: Of course. Please fill in this form.

Customer: Thank you! I'm really looking forward to my trip.

Agent: You're welcome. Have a nice holiday!

- Завдання: вибрати правильні відповіді (multiple choice).

4. **Говоріння (20 хв.)**

- Робота в парах: скласти діалог «At the travel agency» (купівля туру).
- Міні-презентація: «The country I would like to visit».

5. **Читання (15 хв.)**

- Текст: «Popular Tourist Destinations in Europe».

Popular Tourist Destinations in Europe

Europe is one of the most attractive regions in the world for travellers. It offers a rich mix of history, culture, architecture, and natural beauty. Millions of tourists visit European countries every year to explore famous landmarks and enjoy unforgettable experiences.

One of the most popular destinations is **Paris, France**, known as the “City of Light.” Visitors come to admire the Eiffel Tower, the Louvre Museum, and the romantic atmosphere of the Seine River.

Another famous city is **Rome, Italy**. With its ancient ruins, such as the Colosseum and the Roman Forum, it gives travellers a chance to step back in time and discover the roots of European civilisation.

Barcelona, Spain, is also a favourite spot. Tourists are fascinated by the unique architecture of Antoni Gaudí, especially the Sagrada Família and Park Güell. The city also offers sunny beaches and vibrant nightlife.

In **London, United Kingdom**, travellers can visit Buckingham Palace, the British Museum, and enjoy a walk along the River Thames. London is also famous for its theatres, shops, and multicultural atmosphere.

For nature lovers, **Switzerland** is a perfect destination. The Swiss Alps attract hikers and skiers with their breathtaking landscapes and clean mountain air.

Overall, Europe has something for everyone – from historical cities and museums to beaches, mountains, and modern entertainment. That is why it remains one of the most popular tourist destinations in the world.

- **Attractive region** – привабливий регіон
- **Travelers** – мандрівники
- **Landmarks** – пам’ятки
- **Unforgettable experiences** – незабутні враження
- **Admire** – захоплюватися
- **Atmosphere** – атмосфера
- **Ancient ruins** – стародавні руїни
- **Step back in time** – повернутися у минуле (переносно)

- **Civilization** – цивілізація
- **Unique architecture** – унікальна архітектура
- **Vibrant nightlife** – яскраве нічне життя
- **Multicultural atmosphere** – багатокультурна атмосфера
- **Theater** – театр
- **Breathtaking landscapes** – захопливі пейзажі
- **Clean mountain air** – чисте гірське повітря
- **Overall** – загалом
- **Entertainment** – розваги

- Завдання: знайти назви країн, вписати визначні пам'ятки.

6. **Письмо (10 хв.)**

- Завдання: написати 6–7 речень «My dream trip».

7. **Підсумки та д/з (5 хв.)**

- Повторити лексику.

- Домашнє завдання: підготувати список (5 пунктів) «Things to take on

a trip».

Тема 1. Практичне заняття 2 (2 академічні години). Туризм в Україні / Tourism in Ukraine



Мета:

- Розширити словниковий запас з теми «Туризм».
- Ознайомити студентів із видами туризму в Україні.
- Формувати навички монологічного та діалогічного мовлення.

Структура заняття:

1. **Організаційний момент (5 хв.)**
 - Вітання, обговорення домашнього завдання.
2. **Лексична робота (20 хв.)**

Tourism in Ukraine – Vocabulary

General terms (Загальні поняття):

- Tourism – туризм
- Tourist attraction – туристична принада
- Destination – напрямок подорожі
- Travel agency – туристична агенція
- Guided tour – екскурсія з гідом
- Heritage – спадщина
- Hospitality – гостинність
- Resort – курорт

Famous places (Відомі місця):

- Carpathian Mountains – Карпати
- Bukovel ski resort – гірськолижний курорт Буковель
- Black Sea coast – узбережжя Чорного моря

- Kyiv-Pechersk Lavra – Києво-Печерська лавра
- Saint Sophia’s Cathedral – Софійський собор
- Lviv Old Town – старе місто Львова
- Kamianets-Podilskyi Fortress – Кам’янець-Подільська фортеця
- Odesa Opera House – Одеський оперний театр

Types of tourism (Види туризму):

- Cultural tourism – культурний туризм
- Ecotourism – екотуризм
- Rural tourism – сільський туризм
- Wellness tourism – оздоровчий туризм
- Religious tourism – релігійний туризм
- Adventure tourism – пригодницький туризм

Activities (Заняття туристів):

- Hiking in the Carpathians – піший туризм у Карпатах
- Skiing – катання на лижах
- Sunbathing – засмагання
- Swimming in the sea – купання в морі
- Visiting historical monuments – відвідування історичних пам’яток
- Tasting local cuisine – дегустація місцевої кухні
- Attending festivals – участь у фестивалях

Useful expressions (Корисні вирази):

- To book a tour – забронювати тур
- To explore Ukrainian culture – досліджувати українську культуру
- To enjoy traditional food – насолоджуватися традиційною їжею
- To experience local traditions – пізнавати місцеві традиції
- To travel across Ukraine – подорожувати Україною

○ Слова: *eco-tourism, rural tourism, cultural tourism, hiking, camping, mountains, seaside, national park, heritage.*

- Вправи: класифікація (types of tourism), складання речень.

3. Читання (20 хв.)

- Текст: «Tourist Attractions in Ukraine».
- Завдання: скласти список «Top 5 places to visit in Ukraine».
- 4. **Говоріння (20 хв.)**
 - Робота в групах: скласти рекламний постер «Visit Ukraine!».
 - Рольова гра: студент А – турист, студент Б – гід.
- 5. **Аудіювання (15 хв.)**
 - Аудіотекст: «Weekend Trip to the Carpathians».

Weekend Trip to the Carpathians

Last weekend, our group went on a trip to the Carpathian Mountains. We left on Saturday morning by bus and arrived in the afternoon. The weather was sunny and warm, perfect for hiking.

First, we walked through the forest and enjoyed the beautiful nature. We saw tall pine trees, mountain rivers, and even some wild animals. In the evening, we stayed in a small wooden hotel. We had dinner together and sang songs near the fireplace.

On Sunday, we climbed a mountain. The view from the top was amazing — we could see green valleys and snowy peaks. Everyone took photos and had a great time.

In the afternoon, we returned home. We were tired but happy. The trip to the Carpathians was unforgettable, and we all want to go there again.

Завдання: дати відповідь на питання та визначити, які активності робив турист:

1. When did the group leave for the Carpathians?
2. What was the weather like?
3. Where did they stay in the evening?
4. What did they do on Sunday?
5. How did the students feel after the trip?
6. **Письмо (5–7 речень) (10 хв.)**
 - Завдання: написати «The best place for tourism in my region».
7. **Підсумки та д/з (5 хв.)**
 - Повторити лексику.

- Домашнє завдання: підготувати усний монолог (8–10 речень) «Tourism in Ukraine vs. abroad».

Тема 2. Моє місто та країна. Практичне заняття 1 (2 академічні години). Моя країна / Ukraine

1. Мета заняття

Навчальна:

- розширити активний словниковий запас з теми «*My country*»;
- сформувати навички монологічного та діалогічного мовлення;
- удосконалити вміння читання та розуміння тексту іноземною мовою.

Розвивальна:

- розвивати навички міжкультурної комунікації;
- формувати вміння аргументовано висловлювати думки;
- стимулювати критичне мислення.

Виховна:

- виховувати почуття патріотизму та поваги до історії і традицій України;
- прищеплювати інтерес до вивчення іноземної мови.

2. Основна частина

2.1. Актуалізація знань (10 хв.)

- Міні-бесіда: *What do you know about Ukraine?*
- Робота з картками: ключові слова (country, capital, population, traditions, agriculture, nature, culture).

Картки з ключовою лексикою

- **Country** – країна
- **Capital** – столиця
- **Population** – населення
- **Language** – мова
- **Traditions** – традиції
- **Culture** – культура
- **Agriculture** – сільське господарство
- **Fertile land** – родюча земля
- **Independence** – незалежність
- **Famous people** – відомі люди

Коллективне складання «асоціативного поля» до слова *Ukraine* (Додаток 2).

2.2. Робота з новим матеріалом (25 хв.)

- Читання та переклад автентичного тексту «Ukraine: Heart of Europe».

Ukraine: Heart of Europe

Ukraine is one of the largest countries in Europe. It is located in the eastern part of the continent and shares borders with Poland, Slovakia, Hungary, Romania, Moldova, Belarus, and Russia. The capital of Ukraine is Kyiv, a city with more than 1500 years of history.

The population of Ukraine is about 40 million people. The official language is Ukrainian, but many people also speak Russian and English, especially young people. Ukrainians are known for their hospitality, hard work, and respect for traditions.

Ukraine is often called the “breadbasket of Europe” because of its fertile soil and strong agricultural sector. The country produces wheat, corn, sunflower oil, and many other crops. Agriculture plays a very important role in the national economy and in the everyday life of people.

The culture of Ukraine is rich and colorful. Ukrainians celebrate Christmas and Easter with special songs, dances, and traditional food. Folk music, embroidery, and painting are important parts of national identity.

Ukraine is also famous for its beautiful nature. The Carpathian Mountains, the Black Sea coast, and endless fields make the country attractive for tourists.

Ukraine is a modern European state that values independence, peace, and development. It is truly the heart of Europe.

- Вправи на розуміння змісту (true/false, multiple choice).
- Обговорення: *What is Ukraine famous for?*

2.3. Практика мовлення (20 хв.)

- Робота в парах: діалог “*Tell me about your country*”.
- Робота в групах: підготовка міні-презентації “*Interesting facts about Ukraine*”.
- Виступи груп (2–3 хв. кожна).

2.4. Професійна спрямованість (15 хв.)

- Обговорення ролі України як аграрної держави (keywords: fertile land, agriculture, crops, agronomy).
- Виконання завдання: складання 5 речень англійською мовою про сільське господарство України.

2.5. Підсумки заняття (10 хв.)

- Рефлексія: *What new words have you learned today? What can you tell about Ukraine in English now?*
- Оцінювання активності студентів.
- Рекомендації щодо подальшої роботи.

5. Домашнє завдання (5 хв.)

- Вивчити нові слова.
- Написати коротке есе англійською мовою (10–12 речень) на тему *“My country is Ukraine”*.
- Підготувати міні-презентацію (2–3 хв.) про один з аспектів країни (історія, культура, аграрний сектор, традиції).

Тема 2. Моє місто та країна. Практичне заняття 2 (2 академічні години). Моє місто / My City – Kamianets-Podilskyi



Мета:

- Засвоїти лексику для опису міста.
- Розвивати навички опису визначних місць рідного міста.
- Формувати комунікативну компетенцію у монологічному мовленні.

Структура заняття:

1. **Організаційний момент (5 хв.)**
 - Вітання, коротка бесіда: *What is your favourite place in your city?*
2. **Введення та закріплення лексики (20 хв.)**

Vocabulary for Describing a Historical City

General Information (Загальна інформація)

- ancient – давній
- medieval – середньовічний
- historic/historical – історичний
- located/situated – розташований
- founded – заснований
- capital – столиця
- population – населення
- cultural heritage – культурна спадщина

Places of Interest (Цікаві місця)

- castle – замок

- fortress – фортеця
- cathedral – собор
- church – церква
- monastery – монастир
- museum – музей
- square – площа
- monument – пам’ятник
- old town – старе місто
- city walls – міські мури

Adjectives for Description (Прикметники для опису)

- picturesque – мальовничий
- charming – чарівний
- lively – жвавий
- crowded – людний
- peaceful – спокійний
- traditional – традиційний
- famous – відомий
- ancient – стародавній
- unique – унікальний

Activities (Діяльність у місті)

- to go sightseeing – ходити на екскурсії
- to explore narrow streets – досліджувати вузькі вулички
- to visit landmarks – відвідувати визначні місця
- to take photos – фотографувати
- to learn about history – дізнаватися про історію
- to enjoy local food – куштувати місцеву їжу
- to buy souvenirs – купувати сувеніри

○ Слова: *castle, fortress, old town, bridge, cathedral, university, park, square, tourists, sightseeing.*

- Вправи: *matching* (слово – картинка), складання речень.

3. Читання (20 хв.)

- Текст: «Kamianets-Podilskyi – the City of Seven Cultures».

Kamianets-Podilskyi – the City of Seven Cultures

Kamianets-Podilskyi is one of the most beautiful and ancient cities of Ukraine. It is often called *the City of Seven Cultures* because different nations lived and influenced its history: Ukrainians, Poles, Armenians, Lithuanians, Turks, Jews, and Russians. Each of them left their mark on the architecture and traditions of the city.

The main attraction is the Kamianets-Podilskyi Castle, a medieval fortress that protected the city for centuries. Tourists can walk through the old walls, towers, and enjoy wonderful views of the Smotrych River canyon.

In the Old Town, visitors can find charming squares, ancient churches, and unique houses built in different styles. The Armenian well, Polish and Ukrainian churches, and Turkish minaret show the rich multicultural past of the city.

Kamianets-Podilskyi is also famous for its lively festivals, such as the Balloon Festival and medieval reenactments, which attract thousands of tourists every year.

Today, the city is not only a historical and cultural center but also a symbol of unity of different cultures. That is why Kamianets-Podilskyi is truly called *the City of Seven Cultures*.

- Завдання:
 - Знайти інформацію про історичну спадщину міста.
 - Виписати 3 пам'ятки для туристів.

4. Говоріння (20 хв.)

- Робота в парах: скласти діалог «Tourist and Guide» (екскурсія у фортеці).
- Міні-презентація: «My favourite place in Kamianets-Podilskyi».

5. Письмо (15 хв.)

- Завдання: написати короткий текст (6–7 речень) «Kamianets-Podilskyi – My Hometown».

6. Підсумки та д/з (10 хв.)

- Повторення нової лексики.

- Домашнє завдання: підготувати 5 речень з фотографіями «Tourist attractions of my city».

Завдання для самостійного опрацювання

Змістовий модуль 2. Соціальне життя

Тема 1. Подорож та туризм

1. Скласти діалог у туристичному агентстві (купівля квитків, бронювання готелю).
2. Написати опис подорожі улюбленим маршрутом («My best trip»).
3. Скласти словник із 20 нових слів з теми «Travel and tourism».

Тема 2. Моє місто та країна

1. Написати твір «My native town» (10–12 речень).
2. Підготувати усний виступ «The most interesting places in Ukraine».
3. Скласти брошуру (буклет) з інформацією англійською про визначні пам'ятки свого міста.

Модульна контрольна робота 2

Section 1. Reading (2 points)

Прочитайте текст і виконайте завдання.

Text

Kamianets-Podilskyi is one of the most beautiful cities in Ukraine. It is famous for its Old Fortress, which is more than 600 years old. Many tourists visit the city every year to see the historic Old Town, the Smotrych River canyon, and the famous bridges. Kamianets-Podilskyi is also known as the “City of Seven Cultures” because many nations lived there. Today it is a modern city with a university, parks, and museums.

Tasks (0,4 each):

1. What is Kamianets-Podilskyi famous for?
2. How old is the Old Fortress?
3. Why is the city called the “City of Seven Cultures”?
4. Write 2 tourist attractions mentioned in the text.
5. True/False (0,2 each):
 - The Smotrych River is in Kamianets-Podilskyi.
 - The city has no university.

Section 2. Use of English (2 points)

Complete the sentences with the correct form of the verb or word. (0,2 each)

1. Kamianets-Podilskyi ____ (be) a very old city.
2. Many tourists ____ (visit) it every year.
3. Last summer I ____ (go) to the Old Fortress.
4. The capital of Ukraine ____ (be) Kyiv.
5. Ukrainian people ____ (like/likes) their traditions.
6. Our group ____ (study) the history of Kamianets-Podilskyi now.
7. There ____ (is/are) many museums in Ukraine.
8. My city is famous ____ (for/of) its history.
9. We usually ____ (celebrate) Independence Day in August.
10. Yesterday my friend ____ (take) photos of the Old Town.

Section 3. Listening (2 points)

(Викладач зачитує або вмикає аудіо)

Text for listening:

Ukraine is a large country in Eastern Europe. Its capital is Kyiv. The country has beautiful mountains, rivers, and the Black Sea coast. Tourists like to visit the Carpathian Mountains for hiking and skiing. In summer, people travel to Odesa and Crimea for seaside holidays. Ukraine is also rich in traditions, folk music, and national dishes such as borsch and varenyky.

Tasks:

1. What is the capital of Ukraine? (0,4)
2. Name two natural places tourists like in Ukraine. (0,4)
3. What activities can tourists do in the Carpathians? (0,4)
4. Where do people travel in summer? (0,4)
5. Name two Ukrainian national dishes mentioned. (0,4)

Section 4. Writing (4 points)

Write a short text (6–8 sentences) on one of the topics:

1. My Hometown – Kamianets-Podilskyi.
2. Why I am proud of my country – Ukraine.

Criteria (0,5 each):

- Content relevance – 1,5
- Vocabulary use – 1,0
- Grammar accuracy – 1,0
- Structure (introduction, body, conclusion) – 0,5

Змістовий модуль 3. Здоровий спосіб життя. Тема 1. Практичне заняття 1 (2 академічні години). Їжа. Продукти харчування / Food and Meals



Мета:

- Засвоїти базову лексику, пов'язану з їжею та прийомами їжі.
- Формувати навички говоріння на тему щоденного харчування.
- Ознайомити з типовими конструкціями для опису смаків та уподобань.

Структура заняття:

1. **Організаційний момент (5 хв.)**
 - Привітання, коротка розмова: *What do you usually eat for breakfast?*
2. **Лексична робота (20 хв.)**

Vocabulary: *Food and Meals*

Types of Meals (Прийоми їжі)

- breakfast – сніданок
- lunch – обід
- dinner – вечеря
- supper – пізня вечеря
- snack – перекус
- meal – прийом їжі

Food Categories (Категорії продуктів)

- vegetables – овочі
- fruit – фрукти
- meat – м'ясо

- fish – риба
- seafood – морепродукти
- dairy products – молочні продукти
- bread – хліб
- cereals – крупи, пластівці
- sweets – солодощі
- fast food – фастфуд

Common Foods (Основні продукти та страви)

- soup – суп
- salad – салат
- sandwich – бутерброд
- porridge – каша
- omelette – омлет
- sausage – ковбаса
- cheese – сир
- butter – масло
- eggs – яйця
- potatoes – картопля
- rice – рис
- pasta – макарони
- chicken – курка
- beef – яловичина
- pork – свинина
- apple – яблуко
- banana – банан
- orange – апельсин
- bread roll – булочка

Drinks (Напої)

- water – вода
- tea – чай

- coffee – кава
- juice – сік
- milk – молоко
- lemonade – лимонад
- mineral water – мінеральна вода

Useful Verbs (Корисні дієслова)

- to eat – їсти
- to drink – пити
- to cook – готувати
- to bake – пекти
- to fry – смажити
- to boil – варити
- to order – замовляти
- to serve – подавати
- to taste – куштувати

Adjectives for Food (Прикметники для опису їжі)

- delicious / tasty – смачний
- fresh – свіжий
- hot – гарячий
- cold – холодний
- sweet – солодкий
- sour – кислий
- salty – солоний
- spicy – гострий
- healthy – корисний
- fatty – жирний

○ Слова: *breakfast, lunch, dinner, meat, fish, vegetables, fruit, bread, cheese, milk, tea, coffee.*

○ Вправи:

- Matching (слово – картинка).

- Класифікація: *food/drinks*.

3. Читання (20 хв.)

- Текст: «A Healthy Breakfast».

Text: *A Healthy Breakfast*

Breakfast is the most important meal of the day. A healthy breakfast gives us energy and helps us concentrate at school or work. People who eat breakfast usually feel better and are more active during the day.

A healthy breakfast should include different types of food. For example, porridge or cereal gives us carbohydrates for energy. Eggs, cheese, or yoghurt provide protein to build our muscles. Fresh fruit and vegetables give us vitamins, while tea, juice, or water helps us stay hydrated.

It is better to avoid too many sweets or fast food in the morning because they do not keep us full for long. Instead, we should choose simple but healthy products that make us strong and ready for the day.

- Завдання:
 - Знайти, які продукти згадуються.
 - Виписати 3 корисні звички.

4. Говоріння (20 хв.)

- Робота в парах: скласти діалог «At the canteen».
- Міні-презентація: «My favourite meal of the day».

5. Аудіювання (15 хв.)

- Прослухати діалог «Shopping for food»

Dialogue: *Shopping for Food*

Shop Assistant: Good afternoon! Can I help you?

Customer: Good afternoon! Yes, I need some food for dinner.

Shop Assistant: Sure. What would you like?

Customer: I'd like half a kilo of apples and some bananas, please.

Shop Assistant: Here you are. Anything else?

Customer: Yes, I also need bread, cheese, and a bottle of milk.

Shop Assistant: No problem. Do you want white bread or brown bread?

Customer: Brown bread, please.

Shop Assistant: Okay. Is that all?

Customer: Yes, that's all. How much is it?

Shop Assistant: It's 120 hryvnias.

Customer: Here's the money. Thank you.

Shop Assistant: Thank you! Have a nice day!

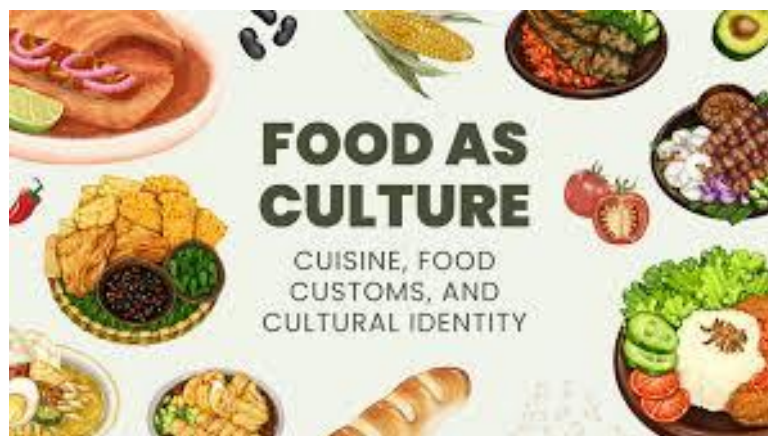
Customer: Goodbye!

○ Завдання: заповнити список покупок.

6. **Письмо (10 хв.)**

○ Написати 6–7 речень: «What I usually eat during the day».

Тема 1. Практичне заняття 2 (2 академічні години). Харчові продукти та національна кухня / Food Products and National Cuisine



Мета:

- Розширити словниковий запас з теми «Продукти харчування».
- Ознайомити з національною кухнею України та інших країн.
- Формувати вміння описувати традиційні страви.

Структура заняття:

1. **Організаційний момент (5 хв.)**
 - Привітання, обговорення домашнього завдання.
2. **Лексична робота (20 хв.)**

Food Products – Продукти харчування

- **Vegetables (Овочі):** potato – картопля, carrot – морква, cabbage – капуста, onion – цибуля, garlic – часник, tomato – помідор, cucumber – огірок.
- **Fruits (Фрукти):** apple – яблуко, pear – груша, orange – апельсин, lemon – лимон, banana – банан, grapes – виноград, watermelon – кавун.
- **Meat & Fish (М'ясо та риба):** beef – яловичина, pork – свинина, chicken – курятина, lamb – баранина, fish – риба, salmon – лосось, herring – оселедець.
- **Dairy Products (Молочні продукти):** milk – молоко, cheese – сир, butter – масло, yogurt – йогурт, sour cream – сметана.
- **Grains & Bakery (Зернові та випічка):** bread – хліб, rice – рис, pasta – макарони, flour – борошно, porridge – каша.

- **Drinks (Напої):** tea – чай, coffee – кава, juice – сік, mineral water – мінеральна вода, kvass – квас.

- **Spices & Condiments (Спеції та приправи):** salt – сіль, pepper – перець, sugar – цукор, honey – мед, vinegar – оцет, mustard – гірчиця.

National Cuisine – Національна кухня

- **Ukraine** – borscht (борщ), varenyky (вареники), holubtsi (голубці), salo (сало).

- **Poland** – bigos (бігос), pierogi (пирогови), żurek (журек).

- **Italy** – pizza (піца), pasta (паста), risotto (різотто), lasagna (лазанья).

- **France** – baguette (багет), croissant (круасан), ratatouille (рататуй), bouillabaisse (рибний суп).

- **Japan** – sushi (суші), ramen (рамен), tempura (темпура), miso soup (місо суп).

- **China** – dumplings (пельмені-дамплінги), Peking duck (пекинська качка), sweet and sour pork (свиняча вирізка в кисло-солодкому соусі).

- **Mexico** – tacos (такос), burrito (буріто), guacamole (гуакамоле).

- **India** – curry (карі), tandoori chicken (курка тандурі), samosa (самоса).

- **Turkey** – kebab (кебаб), baklava (баклава), dolma (долма).

Вправа: скласти речення зі словами: *flour, butter, oil, sugar, salt, chicken, pork, beef, soup, salad, dessert, national dish*; розділити на *ingredients/dishes*.

3. **Читання (20 хв.)**

- **Текст: «Ukrainian Cuisine».**

Ukrainian Cuisine

Ukrainian cuisine is rich, diverse, and full of flavour. It reflects the traditions, culture, and history of the Ukrainian people. Many dishes are made from simple and natural ingredients, but they are always tasty and filling.

One of the most famous Ukrainian dishes is **borscht** – a red beet soup with cabbage, potatoes, carrots, onions, and sometimes meat. It is usually served with sour cream and garlic pampushky (small buns).

Another traditional dish is **varenyky** – dumplings with different fillings, such as potatoes, cabbage, cherries, or cheese. They are often served with sour cream or fried onions.

Ukrainians also love **holubtsi** – cabbage rolls stuffed with rice and meat, cooked in tomato sauce. **Salo** (salted pork fat) is a traditional product that has become a real symbol of Ukrainian cuisine.

Bread plays an important role in Ukrainian culture. Traditional **rye bread** and festive **paska** (Easter bread) are popular in every region.

Ukrainian cuisine is not only delicious but also very hospitable. Sharing food with family and guests is an important part of Ukrainian life.

- Завдання:
- Визначити 3 традиційні страви.
- Скласти план приготування однієї страви (наприклад, борщу).
- Зразок відповіді

Borscht Recipe (Ukrainian Beet Soup)

Ingredients:

- 2 medium beets (буряк)
- 2 potatoes (картопля)
- 1 carrot (морква)
- 1 onion (цибуля)
- 200 g white cabbage (капуста)
- 2 tbsp tomato paste (томатна паста)
- 2 tbsp vegetable oil (рослинна олія)
- 1.5 liters water or broth (вода або бульйон)
- Salt and pepper to taste (сіль і перець)
- 1–2 cloves garlic (часник)
- Fresh dill or parsley (кріп чи петрушка)
- Sour cream for serving (сметана)

Instructions:

1. Peel and grate the beets. Fry them in a pan with a little oil and add tomato paste. Cook for 5–7 minutes.
2. Cut the potatoes into cubes, shred the cabbage, chop the carrot and onion.
3. Boil water or broth in a pot. Add potatoes, carrots, and onion. Cook for 10 minutes.
4. Add the fried beets and shredded cabbage to the pot. Season with salt and pepper. Cook for another 15–20 minutes.
5. At the end, add chopped garlic and fresh herbs.
6. Serve hot with a spoon of sour cream and bread or pampushky.

Tip: Borscht tastes even better the next day, when all the flavours mix together.

4. **Аудіювання (15 хв.)**

- Прослухати опис рецепта.

Fish and Chips Recipe

Ingredients:

- 4 white fish fillets (cod or haddock)
- 1 cup flour
- 1 cup cold sparkling water (or beer for classic batter)
- 1 tsp baking powder
- Salt and pepper to taste
- Vegetable oil (for frying)
- 4 large potatoes
- Lemon wedges (for serving)
- Malt vinegar or tartar sauce (optional)

Instructions:

1. **Prepare the potatoes:** Peel and cut them into thick chips. Rinse in cold water, then dry with a towel. Fry in hot oil (160°C) for 5–6 minutes until soft but not brown. Remove and let them rest.
2. **Make the batter:** Mix flour, baking powder, salt, and pepper. Slowly add cold sparkling water (or beer) until the mixture becomes smooth and thick.

3. **Fry the fish:** Dip each fish fillet into the batter, then carefully place it into hot oil (180°C). Fry for 6–8 minutes until golden and crispy.

4. **Finish the chips:** Increase oil temperature and fry the potatoes again for 2–3 minutes until golden and crunchy.

5. **Serve:** Place fish and chips on a plate, add lemon wedges, and serve with malt vinegar or tartar sauce.

Tip: Traditional English fish and chips are often wrapped in paper and eaten hot outdoors.

- Завдання: впорядкувати інгредієнти у правильній послідовності.

5. **Говоріння (20 хв.)**

- Робота в групах: підготувати усну міні-презентацію «The most popular food in Ukraine» (Зразок).

The Most Popular Food in Ukraine

Ukrainian food is famous for its rich taste, natural ingredients, and traditional recipes. The most popular dish in Ukraine is **borscht** – a red beet soup with cabbage, potatoes, carrots, onions, and sometimes meat. It is usually served with sour cream and garlic pampushky (small bread rolls).

Another well-loved dish is **varenyky** – dumplings with different fillings such as potatoes, cabbage, cherries, or cheese. Ukrainians also enjoy **holubtsi**, which are cabbage rolls stuffed with rice and meat, cooked in tomato sauce.

Salo (salted pork fat) is considered a national symbol of Ukraine. It is often eaten with bread, garlic, and pickles. Bread itself has a special meaning in Ukrainian culture, symbolising hospitality and respect.

Traditional festive foods include **paska** (Easter bread) and **kutia** (a sweet grain dish prepared for Christmas).

Ukrainian cuisine is not only delicious but also very hearty and healthy. It shows the history, traditions, and love for family and guests that are so important in Ukrainian culture.

- Рольова гра: студент А – турист, студент Б – офіціант у ресторані.

6. **Письмо (10 хв.)**

- Написати абзац (8–10 речень): «My favourite national dish».

Тема 2. Практичне заняття 1 (2 академічні години). Види спорту та мій улюблений вид спорту / **Kinds of Sport and My Favourite Sport**



Мета:

- Засвоїти базову лексику з теми «Види спорту».
- Розвивати навички говоріння про особисті спортивні уподобання.
- Ознайомити студентів із граматичною конструкцією *like / prefer / be fond of*.

Структура заняття:

1. Організаційний момент (5 хв.)

- Привітання, коротка бесіда: *Do you like sport? Why/Why not?*

2. Лексична робота (20 хв.)

Kinds of Sport – Види спорту

Team Sports (Командні види спорту)

- **football (soccer)** – футбол
- **basketball** – баскетбол
- **volleyball** – волейбол
- **rugby** – регбі
- **water polo** – водне поло
- **cricket** – крикет
- **handball** – гандбол

Individual Sports (Індивідуальні види спорту)

- **tennis** – теніс
- **boxing** – бокс
- **swimming** – плавання
- **fencing** – фехтування

- **archery** – стрільба з лука
- **martial arts** – бойові мистецтва
- **wrestling** – боротьба

Winter Sports (Зимові види спорту)

- **skiing** – лижі
- **snowboarding** – сноубординг
- **figure skating** – фігурне катання
- **biathlon** – біатлон
- **speed skating** – ковзанярський спорт
- **curling** – керлінг

Extreme Sports (Екстремальні види спорту)

- **rock climbing** – скелелазіння
- **surfing** – серфінг
- **paragliding** – парапланеризм
- **skydiving** – стрибки з парашутом
- **bungee jumping** – банджі-джампінг
- **mountain biking** – маунтенбайк
- **scuba diving** – підводне плавання з аквалангом

My Favourite Sport – Мій улюблений спорт

Football is my favourite sport because it combines physical strength, speed, strategy, and teamwork. It is the most popular game in the world, watched by millions of fans. The main aim of football is to score goals, but the game also develops discipline, cooperation, and quick decision-making.

I enjoy both playing football recreationally with my friends and watching professional matches. International tournaments like the World Cup and the Champions League inspire me a lot.

Football makes me not only physically fit but also teaches me important life skills such as perseverance, communication, and fair play. I believe it is more than just a game – it is a way of life.

Вправа. Matching (слово – картинка).

football, martial arts, skiing, scuba diving, figure skating, cycling, paragliding, curling, parachuting, fencing, archery





- Слова: Вправи: Класифікація: *team sports / individual sports*.

3. Читання (20 хв.)

- Текст: «Sport in Our Life».

Sport in Our Life

Sport plays a very important role in our lives. It helps people to stay healthy, strong, and energetic. Regular physical activity improves our stamina, coordination, and flexibility. It also reduces stress and gives us positive emotions.

There are many kinds of sports: team sports such as football, basketball, and volleyball, and individual sports such as tennis, swimming, and athletics. Some people enjoy extreme sports like skydiving or rock climbing, while others prefer winter sports like skiing or figure skating. Everyone can find a type of sport that suits their personality and lifestyle.

Sport is not only about physical fitness. It teaches us discipline, responsibility, and fair play. Team sports develop cooperation and communication, while individual sports teach us concentration and self-confidence.

Millions of people all over the world watch sporting events such as the Olympic Games, the World Cup, or the Wimbledon Championships. Famous athletes inspire us to work hard, set goals, and never give up.

In my opinion, sport is more than just a hobby. It is a way of life that makes us healthier, happier, and more successful.

- Завдання:
 - Знайти 3 причини, чому спорт важливий.
 - Виписати згадані види спорту.

4. Говоріння (20 хв.)

- Робота в парах: «What is your favourite sport? Why?»
 - Міні-презентація (3–4 речення): «My favourite sportsman».
5. **Аудіювання (15 хв.)**
- Прослухати текст «A day of a football player».

A Day of a Football Player

The life of a professional football player may seem glamorous, but it also requires discipline, hard work, and dedication. Every day is carefully planned to keep athletes in the best physical and mental condition.

A typical day usually starts early in the morning. After a healthy breakfast rich in proteins and vitamins, players head to the training ground. The first part of training is a warm-up session, followed by fitness exercises to improve strength, speed, and endurance. Then comes tactical training, where the team works on strategies, passing, and coordination on the field.

After training, football players often spend time in the gym or recovery facilities such as swimming pools, saunas, or massage rooms. Recovery is just as important as physical activity because it prevents injuries and helps the body perform at the highest level.

In the afternoon, players usually have meetings with coaches to analyze their performance and watch videos of previous matches. Nutrition plays a key role too: meals are carefully planned to provide enough energy without harming the body.

Although football players train hard, they also need time to rest. In the evening, they may spend time with family, read, or play video games. A good night's sleep is essential because the next day is often just as demanding.

Being a football player means living with passion, responsibility, and determination. It is not only about playing matches but also about constant self-improvement and teamwork.

- Завдання: відповісти на запитання (What time does he train? What does he eat? How often does he play matches?).

6. **Письмо (10 хв.)**

- Завдання: написати 6–7 речень «Why sport is important for me».

Тема 2. Практичне заняття 2 (2 академічні години). *Sport in Ukraine and in the World / Спорт в Україні і світі.*



Мета:

- Розширити словниковий запас з теми «Спорт».
- Розвивати навички говоріння про національні та міжнародні спортивні змагання.
- Формувати вміння писати короткі тексти про улюблений вид спорту чи спортсмена.

Структура заняття:

1. **Організаційний момент (5 хв.)**
 - Вітання, обговорення домашнього завдання.
2. **Лексична робота (20 хв.)**

Dictionary: Sport in Ukraine and in the World

1. **Sport** – спорт
2. **Athlete** – спортсмен
3. **Coach** – тренер
4. **Referee / Umpire** – суддя (в спорті)
5. **Team** – команда
6. **Competition / Tournament** – змагання / турнір
7. **Championship** – чемпіонат
8. **Olympic Games** – Олімпійські ігри
9. **Paralympic Games** – Паралімпійські ігри
10. **National team** – національна збірна
11. **Victory / Win** – перемога
12. **Defeat / Loss** – поразка

13. **Record (world record, national record)** – рекорд (світовий, національний)
14. **Medal (gold, silver, bronze)** – медаль (золота, срібна, бронзова)
15. **Stadium** – стадіон
16. **Sports hall / Gym** – спортивний зал
17. **Sports facilities** – спортивні споруди
18. **Professional sport** – професійний спорт
19. **Amateur sport** – аматорський спорт
20. **Physical education** – фізичне виховання
21. **Healthy lifestyle** – здоровий спосіб життя
22. **Fair play** – чесна гра
23. **Popular sport** – популярний вид спорту
24. **Traditional sport** – традиційний вид спорту
25. **Football (Soccer)** – футбол
26. **Basketball** – баскетбол
27. **Volleyball** – волейбол
28. **Athletics (track and field)** – легка атлетика
29. **Boxing** – бокс
30. **Wrestling (Greco-Roman, freestyle)** – боротьба (греко-римська, вільна)
31. **Gymnastics (artistic, rhythmic)** – гімнастика (спортивна, художня)
32. **Swimming** – плавання
33. **Biathlon** – біатлон
34. **Weightlifting** – важка атлетика
35. **Chess** – шахи
36. **Esports** – кіберспорт
37. **Ukrainian sport heroes** – українські спортивні герої
38. **World sports stars** – світові спортивні зірки
39. **Sports achievements** – спортивні досягнення
40. **International competitions** – міжнародні змагання

○ Слова: *championship, Olympic Games, competition, athlete, victory, defeat, stadium, fans, coach, referee.*

- Вправи: скласти словосполучення (e.g. *win a competition, take part in the Olympic Games, cheer for a team*).

3. Читання (20 хв.)

- Текст: «Ukrainian Athletes in the World Arena».

Ukrainian Athletes in the World Arena

Ukraine is a country with a rich sporting tradition and outstanding athletes who have achieved great success on the world stage. Ukrainian sportsmen and sportswomen are well known for their strength, discipline, and determination. They have represented their country at the Olympic Games, World Championships, and many other international competitions.

One of the most famous Ukrainian athletes is **Serhiy Bubka**, a legendary pole vaulter, who broke the world record 35 times and became an Olympic champion in 1988. Another well-known name is **Andriy Shevchenko**, the football star who played for Dynamo Kyiv, AC Milan, and Chelsea, and won the prestigious Ballon d'Or in 2004.

In boxing, Ukraine has given the world outstanding champions such as **Vitali and Wladimir Klitschko**, who dominated the heavyweight division for many years, and **Oleksandr Usyk**, who became the undisputed cruiserweight champion and later the world heavyweight champion.

Ukraine is also proud of its strong traditions in gymnastics. **Lilia Podkopyeva**, the Olympic champion of 1996, remains one of the most admired gymnasts in the world. In more recent years, athletes such as **Oleg Verniaiev** have continued to bring glory to the nation in artistic gymnastics.

In winter sports, Ukraine has been successful in **biathlon**, with athletes like **Olena Pidhrushna** and **Dmytro Pidruchnyi** winning world titles. Ukrainian Paralympians also deserve special recognition, as they regularly achieve outstanding results and show the true spirit of sportsmanship.

Today, Ukrainian athletes continue to compete at the highest level, proving that despite difficulties, sport remains a symbol of national pride and unity. Their victories inspire millions of people in Ukraine and around the world.

- Завдання:
- Визначити 3 відомих українських спортсменів.
- Скласти таблицю «Sport – Sportsman – Achievement».

4. **Говоріння (20 хв.)**

- Рольова гра: «Sports journalist – Athlete» (інтерв'ю).
- Групова робота: обговорення «The most popular sports in Ukraine vs. abroad».

The Most Popular Sports in Ukraine vs. Abroad

Sport plays an important role in the lives of people all over the world. However, the most popular sports differ from country to country. In Ukraine, traditional and team sports are highly respected, while abroad, the preferences may vary depending on culture and history.

In Ukraine, football (soccer) is the number one sport. Almost every city has its football club, and millions of fans follow famous teams such as Dynamo Kyiv and Shakhtar Donetsk. Boxing is also very popular thanks to world-famous champions like the Klitschko brothers and Oleksandr Usyk. Another important area is wrestling and weightlifting, where Ukrainians have achieved great success at the Olympic Games. Gymnastics, both artistic and rhythmic, is also a traditional strength of Ukraine, with stars like Lilia Podkopyayeva and Oleg Verniaiev.

Abroad, the picture is slightly different. In many countries, especially the United States, the most popular sports are basketball, American football, and baseball. In European countries, football is also dominant, but other sports such as tennis, rugby, and cycling attract huge audiences. In Asia, especially in China and Japan, people are fond of table tennis, martial arts, and baseball, while in India, cricket is almost a national religion.

Despite these differences, one thing unites people everywhere: sport is a source of health, entertainment, and national pride. Whether it is football in Ukraine or cricket in India, sport connects people across cultures and inspires them to achieve new victories.

5. **Аудіювання (15 хв.)** Аудіотекст: «The Olympic Games»

The Olympic Games

The Olympic Games are the most significant international sporting event, uniting athletes and nations from all over the world. They are held every four years and include the Summer Olympics and the Winter Olympics. The main goal of the Games is to promote peace, fair play, and mutual respect among countries through sport.

The tradition of the Olympics originates from ancient Greece, where the first Games were organized in 776 BC in Olympia. They were dedicated to the god Zeus and included competitions in running, wrestling, and discus throwing. These ancient Games played a great cultural and religious role, but they were discontinued in the 4th century AD.

The modern Olympic Games were revived in 1896 in Athens thanks to the efforts of the French educator Pierre de Coubertin, who believed that sport could foster international understanding. Since then, the Olympics have developed into a global movement with new disciplines and participants from almost every country in the world.

The Olympic motto is “Faster, Higher, Stronger – Together”, which reflects the values of progress, teamwork, and unity. Apart from sports, the Games have a symbolic meaning: they celebrate cultural exchange, cooperation, and friendship between nations.

Ukraine has successfully participated in the Olympic Games as an independent state since 1994. Ukrainian athletes have achieved remarkable results in gymnastics, boxing, athletics, wrestling, and biathlon. Their victories bring pride to the nation and demonstrate the talent and strength of Ukrainian sport on the world stage.

The Olympic Games remain not only a competition but also a celebration of human potential, determination, and the spirit of unity. They remind us that sport has the power to inspire, unite people across borders, and promote peace in the world.

○ Завдання: вписати пропущені факти (країна проведення, види спорту, кількість учасників).

6. **Письмо (10 хв.)** Написати абзац (8–10 речень): «My favourite sport event».

Завдання для самостійного опрацювання

Змістовий модуль 3. Здоровий спосіб життя

Тема 1. Їжа. Продукти харчування

1. Скласти меню на один день англійською мовою.
2. Перекласти й запам'ятати 20 назв продуктів харчування.
3. Написати діалог «At the restaurant».

Тема 2. Спорт

1. Написати твір «My favourite kind of sport».
2. Скласти діалог між двома студентами про користь фізичних вправ.
3. Підготувати презентацію «Sport in my life».

Модульна контрольна робота 3

Section 1. Reading (2 points)

Прочитайте текст і виконайте завдання.

Text:

Sport and food are very important in our lives. People need healthy food to stay strong and active. Vegetables, fruit, milk, and meat give us energy and vitamins. Athletes pay special attention to their diet because they train every day. Football, basketball, and swimming are popular all over the world. In Ukraine, people also like boxing and gymnastics. Sport helps us to be healthy and to spend our free time usefully.

Tasks:

1. Why is food important for people? (0,5 points)
2. What products give us energy and vitamins? (0,5 points)
3. Why do athletes pay attention to their diet? (0,5 points)
4. Name 2 popular sports in the world and 2 in Ukraine. (0,5 points)

Section 2. Use of English (2 points)

Complete the sentences with the correct form of the word or verb.

1. Vegetables and fruit ___ (be) healthy food.
2. Yesterday I ___ (buy) some cheese and bread.
3. Athletes usually ___ (train/trains) twice a day.
4. We ___ (drink) milk every morning.
5. My favourite sport ___ (be) volleyball.
6. He ___ (not eat) fast food every day.
7. Last week our team ___ (win) the competition.
8. There ___ (is/are) many vitamins in fresh vegetables.
9. Ukrainian people ___ (like/likes) borshch.
10. Tomorrow we ___ (play) football in the stadium.

Section 3. Listening (2 points)

(Викладач зачитує або вмикає аудіо)

Text for listening:

Olena is a student of Agronomy. She usually eats porridge and tea for breakfast. At lunch, she has soup, salad, and bread. She never eats fast food because it is not healthy. In the evening, Olena sometimes cooks meat and vegetables for her family. She also likes sport. Twice a week she goes swimming and at weekends she plays volleyball with her friends.

Tasks:

1. What does Olena usually eat for breakfast? (0,4 points)
2. What does she eat at lunch? (0,4 points)
3. Why doesn't she eat fast food? (0,4 points)
4. How often does she go swimming? (0,4 points)
5. What sport does she play at weekends? (0,4 points)

Section 4. Writing (4 points)

Write a short text (8–10 sentences) on one of the topics:

1. *My favourite food and why it is healthy.*
2. *Sport in my life.*

Criteria:

- Content relevance – 1 point
- Vocabulary use – 1 point
- Grammar accuracy – 1 point
- Structure (introduction, body, conclusion) – 1 point

Загальна кількість балів: 10

"An agronomist is a doctor as well, just for plants."

An interview with 21-year-old agronomist from Ukraine, Anastasia Kirilchuk
Anastasia Kirilchuk graduated from university only a month ago, but she has been responsible for land in one of the Ukrainian farmsteads for a year and a half already. We talked about her job, stereotypes that a female agronomist might face, and, of course, her attitude to precision farming and OneSoil in particular.

How to become an agronomist

– Could you tell us about yourself? How did you end up in agriculture, and what made you stay in this field?

– A month ago, I graduated from the Odessa State Agrarian University. I was born in Nikolaev and have always lived in the city. I only saw the countryside during the summer holidays when staying at my grandparents. There was no connection between me and agronomy. When I had to choose what university to enter, there were two options – medical and agrarian, and I chose the latter. It was a very spontaneous decision, as I felt that medicine was not something I would be happy to spend my entire life doing.

- During the first three years at university, I couldn't even begin to imagine that I'd work in agronomy. I was just studying, attending lectures, and taking notes. I didn't have a real concept of agriculture, only a definition from a textbook. After the third year, we had a summer internship, and I completed mine at the farming collective "Delta" which grows vegetable seeds in the Odessa region.

-- How did the first days in the field go for you?

-- The first days in the field were very emotional; my eyes sparkled like diamonds. I didn't think I fully understood where I was and what was going on around me. Then something clicked, swoosh – and there appeared an interest and a great desire to know and understand how everything is organised there. The three-month internship was completed, and I decided to continue my education and to continue working at the farm. A year and a half has passed since then. The directors' adequate and attitude towards employees played a key role in my wish to stay here.

About the most difficult and the most pleasant part of the job

– What does the life of an agronomist and a farm look like?

– My working day starts at around 7:30 AM with informing tractor drivers, labourers and those who are involved in irrigation about their tasks. My assistants are involved in the monitoring process, so I explain to them where to go, which of the machine operators or irrigators they'll work with. If this is mechanised fieldwork, I tell them what criteria it should follow. After they leave, I start to fill out documents and distribute fertilisers.

- There is no nine-to-five schedule; we work until it is necessary. Often till late at night, especially during harvest, as it is currently. The farm grows sugar, fodder and table beetroot, carrots, cabbage and cucumber for seeds. We have 450 hectares of land.

- Rainy days are the only days off, although there might be some paperwork to do in the office. I've gotten used to constant activity, so I don't want to rest that much. When there is no need for consulting or deciding on anything, I start looking for something to occupy myself with. I am in charge of 15 workers, and during high season, there can be more than 20-40 people. In the beginning, it was hard to get off to a good start with my team members. Their children are my age. Why would they listen to me, right?

– What is the most difficult part of your job?

– I am a 21-year-old young girl, and I manage adult men. It is not always easy to get along with them. In the beginning, it was hard to get off to a good start with my team members. Their children are my age. Why would they listen to me, right?

– How did you handle that situation?

A sense of humour and a desire to communicate, to listen and to get to know them helped a lot. Then, when I got on well with them, it became easier for me to start managing the team. Now we are one united front and can discuss completely different topics. They understand that they have their work to do, that I have mine, and that everyone should respect this.

- What else causes difficulties? Sometimes, standing knee-deep in the dirt after the rain I want to feel 'clean'. When going shopping back at home, I leave the car half-

dirty with scratches all over, and in the supermarket, there are neat and tidy people in white T-shirts and shorts. At first, it caused severe discomfort, but I'm getting used to it.

– **And the most pleasant part of the job?**

– My favourite part of my job is field scouting and designing something new. We've recently been faced with the fact that there is very little information about growing crops which are for seeds only. There are riddles we have been trying to solve for years. For example, the latest one is the nutrition process of such crops. There is no scientific literature about that, so we test and calculate on our own. Now everything is in the stage of experiments, and we try to find out the nutritional patterns of a plant using different methods.

About stereotypes and OneSoil

– **Most of the people associate agronomy only with tractors, sowing and harvesting. What does it mean for you? What stereotypes do you usually hear?**

– Probably the main stereotype I face is the way an agronomist should look like. People imagine a big-bellied guy with a moustache, smelling like a bottle of alcohol, and getting out of a Niva car. But I also notice stereotypical thinking among those who know what agronomy is. For example, sometimes at agro exhibitions, while talking to company representatives, I see them looking at me incredulously and non-verbally saying: "You are an agronomist? No way."

Many people also don't realise how products hit the shelves. They don't know what it means to stay awake for days and put your soul into growing crops. It is a huge job, and every piece of the harvest takes considerable human effort. My mother, who is a physician, once said, "Looking at you, I understand that an agronomist is the same doctor, just for plants." In my opinion, it is something more: we are together with a crop from planting, its birth, till harvesting, roughly speaking, to death.

Sometimes, at agro exhibitions, while talking to company representatives, I see them looking at me incredulously and non-verbally saying: "You are an agronomist? No way."

Agriculture is the only area in which chemistry, biology, physics, and mechanics are interconnected to almost the same extent. It seems that it's the only occupation that allows using so many interesting creative combinations in your work. Being an agronomist, you need to think about plant biology, pesticide chemistry as well as ways to make your job easier. Every day there are some interesting challenges which develop me a lot.

– **Do you use precision farming technologies?**

– Yes, I use the OneSoil Scouting app every day. It shows the field borders and the current state of the crop. It's quite convenient and just interesting to observe how the field changes during the season when it transitions to different phases. It's cool to realise how far technology has gone: now I can just lie on the couch and check what is going on with the crops via my smartphone.

1. Besides that, we determine variable rates for nitrogen, phosphorus and potassium fertilisers. We developed this method to level the field so that each crop will get all the nutrients in equal amounts. To do this, you would usually need precision laboratory soil analysis, digital maps and connection with GPS coordinates. We've used different platforms for mapping, but the easiest way to do it is via the OneSoil web platform, so I prefer it now. Determining fertiliser rates for differentiated application is a very interesting direction in precision farming. Джерело: [Kirilchuk A. An interview with Anastasia Kirilchuk, a 21-year-old agronomist from Ukraine [Електронний ресурс] // OneSoil Blog. 2020. Режим доступу: <https://blog.onesoil.ai/en/interview-kirilchuk> (дата звернення: 03.07.2025)].

Опорні запитання для обговорення

1. What is the capital of Ukraine?
2. What is the population of Ukraine?
3. What languages do people speak in Ukraine?
4. What is Ukraine famous for in the world?
5. What are some important traditions in Ukraine?
6. What are the main agricultural products of Ukraine?
7. Which Ukrainian cities are the most popular among tourists?
8. Can you name famous Ukrainians known worldwide?

Картки для вправ “True/False”**Text fragment:**

Ukraine is one of the largest countries in Europe. Its capital is Kyiv. The country is famous for its fertile soil and agricultural production. Ukrainian traditions include Easter, Christmas, and Ivan Kupala celebrations.

Statements:

1. Ukraine is one of the smallest countries in Europe.
2. Kyiv is the capital of Ukraine.
3. Ukraine is famous for deserts and jungles.
4. Ukrainian people celebrate Easter and Christmas.
5. Agriculture plays an important role in Ukraine.

(Відповіді: 1 – False, 2 – True, 3 – False, 4 – True, 5 – True)

Таблиця “Facts about Ukraine” для заповнення студентами

Category	Information (students fill in)
Capital city	...
Population	...
Official language	...
Famous places	...
Traditions	...
Agriculture	...
Famous Ukrainians	...

Список рекомендованих джерел

Електронні ресурси

2. Kirilchuk A. An interview with Anastasia Kirilchuk, a 21-year-old agronomist from Ukraine [Електронний ресурс] // OneSoil Blog. 2020. Режим доступу: <https://blog.onesoil.ai/en/interview-kirilchuk> (дата звернення: 03.07.2025).
3. The Importance of Etiquette and Useful Expressions in English: A Critical Analysis [Електронний ресурс] // ResearchGate. 2022. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/365769482_The_Importance_of_Etiquette_and_Useful_Expressions_in_English_A_Critical_Analysis (дата звернення: 24.09.2025).
4. Etiquette [Електронний ресурс] // International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD). 2023. Режим доступу: <https://www.ijtsrd.com/papers/ijtsrd72667.pdf> (дата звернення: 22.08.2025).
5. Golman R. Good manners: signaling social preferences [Електронний ресурс] / R. Golman // Carnegie Mellon University. 2015. Режим доступу: <https://www.cmu.edu/dietrich/sds/docs/golman/Good%20Manners.pdf> (дата звернення: 26.08.2025).
6. Danescu-Niculescu-Mizil C., Sudhof M., Jurafsky D., Leskovec J., Potts C. A Computational Approach to Politeness with Application to Social Factors [Електронний ресурс] // arXiv. 2013. Режим доступу: <https://arxiv.org/abs/1306.6078> (дата звернення: 21.08.2025).
7. Behave Yourself! [Електронний ресурс] // Harvard Business Review. 2014. Режим доступу: <https://hbr.org/2014/04/behave-yourself> (дата звернення: 20.08.2025).
8. The new etiquette: 56 ways to do the right thing, from how to leave a party to texting after sex [Електронний ресурс] // The Guardian. 2024. Режим доступу: <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/article/2024/jul/21/the-new-etiquette-56-ways-to-do-the-right-thing> (дата звернення: 24.07.2025).
9. Why Business Etiquette Matters [Електронний ресурс] // Meeting Professionals International (MPI). 2020. Режим доступу:

<https://www.mpi.org/blog/article/why-business-etiquette-matters> (дата звернення: 07.08.2025).

10. 10 Little Etiquette Rules Everyone Should Know [Електронний ресурс] // The British School of Excellence. 2021. Режим доступу: <https://thebritishschoolofexcellence.com/social-etiquette/10-little-etiquette-rules-everyone-should-know> (дата звернення: 12.07.2025).

11. A Brief Look at Etiquette Today [Електронний ресурс] // UniversalClass. 2021. Режим доступу: <https://www.universalclass.com/articles/self-help/a-brief-look-at-etiquette-today.htm> (дата звернення: 14.08.2025).

12. Cutting Words: Etiquette as a Tool of Exclusion [Електронний ресурс] // University of Connecticut – Department of Sociology. 2019. Режим доступу: <https://sociology.uconn.edu/2019/05/29/cutting-words-etiquette-as-a-tool-of-exclusion> (дата звернення: 24.07.2025).

13. Adi S. S. Hybrid learning of ESP in Agriculture field: Students' perceptions and learning experiences [Електронний ресурс] // Journal of English Educators Society. 2022. Режим доступу: <https://jees.umsida.ac.id/index.php/jees/article/view/1725> (дата звернення: 29.08.2025).

14. Pavlenko O. Teaching English for Specific Purposes: Exploring Emerging Trends [Електронний ресурс] // European Science. 2024. Режим доступу: <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/article/view/sge28-00-031> (дата звернення: 19.09.2025).

15. Frontiers in Agronomy. Editorial: Methods in climate-smart agronomy [Електронний ресурс]. 2024. Режим доступу: <https://doi.org/10.3389/fagro.2024.1419153> (дата звернення: 19.08.2025).

Друковані джерела

16. Міністерство освіти і науки України. Методичні рекомендації з вивчення англійської мови у закладах вищої освіти аграрного профілю. Київ: МОН України, 2020. 48 с.

17. Basturkmen H. Ideas and Options in English for Specific Purposes. London: Routledge, 2006. 200 p.
18. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Professional and Academic. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 280 p.
19. Kholiyorov B. Monograph: English for Specific Purposes. Development of Lexical Competence in Teaching English in the Directions Specializing to Agriculture. Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2023. 124 p.
20. Akramov Sh., Gafurova R., Kasimova D. English for Specific Purposes. Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2024. 172 p.
21. Гуня Л. М. English for Students in Agronomy: навч. посіб. для студ. 3–4 курсів факультету агротехнологій та екології. Львів: ЛНАУ, 2021. 198 с.

Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) ступеня освіти агрономічних спеціальностей першого року навчання

О.В. Чайковська