

## **РОЛЬ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ІНСТРУМЕНТІВ У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ**

**Юлія Придеткевич**, асистент кафедри хімії

ЗВО “Подільський державний університет”

Кам’янець-Подільський, Україна

*pridetkeviculia@pdatu.edu.ua*

У сучасній системі вищої освіти одним із пріоритетних завдань є створення умов для ефективного та мотивованого засвоєння знань. Особливої актуальності це набуває у викладанні неорганічної хімії — фундаментальної, але складної дисципліни, що характеризується високим рівнем абстрактності, значною кількістю теоретичних узагальнень. Зниження інтересу студентів до базових хімічних курсів зумовлює потребу модернізації методів навчання, насамперед через інтеграцію інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) [2]. ІКТ охоплюють мультимедійні презентації, інтерактивні моделі, віртуальні лабораторії, онлайн-платформи, мобільні застосунки. Їх використання трансформує традиційну лекційно-репродуктивну модель навчання в активну, студентоорієнтовану. Студент переходить від пасивного сприйняття до активної участі в навчанні, що підсилює його мотивацію. Важливою перевагою ІКТ є можливість візуалізації складних теоретичних понять. Використання 3D-моделей, анімацій та інтерактивних схем сприяє формуванню просторового мислення та цілісного розуміння природи хімічних процесів. Це підвищує рівень усвідомленості знань і зацікавленості предметом. Електронні освітні платформи забезпечують гнучкість навчання: доступ до матеріалів у зручний час, можливість самоконтролю, автоматизоване тестування та швидкий зворотний зв'язок. Крім того, ІКТ дозволяють реалізувати індивідуальний підхід, адаптувати складність завдань до рівня підготовки студентів і враховувати їхні освітні потреби [1]. Отже, інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у викладання неорганічної хімії є дієвим засобом підвищення мотивації, пізнавальної активності та якості засвоєння знань.

1. І.В. Хом'юк, Сучасні ролі викладача в освітньому процесі вищої школи в контексті компетентнісного підходу. Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Кривий Ріг, КДПУ, 2017. С. 213-216.
2. Г.Г. Швачич, Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: навчальний посібник, Дніпро, НМетАУ, 2017, 230 с.