

ОРГАНІЧНА ХІМІЯ У СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЕТЕРИНАРНИХ ЛІКАРІВ

Тетяна Коваль, доцент кафедри хімії
Заклад вищої освіти “Подільський державний університет”,
м. Кам’янець-Подільський, Україна
kovaltetiana777@gmail.com

Органічна хімія є важливою складовою професійної підготовки майбутніх лікарів ветеринарної медицини. Ефективність її засвоєння значною мірою залежить від правильно обраної методики викладання, що має враховувати професійну спрямованість навчання.

Зміст курсу доцільно структурувати з урахуванням його значення для подальшого вивчення біохімії, фармакології та клінічних дисциплін. Під час розгляду класів органічних сполук акцентуємо увагу на їх біологічній ролі, взаємозв’язку “структура–властивості–біологічна дія”, а також на прикладах використання у ветеринарній практиці. Такий підхід сприяє формуванню мотивації та професійного мислення у здобувачів вищої освіти. Важливим компонентом викладання курсу є впровадження компетентнісного підходу, що передбачає орієнтацію не лише на засвоєння теоретичних знань, а й на формування здатності застосовувати їх у практичній діяльності [2]. Для цього використовуємо проблемні лекції, ситуаційні завдання, кейс-методи, які моделюють реальні професійні ситуації та розвивають аналітичне мислення. Особливу роль відіграє лабораторний практикум. Сучасні дослідження підкреслюють необхідність удосконалення змісту лабораторних занять, їх професійної орієнтації та впровадження елементів дослідницького підходу [1]. Для майбутніх ветеринарних лікарів включаємо завдання з аналізу складу лікарських препаратів, визначення функціональних груп та інтерпретації результатів хімічних реакцій. Це забезпечує формування цілісної системи знань і створює основу для успішної професійної діяльності майбутніх фахівців.

1. В. Підгурська, Удосконалення лабораторного практикуму з органічної хімії відповідно до умов сьогодення, *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук* 2 (2022) 58-64.
2. А.В. Степанюк, Н.В. Москалюк, Компетентнісний підхід у вищій освіті: теоретичні засади та практика реалізації: монографія, Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017, 256 с.