МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

АНГЛІЙСЬКА МОВА В ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ:

навчально-методичний посібник
для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Укладач: Чайковська О.В.

Кам’янець-Подільський

2026

УДК 811.111:[37:001]:378(072)

А64

Рекомендовано до видання
науково-методичною радою
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
(протокол № _____ від_____ _____)

Рецензенти: *Л.І. Громик – канд. філол. наук, доцент (Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»);*
Т.А. Марчак– канд. філол. наук, доцент (Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут").

А64 Англійська мова в освітньо-науковій діяльності: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / О.В.Чайковська, Кам’янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2026. – 119 с.

Навчально-методичний посібник присвячено формуванню та розвитку іншомовної академічної компетентності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Видання спрямоване на підготовку аспірантів до ефективної наукової комунікації англійською мовою в умовах інтернаціоналізації науки, академічної мобільності та участі у міжнародних дослідницьких проєктах.

Посібник охоплює ключові аспекти академічної англійської мови: наукову термінологію, академічне письмо, підготовку тез, статей, презентацій, участь у конференціях і міжнародних наукових заходах. Матеріали містять практичні завдання, зразки академічних текстів та вправи, спрямовані на розвиток мовних і комунікативних навичок, дотримання принципів академічної доброчесності та презентацію результатів власних досліджень.

Посібник рекомендовано для використання під час аудиторних занять, самостійної роботи та підготовки до наукової й освітньої діяльності англійською мовою.

811.111:[37:001]:378(072)

О.В. Чайковська, 2026, ЗВО «ПДУ»

ЗМІСТ	
Передмова	**3**
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності»	**4**
Module 1. Scientific achievements in the professional field in Ukraine and abroad. PhD training and dissertation defence system.	**15**
Lecture 1. Scientific achievements in the field of animal products processing and production.	**18**
Practical Session 1. Scientific achievements and PhD training systems: Ukraine and the global context.	**22**
Practical session 2. Modern trends in global research, development, and academic mobility.	**22**
Self-study tasks	**25**
Topic 2: Ethics of scientific communication. Practical Session 1. Ethics of scientific communication in the global academic community.	**29**
Practical Session 2. Responsible authorship and collaboration in scientific communication.	**31**
Practical Session 3. Ethics of presenting and sharing scientific results.	**33**
Self-study tasks	**39**
Topic 3: International cooperation in science: grants and funding opportunities. Practical Session 1. International scientific cooperation and grant opportunities for young researchers.	**41**
Practical Session 2. Building successful international research partnerships.	**44**
Practical Session 3. Grant application strategies and proposal evaluation criteria.	**48**
Self-study tasks	**49**
Topic 4. International academic seminar. International visits. Practical Session 1. Organising an international academic seminar.	**52**
Practical Session 2. Planning and conducting an international academic visit.	**55**

Practical Session 3. Presenting research at international academic platforms.	**58**
Self-study tasks	**60**
Topic 5. Participation in a joint project. Project presentation. Practical Session 1. Participating in an international joint project.	**63**
Practical Session 2. Preparing a joint project proposal.	**67**
Practical Session 3. Presenting a joint project.	**70**
Self-study tasks	**72**
Module 2. Topic 1. Scientific and practical work. Practical sessions 1, 2, 3. English academic terminology.	**76**
Topic 2. Scientific abstract. Practical sessions 1. Writing an academic abstract/summary in English.	**82**
Practical session 2. Linguistic and stylistic features.	**85**
Practical session 3. Abstract on your own research topic.	**86**
Self-study tasks	**87**
Topic 3. Scientific conference: abstracts of the report. Practical session 1. Structure and communicative methodology of the report's theses.	**89**
Practical Session 2. Linguistic and stylistic features of the report's abstracts	**92**
Practical Session 3. Writing abstracts for your own report.	**93**
Self-study tasks	**94**
Topic 4. Writing a scientific article. Practical Session 1. Research article structure.	**97**
Practical Session 2. Linguistic and stylistic features of a scientific article.	**98**
Practical Session 3. Preparing a complete fragment of a scientific article.	**99**
Self-study tasks	**100**
Topic 5. Scientific translation. Practical Session 1. Peculiarities of scientific translation. Transfer of terms and logical-semantic structure.	**103**
Practical Session 2. Language transformations in scientific translation.	**104**
Practical Session 3. Translating fragments of scientific articles. Working with context and style.	**105**
Self-study tasks	**106**
Додаток 1	**109**
Додаток 2	**112**
Список літератури	**115**

ПЕРЕДМОВА

Сучасна наукова спільнота функціонує в умовах інтенсивної інтернаціоналізації досліджень, розширення академічної мобільності, розвитку міжнародних наукових мереж і зростання вимог до якості комунікації англійською мовою. Для здобувачів ступеня доктора філософії володіння англійською як мовою академічної взаємодії є не лише професійною необхідністю, а й ключовою умовою успішної інтеграції у глобальний науковий простір. Знання академічної термінології, уміння створювати наукові тексти різних жанрів, презентувати результати досліджень, брати участь у міжнародних конференціях та проєктах становлять основу професійної компетентності майбутнього науковця.

Метою цього навчального посібника є забезпечення аспірантів комплексним мовним інструментарієм для ефективного здійснення освітньо-наукової діяльності англійською мовою. Посібник укладено з урахуванням актуальних тенденцій розвитку академічного письма, міжнародних стандартів наукової комунікації та практичних потреб здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Навчальні матеріали спрямовані на формування компетентностей, передбачених освітньо-науковими програмами, зокрема здатності продукувати англомовні наукові тексти, здійснювати міжкультурну наукову комунікацію, дотримуватися принципів академічної доброчесності та презентувати результати власних досліджень у міжнародному середовищі.

Структура посібника охоплює ключові сфери академічної англійської: англомовну наукову термінологію, створення рефератів, тез конференцій, наукових статей, підготовку грантових заявок, участь у міжнародних семінарах та освітньо-наукових візитах, підготовку презентацій і роботу над спільними науковими проєктами. Практичні завдання, словники, зразки академічних текстів та вправи спрямовані на розвиток як мовних компетентностей, так і навичок наукової комунікації у реальних ситуаціях професійної діяльності.

Посібник рекомендовано для використання під час аудиторних занять, самостійної роботи, підготовки до атестаційних заходів і міжнародних академічних активностей. Він може бути корисним не лише аспірантам, а й молодим науковцям, викладачам, учасникам міжнародних освітніх програм та всім, хто прагне вдосконалити навички академічної англійської мови.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА В ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	H2 Тваринництво
Освітньо-наукова програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра іноземних мов
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	6 кредитів ЄКТС / 180 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Чайковська Ольга Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-inozemnikh-mov.html Електронна пошта: chaikovska@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності» здобувач вищої освіти має мати на рівні магістратури загальні мовні компетентності з іноземної мови (не нижче рівня B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти); базові навички академічного письма та усного спілкування іноземною мовою; досвід роботи з іншомовними навчальними та науковими текстами; здатність здійснювати пошук і первинний аналіз професійно орієнтованої інформації іноземною мовою; володіння навичками критичного мислення та попередній досвід підготовки наукових робіт рідною мовою.
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації

	у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn **Відвідування занять.** Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. **Визнання результатів попереднього навчання.** У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності» полягає у формуванні та розвитку іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективної професійної, академічної та науково-дослідницької діяльності. Вивчення дисципліни спрямоване на вдосконалення навичок академічного письма, усного і письмового наукового спілкування, опрацювання та критичного аналізу іншомовних наукових джерел, підготовку й представлення результатів власних досліджень у міжнародному науковому просторі. Курс має на меті забезпечити здобувачів здатністю: використовувати іноземну мову для пошуку, опрацювання та узагальнення наукової інформації з фахових джерел; створювати та редагувати наукові тексти відповідно до міжнародних академічних стандартів; презентувати результати власних досліджень на іноземній мові у формі наукових доповідей, презентацій, статей, тез; брати участь у дискусіях, дебатах та круглих столах із колегами з інших країн; розширювати науковий світогляд і формувати навички міжкультурної комунікації в академічному середовищі.	

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
ЗК 3.	Здатність працювати у міжнародному контексті.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародна наукова комунікація.

Тема 1. Досягнення науки у фаховій галузі. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в Україні й за кордоном.

Тема 2. Етика наукового спілкування.

Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки: гранти.

Тема 4. Міжнародний науковий семінар. Міжнародні візити.

Тема 5. Участь у спільному проекті, презентація проекта.

Змістовий модуль 2. Науково-практична робота.

Тема 1. Англомовна академічна термінологія.

Тема 2. Науковий реферат.

Тема 3. Наукова конференція: тези доповіді.

Тема 4. Написання наукової статті.

Тема 5. Науковий переклад.

5. Теми на самостійне опрацювання

Змістовий модуль 1. **Міжнародна наукова комунікація.**

Тема 1. Досягнення науки у фаховій галузі. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в Україні й за кордоном

- Порівняльний аналіз систем підготовки аспірантів у різних країнах.
- Основні вимоги до дисертаційних досліджень та їх оформлення.
- Аналіз сучасних досягнень у фаховій науковій галузі за останні 5 років (публікації, патенти, гранти).
- Написання короткого огляду англійською мовою про тенденції розвитку галузі.

Тема 2. Етика наукового спілкування

- Принципи академічної доброчесності та боротьба з плагіатом.
- Норми етичного цитування та посилання на джерела.
- Етичні аспекти рецензування наукових статей.
- Підготовка етичного кодексу для власного дослідницького проекту англійською мовою.

Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки: гранти

- Основні міжнародні наукові фонди та грантові програми.
- Підготовка заявки на грант англійською мовою: структура та вимоги.
- Аналіз успішних міжнародних проектів у фаховій галузі.
- Написання англомовного резюме дослідницького проекту для міжнародного конкурсу.

Тема 4. Міжнародний науковий семінар. Міжнародні візити

- Організація та участь у міжнародних конференціях, семінарах і воркшопах.
- Підготовка усної презентації та постеру англійською мовою.
- Спілкування з колегами з інших країн, ведення наукової дискусії.
- Практичні вправи з написання електронних листів та запрошень на наукові заходи.

Тема 5. Участь у спільному проекті, презентація проекту

- Планування спільних міжнародних наукових проектів.
- Розподіл обов’язків у команді та написання робочих документів англійською мовою.
- Підготовка та проведення презентації результатів проекту для міжнародної аудиторії.
- Підготовка англомовного звіту про результати роботи над проектом.

Змістовий модуль 2. **Науково-практична робота.**

Тема 1. Англомовна академічна термінологія

- Вивчення ключових термінів у фаховій галузі англійською мовою.
- Формування словника спеціальних термінів із визначеннями та прикладами використання.
- Вправи на правильне вживання термінів у наукових текстах.
- Порівняння англомовних термінів із відповідниками українською мовою.

Тема 2. Науковий реферат

- Вивчення структури та стилю наукового реферату англійською мовою.
- Підготовка короткого огляду літератури за фаховою темою.
- Написання власного реферату з дотриманням академічних стандартів.
- Практика редагування та корекції текстів наукового реферату.

Тема 3. Наукова конференція: тези доповіді

- Аналіз структури тез для міжнародних конференцій.
- Вправи з формулювання проблеми, мети та результатів дослідження.
- Підготовка короткої доповіді англійською мовою.
- Практика презентації тез і відповідей на питання аудиторії.

Тема 4. Написання наукової статті

- Вивчення стандартів міжнародних наукових журналів (структура, стиль, оформлення).
- Робота з англомовними науковими джерелами для підготовки статті.
- Написання абстракту, вступу, методології, результатів та висновків англійською.
- Редагування та покращення логіки і стилю наукового тексту.

Тема 5. Науковий переклад

- Переклад наукових текстів із рідної мови на англійську та навпаки.
- Використання спеціалізованої термінології при перекладі.
- Практика адаптації тексту під академічний стиль іншою мовою.
- Аналіз перекладів публікацій у міжнародних журналах для вдосконалення навичок.

6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН 1.	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
РН 9.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва державною та академічною іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

7. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекційні (ЛЗ), практичні заняття (ПЗ) та самостійна робота (СР).

8. Методи навчання

Змістовий модуль 1. Міжнародна наукова комунікація

Тема 1. Досягнення науки у фаховій галузі.

Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в Україні й за кордоном

Методи навчання:

- **Аналітико-порівняльний метод** – порівняння систем підготовки PhD в Україні та за кордоном.
- **Метод академічного читання (Academic Reading)** – аналіз англомовних наукових текстів і оглядових матеріалів.
- **Проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning)** – формулювання та обговорення проблем підготовки до захисту дисертації.
- **Самостійна дослідницька робота** – підготовка індивідуальних оглядів досягнень науки у фаховій галузі.

Тема 2. Етика наукового спілкування

Методи навчання:

- **Метод аналізу кейсів (Case Study)** – аналіз ситуацій порушення академічної доброчесності.
- **Дискусійний метод** – обговорення етичних норм міжнародної наукової комунікації.
- **Рефлексивний метод** – письмові рефлексії щодо академічної етики.
- **Самостійне опрацювання теоретичних матеріалів** з подальшим узагальненням.

Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки: гранти

Методи навчання:

- **Проєктно-орієнтований метод** – моделювання підготовки грантової заявки.
- **Метод аналізу зразків (Model Analysis)** – робота з прикладами міжнародних грантових проєктів.
- **Навчання через завдання (Task-Based Learning)** – виконання практичних завдань із структурування грантової заявки.
- **Самостійна аналітична робота** – аналіз вимог міжнародних грантодавців.

Тема 4. Міжнародний науковий семінар. Міжнародні візити

Методи навчання:

- **Ситуативно-комунікативний метод** – моделювання участі в міжнародному семінарі.
- **Рольові ігри** – імітація академічного спілкування під час наукових візитів.
- **Метод усної презентації** – підготовка та представлення результатів досліджень.
- **Самостійна підготовка усних і письмових матеріалів**.

Тема 5. Участь у спільному проєкті. Презентація проєкту

Методи навчання:

- **Командно-орієнтоване навчання (Team-Based Learning)** – планування спільного проєкту.
- **Метод проєктної діяльності** – розподіл ролей і підготовка робочих документів англійською мовою.
- **Презентаційний метод** – представлення результатів проєкту для міжнародної аудиторії.
- **Самостійна робота** з підготовки звітної документації.

Змістовий модуль 2. Науково-практична робота

Тема 1. Англомовна академічна термінологія

Методи навчання:

- **Лексико-термінологічний метод** – опрацювання термінологічних мінімумів.
- **Контекстуальний аналіз** – вивчення термінів у наукових текстах.
- **Самостійна робота зі словниками та глосаріями**.

Тема 2. Науковий реферат

Методи навчання:

- **Метод поетапного письма (Process Writing)** – поетапне створення реферату.
- **Аналіз структури академічних текстів**.
- **Навчання через зразок (Model-Based Learning)**.
- **Самостійне написання реферату**.

Тема 3. Наукова конференція: тези доповіді

Методи навчання:

- **Жанрово-орієнтований метод** – аналіз структури тез.
- **Метод стислого викладу (Summarizing)**.
- **Практика усного представлення**.
- **Самостійна підготовка тез і коротких доповідей**.

Тема 4. Написання наукової статті

Методи навчання:

- **Дослідницький метод** – робота з англомовними науковими джерелами.
- **Метод критичного читання**.
- **Жанрово-стилістичний аналіз** наукових статей.
- **Самостійне написання фрагментів статті**.

Тема 5. Науковий переклад

Методи навчання:

- **Порівняльний перекладацький аналіз**.
- **Контекстуально-семантичний метод**.
- **Практичні перекладацькі вправи**.
- **Самостійна робота з науковими текстами**.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного

контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.
У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS визначається згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://surl.lu/xfvsrs та робочою програмою із цієї дисципліни.

9.2 Методи оцінювання

1. Поточне оцінювання

Поточне оцінювання проводиться систематично під час опрацювання тем курсу та спрямоване на моніторинг індивідуального прогресу аспірантів.

Форми поточного оцінювання:

- **Лексико-граматичне тестування** (онлайн та/або паперове), орієнтоване на перевірку володіння академічною та фаховою термінологією.
- **Оцінювання усної академічної комунікації**: участь у фахових дискусіях, рольових іграх, імітації наукових переговорів та обговоренні дослідницьких проблем.
- **Домашні завдання аналітичного та продуктивного характеру**: написання тез доповіді, анотацій, резюме наукових проєктів, підготовка мультимедійних презентацій.

2. Формувальне оцінювання

Формувальне оцінювання має на меті підтримку навчального процесу, розвиток рефлексії та вдосконалення навичок академічної взаємодії англійською мовою.

Форми формувального оцінювання:

- **Презентація наукового реферату, дослідницького проєкту або результатів наукової роботи** з використанням мультимедійних засобів.
- **Імітація академічних ситуацій міжнародного наукового спілкування** (науковий семінар, конференція, захист проєкту).
- **Взаємооцінювання (peer assessment)** та самооцінювання під час роботи в парах і малих групах.
- **Індивідуальний зворотний зв'язок викладача** щодо мовної точності, логіки викладу та академічного стилю.

3. Модульний контроль

Модульний контроль проводиться після завершення кожного змістового модуля та спрямований на комплексну перевірку сформованості мовних і комунікативних компетентностей.

Форми модульного контролю:

- **Комплексні письмові роботи**, що поєднують:
  - ✓ читання та аналіз англомовного наукового тексту;
  - ✓ написання фрагмента академічного тексту (реферату, анотації, тез).

4. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту, який має комплексний характер і передбачає оцінювання здатності аспіранта використовувати англійську мову в типових ситуаціях освітньо-наукової та дослідницької діяльності.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	У процесі викладання дисципліни використовуються сучасні **дидактичні, цифрові, комунікативні та мультимедійні засоби навчання**, що забезпечують формування академічної іншомовної компетентності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. **1. Цифрові та онлайн-засоби навчання** • освітні платформи для розвитку академічних і дослідницьких навичок англійською мовою (Elsevier Researcher Academy, Springer Nature Author Services, Horizon Europe Funding & Tenders Portal); • офіційні вебресурси міжнародних наукових видавництв і програм (Elsevier, Springer Nature, Nature Research, European Commission); • онлайн-ресурси з академічної термінології та фразеології (Academic Phrasebank, Academic Word List, EAPFoundation, UEfAP); • платформи відкритих онлайн-курсів і відеолекцій з академічного письма, наукової комунікації та презентаційних навичок (Coursera, YouTube-канали наукових видавництв та університетів). **2. Мультимедійні засоби** • відеозаписи міжнародних наукових конференцій, семінарів, вебінарів і тренінгів англійською мовою; • мультимедійні презентації (PowerPoint, Google Slides) для підготовки та демонстрації наукових доповідей і проєктів; • інтерактивні відеоматеріали для аналізу академічної комунікації, презентаційної етики та публічного виступу. **3. Комунікаційні засоби** • платформи синхронної та асинхронної комунікації для академічної взаємодії (Zoom, Google Meet); • електронна пошта як засіб формування навичок офіційного академічного листування; • інструменти спільної роботи над текстами та проєктами (Google Docs). **4. Засоби організації аудиторної роботи** • кейс-матеріали та сценарії академічних ситуацій (науковий семінар, конференція, робота над міжнародним проєктом); • шаблони академічних текстів і документів міжнародного зразка (тези, статті, грантові заявки, звіти); • тестові матеріали для контролю лексико-граматичних і комунікативних навичок; • матеріали для рольових ігор, дискусій і моделювання наукового спілкування. **5. Засоби організації самостійної роботи** • індивідуальні завдання з написання й редагування академічних

	текстів; • аналітичні завдання з опрацювання міжнародних стандартів наукових публікацій і грантових програм; • проєктні завдання з підготовки презентацій, постерів і звітів англійською мовою; електронні навчальні матеріали та методичні рекомендації, розміщені в системах дистанційного навчання закладу вищої освіти (Moodle, Google Classroom або аналогічні платформи).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни ґрунтується на поєднанні друкованих і електронних навчальних посібників**,** офіційних ресурсів міжнародних наукових видавництв**,** онлайн-платформ академічного письма та наукової комунікації**,** а також відкритих освітніх і методичних матеріалів, рекомендованих для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. До складу інформаційного та навчально-методичного забезпечення входять: **1. Академічне письмо та структура наукового тексту** • Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. Routledge, 2018. • Swales J., Feak C. Abstracts and the Writing of Abstracts. University of Michigan Press, 2009. • Weissberg R., Buker S. Writing Up Research. Pearson Education, 2016. • Instructions for Authors. Journal Article Structure and Requirements. Львівська політехніка. Електронний ресурс. **2. Академічна лексика та фразеологія** • McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2016. • Academic Phrasebank. The University of Manchester. Електронний ресурс. • Academic Word List. EAPFoundation. Електронний ресурс. • EAP Links Academic Vocabulary. UEfAP. Електронний ресурс. **3. Написання анотацій, тез і наукових доповідей** • Swales J., Feak C. Abstracts and the Writing of Abstracts. University of Michigan Press, 2009. • Abstracts and Effective Research Communication. Міністерство освіти і науки України. Електронний ресурс. • Академічне письмо та публікація результатів дослідження. Збірка тез доповідей. НТУУ «КПІ», 2016. • How to Write an Abstract for a Conference. Elsevier. Електронний ресурс. **4. Усна наукова комунікація та презентація результатів досліджень** • Presenting at an International Conference. Springer Nature Author Services. Електронний ресурс. • Academic Presentation Language. YouTube. Електронний ресурс. • How to Design a Scientific Poster. Nature Research. Електронний ресурс. • III International Conference "Open Science and Innovation in Ukraine

2024". Відеоматеріали. Електронний ресурс.

5. Підготовка та оформлення наукових публікацій

- Requirements for Publishing Articles. Наукова бібліотека УДУНТ. Електронний ресурс.
- Elsevier Author Guidelines. Elsevier. Електронний ресурс.
- Springer Author Guidelines. Springer Nature. Електронний ресурс.
- Кочан І. М. Наукові комунікації та культура академічного мовлення. Львів, 2019.
- **Транслітерація українського алфавіту латиницею Методичні рекомендації** [Електронний ресурс] Київський національний університет імені Тараса Шевченка Режим доступу: https://www.univ.kiev.ua/pdfs/transliteratsiya.pdf

6**. Академічна доброчесність та етика наукових досліджень**

- Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність. Болдирева А. Є., Раєвська І. В., 2021.
- Кочан І. М. Наукові комунікації та культура академічного мовлення. Львів, 2019.
- How to Write and Publish a Scientific Paper. Day R. A., Gastel B. Cambridge University Press, 2016.
- Кодекс академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет». URL: https://www.pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksakaddob.pdf
- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет». URL: https://pdatu.edu.ua/images/publicinfo/polacdobrochesnist.pdf

7. Грантова діяльність та підготовка наукових проєктів

- How to Write a Successful Grant Proposal. Elsevier Researcher Academy. Електронний ресурс.
- Horizon Europe Programme Guide. European Commission. Електронний ресурс.
- Horizon Europe Proposal Template. European Commission. Електронний ресурс.
- Sample Grant Applications and Documents. National Institutes of Health. Електронний ресурс.

8. Навчальні посібники для аспірантів

- Pavliuk S., Myron P. Academic English for Graduate Students. Lviv National University, 2021.
- Шульга І. М., Чубукіна О. В., Новицька О. Л. Наукова англійська мова для аспірантів. Харків, 2022.
- Саєнко Н. В. та ін. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних ЗВО. Харків, 2022.
- Роляк А. О., Гуменюк І. І. Англійська мова для аспірантів. Кам'янець-Подільський, 2024.

	9. Електронні навчальні курси та матеріали дистанційного навчання: • ЕНМК (Moodle) з дисципліни «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю Н2 Тваринництво. Режим доступу: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3582 • Coursera. Designing Effective Science Communication. Електронний ресурс. • Coursera. Introduction to Academic Research. Електронний ресурс. • Academic Phrasebank. The University of Manchester. Електронний ресурс. • EAPFoundation. Academic Vocabulary. Електронний ресурс. • Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво. URL: https://pdatu.edu.ua/images/naukovamiznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/H2onp2025-2026.pdf?v=01 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни забезпечує відповідність змісту курсу міжнародним стандартам академічної освіти**,** сприяє розвитку академічної іншомовної компетентності**,** навичок наукового письма, презентації та професійної комунікації англійською мовою.

MODULE 1. TOPIC 1. SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN THE PROFESSIONAL FIELD IN UKRAINE AND ABROAD. PHD TRAINING AND DISSERTATION DEFENCE SYSTEM

Lecture 1. SLIDE 1. SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN THE FIELD OF ANIMAL PRODUCTS PROCESSING AND PRODUCTION

English for Academic and Scientific Purposes

PhD Programme

Lecturer: Olha Chaikovska

Institution: Podillia State University

Speaker Notes (усний коментар):

This introductory lecture opens the course “English for Academic and Scientific Purposes”. We will focus on scientific achievements in animal products processing and production, and learn how to discuss them in academic English.

SLIDE 2. AIM AND OBJECTIVES OF THE LECTURE

Aim:

- Introduction to scientific achievements in the field
- Development of academic English skills

Objectives:

- Expand professional vocabulary
- Improve reading, writing and speaking skills
- Prepare for international scientific communication

Speaker Notes:

The main aim is not only content knowledge but also language development. This course will help you communicate your PhD research in English at conferences and in publications.

SLIDE 3. RELEVANCE OF THE TOPIC

- Growing demand for high-quality animal products
- Rapid technological development
- Increasing food safety requirements

- Need for English-language scientific publications

Speaker Notes:

Animal products play a crucial role in human nutrition.

Modern research must meet international standards, and English is the main language of science.

SLIDE 4. MAIN AREAS OF SCIENTIFIC RESEARCH

- Meat processing technologies
- Dairy product innovation
- Preservation and storage methods
- Quality control and standardisation

Speaker Notes:

These research areas are the most common topics in international journals and PhD research projects in food science.

SLIDE 5. TECHNOLOGICAL INNOVATIONS

- High-pressure processing (HPP)
- Membrane technologies
- Biotechnology and enzymes
- Automation and digital control systems

Speaker Notes:

Modern technologies improve product quality, safety and efficiency.

Many of these innovations are widely discussed in English-language scientific literature.

SLIDE 6. FOOD SAFETY AND QUALITY ASSURANCE

- HACCP systems
- Microbiological safety
- Detection of contaminants
- Shelf-life extension
- International standards (ISO, Codex)

Speaker Notes:

Food safety is a key priority in animal product processing.

Researchers must clearly describe safety measures using correct academic terminology.

SLIDE 7. SUSTAINABILITY AND ENVIRONMENTAL ASPECTS

- Sustainable production
- Waste reduction
- By-product utilisation
- Energy-efficient technologies
- Environmental impact reduction

Speaker Notes:

Sustainability is a global trend.

Many international projects focus on environmentally friendly processing methods.

SLIDE 8. ACADEMIC ENGLISH FOR SCIENTIFIC ACTIVITY

- Reading scientific articles
- Writing abstracts and papers
- Preparing presentations
- Participating in conferences

Speaker Notes:

During this course, you will practice all the main academic skills needed for international research activity.

SLIDE 9. LEXICAL MINIMUM

- animal products
- food processing
- scientific achievement
- quality assurance
- food safety
- technological innovation
- sustainability
- shelf life
- by-products
- scientific publication

Speaker Notes:

These terms will be used regularly throughout the course.

Students should understand, pronounce and correctly use them in speech and writing.

SLIDE 10. TASKS FOR PhD STUDENTS

Task 1: Vocabulary matching

Task 2: Short abstract analysis

Task 3: 2–3 minute oral presentation

Task 4: Short written description of your research

Speaker Notes:

These tasks are designed to connect your own PhD research with the course content and develop academic English skills.

Practical Session 1. SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS AND PHD TRAINING SYSTEMS: UKRAINE AND THE GLOBAL CONTEXT

Text

SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS AND PHD TRAINING SYSTEMS: UKRAINE AND THE GLOBAL CONTEXT

In recent decades, scientific research has become increasingly international, with scholars from Ukraine making significant contributions to global knowledge across various fields. Ukrainian researchers have achieved significant progress in information technologies, cybersecurity, materials science, biotechnology, and space research. For example, Ukrainian IT specialists are known for their innovative solutions in artificial intelligence and data engineering, while physicists and engineers continue to collaborate with international laboratories such as CERN.

Abroad, scientific achievements are often supported by robust funding systems, state-of-the-art research infrastructure, and close collaboration between universities and industry. Countries like the United States, Germany, and Japan invest heavily in research and development, ensuring competitive conditions for young scientists.

The PhD training system varies from country to country. In Ukraine, postgraduate students (aspirants) follow a structured program that includes coursework, publication requirements, and dissertation preparation. A key part of the process is publishing articles in recognised scientific journals and presenting findings at conferences. The final stage is the public defence of the dissertation before an academic committee.

In contrast, many universities abroad emphasise intensive research from the beginning of the PhD program. Students are integrated into research groups, collaborate with international partners, and often participate in grant-funded projects. Despite structural differences, both Ukrainian and international systems aim to develop independent, competent researchers capable of contributing to global science.

2. Словник / Vocabulary

- **scientific research** — наукові дослідження

- **to contribute to** — робити внесок у
- **knowledge** — знання
- **materials science** — матеріалознавство
- **biotechnology** — біотехнологія
- **research infrastructure** — дослідницька інфраструктура
- **industry collaboration** — співпраця з промисловістю
- **funding system** — система фінансування
- **postgraduate student / PhD candidate** — аспірант
- **coursework** — навчальні дисципліни (в аспірантурі)
- **publication requirements** — вимоги щодо публікацій
- **public defense** — публічний захист
- **academic committee** — наукова рада
- **grant-funded project** — проєкт, фінансований грантом
- **research group** — наукова група
- **to conduct research** — проводити дослідження

3. Завдання до тексту (Tasks)

A. Скористайся чатом GPT. Постав йому завдання знайти 20 слів по темі Scientific achievements and PhD training systems: Ukraine and the global context рівня B2. Випиши ті слова, які відсутні у нашому словнику.

B. Перевірка розуміння (Comprehension Questions)

Відповіді англійською.

1. What are some scientific fields in which Ukrainian researchers have made significant contributions?
2. How do scientific achievements abroad differ in terms of funding and infrastructure? Для відповіді на це питання можете скористатися QUAORA (Додаток 1).
3. What are the main components of the PhD training system in Ukraine?
4. How does the role of research groups differ in foreign PhD programs? (Додаток 2)
5. What is the main goal of both the Ukrainian and international PhD systems?

B. Лексичні вправи (Vocabulary Practice)

1. Доберіть англійські відповідники:
   - біотехнологія → _____
   - публічний захист → _____
   - наукові дослідження → _____
   - система фінансування → _____
2. Заповніть пропуски словами з Vocabulary:
   - Ukrainian researchers often _____ global scientific progress.
   - Many PhD candidates must meet strict _____ requirements.
   - Some countries provide strong _____ for research activities.

C. Граматичне завдання (Grammar Task — Passive Voice)

Перетворіть речення на пасивний стан:

1. Researchers conduct experiments in modern laboratories.
2. Universities support young scientists with grants.
3. The committee evaluates the dissertation.

D. Письмове завдання (Writing Task)

Напишіть короткий есе (120–150 слів) англійською на тему: **“The Importance of International Collaboration for Young Researchers.”**

Practical Session 2. MODERN TRENDS IN GLOBAL RESEARCH, DEVELOPMENT, AND ACADEMIC MOBILITY

Text

MODERN TRENDS IN GLOBAL RESEARCH, DEVELOPMENT, AND ACADEMIC MOBILITY

In today's interconnected world, scientific progress relies heavily on international collaboration and academic mobility. Researchers from Ukraine are increasingly joining international research networks, participating in joint projects, and completing research internships at leading universities abroad. These experiences help expand scientific expertise, improve research methodologies, and promote integration into the global academic community.

Globally, research and development are influenced by rapid technological innovation, interdisciplinary approaches, and strong government and private foundation support. Fields such as renewable energy, medical biotechnology, nanotechnology, and space exploration are advancing rapidly due to enhanced cooperation between academic institutions and industry partners.

Academic mobility plays a crucial role in preparing PhD candidates for successful careers. Ukrainian doctoral students often participate in exchange programs, Erasmus+ projects, and international conferences, gaining access to advanced laboratories, training programs, and multicultural academic environments. Abroad, mobility programs are considered essential components of doctoral training, fostering independence, critical thinking, and global awareness.

Despite differences between national systems, both Ukraine and other countries share the goal of strengthening research capacity. Participation in international networks, high-quality publications, and cooperation with global research teams contribute to sustainable scientific development and enhance the competitiveness of young scholars in the global arena.

Vocabulary

• academic mobility — академічна мобільність

• research network — наукова мережа

• research internship — наукове стажування

• renewable energy — відновлювана енергія

• nanotechnology — нанотехнології

• industry partner — промисловий партнер

• doctoral training — підготовка докторантів / аспірантів

• exchange program — програма обміну

• advanced laboratory — сучасна лабораторія

• global awareness — глобальне усвідомлення

• interdisciplinary approach — міждисциплінарний підхід

• to enhance — покращувати, посилювати

• research capacity — науковий потенціал

Tasks

A. Comprehension Questions *(Answer in English)*

1. Why is international collaboration important for scientific progress?
2. Which global fields are currently developing rapidly according to the text?
3. How do Ukrainian PhD students benefit from academic mobility?
4. What role do governments and private foundations play in global research development?
5. What common goal do Ukraine and other countries share regarding scientific development?

B. Vocabulary Practice

1. Match the English equivalents:

- наукове стажування → _____
- нанотехнології → _____
- програма обміну → _____
- відновлювана енергія → _____

2. Fill in the blanks using words from Vocabulary:

- Many young scientists participate in _____ to gain new experience abroad.

- International cooperation helps _____ global research capacity.
- Leading universities often work closely with _____ partners.

C. Grammar Task — Passive Voice

Transform the sentences into the passive voice:

1. International organizations support academic mobility programs.
2. Leading universities provide advanced research equipment.
3. Researchers develop innovative technologies through cooperation.

D. Writing Task

Write a short essay (120–150 words) on the topic: **"How Academic Mobility Improves the Professional Growth of Young Researchers."**

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

1. Дослідницьке письмо

Підготуйте розгорнутий текст (200–250 слів) англійською: **"The Development of My Research Field in Ukraine and Its Global Advancement."**

2. Презентація

Створіть 5–7 слайдів англійською про:

"PhD Training System in My University: Strengths, Challenges, and Opportunities."

3. Порівняльний аналіз

Напишіть порівняльну таблицю української та однієї іноземної системи підготовки PhD (англійською).

4. Speaking Practice

Підготуйте усну доповідь (3–4 хвилини):

"Major scientific achievements in my field over the last decade."

References:

1. Quora [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.quora.com/How-do-funding-differences-between-scientific-fields-affect-research-and-careers (дата звернення 18.07.2025)

2. How do PhDs in different countries differ [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.iisj.net/en/socio-legal-master/doctoral-studies/how-do-phds-different-countries-differ (дата звернення 18.07.2025)
3. Bal'-Prilipko L, Patyka N, Leonova B, Starkova E, Brona A Trends, achievements and prospects of biotechnology in the food industry // Mikrobiolohichnyi zhurnal (Kiev, Ukraine : 1993) 2016 Vol. 78 P. 99-111 DOI 10.15407/microbiolj78.03.099
4. Coursera Introduction to Academic Research [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.coursera.org/specializations/introduction-to-academic-research (дата звернення 18.06.2025)
5. Coursera Designing Effective Science Communication [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.coursera.org/learn/designing-effective-science-communication#modules (дата звернення 18.06.2025)
6. Роляк А.О., Гуменюк І.І. Англійська мова для аспірантів: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» 2024 115 с.

TOPIC 2. ETHICS OF SCIENTIFIC COMMUNICATION

Practical Session 1. ETHICS OF SCIENTIFIC COMMUNICATION IN THE GLOBAL ACADEMIC COMMUNITY

Text

ETHICS OF SCIENTIFIC COMMUNICATION IN THE GLOBAL ACADEMIC COMMUNITY

Ethical scientific communication is an essential component of responsible research practice. It ensures that scientific knowledge is shared accurately, transparently, and respectfully. In today's global academic environment, researchers from various countries, including Ukraine, are increasingly collaborating on joint publications, participating in international conferences, and exchanging data and research results.

One of the core principles of ethical communication is academic integrity. Scientists must present original work, properly cite sources, and avoid plagiarism or data manipulation. Another important aspect is respectful professional interaction. Whether communicating with colleagues, reviewers, or students, researchers are expected to maintain a polite tone, provide constructive feedback, and uphold confidentiality during peer review.

International scientific communities also pay great attention to open science standards. These include sharing datasets, publishing in open-access journals, and ensuring transparency in research methods. Ethical communication also involves the responsible use of digital tools and avoiding the spread of misinformation.

For aspiring researchers, understanding these principles is crucial. Ethical communication not only strengthens trust among scholars but also enhances the credibility and impact of scientific work worldwide.

2. Словник / Vocabulary

- **ethical communication** — етичне спілкування
- **academic integrity** — академічна доброчесність
- **plagiarism** — плагіат
- **data manipulation** — фальсифікація даних
- **peer review** — експертне рецензування

- **constructive feedback** — конструктивний відгук
- **confidentiality** — конфіденційність
- **open science** — відкрита наука
- **misinformation** — недостовірна інформація
- **research methods** — методи дослідження
- **to uphold standards** — дотримуватися стандартів
- **to ensure transparency** — забезпечувати прозорість

3. Завдання до тексту (Tasks)

A. Перевірка розуміння тексту (Comprehension Questions)

Відповіді англійською.

1. Why is ethical scientific communication important?
2. What are some key aspects of academic integrity?
3. How should researchers interact with colleagues and reviewers?
4. What role does open science play in ethical communication?
5. Why is understanding these principles important for young researchers?

B. Лексичні вправи (Vocabulary Practice)

1. Доберіть англійські відповідники:
   - академічна доброчесність → _____
   - плагіат → _____
   - конструктивний відгук → _____
   - конфіденційність → _____
2. Заповніть пропуски словами з Vocabulary:
   - Researchers must avoid _____ and ensure transparency.
   - Giving _____ helps improve the quality of scientific work.
   - Ethical communication requires maintaining _____ during peer review.

C. Граматичне завдання (Grammar Task — Modal Verbs of Obligation)

Перебудуйте речення, використовуючи **must**, **have to**, **should**:

1. Researchers are required to cite their sources properly.
2. Young scientists are obliged to follow academic integrity rules.
3. It is recommended that reviewers give polite feedback.

D. Письмове завдання (Writing Task)

Напишіть короткий есе (120–150 слів) англійською на тему: **“Why Ethical Communication Matters in Scientific Research.”**

Practical Session 2. RESPONSIBLE AUTHORSHIP AND COLLABORATION IN SCIENTIFIC COMMUNICATION

Text

RESPONSIBLE AUTHORSHIP AND COLLABORATION IN SCIENTIFIC COMMUNICATION

Responsible authorship is a fundamental element of ethical scientific communication. It ensures that all individuals who contributed to a research project receive proper recognition, while excluding those who did not participate. According to international standards, authors must make a significant contribution to the conception, methodology, analysis, or writing of the paper. Providing funding, equipment, or general supervision alone does not justify authorship.

Equally important is transparent collaboration within research teams. Researchers should discuss authorship order early in the project and review it again before submitting the manuscript. Misunderstandings about authorship can lead to conflicts, ethical violations, or withdrawal of publications. Clear communication helps prevent disputes and strengthens trust among team members.

Another ethical requirement is the avoidance of duplicate or redundant publication. Publishing the same results in multiple journals without proper justification is considered unethical and can mislead the scientific community. Researchers are also expected to disclose any conflicts of interest that may influence the interpretation of results.

By understanding and following these principles, young scholars learn to build a professional reputation and contribute responsibly to the global scientific community.

Vocabulary

- ✓ responsible authorship — відповідальне авторство
- ✓ contribution — внесок
- ✓ methodology — методологія
- ✓ supervision — наукове керівництво
- ✓ authorship order — порядок авторства
- ✓ redundant publication — повторна (надлишкова) публікація

- ✓ conflict of interest — конфлікт інтересів
- ✓ to disclose — розкривати
- ✓ to justify — обґрунтовувати
- ✓ to withdraw a publication — відкликати публікацію

Tasks

A. Comprehension Questions *(Answer in English)*

1. What qualifies a researcher for authorship according to the text?
2. Why is early discussion of authorship order important?
3. What is considered redundant publication?
4. Why must conflicts of interest be disclosed?
5. How does responsible authorship contribute to a researcher's reputation?

B. Vocabulary Practice

1. Match the English equivalents:

- повторна публікація → _____
- конфлікт інтересів → _____
- внесок → _____
- керівництво → _____

2. Fill in the blanks:

- Researchers must _____ any conflicts of interest.
- Authorship order should be discussed at the _____ of the project.
- Redundant publication cannot be _____ by ethical standards.

C. Grammar Task — Modal Verbs (must / have to / should)

Rewrite the sentences using the correct modal verb:

1. Researchers are required to avoid redundant publications.
2. Team members are obligated to agree on authorship order in advance.
3. It is advisable for scholars to report conflicts of interest.

D. Writing Task

Write a short essay (120–150 words) on the topic: **"The Importance of Responsible Authorship in Academic Research."**

Practical Session 3. ETHICS OF PRESENTING AND SHARING SCIENTIFIC RESULTS

Text

ETHICS OF PRESENTING AND SHARING SCIENTIFIC RESULTS

Presenting scientific findings accurately and responsibly is a crucial component of ethical communication. Whether delivering a conference presentation, preparing a poster, or sharing results online, researchers must ensure that the information is truthful, complete, and not misleading. This includes reporting both positive and negative results, acknowledging limitations, and avoiding exaggerated claims about the significance of the findings.

Ethical presentation also involves respect for intellectual property. Researchers must not use copyrighted figures, images, or data without obtaining permission and providing proper citation. When working with confidential or sensitive information, such as medical or personal data, scholars must follow strict ethical guidelines to protect participants' rights.

Digital dissemination of scientific results requires additional caution. The rise of social media and online platforms allows rapid distribution of information, but it also increases the risk of spreading unverified or preliminary findings as established facts. Researchers should carefully distinguish between peer-reviewed work and early-stage results.

Mastering these principles enables young scientists to communicate responsibly and uphold high academic standards within the global research community.

Vocabulary

• intellectual property — інтелектуальна власність
• copyrighted material — матеріал, захищений авторським правом
• limitation — обмеження
• exaggerated claim — перебільшене твердження
• sensitive information — конфіденційна інформація
• to acknowledge — визнавати
• to protect participants' rights — захищати права учасників
• preliminary findings — попередні результати

• digital dissemination — цифрове поширення інформації

• to mislead — вводити в оману

Tasks

A. Comprehension Questions *(Answer in English)*

1. Why must researchers report both positive and negative results?
2. How should intellectual property be treated during presentations?
3. Why is digital dissemination of research sometimes risky?
4. What is the danger of exaggerated claims?
5. How do these principles support responsible scientific practice?

B. Vocabulary Practice

1. Match the English equivalents:

- інтелектуальна власність → _____
- попередні результати → _____
- перебільшене твердження → _____
- вводити в оману → _____

2. Fill in the blanks:

- Researchers must not present _____ that distort the meaning of results.
- Presenters should always _____ the limitations of their study.
- Digital platforms can spread _____ very quickly.

C. Grammar Task — Modal Verbs in Academic Context

Rewrite the sentences using must / should / have to:

1. Researchers are obligated to cite all sources when presenting data.
2. Scholars are strongly advised to avoid sharing unverified results online.
3. Presenters are required to follow ethical guidelines when using human data.

D. Подивіться презентацію та прослухайте одну англомовну доповідь III Міжнародна конференція "Відкрита наука та інновації в Україні 2024"(день перший або другий) за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=ssg5_kqxwOQ&t=6s. Проаналізуй доповідь відповідно чек-листу.

(Ethics of Presenting and Sharing Scientific Results)

1. Ethical integrity of the content

(Етична коректність змісту)

- Чітке розмежування **власних результатів** та результатів інших дослідників.
- Наявність **коректних посилань** на попередні дослідження, джерела даних.
- Відсутність плагіату, маніпуляцій даними, перебільшення результатів.
- Коректне представлення **обмежень дослідження** та можливих похибок.
- Дотримання принципів **академічної доброчесності**.

Guiding question:

Are the research results presented honestly, transparently, and responsibly?

2. Accuracy and reliability of scientific data

(Точність і достовірність даних)

- Логічна та науково обґрунтована інтерпретація результатів.
- Відповідність представлених висновків отриманим даним.
- Відсутність некоректних узагальнень або необґрунтованих тверджень.
- Коректне використання статистичних показників (за наявності).

Guiding question:

Are the conclusions fully supported by the presented data?

3. Transparency and reproducibility

(Прозорість і відтворюваність дослідження)

- Чіткий опис методології дослідження.
- Можливість відтворення дослідження іншими науковцями.

- Відкритість щодо використаних інструментів, матеріалів, методів.

Guiding question:

Is enough methodological information provided to reproduce the study?

4. Respect for intellectual property and authorship

(Дотримання авторських прав)

- Коректне зазначення співавторів, наукових керівників, проєктних команд.
- Визнання внеску інших дослідників і установ.
- Дотримання правил використання графіків, зображень, таблиць.

Guiding question:

Are all contributors and sources properly acknowledged?

5. Clarity and ethical communication of results

(Етична наукова комунікація)

- Чітка, логічна структура доповіді (introduction – methods – results – conclusions).
- Використання академічно коректної, нейтральної лексики.
- Уникнення маніпулятивних формулювань або емоційного тиску.
- Адаптація рівня складності до цільової аудиторії.

Guiding question:

Is the information communicated clearly, responsibly, and without distortion?

6. Visual ethics in presentation materials

(Етика використання візуальних матеріалів)

- Коректне оформлення графіків і таблиць без введення в оману.
- Відсутність спотворень масштабу, некоректних візуальних акцентів.
- Наявність посилань на джерела даних у слайдах.

Guiding question:

Do the visuals accurately represent the data without misleading the audience?

7. Responsible sharing and dissemination of results

(Відповідальне поширення результатів)

- Усвідомлення потенційних соціальних, екологічних або етичних наслідків.
- Коректне формулювання практичних рекомендацій.
- Відсутність передчасних або неперевірених висновків.

Guiding question:

Are the results shared in a socially and scientifically responsible way?

8. Ethical interaction with the audience

(Етика наукової дискусії)

- Коректні відповіді на запитання аудиторії.
- Готовність визнавати обмеження дослідження.
- Толерантність до критики, дотримання академічного етикету.

Guiding question:

Does the speaker demonstrate respect and openness during the discussion?

OPTIONAL ASSESSMENT SCALE (для оцінювання)

Criterion	Excellent	Good	Satisfactory	Needs improvement
Ethical integrity	●●●●	●●●	●●	●

Criterion	Excellent	Good	Satisfactory	Needs improvement
Data accuracy	●●●●	●●●	●●	●
Transparency	●●●●	●●●	●●	●
Communication ethics	●●●●	●●●	●●	●

E. Writing Task

Write a short essay (120–150 words) on the topic:

“Ethical Principles in Presenting Scientific Findings at International Conferences.”

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

1. Ece / Academic Writing

Напишіть розгорнутий текст (200–250 слів) англійською: **“Challenges and Best Practices in Ethical Communication in My Research Field.”**

2. Презентація

Підготуйте 5–7 слайдів англійською:

“Academic Integrity and Responsible Communication in International Research.”

3. Аналіз ситуацій (Case Studies)

Опишіть англійською, як би ви розв’язали такі ситуації:

- колега пропонує виключити співавтора;
- рецензент використовує грубий тон;
- у статті виявлено неповне цитування джерел.

4. Speaking Task

Підготуйте усний виступ (3–4 хвилини):

“The Role of Respect and Transparency in Modern Academic Collaboration.”

- **5.** Підготуйте етичний кодекс для власного дослідницького проекту англійською мовою.

References:

1. III Міжнародна конференція "Відкрита наука та інновації в Україні 2024" (день перший або другий) [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=ssg5_kqxwOQ&t=6s (дата звернення 18.08.2025)

2. Болдирева А.Є., Раєвська І.В. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність : метод. вказівки. Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович 2021 40 с. Режим доступу: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/theory_practice_translate/MetodichniVidania/Metodychni_vkazivky_z_Akademichnoho-pysma.pdf
3. Bailey S. Academic writing. A handbook for international students / S. Bailey. NY : Routledge 2018 314 p. Режим доступу: https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academicwriting-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf
4. McCarthy M., O'Dell F. Academic vocabulary in use / M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge : Cambridge University Press 2016 178 p. Режим доступу: https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/english-academicpurposes/academic-vocabulary-use-2nd-edition/academic-vocabulary-use-2nd-editionedition-answers
5. Кочан І.М. Наукові комунікації та культура академічного мовлення. Львів : ЛНУ ім. І. Франка 2019 256 с.

TOPIC 3: INTERNATIONAL COOPERATION IN SCIENCE: GRANTS AND FUNDING OPPORTUNITIES

Practical session 1. ETHICS OF PRESENTING AND SHARING SCIENTIFIC RESULTS

Text

INTERNATIONAL SCIENTIFIC COOPERATION AND GRANT OPPORTUNITIES FOR YOUNG RESEARCHERS

In the modern research environment, international cooperation plays a crucial role in advancing scientific knowledge. Researchers from Ukraine are increasingly participating in global projects, receiving international grants, and collaborating with universities and laboratories abroad. Such cooperation not only enhances research quality but also provides access to cutting-edge technologies, funding, and professional networks.

Scientific grants are among the most crucial tools for supporting research. They help fund laboratory equipment, field studies, conferences, and researchers' mobility. Major international grant programs include Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), Fulbright, DAAD, and the National Science Foundation (NSF) programs. These initiatives foster interdisciplinary collaboration and promote innovation across various scientific fields.

Applying for a grant requires strong academic writing skills, a clear research proposal, and a demonstration of the project’s relevance and impact. Transparency, feasibility, and ethical research practices are also key components of a successful application. Collaboration with international partners often increases the chances of receiving funding, as grant agencies value cross-border cooperation.

For young researchers and PhD candidates, participation in international grants is an opportunity to develop academic independence, gain international experience, and contribute to global scientific progress.

2. Vocabulary

- **international cooperation** — міжнародне співробітництво
- **grant opportunities** — грантові можливості

- **funding agency** — фінансуюча організація
- **research proposal** — дослідницька пропозиція
- **feasibility** — здійсненність, реалістичність
- **research mobility** — академічна мобільність
- **cutting-edge technologies** — передові технології
- **interdisciplinary work** — міждисциплінарна робота
- **research impact** — вплив дослідження
- **application process** — процес подання заявки
- **to promote innovation** — сприяти інноваціям
- **to participate in a program** — брати участь у програмі

3. Завдання до тексту (Tasks)

A. Перевірка розуміння тексту (Comprehension Questions)

Відповіді англійською.

1. Why is international cooperation important for modern researchers?
2. What are some well-known international grant programs?
3. What skills are necessary for successful grant applications?
4. Why does collaboration with foreign partners increase the chances of funding?
5. How do young researchers benefit from participating in grant projects?

B. Лексичні вправи (Vocabulary Practice)

1. Доберіть англійські відповідники:
   - дослідницька пропозиція → _____
   - передові технології → _____
   - фінансуюча організація → _____
   - академічна мобільність → _____
2. Заповніть пропуски словами з Vocabulary:
   - Many grant programs support _____ to strengthen international collaboration.
   - A strong _____ increases the chances of receiving funding.
   - Horizon Europe aims _____ innovation across scientific fields.

C. Граматичне завдання (Grammar Task — Conditionals)

Перебудуйте речення, використовуючи умовні речення (Type 1 або Type 2):

1. If a researcher (to submit) a well-structured proposal, they (to increase) their chances of success.

2. If young scientists (to participate) in grant programs, they (to gain) valuable experience.

3. Research groups (to collaborate internationally) more actively if funding (to be) higher.

D. Письмове завдання (Writing Task)

Напишіть коротке есе (120–150 слів) англійською на тему:

“The Role of International Grants in the Development of Modern Science.”

Practical Session 2. BUILDING SUCCESSFUL INTERNATIONAL RESEARCH PARTNERSHIPS

Text

BUILDING SUCCESSFUL INTERNATIONAL RESEARCH PARTNERSHIPS

Effective international cooperation relies on strong, well-structured research partnerships. These partnerships bring together institutions, laboratories, and scholars from across the globe to address global scientific challenges. Successful collaboration requires clear communication, shared objectives, and a mutual understanding of responsibilities. Ukrainian researchers increasingly join European and global consortia, contributing their expertise in engineering, IT, physics, and biotechnology.

One of the primary advantages of international partnerships is access to shared resources, including research facilities, databases, and technical expertise. Many collaborative projects are supported by major funding agencies, which encourage cross-border teamwork. Programs like NATO Science for Peace and Security, Erasmus+ Capacity Building, and UNESCO scientific initiatives promote cooperation in areas such as environmental protection, cybersecurity, and sustainable development.

However, developing a strong partnership requires careful planning. Researchers must agree on research goals, timelines, expected outcomes, and ethical standards. They must also ensure that communication is transparent and that all partners contribute equally in line with their roles. Effective cooperation strengthens scientific capacity and increases the likelihood of securing international grants.

Vocabulary

• research partnership — наукове партнерство
• shared resources — спільні ресурси
• global challenges — глобальні виклики
• capacity building — зміцнення потенціалу
• timeline — графік виконання

• expected outcomes — очікувані результати

• consortium — консорціум

• to contribute expertise — робити експертний внесок

• to encourage teamwork — заохочувати командну роботу

• transparency — прозорість

Tasks

A. Comprehension Questions *(Answer in English)*

1. What factors are essential for a successful research partnership?
2. Why are international consortia beneficial for Ukrainian researchers?
3. What types of shared resources can partners access?
4. Why is careful planning important for international cooperation?
5. How do funding agencies support collaboration?

B. Vocabulary Practice

1. Match the English equivalents:

- графік виконання → _____
- спільні ресурси → _____
- консорціум → _____
- прозорість → _____

2. Fill in the blanks:

- Partners must maintain _____ in all stages of cooperation.
- International programs often _____ teamwork among researchers.
- A clearly defined _____ helps structure the project.

C. Grammar Task — Conditionals (Type 1 & 2)

Rewrite the sentences:

1. If researchers (to plan) their cooperation effectively, they (to achieve) better results.

2. If institutions (to provide) access to shared resources, teams (to work) more productively.

3. International projects (to run) more smoothly if communication (to be) transparent.

D. Writing Task

Write a short essay (120–150 words) on the topic: **“How Strong Research Partnerships Improve International Grant Success.”**

Practical Session 3. GRANT APPLICATION STRATEGIES AND PROPOSAL EVALUATION CRITERIA

Text

GRANT APPLICATION STRATEGIES AND PROPOSAL EVALUATION CRITERIA

Applying for international research grants requires not only strong scientific ideas but also an understanding of funding agencies' expectations. Most organisations evaluate proposals based on relevance, innovation, methodology, impact, and feasibility. Young researchers must demonstrate that their project is timely, addresses a significant scientific problem, and presents a clear plan for achieving results.

An effective grant application starts with a well-structured proposal. This includes a concise abstract, a literature review, research questions, methodology, work plan, budget, and expected outcomes. Funding agencies also value the applicant's academic achievements, publication record, and participation in previous international projects. Collaboration with foreign partners strengthens the application by expanding the project's scientific reach.

Grant reviewers assess not only the scientific quality but also ethical considerations. Applicants must adhere to international ethics standards, describe their data management plans, and demonstrate how the project will benefit society. Strong proposals also demonstrate sustainability and potential for future development.

Understanding these evaluation criteria helps researchers prepare competitive applications that stand out in international competitions.

Vocabulary

• evaluation criteria — критерії оцінювання
• research relevance — актуальність дослідження
• proposal abstract — резюме/короткий опис пропозиції
• data-management plan — план управління даними
• publication record — перелік публікацій
• work plan — план роботи
• sustainability — стійкість

• proposal reviewer — експерт-рецензент

• to assess quality — оцінювати якість

• scientific significance — наукова значущість

Tasks

A. Comprehension Questions *(Answer in English)*

1. What key criteria do funding agencies use to evaluate proposals?
2. What elements must a strong research proposal include?
3. How does international collaboration improve a grant application?
4. Why are ethical considerations important in grant writing?
5. What helps a proposal stand out in international competitions?

B. Vocabulary Practice

1. Match the English equivalents:

- план роботи → _____
- критерії оцінювання → _____
- стійкість → _____
- перелік публікацій → _____

2. Fill in the blanks:

- Reviewers carefully _____ the scientific quality of each proposal.
- A convincing proposal must show strong research _____.
- Applicants should prepare a detailed data-management _____.

C. Grammar Task — Conditionals (Type 1 & 2)

Rewrite the sentences:

1. If a proposal (to include) a strong methodology section, it (to become) more competitive.

2. If applicants (to fail) to explain the project's impact, they (to reduce) their chances of success.

3. Researchers (to receive) higher scores if their proposal (to meet) all evaluation criteria.

D. Writing Task

Write a short essay (120–150 words) on the topic: **“What Makes a Research Proposal Competitive in International Grant Programs?”**

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

1. Підготовка заявки на грант англійською мовою: структура та вимоги

Завдання 1. Academic Reading & Analysis

Мета: ознайомлення зі структурою грантової заявки.

1. Опрацюйте типову структуру грантової заявки (Call, Abstract, Objectives, Methodology, Expected Results, Impact).

2. Заповніть таблицю:

Section	Purpose	Key language features
Abstract		
Objectives		
Methodology		

3. Випишіть 10 типових академічних дієслів і словосполучень (e.g. *aim to, is designed to, will contribute to*).

СРС:

Сформулюйте **Objectives** (100–120 слів) до власного дисертаційного дослідження англійською мовою.

Завдання 2. Academic Writing

Мета: формування навичок структурованого письма.

Напишіть фрагмент **Project Description** (150–180 слів), дотримуючись вимог:

- чітка логіка;
- використання Passive Voice;
- нейтральний академічний стиль.

2. Аналіз успішних міжнародних проєктів у фаховій галузі

Завдання 3. Case Study Analysis

Мета: розвиток аналітичних та критичних навичок.

1. Ознайомтеся з описом одного міжнародного дослідницького проєкту (Horizon Europe / Erasmus+ / Marie Skłodowska-Curie).

2. Дайте відповіді англійською мовою:

- What problem does the project address?
- What makes this project successful?
- Which aspects could be applied to your own research?

Усне завдання:

Підготуйте 3-хвилинний усний огляд проєкту з використанням академічної лексики.

Завдання 4. Comparative Analysis

Мета: формування навичок порівняння.

Порівняйте два міжнародні проєкти за критеріями:

- research objectives;
- methodology;
- expected impact.

Результат подайте у вигляді **короткого аналітичного звіту (120–150 слів)**.

3. Написання англомовного резюме дослідницького проєкту для міжнародного конкурсу

Завдання 5. Abstract Writing

Мета: розвиток навичок академічного узагальнення.

Напишіть **Research Project Abstract** (180–200 слів), який має містити:

- background;
- aim;
- methodology;
- expected results;
- relevance.

Мовні вимоги:

- Present Simple / Future Simple;
- формально-академічний стиль;
- відсутність особових займенників (I, we).

Завдання 6. Peer Review & AI-assisted Editing

Мета: формування навичок академічної доброчесності.

1. Обміняйтеся резюме з колегою та здійсніть peer review за критеріями:

- clarity;
- coherence;
- academic vocabulary.

2. За бажанням використайте інструмент ШІ для редагування тексту.
3. Поясніть письмово (80–100 слів), які правки були прийняті і чому.

References:

1. Horizon Europe Programme Guide [Електронний ресурс] European Commission Режим доступу: https://research-and-innovation.ec.europa.eu (дата звернення 16.08.2025)
2. How to Write a Successful Grant Proposal [Електронний ресурс] Elsevier Researcher Academy Режим доступу: https://researcheracademy.elsevier.com (дата звернення 16.08.2025)
3. Swales J.M., Feak C.B. Academic Writing for Graduate Students. 3rd ed. Ann Arbor : University of Michigan Press 2012 312 p.
4. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б., Созикіна Г.С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти для практичних занять та самостійної роботи : навч. посіб. Харків : ХНАДУ 2022 300 с. Режим доступу: https://dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/9e81b42b-0bf9-47d6-a0e8-05d3b2161d23/content
5. Project Management for Researchers [Електронний ресурс] Elsevier Researcher Academy Режим доступу: https://researcheracademy.elsevier.com (дата звернення 16.08.2025)
6. How to Write a Research Project Report [Електронний ресурс] European Commission Режим доступу: https://commission.europa.eu (дата звернення 16.08.2025)

TOPIC 4. INTERNATIONAL ACADEMIC SEMINAR. INTERNATIONAL VISITS

Practical Session 1. ORGANISING AN INTERNATIONAL ACADEMIC SEMINAR

Text

ORGANISING AN INTERNATIONAL ACADEMIC SEMINAR

Organising an international academic seminar is a complex but rewarding task. Such seminars bring together researchers, professors, and students from different countries to share knowledge and discuss new ideas.

The first step in organising a seminar is choosing a clear topic and defining its goals. After that, the organising committee selects a suitable date and venue. Nowadays, seminars can be held either in person or online, which makes participation easier for international guests.

Another important step is inviting speakers. Well-known experts are usually invited to give keynote speeches. Participants are informed about the seminar through official invitations, emails, and academic websites. Registration is often required so that organisers can plan the schedule properly.

During the seminar, presentations, discussions, and workshops take place. It is important to provide technical support, translation if necessary, and time for questions. At the end of the seminar, participants often receive certificates and have opportunities to network and collaborate in the future.

Vocabulary

- **to organise** – організовувати
- **researcher** – дослідник
- **to share knowledge** – ділитися знаннями
- **organising committee** – організаційний комітет
- **venue** – місце проведення
- **participant** – учасник
- **keynote speaker** – головний доповідач
- **invitation** – запрошення

- **registration** – реєстрація
- **presentation** – презентація, доповідь
- **workshop** – практичне заняття
- **networking** – встановлення професійних контактів
- **certificate** – сертифікат

Tasks

1. Answer the questions

1. What is the purpose of an international academic seminar?
2. What are the first steps in organising a seminar?
3. Why is registration important?
4. What activities take place during the seminar?

2. Match the words with their meanings

1. venue
2. participant
3. keynote speaker
4. registration

a) the main speaker at a seminar

b) a person who takes part in an event

c) the place where an event is held

d) the process of signing up for an event

3. Fill in the gaps

1. The organising committee chooses the date and _____.
2. International seminars help researchers _____ knowledge.
3. At the end of the seminar, participants may receive _____.

4. Speaking / Writing task

Imagine you are organising an international academic seminar. Write **5–7 sentences** about:

- the topic of the seminar
- the participants
- the place and activities

Practical Tasks:

1. **Design a 2-hour seminar agenda**:
   - seminar theme;
   - list of speakers;
   - timing and sequence;
   - short annotations (3–4 sentences each).
2. **Write an opening speech** for the moderator (150–200 words).
3. **Analyse two examples of international seminars**, focusing on:
   - clarity of communication;
   - presentation structure;
   - strengths and weaknesses of the organisation.

Practical Session 2. PLANNING AND CONDUCTING AN INTERNATIONAL ACADEMIC VISIT

Text.

PLANNING AND CONDUCTING AN INTERNATIONAL ACADEMIC VISIT

Planning and conducting an international academic visit is a crucial aspect of academic cooperation. Such visits allow scholars, lecturers, and students to exchange experiences, conduct research, and build professional relationships with colleagues from other countries.

The planning process usually begins with defining the purpose of the visit. This may include giving lectures, participating in conferences, or working on joint research projects. After that, the host institution is contacted, and an official invitation is arranged. Travel documents, accommodation, and funding must also be carefully planned in advance.

During the visit, academic activities such as lectures, seminars, meetings, and laboratory work are organised. Cultural activities are often included to help visitors learn more about the host country. Good communication and effective time management are essential to ensure a successful visit.

At the end of the academic visit, participants often discuss future cooperation, publish research results, or plan follow-up visits. International academic visits strengthen global partnerships and contribute to the development of education and science.

Vocabulary

- **academic visit** – академічний візит
- **academic cooperation** – академічна співпраця
- **to exchange experience** – обмінюватися досвідом
- **scholar** – науковець
- **host institution** – приймаюча установа
- **official invitation** – офіційне запрошення
- **accommodation** – проживання
- **funding** – фінансування
- **joint research** – спільне дослідження

- **laboratory work** – лабораторна робота
- **time management** – управління часом
- **follow-up visit** – повторний візит
- **global partnership** – міжнародне партнерство

Tasks

1. Answer the questions

1. What is the purpose of an international academic visit?
2. What should be planned before the visit?
3. What activities take place during the visit?
4. Why are cultural activities important?

2. Match the words with their definitions

1. scholar
2. host institution
3. funding
4. accommodation

a) money provided for a project or activity

b) a place where a visitor stays

c) a person involved in academic research

d) the organisation that receives the visitor

3. Fill in the gaps

1. An academic visit helps to _____ experience with international colleagues.
2. The host institution sends an official _____.
3. Good communication and _____ management are essential for success.

4. Writing / Speaking Task

Imagine you are planning an international academic visit. Write **6–8 sentences** about:

- the purpose of the visit
- the host institution
- planned academic and cultural activities

Practical Tasks:

1. **Write a formal email** requesting an academic visit (120–150 words).
2. **Create a 3-day visit programme**, including:
   - meetings with researchers;
   - campus/laboratory tour;
   - open seminar;
   - informal networking activity.
3. **Prepare a short cultural guide** for the host country (5–7 recommendations).

Practical Session 3. PRESENTING RESEARCH AT INTERNATIONAL ACADEMIC PLATFORMS

Text

PRESENTING RESEARCH AT INTERNATIONAL ACADEMIC PLATFORMS

Presenting research at international academic platforms is an important step in a researcher's career. Such platforms include academic conferences, symposiums, and online research forums where scholars from different countries share their findings. These events allow researchers to communicate ideas, receive feedback, and build professional networks.

Before presenting, researchers must prepare carefully. This includes writing a clear abstract, organising data logically, and creating effective visual aids such as slides or posters. Since the audience is often international, presenters should use clear language, avoid unnecessary jargon, and explain key terms. Good time management is also essential, as presentations usually have strict time limits.

During the presentation, confidence and clarity are key. Researchers are expected to explain their methodology, highlight key results, and discuss the significance of their study. After the presentation, there is often a question-and-answer session. Answering questions politely and thoughtfully helps demonstrate expertise and openness to discussion.

Overall, international academic platforms help researchers improve their communication skills, gain global perspectives, and contribute to the development of knowledge across borders.

2. Key Vocabulary

Word / Phrase	Definition
academic platform	An event or space where scholars share research
conference	A formal meeting for discussion and presentations
abstract	A short summary of a research paper or presentation
methodology	The methods used to conduct research
findings	The results of a study
visual aids	Materials like slides or charts are used to support

Word / Phrase	Definition
	a presentation
jargon	Specialised or technical language
feedback	Opinions or suggestions for improvement
significance	Importance or value of the research
audience	The people listening to a presentation

Tasks

Task 1: Reading Comprehension

Answer the questions:

1. Why are international academic platforms important for researchers?
2. What should researchers do to prepare for a presentation?
3. Why is clear language important in international presentations?
4. What happens after most presentations?

Task 2: Vocabulary Practice

a) Match the words with their definitions.

b) Use **five** vocabulary words to create your own sentences related to research.

Task 3: Discussion Questions

Discuss in pairs or groups:

1. What skills are important for a successful academic presentation?
2. What challenges might a researcher face when presenting internationally?
3. Would you like to present research at an international conference? Why or why not?

Task 4: Writing Task

Write a **120–150-word paragraph** about:

How students can prepare to present research to an international audience.

Use at least **5 words** from the vocabulary list.

Practical Tasks:

1. **Create the structure for an 8–10 slide presentation** (titles + short descriptions).
2. **Write five possible audience questions** and formulate appropriate answers.

3. **Prepare a short rehearsal script** (1–2 paragraphs):

- key phrases;
- transitions;
- emphasis points.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

1. Підготовка усної презентації та наукового постеру англійською мовою

Завдання 1. Academic Presentation Planning

Мета: формування навичок структурування усної наукової доповіді.

1. Проаналізуйте типову структуру академічної презентації:

- Introduction
- Research problem
- Methodology
- Key findings
- Conclusions and implications

2. Заповніть таблицю:

Slide	Key content	Useful phrases
Introduction		
Methodology		
Results		

3. Доберіть 8–10 академічних кліше для усної презентації (*The aim of this study is…, The findings indicate that…*).

Підготуйте **усну презентацію (5–7 хвилин)** за темою власного дослідження.

Завдання 2. Scientific Poster Design

Мета: розвиток навичок візуальної та текстової наукової комунікації.

1. Ознайомтеся з вимогами до наукового постеру (layout, font size, visuals).
2. Напишіть текстові блоки для постеру:

- Title (до 15 слів)
- Abstract (50–70 слів)

- Key results (3–4 bullet points)

Творче завдання:

Поясніть (усно або письмово, 80–100 слів), **як ваш постер адаптовано для міжнародної аудиторії**.

2. Спілкування з колегами з інших країн. Ведення наукової дискусії

Завдання 3. Academic Speaking & Discussion

Мета: розвиток навичок усної взаємодії в міжнародному науковому середовищі.

1. Ознайомтеся з мовними моделями:
   - expressing agreement/disagreement;
   - asking for clarification;
   - polite interruption.
2. Заповніть пропуски у діалогах відповідними фразами.

Рольова гра:

Імітація панельної дискусії на міжнародній конференції (3–4 учасники).

Ролі: *presenter, discussant, moderator*.

Завдання 4. Critical Response

Мета: формування аргументованого мовлення.

Прослухайте коротку наукову доповідь (відео/подкаст). Підготуйте **усну відповідь (2–3 хвилини)**:

- сформулюйте одне уточнювальне запитання;
- висловіть конструктивний коментар;
- запропонуйте напрям подальших досліджень.

3. Написання електронних листів та запрошень на наукові заходи

Завдання 5. Academic Email Writing

Мета: опанування норм академічного етикету.

Напишіть електронного листа англійською мовою (120–150 слів):

- запит щодо участі у міжнародній конференції **або**
- лист потенційному науковому партнеру.

Мовні вимоги:

- формальне привітання та завершення;
- ввічливі запити (*I would appreciate it if…*);
- чітка структура.

Завдання 6. Writing an Invitation

Мета: розвиток професійного письмового мовлення.

Складіть **офіційне запрошення** (80–100 слів) для іноземного дослідника:

- мета заходу;
- дата та формат;
- очікувана роль запрошеного.

Peer review:

Оцініть тексти колег за критеріями: tone, clarity, correctness.

References:

1. Presenting at International Conferences [Електронний ресурс] Elsevier Researcher Academy Режим доступу: https://researcheracademy.elsevier.com (дата звернення 12.09.2025)
2. How to Design a Scientific Poster [Електронний ресурс] Nature Research Режим доступу: https://www.nature.com (дата звернення12.09.2025)
3. Weissberg R., Buker S. Writing Up Research: Experimental Research Report Writing for Students of English London : Pearson Education 2016 352 p.
4. Шульга І.М., Чубукіна О.В., Новицька О.Л. Наукова англійська мова для аспірантів : навч. посіб. Ч.1 Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т» 2022 88 с. Режим доступу: https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7769/Shulga.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Academic presentation language [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=wAU1Vi2Bq-Q (дата звернення 18.08.2025)
6. How to write a good essay [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.youtube.com/watch?v=liyFKUFCQno (дата звернення 12.09.2025)

TOPIC 5. PARTICIPATION IN A JOINT PROJECT. PROJECT PRESENTATION

Practical Session 1. PARTICIPATING IN AN INTERNATIONAL JOINT PROJECT

Text

INTERNATIONAL COLLABORATION IN ACADEMIC RESEARCH

International collaboration has become an essential part of modern scientific research. Scholars from various countries collaborate to share expertise, resources, and innovative ideas. Joint research projects enable scientists to tackle complex global challenges that cannot be addressed by a single institution alone.

Participation in international projects enhances researchers' academic mobility, improves the quality of their publications, and strengthens their professional networks. However, such cooperation also requires clear communication, effective time management, and mutual respect among team members.

Word / Phrase	Part of Speech	Definition
international collaboration	noun phrase	Cooperation between researchers from different countries
academic research	noun phrase	Systematic study to discover new knowledge
research partnership	noun	A formal or informal cooperation between institutions or scholars
joint project	noun	A research project conducted by multiple partners
cross-border	adjective	Involving more than one country
multidisciplinary	adjective	Involving several academic disciplines
funding	noun	Money provided to support research
grant	noun	Financial support given for research purposes
data sharing	noun phrase	Exchanging research data between partners
knowledge exchange	noun phrase	Sharing ideas, skills, and expertise
co-author	noun	A person who writes a research paper with others
publication	noun	A written research work made public
peer review	noun phrase	Evaluation of research by experts in the same field
research network	noun	A group of researchers connected through cooperation

Word / Phrase	Part of Speech	Definition
institution	noun	An organization such as a university or research center
ethical standards	noun phrase	Moral principles guiding research conduct
cultural differences	noun phrase	Differences in customs, values, or communication styles
communication barriers	noun phrase	Difficulties in understanding due to language or culture
innovation	noun	Introduction of new ideas or methods
global impact	noun phrase	Influence on an international scale

Task 1. Project Planning (Reading & Writing)

Read the situation:

A group of students from Ukraine, Germany, and Spain are planning a joint research project on renewable energy. They need to decide on the project goal, timeline, and communication tools.

Write short answers:

1. What could be the main goal of the project?
2. What online tools can be used for international collaboration?
3. Why is clear planning especially important in international projects?

Task 2. Project Proposal Outline

Complete the outline in English:

- Project title:
- Research aim:
- Participating countries/institutions:
- Expected results:
- Project duration:

2. Dividing Responsibilities & Writing Working Documents

(Розподіл обов'язків у команді та написання робочих документів англійською мовою)

Task 3. Team Roles (Matching)

Match the role with its responsibility:

1. Project coordinator
2. Data analyst
3. Literature reviewer
4. Presentation designer

a) Designs slides and visual materials

b) Collects and analyzes research data

c) Organizes meetings and deadlines

d) Reviews academic sources

Task 4. Writing a Working Email / Document

Write a short **working message (80–100 words)** in English to your international team where you:

- describe your role in the project
- explain your responsibilities
- mention one deadline

3. Preparing and Delivering a Presentation for an International Audience

(Підготовка та проведення презентації результатів проекту)

Task 5. Presentation Structure

Put the parts of the presentation in the correct order:

- Results
- Introduction
- Conclusion
- Methodology

Task 6. Useful Presentation Language

Complete the sentences:

1. *Today, I would like to present our project on …*
2. *Our main objective was to …*
3. *As you can see from this slide, …*
4. *Thank you for your attention. We are ready to answer …*

4. Writing an English Project Report

(Підготовка англомовного звіту про результати роботи над проектом)

Task 7. Report Sections

Match the section with its purpose:

1. Abstract
2. Introduction
3. Results
4. Conclusion

a) Summarizes the entire project

b) Describes findings of the research

c) Presents background and aims

d) Summarizes outcomes and future perspectives

Task 8. Writing Task

Write a **120–150-word report summary** in English, including:

- project topic
- international partners
- main results
- overall significance of the project

Optional Speaking Task

Discuss in pairs:

1. What skills are most important for working in an international project?
2. What difficulties may arise when working with international partners?
3. How does English help in international academic collaboration?

Practical Session 2. PREPARING A JOINT PROJECT PROPOSAL

Text

HOW TO WRITE AN EFFECTIVE RESEARCH PROPOSAL

A research proposal is a formal document that outlines a planned research project and explains why it is worthwhile to conduct. Writing an effective research proposal is essential for gaining approval, funding, or academic support. A well-structured proposal helps evaluators clearly understand the researcher's ideas, goals, and approach.

A successful research proposal begins with a clear background section. This part introduces the research topic, summarises existing studies, and identifies a gap in current knowledge. By explaining what has already been done, the researcher shows awareness of the academic field and justifies the need for further investigation.

The proposal should also clearly state the research objectives. These objectives outline the researcher's aims and the questions the study will address. Clear and realistic objectives help demonstrate that the project is focused and achievable within the given timeframe.

Another key section is the methodology. Here, the researcher outlines the study's methodology, including the methods for data collection and analysis. This section must show that the chosen methods are appropriate and reliable. Additionally, the proposal often includes expected outcomes, which describe the anticipated results and their potential contributions to the field.

The language of a research proposal should be formal, concise, and precise. Evaluators carefully assess proposals for originality, feasibility, and potential impact. Therefore, it is essential to demonstrate both scientific value and practical relevance, showing how the research can advance academic knowledge or address real-world problems.

Vocabulary: Research Proposal Writing

Word / Phrase	Part of Speech	Definition
research proposal	noun phrase	A document outlining a planned research project

Word / Phrase	Part of Speech	Definition
background section	noun phrase	Part of a proposal that introduces the topic and context
research objectives	noun phrase	Specific goals the research aims to achieve
methodology	noun	Methods and procedures used in research
data collection	noun phrase	The process of gathering information
data analysis	noun phrase	The process of examining and interpreting data
expected outcomes	noun phrase	Anticipated results of the research
evaluators	noun	People who assess research proposals
originality	noun	The quality of being new or innovative
feasibility	noun	Practical possibility of completing the project
impact	noun	The effect or influence of the research
scientific value	noun phrase	Importance of research for academic knowledge
practical relevance	noun phrase	Usefulness of research in real-life situations
concise	adjective	Short but clear and complete
precise	adjective	Accurate and exact

2. Role Play 2 — *Discussion with a Funding Committee*

Situation:

A group of researchers presents their idea to a funding committee.

Roles and Sample Lines:

Research Team Leader:

- "Our project aims to investigate innovative solutions in sustainable agriculture."
- "The novelty of our research lies in the use of digital monitoring tools."

Committee Member 1:

- "How does your project differ from existing studies in this field?"
- "What are the potential risks of this research?"

Committee Member 2:

- “Can you explain the practical application of your results?”
- “How will you manage the project timeline?”

Task:

Students improvise answers and defend their project.

1. **Write a 150–180-word project summary** for a joint research initiative.
2. **Create a simple work package table** (title, leader, tasks, deliverables).
3. **Rewrite unclear project statements** into precise academic English (5–6 examples provided by instructor or student).

Practical Session 3. PRESENTING A JOINT PROJECT

Text

EFFECTIVE ACADEMIC PRESENTATIONS

An effective academic presentation is a crucial skill for students and researchers who aim to share their work with a professional audience. Such presentations are commonly delivered at conferences, seminars, workshops, or university events. Their main purpose is to communicate research ideas clearly, logically, and persuasively.

A successful presentation begins with a clear and engaging introduction. The speaker should introduce the topic, outline the research's purpose, and explain why the topic is relevant to the academic field. Providing background information helps the audience understand the study's context and prepares them for more detailed explanations.

The main body of the presentation should be well structured. The presenter is expected to describe the research methodology, including the methods used to collect and analyze data. This section should be concise but informative, allowing the audience to understand how the research was conducted. After that, the speaker should present the key findings, focusing on the most important results rather than all available data.

Visual aids play a significant role in effective academic presentations. Charts, graphs, tables, and diagrams help simplify complex information and make abstract ideas more accessible. Well-designed slides support the speaker’s message and help maintain the audience’s attention. However, visual materials should not be overloaded with text, as this can distract listeners.

In the conclusion, the speaker should summarize the main points of the presentation and highlight the significance of the research. It is also useful to suggest possible directions for future research or practical applications of the results. A confident delivery, clear pronunciation, and appropriate pace of speech further contribute to the overall effectiveness of an academic presentation.

Vocabulary: Effective Academic Presentations

Word / Phrase	Part of Speech	Definition
academic presentation	noun phrase	A formal talk on a research topic
structured	adjective	Organized in a clear and logical way
engaging	adjective	Interesting and able to hold attention

Word / Phrase	Part of Speech	Definition
relevance	noun	Importance or connection to the topic
methodology	noun	Methods used to conduct research
key findings	noun phrase	The most important results of a study
visual aids	noun phrase	Charts, graphs, or images used in a presentation
complex information	noun phrase	Information that is difficult to understand
audience	noun	People listening to a presentation
background information	noun phrase	Context needed to understand a topic
main body	noun phrase	Central part of a presentation
data analysis	noun phrase	Process of examining research data
conclusion	noun	Final part that summarizes the presentation
significance	noun	Importance or value of the research
delivery	noun	The way a speech or presentation is given
maintain attention	verb phrase	To keep the audience focused

2. Role Play 3 — *Conference Q&A Session*

Situation:

Students simulate a scientific conference after-project presentation.

Roles and Sample Lines:

Presenter:

- "Thank you for your attention. I am ready to answer your questions."
- "This figure illustrates the key trends identified during our research."

Audience Member 1:

- "Could you clarify the limitations of your study?"
- "What further research do you plan?"

Audience Member 2:

- "How can your findings be applied in real-world contexts?"
- "Did you face any challenges during international cooperation?"

1. **Prepare an outline for a 6–8 slide project presentation**
2. **Write a 1–2 minute project pitch** (spoken text).
3. **Create a list of 5 potential audience questions** and provide model answers.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

Завдання 1. International Project Planning

Мета: формування навичок проєктного мислення та академічної лексики.

1. Ознайомтеся з типовою структурою міжнародного наукового проєкту:
   - Project title and objectives
   - Research questions
   - Methodology
   - Expected outcomes
   - Timeline and deliverables
2. Заповніть проєктну картку англійською мовою (150–180 слів).
3. Доберіть 10–12 ключових термінів і колокацій (*joint research initiative, funding body, milestones, impact*).

Підготуйте короткий **concept note** (1 сторінка) для міжнародного конкурсу.

Розподіл обов'язків у команді та робочі документи англійською мовою

Завдання 2. Team Roles and Responsibilities

Мета: розвиток навичок ділового та академічного письма.

1. Ознайомтеся з типовими ролями у міжнародному проєкті:
   - Principal Investigator
   - Work Package Leader
   - Research Assistant
   - Dissemination Manager
2. Складіть таблицю **Roles & Responsibilities** англійською мовою.
3. Напишіть фрагмент **Terms of Reference** або **Work Plan** (120–150 слів).

Комунікативне завдання:

Проведіть робочу онлайн-нараду (role-play) з обговоренням дедлайнів та обов'язків.

Підготовка та проведення презентації результатів проєкту для міжнародної аудиторії

Завдання 3. Project Results Presentation

Мета: удосконалення навичок публічного академічного мовлення.

1. Створіть структуру презентації результатів проєкту:
   - Background
   - Objectives
   - Key results
   - Impact and dissemination
2. Напишіть **speaker notes** до 3–4 слайдів.
3. Підготуйте перелік фраз для відповідей на запитання аудиторії.

Практичне завдання:

Проведіть **презентацію (7–10 хвилин)** з подальшою сесією Q&A.

Підготовка англомовного звіту про результати проєкту

Завдання 4. Project Report Writing

Мета: формування навичок підготовки офіційних англомовних звітів.

1. Ознайомтеся зі структурою фінального звіту міжнародного проєкту:
   - Executive summary
   - Description of activities
   - Results and outcomes
   - Challenges and solutions
   - Conclusions and recommendations
2. Напишіть **Executive Summary** (180–200 слів).
3. Перефразуйте подані речення, використовуючи формальний академічний стиль.

Peer review:

Оцініть звіт колеги за критеріями: coherence, academic style, terminology.

References:

1. Project Management for Researchers [Електронний ресурс] Elsevier Researcher Academy Режим доступу: https://researcheracademy.elsevier.com (дата звернення 17.08.2025)

2. How to Write a Research Project Report [Електронний ресурс] European Commission Режим доступу: https://commission.europa.eu (дата звернення 17.08.2025)
3. Horizon Europe proposal template [Електронний ресурс] European Commission Режим доступу: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/temp-form/af/af_he-ria-ia_en.pdf (дата звернення 17.08.2025)
4. Project proposal template [Електронний ресурс] United Nations Development Programme Режим доступу: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-09/PROJECT%20PROPOSAL%20TEMPLATE.docx (дата звернення 17.08.2025)
5. Sample Grant Applications and Documents [Електронний ресурс] Grants.gov National Institutes of Health Режим доступу: https://grants.nih.gov/grants-process/write-application/samples-applications-and-documents (дата звернення 17.08.2025)
6. Grant Proposal Templates and Research Materials [Електронний ресурс] PROPOSIA Режим доступу: https://proposia.ai/materials (дата звернення 17.08.2025)
7. Research Proposal Examples [Електронний ресурс] ResearchRabbit Режим доступу: https://www.researchrabbit.ai/articles/research-proposal-examples (дата звернення 17.08.2025)
8. EC published project proposal templates Horizon Europe [Електронний ресурс] Funding and Tenders Opportunities Portal Режим доступу: https://www.horizontevropa.cz/en/you-might-interested/legal-financial-aspects/financial-administrative-aspects/yiifnews/64 (дата звернення 17.08.2025)

Корисні ресурси для підготовки грантових заявок англійською

- **European Commission–Funding & Tenders Portal** – основна платформа пошуку грантових конкурсів, де є шаблони заявок для конкретних конкурсів (Horizon Europe та ін.).
- **Grants.gov / NIH** – американський портал із прикладами успішних грантових заявок у сфері наукових досліджень.

- **PROPOSIA.ai** – бібліотека шаблонів і прикладів грантових пропозицій різних міжнародних грантових програм.

MODULE 2. SCIENTIFIC AND PRACTICAL WORK.

TOPIC 1. ENGLISH ACADEMIC TERMINOLOGY.
Practical Sessions 1, 2, 3. ENGLISH ACADEMIC TERMINOLOGY.

TEXT

ENGLISH ACADEMIC TERMINOLOGY IN MODERN RESEARCH

English academic terminology plays a crucial role in modern research and higher education. As English has become the main language of international science, scholars are expected to understand and use academic terms accurately in both written and spoken communication. Mastery of academic terminology enables researchers to present their ideas clearly, participate in international collaborations, and publish their work in reputable journals.

Academic terminology is widely used in research papers, conference presentations, grant proposals, and academic reports. Terms such as *methodology, hypothesis, data analysis,* and *findings* help structure scientific texts and ensure precision. Using appropriate terminology also helps avoid ambiguity and misunderstanding, especially when communicating with an international audience.

In academic writing, terminology is often used in a formal, objective style. Writers are expected to support their claims with evidence, cite reliable sources, and follow ethical standards. Incorrect or inconsistent use of terminology may undermine a research paper's credibility and negatively affect its evaluation.

Additionally, academic terminology is crucial for effective oral communication. During lectures, seminars, and conferences, speakers rely on specialised vocabulary to explain complex concepts effectively. Therefore, developing strong lexical and grammatical competence in academic English is a key factor in successful academic and professional development.

Lexical Tasks

Task 1. Match the Terms with Their Definitions

1. methodology
2. hypothesis
3. data analysis

4. findings
5. academic terminology

a) Specialized vocabulary used in academic contexts

b) A suggested explanation to be tested through research

c) The results obtained during a study

d) The methods used to conduct research

e) The process of examining collected information

Task 2. Complete the Sentences with Appropriate Words

(use: credibility, evidence, terminology, objective, collaboration)

1. Academic texts should be written in an _____ tone.
2. Researchers must support their arguments with clear _____.
3. Correct use of academic _____ improves clarity and precision.
4. International _____ allows scholars to share knowledge globally.
5. Incorrect terminology may reduce the _____ of a research paper.

Task 3. Word Formation

Form the correct word from the one in brackets.

1. The _____ of the research depends on reliable data. (valid)
2. Academic writing requires logical _____. (structure)
3. Researchers should clearly _____ their research aims. (definition → verb)

Grammatical Tasks

Task 4. Passive Voice (Academic Style)

Rewrite the sentences using the **Passive Voice**.

1. Researchers analyze the data carefully.
2. Scholars present their findings at conferences.
3. Editors evaluate research papers before publication.

Task 5. Linking Words (Cohesion)

Choose the correct linking word: *(however, therefore, moreover, for example)*

1. Academic terminology improves clarity; _____, it increases precision.

2. English is widely used in research; _____, students must master academic English.

3. Academic terms are essential; _____, words like *hypothesis* and *methodology* are frequently used.

Task 6. Sentence Transformation

Rewrite the sentence without changing its meaning.

Mastery of academic terminology is important for international researchers.

Begin with:

It is important …

Optional Writing Task

Write a **120–150-word paragraph** on the topic:

“Why academic English terminology is essential for university students.”

Use:

- at least **5 academic terms**
- **formal style**
- **linking words**

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

Завдання 1. Класифікація академічних термінів

Розподіліть подані терміни за групами:

Terms:

methodology, hypothesis, data analysis, abstract, peer review, conference, citation, findings, grant, academic writing, literature review, results

Categories:

1. Research process
2. Academic writing
3. Academic communication

Запишіть терміни у відповідні групи.

Завдання 2. Семантичні зв’язки

Для кожного терміна доберіть:

- 1 синонім або близьке за значенням слово
- 1 словосполучення, типове для академічного стилю

Terms:

objective, significance, methodology, evidence

Завдання 3. Створення глосарію

Складіть **персональний академічний глосарій** з **10–15 термінів** за вашим фахом.

Для кожного терміна зазначте:

- English term
- Ukrainian equivalent
- Short definition in English

(Оформіть у таблиці.)

II. Метод перекладу (зіставлення термінології)

Завдання 4. Переклад термінів

Перекладіть терміни українською мовою:

1. research gap
2. data reliability
3. academic integrity
4. research framework
5. practical implications

Завдання 5. Переклад речень (англ. → укр.)

Перекладіть речення, звертаючи увагу на **термінологічну точність**:

1. The study focuses on the analysis of empirical data.
2. The findings contribute to the development of academic theory.
3. The research methodology is based on qualitative methods.

Завдання 6. Переклад з української на англійську

Перекладіть, використовуючи академічну лексику:

1. Метою дослідження є аналіз сучасних освітніх підходів.
2. Результати дослідження мають практичне значення.
3. У статті представлено огляд наукової літератури.

III. Технологія CLIL: робота з фаховим текстом

Завдання 7. Читання фахового тексту

Прочитайте текст (за фахом або поданий викладачем) англійською мовою.

Виконайте завдання:

1. Випишіть **10 академічних термінів** з тексту.
2. Поясніть їх значення англійською мовою.
3. Перекладіть терміни українською.

Завдання 8. Аналіз змісту (CLIL)

Дайте короткі письмові відповіді (англійською):

1. What is the main topic of the text?
2. What research methods are mentioned?
3. How does academic terminology help to explain the content?

(80–100 слів)

Завдання 9. Мовно-змістова інтеграція

На основі прочитаного тексту:

- складіть **5 академічних речень**, використовуючи терміни з тексту
- дотримуйтеся формального стилю та Passive Voice

IV. Рефлексія та самооцінювання

Завдання 10. Самоаналіз

Письмово дайте відповіді:

1. Which academic terms are most relevant to your field?
2. What difficulties did you face while translating terminology?
3. How does CLIL help you improve both language and subject knowledge?

References:

1. Bailey S. Academic writing. A handbook for international students Routledge New York 2018 314 p. Режим доступу: https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academicwriting-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf

2. McCarthy M. O'Dell F. Academic vocabulary in use Cambridge University Press Cambridge 2016 178 p. Режим доступу:

https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/english-academicpurposes/academic-vocabulary-use-2nd-edition/academic-vocabulary-use-2nd-editionedition-answers

3. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність методичні вказівки Болдирева А. Є. Раєвська І. В. Одес. нац. ун т імені І. І. Мечникова Одеса Видавець Букаєв Вадим Вікторович 2021 40 с. Режим доступу: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/theory_practice_translate/MetodichniVidania/Metodychni_vkazivky_z_Akademichnoho-pysma.pdf

4. Academic Phrasebank [Електронний ресурс] The University of Manchester University Centre for Academic English Режим доступу: https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/resources/online-resources/academic-phrasebank/ (дата звернення 08.07.2025)

5. Academic Word List AWL [Електронний ресурс] EAPFoundation.com Режим доступу: https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/other/avl/ (дата звернення 08.07.2025)

6. Academic vocabulary [Електронний ресурс] EAPFoundation.com Режим доступу: https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/ (дата звернення 08.07.2025)

7. Academic Word List [Електронний ресурс] Wikipedia Режим доступу: https://en.wikipedia.org/wiki/Academic_Word_List (дата звернення 08.07.2025)

8. Academic Word List IELTS and TOEFL [Електронний ресурс] engVid Режим доступу: https://www.engvid.com/english-resource/academic-word-list/ (дата звернення 08.07.2025)

9. EAP Links Academic Vocabulary [Електронний ресурс] UEfAP.org Режим доступу: https://www.uefap.org/eap-links/ (дата звернення 08.07.2025)

TOPIC 2. SCIENTIFIC ABSTRACT.

Practical Sessions 1. WRITING AN ACADEMIC ABSTRACT / SUMMARY IN ENGLISH

TEXT

SAMPLE ACADEMIC ABSTRACT

ABSTRACT

This article examines the impact of digital technologies on modern higher education. The aim of the study is to analyse how online learning tools influence student engagement and academic performance. The research employs a mixed-methods approach, incorporating both survey data and qualitative interviews. The results indicate that digital technologies significantly enhance student motivation and accessibility to educational resources. The findings may be useful for educators and policymakers interested in improving teaching strategies in higher education.

Аналіз структури (робота з групою)

Аспіранти визначають структурні елементи:

1. Topic / Background
2. Aim / Purpose
3. Methodology
4. Results / Findings
5. Practical significance

2. СЛОВНИК

Academic Vocabulary for Abstract Writing

English term	Український відповідник
abstract	реферат, анотація
aim / purpose	мета
the article examines	у статті розглядається
the study focuses on	дослідження зосереджується на
methodology	методологія
data analysis	аналіз даних
results indicate	результати свідчать
findings	результати

English term	Український відповідник
significance	значущість
may be useful for	може бути корисним для
academic performance	академічна успішність
higher education	вища освіта

3. ЛЕКСИЧНІ ЗАВДАННЯ

Завдання 1. Доповни речення

1. The aim of the study is to _____ the impact of technology on education.
2. The research is based on _____ analysis.
3. The findings _____ that student motivation increased.

Завдання 2. Перефразування (академічний стиль)

Заміні прості слова академічними:

1. *The article talks about digital learning.*

→ The article _____ digital learning.

2. *The results show positive effects.*

→ The results _____ positive effects.

4. ГРАМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ (Метод редагування)

Завдання 3. Редагування помилкових варіантів

Знайди та виправ граматичні й стилістичні помилки:

1. *This article is study the role of online education.*
2. *The results was showed in the end of research.*
3. *The research use many methods.*

(Очікувані аспекти: **Passive Voice, узгодження, академічний стиль**)

Завдання 4. Passive Voice (типово для abstract)

Перепиши речення у Passive Voice:

1. The author analyzes student motivation.
2. The researchers conducted a survey.

5. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Написання summary до наукової статті

Інструкція:

Напишіть **summary (120–150 слів)** до наукової статті за фахом, використовуючи структуру:

1. Topic
2. Aim
3. Methodology
4. Results
5. Significance

Вимоги:

- формальний стиль
- Passive Voice
- не менше 8 академічних термінів
- відсутність особових форм (*I, we*)

Practical Session 2. LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES

Vocabulary

Nominalization – номіналізація

Conciseness – лаконічність

Objectivity – об’єктивність

To highlight / To emphasize – підкреслювати

To demonstrate – демонструвати

In contrast / In addition / Moreover – контраст, додавання

Significant / Substantial / Moderate – значний / суттєвий / помірний

It is suggested that… – припускається, що…

Evidence shows that… – дані свідчать, що…

Текст для редагування (Training Text 2 — needs stylistic improvement)

The article talks about how some students do research faster because they use online tools. The author says that these tools are good because they help save time and make it easier to write texts. Also, students feel more confident when they know how to work with these programs. The study shows that such tools are helpful, but some students still do not use them very often.

Завдання:

– замінити неакадемічну лексику;

– зробити текст точнішим;

– усунути зайві слова.

Practical Session 3. ABSTRACT ON YOUR OWN RESEARCH TOPIC

Vocabulary

Contribution – науковий внесок

Novelty / Innovation – новизна

Research gap – наукова прогалина

To address the gap – усунути прогалину

Robust methodology – надійна методологія

Preliminary results – попередні результати

The study provides insights into… – дослідження дає уявлення про…

The findings may contribute to… – результати можуть сприяти…

Текст-шаблон для роботи (Training Text 1.)

Below is a minimal abstract skeleton. Аспіранти мають доповнити його, використовуючи власну тему дослідження.

Background: Recent studies highlight the need to improve methodological approaches in the field of _____.

Aim: This study aims to investigate _____.

Methods: The research employs _____ to analyse _____.

Results: Preliminary findings show that _____.

Conclusion: The study contributes to the understanding of _____ and offers implications for _____.

Завдання для самостійної роботи

Створити фінальний реферат (180–250 слів) та виконати словниково-аналітичну роботу

1. Обрати тему власного дослідження.
2. Зробити виписку термінів (мінімум 20 слів) з трьох словників вище.
3. Переписати Training Text 1, адаптувавши його під свою тему.
4. Написати повний abstract у науковому стилі.
5. Виконати міні-аналіз (5–7 речень): які мовні конструкції та стилістичні рішення ви використали?

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

Завдання 1. Теоретичне опрацювання

Опрацюйте матеріал з теми **«Academic Abstract»** (підручник, наукова стаття або онлайн-ресурс).

Письмово дайте відповіді (англійською мовою):

1. What is the purpose of an academic abstract?
2. What information should be included in a standard abstract?
3. What are the differences between:
   - informative and descriptive abstracts?
   - abstract and summary?

(Обсяг: 120–150 слів)

Завдання 2. Аналіз зразка (навчання шляхом зразків)

Прочитайте поданий abstract і визначте його структурні елементи:

Identify and label the following parts:

- Background / Topic
- Aim / Purpose
- Methodology
- Results / Findings
- Significance

Запишіть відповіді у вигляді списку.

Завдання 3. Тестове завдання (самоперевірка)

Оберіть правильну відповідь:

1. The main function of an abstract is to:
   a) entertain the reader
   b) summarize the entire research paper
   c) describe the author’s biography
2. An informative abstract usually includes:
   a) only the topic
   b) topic and references
   c) methodology and results

Завдання 4. Академічна лексика

a) Доберіть академічні відповідники до слів:

- look at → _____
- show → _____
- talk about → _____
- use → _____

b) Складіть 4 речення з новими словами.

Завдання 5. Граматичні особливості (Passive Voice)

Перепишіть речення, використовуючи **Passive Voice**:

1. The researchers conducted the experiment.
2. The author analyzes the data.
3. The study presents new findings.

Завдання 6. Редагування (метод виправлення помилок)

Знайдіть і виправте помилки:

1. *This article is discuss modern educational problems.*
2. *The results was obtained by many methods.*
3. *I analyze the data in my research.*

Завдання 7. Підготовчий етап

Заповніть таблицю (англійською):

Element	Content
Research topic	
Aim of the study	
Methods used	
Key results	
Significance	

Завдання 8. Практичне письмо (основне завдання)

Напишіть **науковий реферат (abstract)** до власного дослідження.

Вимоги:

- обсяг: **120–180 слів**
- формальний академічний стиль

- **Passive Voice**
- не використовуйте *I / we*
- включіть всі структурні елементи реферату
- використайте **10–12 академічних термінів**

Завдання 9. Самооцінювання

Дайте письмову відповідь (англійською):

1. What was the most difficult part of writing the abstract?
2. Which academic terms did you use most often?
3. What would you improve in your abstract?

References:

1. Requirements for Publishing Articles [Електронний ресурс] Наукова бібліотека УДУНТ Режим доступу: https://library.ust.edu.ua/uk/page/requirements-for-publishing-articles (дата звернення 18.08.2025)

2. Instructions for Authors Journal Article Structure and Requirements [Електронний ресурс] Наукові журнали та конференції Львівського університету Режим доступу: https://science.lpnu.ua/uk/ctas/instrukciya-dlya-avtoriv (дата звернення 18.08.2025)

3. Abstracts and Effective Research Communication [Електронний ресурс] Міністерство освіти і науки України Режим доступу: https://ezpf.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/04_LyutyyTV_Academic_Writing_Short.pdf (дата звернення 18.08.2025)

4. Академічне письмо та публікація результатів дослідження Збірка тез доповідей [Електронний ресурс] Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут Режим доступу: https://ktppam.kpi.ua/sites/default/files/tezy_14.12.2016.pdf (дата звернення 18.08.2025)

TOPIC 3. SCIENTIFIC CONFERENCE: ABSTRACTS OF THE REPORT.

Practical Session 1. STRUCTURE AND COMMUNICATIVE METHODOLOGY OF THE REPORT'S THESES

Vocabulary (Conference Abstract Essentials)

Conference abstract — тези наукової доповіді

Research question — дослідницьке питання

Objective / Aim — мета

Key argument — ключове положення, теза

Scope of the study — межі дослідження

The paper discusses… — у роботі розглядається…

The study addresses… — дослідження зосереджується на…

Relevance / Significance — актуальність

Preliminary results — попередні результати

Навчальний текст (Training Text 1 — For Structure Analysis)

Title: *Digital Literacy as a Key Component of Modern Academic Research*

This abstract introduces a study that examines the role of digital literacy in the academic performance of early-career researchers. The paper focuses on the ways digital tools shape research behavior, data processing, and academic communication. The study aims to identify the most influential digital competences and determine how they contribute to research productivity. The abstract outlines the relevance of the topic and emphasizes the need for improved digital training programs within doctoral curricula.

Завдання до тексту-шаблону 1.

1. **Аналіз тексту:**

- Визначте структуру поданих тез (Background — Aim — Focus — Significance).
- Запропонуйте альтернативний заголовок.

2. **Мікровправа:**

– Перепишіть одне речення, зробивши його лаконічнішим.

3. **Практичне завдання:**

На основі короткого фрагмента вашого дослідження сформуйте 3–4 ключові тези, які могли б увійти до англомовних conference abstract.

Practical Session 2. LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF THE REPORT'S ABSTRACTS

Vocabulary (Academic Style & Formulations)

Concise formulation — лаконічне формулювання

The study demonstrates / reveals… — дослідження демонструє / виявляє…

Implications for… — наслідки / значення для…

To highlight / To outline — окреслити

To argue / To claim — стверджувати

Methodological approach — методологічний підхід

In this presentation, I will focus on… — у доповіді я зосереджуся на…

This research contributes to… — це дослідження робить внесок у…

Навчальний текст (Training Text 1 — needs improvement)

The abstract talks about how communication at conferences is important for young researchers. It says that conferences help people meet others and share ideas. The text also mentions that presenting at conferences can make students more confident, but it does not explain how exactly this happens. The abstract is too general and does not describe any research methods or results.

Завдання до тексту-шаблону 1.

1. **Редагування тексту:**

– Замініть загальні фрази академічними формулюваннями.

– Додайте відсутні структурні елементи: aim + methods + contribution.

2. **Лексична вправа:**

– Використайте 5 слів зі словника в новому реченні, пов’язаному з вашою темою.

3. **Парна робота:**

– Обміняйтесь відредагованими текстами та дайте одне одному 3 рекомендації щодо стилю.

Practical Session 3. WRITING ABSTRACTS FOR YOUR OWN REPORT

Vocabulary (Advanced Conference Abstract Toolkit)

Research gap — наявна прогалина в дослідженнях

Novel contribution — новий вклад

To address the issue — вирішувати проблему

Empirical evidence — емпіричні дані

The findings indicate that… — результати свідчать, що…

The paper concludes that… — у роботі робиться висновок, що…

This abstract proposes to discuss… — у тезах пропонується розглянути…

Текст-шаблон (Training Text 1 — Expand and Personalize)

Below is a template designed for drafting your own conference abstract:

Background: Recent developments in the field of _____ highlight the need to explore _____.

Aim: This paper aims to examine _____.

Methods: The study employs _____ to analyse _____.

Results: Initial findings suggest that _____.

Contribution: The research contributes to the understanding of _____ and offers implications for _____.

Завдання до тексту-шаблону 1.

1. **Написання тез:**

– Створіть conference abstract (120–180 слів) за темою дисертації.

– Використайте щонайменше 10 слів із трьох словників.

2. **Peer-review:**

– Обміняйтесь текстами в парах та оцініть: структуру, лексичну точність, лаконічність.

3. **Міні-презентація:**

– Усно представте свої тези (2 хвилини), використовуючи формули з заняття 2.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ (CONFERENCE ABSTRACTS & PRESENTATIONS)

1. Аналіз структури тез для міжнародних конференцій

Мета: сформувати розуміння жанрових особливостей англомовних конференційних тез.

Завдання 1. Abstract Structure Analysis

1. Ознайомтеся з вимогами до тез міжнародної конференції (250–300 слів).
2. Проаналізуйте поданий зразок та визначте структурні елементи:
   - Background / Context
   - Research problem
   - Aim and objectives
   - Methodology
   - Key results
   - Conclusions/implications
3. Заповніть аналітичну таблицю та визначте мовні маркери кожного елемента.
4. Знайдіть тези з міжнародної конференції у вашій галузі та зробіть короткий структурний коментар (100 слів).

2. Формулювання проблеми, мети та результатів дослідження

Мета: удосконалити навички академічного письма та логічної організації тексту.

Завдання 2. Problem–Aim–Results Formulation

1. Перефразуйте подані загальні формулювання у науково коректні:
   - *The problem of the research is…*
   - *The aim of this study is…*
   - *The results show that…*
2. Складіть 3–4 речення для кожного компонента, використовуючи академічні кліше (*This study addresses…, The findings indicate…, The research contributes to…*).

3. Об’єднайте сформульовані елементи у зв’язний міні-абстракт (120–150 слів).

3. Підготовка короткої доповіді англійською мовою

Мета: розвиток навичок усного академічного мовлення.

Завдання 3. Short Conference Talk

1. Підготуйте структуру усної доповіді (5–7 хвилин):
   - Introduction
   - Research focus
   - Methods
   - Key findings
   - Conclusion
2. Напишіть **speaking notes** (не повний текст) з використанням сигнальних фраз.
3. Відпрацюйте інтонацію, темп мовлення та академічний стиль.

Комунікативне завдання:

Запишіть короткий відеофрагмент доповіді (2–3 хв) для самоаналізу.

4. Презентація тез і відповіді на запитання аудиторії

Мета: формування навичок академічної взаємодії та наукової дискусії.

Завдання 4. Q&A Practice

1. Ознайомтеся з типовими питаннями на конференціях:
   1. *Could you clarify…?*
   2. *What are the limitations of your study?*
   3. *How do your findings contribute to the field?*
2. Підготуйте 5 можливих запитань до власної доповіді та письмові відповіді.
3. Розіграйте ситуацію **conference Q&A session** (role-play).

Рефлексія:

Оцініть власну презентацію за критеріями: clarity, academic language, interaction.

References:

1. Swales J., Feak C. Abstracts and the Writing of Abstracts Ann Arbor University of Michigan Press 2009 105 p.

2. How to Write an Abstract for a Conference [Електронний ресурс] Elsevier Режим доступу https://www.elsevier.com (дата звернення 16.07.2025)

3. Presenting at an International Conference [Електронний ресурс] Springer Nature Author Services Режим доступу https://www.springernature.com (дата звернення 16.07.2025)

4. Requirements for Publishing Articles [Електронний ресурс] Наукова бібліотека УДУНТ Режим доступу https://library.ust.edu.ua/uk/page/requirements-for-publishing-articles (дата звернення 18.08.2025)

5. Instructions for Authors Journal Article Structure and Requirements [Електронний ресурс] Наукові журнали та конференції Львівського університету Режим доступу https://science.lpnu.ua/uk/ctas/instrukciya-dlya-avtoriv (дата звернення 18.08.2025)

6. Abstracts and Effective Research Communication [Електронний ресурс] Міністерство освіти і науки України Режим доступу https://ezpf.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/04_LyutyyTV_Academic_Writing_Short.pdf (дата звернення 18.08.2025)

7. Академічне письмо та публікація результатів дослідження Збірка тез доповідей [Електронний ресурс] Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут Режим доступу https://ktppam.kpi.ua/sites/default/files/tezy_14.12.2016.pdf (дата звернення 18.08.2025)

8. Шульга І. М., Чубукіна О. В., Новицька О. Л. Наукова англійська мова для аспірантів Навчальний посібник Ч. 1 Харків Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 2022 88 с. [Електронний ресурс] Режим доступу https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7769/Shulga.pdf?sequence=1&isAllowed=y

TOPIC 4. WRITING A SCIENTIFIC ARTICLE.

Practical session 1. RESEARCH ARTICLE STRUCTURE

Vocabulary

Introduction — вступ

Research gap — прогалина у знаннях

Objectives / Aims — цілі дослідження

Methods / Methodology — методи

Data collection — збір даних

Findings / Results — результати

Discussion — обговорення

Conclusion / Implications — висновки / значення

Literature review — огляд літератури

To contribute to the field — робити внесок у галузь

Навчальний текст (Training Text 1 — Structure Identification)

Title: *The Impact of Multilingual Competence on Academic Writing Performance*

This article explores how multilingual competence influences academic writing skills among doctoral students. The introduction outlines the existing gap in studies focusing on multilingual writers in STEM disciplines. The methodology section describes a mixed-methods design combining surveys and writing-sample analysis. Results demonstrate that students with high multilingual awareness produce more structured and coherent texts. The discussion highlights the implications for doctoral writing programs and suggests expanding language-support initiatives.

Завдання до заняття 1

1. **Структурний аналіз:**

– Визначте фрагменти: Introduction, Gap, Aim, Methods, Results, Implications.

– Поясніть, які мовні маркери сигналізують ці частини.

2. **Аналіз лексики:**

– Випишіть 10 ключових академічних дієслів та поясніть їхню функцію.

3. **Практична вправа:**

– Сформуйте 5–6 речень вступу до власної статті (Background + Gap + Aim).

Practical Session 2. LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF A SCIENTIFIC ARTICLE

Vocabulary (Academic Style & Cohesion Vocabulary)

To demonstrate / To reveal / To indicate — демонструвати / виявляти / вказувати

To argue / To claim / To propose — стверджувати / пропонувати

Significantly / Substantially / Moderately — значно / суттєво / помірно

In contrast / In addition / Furthermore — контраст / додавання

The evidence suggests that… — дані свідчать, що…

A consistent pattern — послідовна тенденція

Methodological limitations — методологічні обмеження

The study contributes to… — дослідження робить внесок у…

Навчальний текст (Training Text 2 — needs academic improvement)

Many students find it difficult to write research articles because they don’t know what style to use. They often include too many personal opinions and sometimes the text is confusing. The article also says that students need more practice, but it does not explain what kind of practice. The language is too simple and does not sound like a scientific text.

Завдання до заняття 2

1. **Редагування:**

– Замініть загальні фрази академічними формулюваннями.
– Додайте один приклад доказу та одне формулювання обмеження.

2. **Лексичне тренування:**

– Напишіть 5 речень для ваших майбутніх Results або Discussion, використавши слова: *demonstrate, indicate, in contrast, evidence, contributes*.

3. **Парна робота:**

– Обміняйтесь відредагованими текстами та дайте один одному 3 поради щодо стилю.

Practical session 3. PREPARING A COMPLETE FRAGMENT OF A SCIENTIFIC ARTICLE

Vocabulary (Advanced Article Writing)

Robust methodology — надійна методологія

Empirical data / empirical findings — емпіричні дані

Data triangulation — тріангуляція даних

The analysis revealed… — аналіз показав…

Statistically significant — статистично значущий

The findings imply that… — результати свідчать, що…

Further research should explore… — подальші дослідження мають розглянути…

The study acknowledges limitations… — дослідження визнає обмеження…

Текст-шаблон (Training Text 3.)

Methods:

The study employs _____ (quantitative / qualitative / mixed) methods to examine _____. Data were collected through _____ and analysed using _____.

Results:

The analysis revealed that _____. Several statistically significant correlations were identified, including _____.

Discussion:

These findings suggest that _____. The study contributes to the field by _____. However, further research should explore _____.

Завдання до заняття 3

1. **Написання фрагменту статті:**
   – Напишіть Methods + Results + Discussion (150–200 слів) за темою вашої дисертації.
   – Використайте щонайменше 12 слів із трьох словників.
2. **Peer-review:**
   – У парах перевірте тексти за критеріями: логічність, послідовність, академічний стиль.

3. **Усне представлення:**

– Представте короткий огляд вашої міні-статті (2–3 хв).

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

Робота з міжнародними науковими журналами

1. Вивчення стандартів міжнародних наукових журналів

Мета: формування розуміння вимог до структури, стилю та оформлення статей у міжнародних журналах.

Завдання 1. Journal Standards Analysis

1. Ознайомтеся з керівництвом для авторів (Author Guidelines) одного міжнародного журналу у вашій галузі.
2. Проаналізуйте такі елементи:
   - структура статті (Introduction, Methods, Results, Discussion, Conclusion)
   - стиль письма (формальний, академічний, Passive Voice)
   - оформлення цитувань та списку літератури
3. Складіть аналітичну таблицю:

Element	Requirements	Examples / Notes
Abstract		
Figures & Tables		
References		

Напишіть короткий коментар (100 слів) про основні особливості оформлення обраного журналу.

2. Робота з англомовними науковими джерелами для підготовки статті

Мета: розвиток навичок академічного читання, синтезу інформації та формулювання аргументів для наукової статті.

Завдання 2. Literature Review Practice

1. Оберіть 3–5 рецензованих англомовних статей у вашій галузі (peer-reviewed journals).
2. Для кожної статті складіть коротку таблицю:

Article	Research problem	Methods	Key findings	Relevance to your research

3. Напишіть **абстракт власної статті (150–200 слів)**, інтегруючи результати аналізованих джерел. Використовуйте академічні кліше:

- *This study investigates…*
- *According to recent research…*
- *The findings suggest…*

3. Доповнення (Optional)

- Підготуйте **мікро-презентацію (3–5 хв)**, де стисло презентуєте ключові результати вашої майбутньої статті.
- Включіть 2–3 запитання для аудиторії, щоб відпрацювати навички Q&A.

References:

1. Day R. A., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper 8th ed. Cambridge Cambridge University Press 2016 396 p.
2. Graff R., Birkenstein C. They Say / I Say The Moves That Matter in Academic Writing 4th ed. New York W.W. Norton & Company 2018 320 p.
3. Elsevier Author Guidelines [Електронний ресурс] Elsevier Режим доступу https://www.elsevier.com/authors (дата звернення 16.01.2026)
4. Springer Author Guidelines [Електронний ресурс] Springer Nature Режим доступу https://www.springernature.com/gp/authors/campaigns/journal-author-guidelines (дата звернення 16.01.2026)
5. Requirements for Publishing Articles [Електронний ресурс] Наукова бібліотека УДУНТ Режим доступу https://library.ust.edu.ua/uk/page/requirements-for-publishing-articles (дата звернення 18.08.2025)
6. Instructions for Authors Journal Article Structure and Requirements [Електронний ресурс] Наукові журнали та конференції Львівського університету Режим доступу https://science.lpnu.ua/uk/ctas/instrukciya-dlya-avtoriv (дата звернення 18.08.2025)
7. Abstracts and Effective Research Communication [Електронний ресурс] Міністерство освіти і науки України Режим доступу https://ezpf.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/04_LyutyyTV_Academic_Writing_Short.pdf (дата звернення 18.08.2025)

8. Академічне письмо та публікація результатів дослідження Збірка тез доповідей [Електронний ресурс] Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут Режим доступу https://ktppam.kpi.ua/sites/default/files/tezy_14.12.2016.pdf (дата звернення 18.08.2025)

TOPIC 5. SCIENTIFIC TRANSLATION.

Practical Session 1. PECULIARITIES OF SCIENTIFIC TRANSLATION. TRANSFER OF TERMS AND LOGICAL-SEMANTIC STRUCTURE

Vocabulary (Scientific Translation Basics)

Term rendering — передача термінів

Equivalence — еквівалентність

Transposition — транспозиція

Modulation — модуляція

Functional translation — функціональний переклад

Conceptual accuracy — концептуальна точність

Source text (ST) — текст-джерело

Target text (TT) — текст перекладу

Terminological consistency — термінологічна узгодженість

Навчальний текст (Training Text 1 — analysis & translation)

Scientific communication increasingly relies on precise terminology to ensure clarity and consistency across research fields. The development of unified terminological systems allows scholars to exchange findings more effectively. However, challenges arise when translating terms that do not have direct equivalents in the target language. In such cases, translators must choose between transliteration, descriptive translation, or introducing a new term into the academic discourse.

Завдання до заняття 1

1. **Термінологічний аналіз:**
   – Випишіть 8 термінів із тексту та запропонуйте варіанти перекладу.
   – Визначте, де потрібна транскрипція, де — описовий переклад.
2. **Практична вправа:**
   – Перекладіть текст українською, дотримуючись термінологічної узгодженості.
3. **Мікропорівняння:**
   – Поясніть різницю між *equivalence* і *functional accuracy* у перекладі.

Practical session 2. LANGUAGE TRANSFORMATIONS IN SCIENTIFIC TRANSLATION

Vocabulary (Translation Transformations Toolkit)

Lexical expansion / compression — лексичне розширення / згортання

Syntactic restructuring — синтаксична перебудова

Shift of perspective — зміна перспективи

Passive-to-active transformation — зміна пасиву на актив

Semantic adaptation — семантична адаптація

Calque — калька

Borrowing — запозичення

The collected data were analyzed using a set of statistical tools that allowed the researchers to identify several underlying patterns. Although the results do not provide a definitive explanation of the observed phenomenon, they highlight important tendencies that require further examination.

(Текст дає можливість застосувати трансформації: пасив → актив, перебудова речень, уточнення значення.)

Завдання до заняття 2

1. **Застосування трансформацій:**

– Перекладіть текст, використовуючи щонайменше три різні трансформації.

– Вкажіть, де саме ви застосували перебудову чи адаптацію.

2. **Лексичне тренування:**

– Створіть 5 речень зі словника, пов’язаних із вашою науковою темою.

3. **Парна робота:**

– Обміняйтесь перекладами й проаналізуйте відмінності у застосованих трансформаціях.

Practical Session 3. TRANSLATING FRAGMENTS OF SCIENTIFIC ARTICLES. WORKING WITH CONTEXT AND STYLE

Vocabulary (Advanced Scientific Translation Vocabulary)

Coherence / Cohesion — зв’язність / когерентність

Contextual refinement — контекстуальне уточнення

Discourse markers — маркери зв’язності

Nominalization — номіналізація

Field-specific terminology — фахова термінологія

Cross-linguistic interference — міжмовна інтерференція

Authorial intent — авторський намір

Текст-шаблон (Training Text 3 — complex academic fragment)

Recent advancements in computational modeling have significantly expanded the methodological toolkit available to researchers in various scientific disciplines. These models enable the simulation of complex systems that cannot be directly observed. Nevertheless, the accuracy of such simulations depends on the quality of the input data and the assumptions underlying the model. Therefore, researchers must critically assess both the strengths and limitations of their methodological choices.

Завдання до заняття 3

1. **Переклад фрагмента:**

Виконайте переклад із збереженням академічного стилю.

Прокоментуйте 5 складних місць і поясніть, чому обрали саме такі варіанти.

2. **Стилістичне редагування:**

Відредагуйте ваш переклад, покращивши когерентність і термінологічну точність.

3. **Міні-презентація:**

Представте 2-хвилинний усний опис стратегії перекладу та ключових труднощів.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (SELF-STUDY TASKS)

Завдання 1. Вибір правильної відповіді (multiple choice)

Оберіть правильне значення терміна:

- **“Research gap”** означає:

a) метод аналізу даних

b) прогалина у попередніх дослідженнях

c) додатковий результат

d) опис методології

1. **“Implications”** у науковій статті — це:

a) список джерел

b) обмеження

c) практичні та теоретичні висновки

d) статистичні методи

2. **“Robust methodology”** — це:

a) надто складна методологія

b) слабко обґрунтована методологія

c) методологія, що забезпечує надійні результати

d) огляд літератури

Завдання 2. Пояснення термінів

Поясніть англійською мовою значення трьох термінів: **academic integrity, empirical evidence, and conceptual framework.**

Завдання 3. Використання термінів у контексті

Створіть 5 англомовних речень, використовуючи такі слова: **significant, to investigate the theoretical background, contribution, and dataset.**

ЧАСТИНА 2. Науковий реферат (Abstract Writing)

Завдання 4. Аналіз структури

Прочитайте уривок (англійською або українською — викладач надає окремо) та:

1. визначте елементи **Background, Aim, Methods, Results, Conclusion**;
2. перепишіть один із фрагментів у більш академічному стилі (3–4 речення).

Завдання 5. Написання реферату

Напишіть **науковий реферат англійською мовою (120–150 слів)** до обраної теми вашого дослідження.

ЧАСТИНА 3. Наукова конференція: тези доповіді (Conference Abstract)

Завдання 6. Редагування тексту

Вам подано надто загальний conference abstract (викладач додає окремо). Перепишіть його так, щоб він містив:

- чітку мету,
- методи,
- основні положення,
- новизну або внесок дослідження.

Завдання 7. Створення тез доповіді

Підготуйте **тези доповіді (100–130 слів)** для міжнародної конференції. Повинні бути присутні:

- актуальність,
- дослідницьке запитання,
- підхід/методи,
- ключові висновки або очікувані результати.

ЧАСТИНА 4. Написання наукової статті (Research Article Writing)

Завдання 8. Ідентифікація частин статті

Визначте, до якого розділу IMRaD належать наведені речення (викладач подає 6–8 речень).

Позначте: **I — Introduction, M — Methods, R — Results, D — Discussion.**

Завдання 9. Написання фрагмента

Напишіть **фрагмент наукової статті (130–160 слів)**, що включає:

- Aim (1–2 речення),
- Methods (3–4 речення),
- Results (2–3 речення).

ЧАСТИНА 5. Науковий переклад (Scientific Translation)

Завдання 10. Переклад термінології

Перекладіть англійською або українською (за вказівкою викладача) такі терміни:

1. термінологічна узгодженість
2. дискурс
3. емпіричні дані
4. міжмовна інтерференція
5. приховані закономірності

Завдання 11. Переклад фрагмента

Виконайте переклад наукового уривка (150–180 слів), зберігаючи:

- точність термінів,
- структуру,
- академічний стиль.

Після перекладу напишіть **коментар на 4–5 речень**, у якому поясніть вибір 2–3 перекладацьких рішень.

References:

1. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / укладачі Денисюк Н. Р., Кухарська В. Б., Плавуцька І. Р., Федак С. А. Тернопіль Вид-во Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя 2016 124 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/19434/1/навчально-довідковий%20посібник%20для%20аспірантів.pdf

2. Pavliuk S., Myron P. Academic English for Graduate Students Coursebook. Lviv Lviv National University 2021 190 p.

3. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури Вінниця Нова Книга 2019 656 с.

POST FROM LUNA EMMA (QUORA)

1. Strong Research Infrastructure

- **State-of-the-Art Facilities**: Access to cutting-edge labs, equipment, and research tools is crucial for scientists. Countries with well-funded research institutions and universities often attract top talent.
- **Funding Opportunities**: Adequate government and private sector funding for research projects are essential. Countries with robust funding mechanisms, including grants, scholarships, and fellowships, make it easier for researchers to pursue ambitious studies.
- **Research Collaboration Networks**: Countries that foster collaborations between universities, private companies, and government agencies offer opportunities for interdisciplinary research and innovation.

2. High Quality of Education and Research Institutions

- **Top-Tier Universities**: The presence of prestigious universities and research institutions often acts as a magnet for researchers looking to join teams working on groundbreaking projects. Examples include institutions like Harvard, MIT, Oxford, and the Max Planck Institutes.
- **International Recognition**: Countries with a strong reputation for scientific achievement, such as those that regularly produce Nobel laureates or publish high-impact research, attract researchers who want to be associated with high-level work.

3. Government Support for Science and Innovation

- **Pro-Research Policies**: Countries with policies that encourage scientific advancement, such as tax incentives for research, intellectual property protections, and support for innovation, are often more attractive to international scientists.
- **Strategic Investment**: Governments that prioritize funding in key scientific fields, such as technology, health, and environmental science, provide more opportunities for researchers to make an impact.

- **Research and Development (R&D) Budget**: High national spending on R&D signals a government's commitment to supporting science, and it often results in better infrastructure and resources for researchers.

4. Job and Career Opportunities

- **Career Advancement**: Opportunities for career development, such as academic positions, industry jobs, and leadership roles in research organizations, make a country more attractive. Researchers are drawn to places that offer clear paths for professional growth.
- **Support for Early-Career Researchers**: Countries that offer postdoctoral programs, fellowships, and funding specifically aimed at early-career researchers create an environment where new talent can thrive.
- **Industry Collaboration**: Partnerships between academia and industry can provide researchers with both funding and real-world applications for their work.

5. Quality of Life

- **Safety and Stability**: Political stability, low crime rates, and a safe living environment are key factors for international researchers. A country that is peaceful and secure attracts professionals from around the world.
- **Work-Life Balance**: Countries with reasonable working hours, generous vacation policies, and family-friendly environments appeal to researchers who seek a balance between their demanding work and personal lives.
- **Healthcare and Benefits**: Access to good healthcare, as well as competitive salaries and social security benefits, make a country more attractive to both researchers and their families.
- **Cost of Living**: The cost of living, particularly in major research hubs, is a significant consideration. Countries with affordable living conditions, including affordable housing, food, and transportation, may be more attractive to international researchers.

6. Cultural and Linguistic Factors

- **Language**: English-speaking countries, or those with a high proficiency in English, often attract international researchers, as English is the dominant language of

scientific communication. However, some countries may offer advantages in other languages in specific fields.

- **Cultural Openness**: Countries that are welcoming to international talent, with a history of inclusivity and diverse populations, tend to create environments where researchers feel comfortable living and working. Open visa policies and support for international workers also play a role.
- **Networking Opportunities**: A vibrant scientific community with conferences, seminars, and networking opportunities helps attract researchers who want to collaborate and exchange ideas with other top scientists.

7. Intellectual Property Protection

- **Patent Laws and Copyright**: Countries that protect intellectual property rights, including patents and copyrights, create an environment where researchers feel confident that their work will not be copied or stolen. This is particularly important for researchers working in areas like technology, medicine, and pharmaceuticals.

8. Research Culture and Prestige

- **Scientific Prestige**: Being in a country with a strong scientific reputation offers researchers opportunities to gain recognition and enhance their professional standing.
- **Support for Innovative and High-Risk Research**: Countries that foster an environment where scientists are encouraged to take intellectual risks and pursue innovative research (even if it's uncertain or unconventional) can attract bold researchers.
- **Collaborative Culture**: A culture that encourages collaboration, both within and outside the academic community, can be a significant draw. Countries that promote interdisciplinary research and knowledge exchange are often more attractive.

9. Immigration and Visa Policies

- **Ease of Mobility**: Countries with clear, welcoming, and efficient visa processes for international researchers and scientists are more likely to attract foreign talent.
- **Long-Term Residency and Citizenship Options**: Offering pathways to permanent residency or citizenship for researchers who contribute to the country's scientific or economic development can increase a country's appeal.

10. Climate and Environment

- **Geographic Location**: Natural beauty and a pleasant climate can make a country more attractive for living and working. Cities with favorable weather conditions or proximity to natural attractions can improve researchers' overall quality of life.
- **Sustainability**: For researchers in fields like environmental science, being in a country that prioritizes sustainability and environmental responsibility can be a major draw.

11. International Collaboration and Partnerships

- **Global Research Networks**: Countries that are part of international research collaborations or that host major global scientific initiatives attract researchers who want to work on large-scale, international projects.
- **Access to Global Markets**: For scientists in fields like technology or healthcare, being in a country with easy access to global markets can enhance their work's impact and relevance.

Conclusion

Countries that provide robust research infrastructure, competitive funding, high-quality research institutions, a supportive environment for career growth, a high quality of life, and a welcoming culture for international talent are often the most attractive to scientific researchers. A combination of professional opportunities, political stability, and personal well-being creates an environment where researchers can thrive, collaborate, and make meaningful contributions to their fields [13].

Додаток 2

HOW DO PHDS IN DIFFERENT COUNTRIES DIFFER?

The main difference between doing a PhD in the US and most other countries is the coursework component. In the US, there is usually a requirement that PhD student complete at least 2 years of coursework before they start their independent research. This means that a PhD in the US will take longer to complete. Given this extra time, the US system is seen as providing a better foundation for PhD students to become successful academics.

In contrast, programmes in most other countries have no coursework requirement whatsoever. The UK has introduced skills training for PhD programmes, and PhD students are usually offered the opportunity to attend departmental seminars and courses. While PhDs outside the US are typically shorter, they are also very research-intensive, allowing you to stay focused on your topic.

While each programme provides students with individual supervision, the US system also draws more on a committee consisting of 3 or 4 academics. The committee approves your proposal, provides advice, and acts as examiners. Some non-US programmes will use a committee to assess your progress, but supervision is essentially left to the individual supervisor. A committee may be used in non-US programmes to assess your progress (e.g. an annual review). In addition, many European programmes (including the UK) use a committee to assess your progress after your first year before deciding whether you can continue.

In the US and Continental Europe, a committee examines the PhD, often with an external examiner. In Europe, once the committee decides that the PhD is ready for submission, a public viva is held. The viva is more of a ceremonial occasion to mark the acceptance of the PhD. In the UK, the PhD is examined by a viva, but this occurs behind closed doors, and the student is expected to actively defend their thesis. In the UK, the PhD is examined by two examiners: one is internal to your university, and the other is an external academic chosen for their specific expertise. The Australian system does not have an oral defence at all, there are 2 or sometimes 3 external examiners and students must defend their thesis in writing.

Another major difference is funding. In the US, when you apply for a position within a PhD programme, you are also usually applying for funding. In most other programmes, you may be accepted, but you will still have to find funding.

This YouTube video of Matt Moran, British Council International Student of the Year 2009, provides an excellent explanation of the difference between a British and a US PhD [19].

See also:

http://www.phd-survey.org/advice/Advice%20-%20section%20two.htm

http://ntweblog.blogspot.com.es/2007/04/phd-uk-or-usa.html

http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?storycode=419987

Список літератури

Основні

1. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. New York. Routledge, 2018. 314 p. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academicwriting-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf
2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge. Cambridge University Press, 2016. 178 p.
3. Pavliuk S., Myron P. Academic English for Graduate Students. Coursebook. Lviv. Lviv National University, 2021. 190 p.
4. Swales J., Feak C. Abstracts and the Writing of Abstracts. Ann Arbor. University of Michigan Press, 2009. 105 p.
5. Weissberg R., Buker S. Writing Up Research: Experimental Research Report Writing for Students of English. London. Pearson Education, 2016. 352 p.
6. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Вінниця. Нова Книга, 2019. 656 с.
7. Кодекс академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет». URL: https://www.pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksakaddob.pdf
8. Кочан І. М. Наукові комунікації та культура академічного мовлення. Львів. ЛНУ імені І. Франка, 2019. 256 с.
9. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів. Укладачі Н. Р. Денисюк, В. Б. Кухарська, І. Р. Плавуцька, С. А. Федак. Тернопіль. Видавництво ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 124 с. Електронний ресурс. Режим доступу: https://elartu.tntu.edu.ua
10. Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»третього світньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво. Режим доступу: https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html

11. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет». URL: https://pdatu.edu.ua/images/publicinfo/polacdobrochesnist.pdf

12. Роляк А. О., Гуменюк І. І. Англійська мова для аспірантів. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. Подільський державний університет, 2024. 115 с.

13. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків. ХНАДУ, 2022. 300 с. Електронний ресурс. Режим доступу: https://dspace.khadi.kharkov.ua

14. Транслітерація українського алфавіту латиницею Методичні рекомендації [Електронний ресурс] Київський національний університет імені Тараса Шевченка Режим доступу: https://www.univ.kiev.ua/pdfs/transliteratsiya.pdf

15. Шульга І. М., Чубукіна О. В., Новицька О. Л. Наукова англійська мова для аспірантів. Навчальний посібник. Ч. 1. Харків. ХАІ, 2022. 88 с. Електронний ресурс. Режим доступу: https://dspace.library.khai.edu

Додаткові

1. Abstracts and Effective Research Communication. Електронний ресурс. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: https://ezpf.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/04_LyutyyTV_Academic_Writing_Short.pdf (дата звернення 18.08.2025)

2. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність. Методичні вказівки. А. Є. Болдирева, І. В. Раєвська. Одеса. ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. 40 с. Електронний ресурс. Режим доступу: https://onu.edu.ua

3. Академічне письмо та публікація результатів дослідження. Збірка тез доповідей. Київ. НТУУ «КПІ», 2016. Електронний ресурс. Режим доступу: https://ktppam.kpi.ua

4. Bal'-Prilipko L., Patyka N., Leonova B., Starkova E., Brona A. Trends, achievements and prospects of biotechnology in the food industry. Mikrobiolohichnyi zhurnal. 2016. Vol. 78. P. 99–111. DOI 10.15407/microbiolj78.03.099

Інтернет-ресурси

1. Academic Phrasebank. The University of Manchester. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.phrasebank.manchester.ac.uk (дата звернення 08.07.2025)
2. Academic Presentation Language. YouTube. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=wAU1Vi2Bq-Q (дата звернення 18.08.2025)
3. Academic Vocabulary. EAPFoundation. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/ (дата звернення 08.07.2025)
4. Academic Word List for IELTS and TOEFL. engVid. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.engvid.com/english-resource/academic-word-list/ (дата звернення 08.07.2025)
5. Academic Word List. EAPFoundation. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/other/avl/ (дата звернення 08.07.2025)
6. Academic Word List. Wikipedia. Електронний ресурс. Режим доступу: https://en.wikipedia.org/wiki/Academic_Word_List (дата звернення 08.07.2025)
7. Coursera. Designing Effective Science Communication. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.coursera.org/learn/designing-effective-science-communication (дата звернення 18.06.2025)
8. Coursera. Introduction to Academic Research. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.coursera.org/specializations/introduction-to-academic-research (дата звернення 18.06.2025)
9. EAP Links Academic Vocabulary. UEfAP. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.uefap.org/eap-links/ (дата звернення 08.07.2025)
10. Elsevier Researcher Academy. How to Write a Successful Grant Proposal. Електронний ресурс. Режим доступу: https://researcheracademy.elsevier.com (дата звернення 16.08.2025)
11. European Commission. Horizon Europe Programme Guide. Електронний ресурс. Режим доступу: https://research-and-innovation.ec.europa.eu (дата звернення 16.08.2025)

12. Horizon Europe Proposal Template. European Commission. Електронний ресурс. Режим доступу: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders (дата звернення 17.08.2025)

13. How do PhDs in different countries differ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.iisj.net/en/socio-legal-master/doctoral-studies/how-do-phds-different-countries-differ (дата звернення: 18.08.2025)

14. How to Design a Scientific Poster. Nature Research. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.nature.com (дата звернення 12.09.2025)

15. How to Write a Good Essay. YouTube. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.youtube.com/watch?v=liyFKUFCQno (дата звернення 12.09.2025)

16. III International Conference “Open Science and Innovation in Ukraine 2024”. YouTube. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=ssg5_kqxwOQ (дата звернення 18.08.2025)

17. Instructions for Authors. Journal Article Structure and Requirements. Львівська політехніка. Електронний ресурс. Режим доступу: https://science.lpnu.ua (дата звернення 18.08.2025)

18. Project Proposal Template. United Nations Development Programme. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.undp.org (дата звернення 17.08.2025)

19. Quora [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.quora.com/How-do-funding-differences-between-scientific-fields-affect-research-and-careers (дата звернення: 18.08.2025)

20. Requirements for Publishing Articles. Наукова бібліотека УДУНТ. Електронний ресурс. Режим доступу: https://library.ust.edu.ua (дата звернення 18.08.2025)

21. Sample Grant Applications and Documents. National Institutes of Health. Електронний ресурс. Режим доступу: https://grants.nih.gov (дата звернення 17.08.2025)

22. Springer Nature Author Services. Presenting at an International Conference. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.springernature.com (дата звернення 16.07.2025)

23. ЕНМК (Moodle) з дисципліни «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю Н2 Тваринництво. Режим доступу: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3582

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ЧАЙКОВСЬКА Ольга

Навчально-методичний посібник

Формат 210х297/364. Ум.друк.арк. 10. Тираж 30 прим. Підписано до видання ___ березня 2026 р. Видано у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет», 32300, Кам’янецьПодільський, вул. Шевченка, 12.