



Міністерство освіти і науки України

Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Навчально – науковий інститут бізнесу і фінансів

Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування

**МЕТОДИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
(ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»)
ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ
ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Тестові завдання для оцінювання знань

здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі

ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю D3 «Менеджмент»

Кам'янець-Подільський, 2025

УДК 001.8(07)

Рецензенти:

Корженівська Наталія Леонідівна,

доктор економічних наук, професор, в.о. директора навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів, ЗВО «ПДУ»

Зось-Кіор Микола Валерійович,

доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету;

*Рекомендовано до друку науково – методичною радою ЗВО «ПДУ»
протокол № 12 від 22.12.2025 р.*

Чикуркова А.Д.

Методика наукового дослідження (за спеціальністю D3 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи: Тестові завдання для оцінювання знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю D3 "Менеджмент". Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 39 с. (1,63 ум. друк. арк.)

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	9
Тема 1. ПОНЯТТЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	9
Тема 2. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	11
ТЕМА 3. ОСНОВНІ ЕТАПИ ТА ФОРМИ ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	14
ТЕМА 4. РІВНІ ТА МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	17
ТЕМА 5. ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ В ПРАКТИКУ.....	20
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ І ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	23
Тема 1. ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ НАД ДИСЕРТАЦІЄЮ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ».....	23
ТЕМА 2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАПИСАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ»	26
ТЕМА 3. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ДИСЕРТАЦІЇ.....	31
ТЕМА 4. ОПУБЛІКУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	33
ТЕМА 5. ПОПЕРЕДНІЙ РОЗГЛЯД ДИСЕРТАЦІЇ ТА ПОРЯДОК ЇЇ ЗАХИСТУ.....	36

ВСТУП

На сучасному етапі розвитку вищої освіти тестовий контроль утвердився як найбільш репрезентативна та динамічна форма перевірки знань. Його універсальність дозволяє інтегрувати тестування у всі фази навчального процесу: від первинного закріплення матеріалу та поточної самопідготовки до підсумкового кваліфікаційного оцінювання.

Ключові переваги тестової методики включають:

- масштабність та уніфікація: можливість одночасного охоплення значних масивів здобувачів (академічних груп чи цілих потоків) за умови дотримання єдиних стандартів та критеріїв оцінювання.
- процесуальна ефективність: суттєва оптимізація аудиторного часу та ресурсів викладача.
- технологічна інтеграція: повна адаптованість до сучасних LMS-платформ (наприклад, Moodle чи Google Classroom) та використання спеціалізованих контролюючих систем.
- максимальна об'єктивність: усунення когнітивних упереджень та суб'єктивізму завдяки автоматизації перевірки та стандартизованій шкалі оцінювання.

Завдання структуровані таким чином, щоб не лише перевірити знання термінологічного апарату, а й оцінити здатність аспіранта аналізувати сучасний стан науки. Процес виконання тестів стимулює розвиток логічного мислення, формує навички вільного оперування науковими категоріями та орієнтує на пошук інноваційних, нестандартних рішень у межах дослідницьких ситуацій.

Представлені в методичній розробці тестові завдання розкривають глибину змісту основних понять дисципліни «Методика наукового дослідження (за спеціальністю D3 Менеджмент) та організація підготовки дисертаційної роботи», її сучасний стан, проблемний підхід до вирішення

тих чи інших ситуацій. Процес розв'язання тестів і завдань покликаний навчити вільного оперування термінами та поняттями, сприяти розвитку логічного мислення, ефективному пошуку нестандартних варіантів вирішення поставлених проблем.

Метою вивчення дисципліни «Методика наукового дослідження (за спеціальністю D3 Менеджмент) та організація підготовки дисертаційної роботи» є формування в аспірантів цілісного уявлення про науково-дослідний процес та логіку його побудови, забезпечення здатності виконувати оригінальні дослідження на засадах академічної доброчесності, продукувати нові ідеї у менеджменті, які ґрунтуються на належній доказовій базі, формулювати і перевіряти гіпотези, а також оприлюднювати наукові дослідження у провідних наукових виданнях з менеджменту та суміжних галузей, конференціях, конгресах, симпозіумах та кваліфіковано презентувати результати дисертаційної роботи в процесі її захисту. Дана дисципліна дає можливість навчити аспірантів-менеджерів науковому мисленню, методології дослідження та практичним навичкам написання дисертаційної роботи, забезпечуючи їхню здатність до самостійних наукових досліджень і створення нових знань у галузі менеджменту.

Завдання включають формування розуміння наукового процесу, оволодіння методами наукових досліджень, розвиток навичок планування, проведення та презентації дослідження, а також підготовку до захисту дисертації.

Передумовами для вивчення дисципліни є наявність знань із загальноосвітніх та фахових дисциплін, володіння базовими навичками наукового мислення, а також розуміння основних етапів науково-дослідної роботи, зокрема, як проведення теоретичних і експериментальних досліджень. Важливо мати базове уявлення про методи наукового дослідження (аналіз, синтез, індукція, дедукція, експеримент тощо) та загальні принципи організації наукової роботи.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту

фахової підготовки «Методика наукового дослідження (за спеціальністю D3 "Менеджмент") та організація підготовки дисертаційної роботи» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D3 "Менеджмент"» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності.

інтегральна

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

загальні

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

спеціальні

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК05. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

Програмні результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

За результатами вивчення освітнього компоненту у здобувачів формуються наступні програмні результати навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.
МЕТОДИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Формою існування й розвитку науки є:

- а) метод дослідження;
- б) наукове дослідження; в) рівень дослідження;
- г) методологія дослідження.

2. Мета наукового дослідження – це:

- а) визначення конкретного об'єкта і всебічне, достовірне вивчення його структури, характеристик, зв'язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання;
- б) визначення суб'єкта і всебічне, ефективне вивчення його побудови, характеристик, зв'язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, з отриманням корисних для діяльності людини результатів;
- в) визначення конкретного об'єкта і всебічне, достовірне вивчення його структури, характеристик, зв'язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також отримання корисних для діяльності людини результатів, впровадження у виробництво з подальшим ефектом;
- г) наукове узагальнення, що дозволить встановити залежність і зв'язок між досліджуваними явищами і процесами і зробити наукові висновки. Чим глибші висновки, тим вищий науковий рівень дослідження.

3. Наукові дослідження розділяються на:

- а) економічні;
- б) фундаментальні;
- в) прикладні;
- г) фундаментальні й прикладні.

4. За джерелом фінансування розрізняють наукові дослідження:

- а) бюджетні, госпдоговірні і нефінансовані;
- б) бюджетні;
- в) госпдоговірні;
- г) нефінансовані.

5. За тривалістю наукові дослідження можна розділити на:

- а) довгострокові, короткострокові;
- б) довгострокові, середньострокові й короткострокові;
- в) довгострокові, середньострокові;
- г) довгострокові, короткострокові й експрес-дослідження.

6. Елементами емпіричного знання є:

а) наявність особливих абстрактних об'єктів і поєднуючих їх теоретичних законів, що створюються з метою ідеалізованого опису й пояснення емпіричних ситуацій, тобто з метою пізнання сутності явищ;

б) факти, що отримуються за допомогою спостережень і експериментів і констатуючі якісні й кількісні характеристики об'єктів і явищ;

в) розробки, які використовують в основному для подальшого розвитку нових теоретичних досліджень, які можуть бути довгостроковими і бюджетними;

г) досліджувані об'єкти, які подумки аналізуються, узагальнюються, осягаються і їхня сутність, внутрішні зв'язки та закони розвитку.

7. Гіпотеза – це:

а) припущення про причину, що потребує перевірки і доказу, що викликає певні наслідки, про структуру досліджуваних об'єктів і характер внутрішніх і зовнішніх зв'язків структурних елементів;

б) вчення про узагальнений досвід (практику), що формулює наукові принципи й методи, які дозволяють узагальнити й пізнати існуючі процеси і явища, проаналізувати дію на них різних факторів і запропонувати рекомендації з використання їх у практичній діяльності людей;

в) складне теоретичне або практичне завдання, способи рішення якого невідомі або відомі не повністю;

г) наукові дослідження визначаються як дослідження, спрямовані переважно на застосування нових знань для досягнення практичних цілей і вирішення конкретних завдань.

8. У загальних рисах логічна послідовність наукового дослідження визначається наявністю:

- а) одного рівня пізнання;
- б) двох рівнів пізнання;
- в) трьох рівнів пізнання;
- г) чотирьох рівнів.

9. Збір інформації, її опрацювання, формування висновків, оприлюднення результатів – це:

- а) Організаційна стадія;
- б) Технологічна стадія;
- в) Виробнича стадія;
- г) Завершальна стадія;

10. За сферами дослідження виділяють такі методи:

- а) фізичні, біологічні, технічні;
- б) фізичні, біологічні;
- в) фізичні, біологічні, соціальні;
- г) фізичні, біологічні, соціальні, технічні.

Тема 2. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Який елемент наукового апарату є найбільш широким за обсягом і охоплює сферу, у якій виникає проблемна ситуація?

А) Предмет дослідження.

Б) Об'єкт дослідження.

В) Мета дослідження.

Г) Наукова гіпотеза.

2. Що є конкретним аспектом або властивістю явища, на якому безпосередньо зосереджена увага дослідника і яка підлягає вивченню?

А) Об'єкт дослідження.

Б) Предмет дослідження.

В) Актуальність теми.

Г) Практичне значення.

3. Як називається стисле формулювання основної ідеї статті (20–25 слів), що виступає зверненням до читача?

А) Анотація.

Б) Ключові слова.

В) Message (послання).

Г) Гіпотеза.

4. За якою міжнародною моделлю найчастіше структурується текст наукової статті в журналах Scopus та WoS?

А) SMART.

Б) IMRAD.

В) SWOT.

Г) PEST.

5. Який розділ анотації зазначається явно (як назва структурної частини), на відміну від інших блоків?

А) Постановка проблеми.

Б) Методи дослідження.

В) Мета статті.

Г) Висновки.

6. Який вид таблиць є результатом авторської обробки та аналізу цифрових показників, після яких обов'язково йде теоретичне узагальнення?

- А) Статистичні таблиці.
- Б) Неаналітичні таблиці.
- В) Аналітичні таблиці.
- Г) Описові таблиці.

7. Який обсяг анотації українською мовою є нормативним згідно з наведеними вимогами (разом із ключовими словами)?

- А) 500–1000 знаків.
- Б) 1000–1500 знаків.
- В) 2000–3000 знаків.
- Г) Понад 5000 знаків.

8. Згідно зі стандартом OSCOLA, як оформлюється блокова цитата, що складається з чотирьох і більше рядків?

- А) В одинарних лапках всередині речення.
- Б) З нового рядка з абзацним відступом без лапок.
- В) Курсивом всередині основного тексту.
- Г) У подвійних лапках жирним шрифтом.

9. Що є обов'язковою ознакою наукової новизни результатів дослідження згідно з вимогами?

- А) Суб'єктивність та емоційність.
- Б) Раціональність та логічна несуперечливість.
- В) Посилання лише на власні попередні праці.
- Г) Максимально великий обсяг тексту.

10. Який технічний параметр є стандартним для оформлення тексту наукової статті? А) Шрифт Arial, кегль 12, інтервал 1.0.

- Б) Шрифт Times New Roman, кегль 14, інтервал 1.5.
- В) Шрифт Courier New, кегль 14, інтервал 2.0.
- Г) Шрифт Times New Roman, кегль 10, інтервал 1.15.

ТЕМА 3. ОСНОВНІ ЕТАПИ ТА ФОРМИ ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Який етап наукового дослідження включає вибір теми, обґрунтування її актуальності та формування об'єкта і предмета?

- А) Основний (дослідницький) етап.
- Б) Підготовчий етап.
- В) Етап впровадження результатів.
- Г) Заклучний етап.

2. Визначення мети та завдань дослідження відбувається на:

- А) Етапі практичного експерименту.
- Б) Підготовчому етапі.
- В) Етапі апробації.
- Г) Етапі оформлення висновків.

3. Яка логічна послідовність етапів наукового пошуку є загальноприйнятою?

- А) Збір даних — Вибір теми — Висновки.
- Б) Планування — Дослідження — Оформлення результатів.
- В) Оформлення списку джерел — Експеримент — Теорія.
- Г) Апробація — Публікація — Вибір теми.

4. Що є основним результатом теоретичного етапу дослідження?

- А) Математична модель або наукова концепція.
- Б) Первинні результати анкетування.
- В) Диплом про вищу освіту.
- Г) Акт про впровадження у виробництво.

5. Емпіричний рівень дослідження передбачає:

- А) Вивчення тільки літературних джерел.
- Б) Безпосереднє вивчення об'єкта через спостереження, опис або експеримент.
- В) Складання списку ключових слів.
- Г) Формулювання загальної назви статті.

6. На якому етапі проводиться математична та статистична обробка отриманих даних?

- А) На підготовчому етапі.
- Б) На основному (дослідницькому) етапі.
- В) На етапі вибору назви статті.
- Г) На етапі пошуку рецензентів.

7. Синтез отриманої інформації та підготовка тексту до публікації належать до:

- А) Підготовчого етапу.
- Б) Заключного етапу.
- В) Етапу формулювання гіпотези.
- Г) Етапу збору статистичних даних.

8. Що таке апробація наукового дослідження?

- А) Друкування статті у збірнику.
- Б) Офіційне оприлюднення результатів для отримання критичної оцінки (конференції, симпозіуми).
- В) Копіювання результатів іноземних авторів.
- Г) Перевірка тексту на плагіат.

9. Яка форма наукової публікації є періодичною і висвітлює результати конкретного дослідження?

- А) Монографія.
- Б) Наукова стаття.
- В) Тези доповіді.
- Г) Підручник.

10. Наукова монографія — це:

- А) Стислий виклад ідей конференції.
- Б) Глибоке наукове дослідження однієї проблеми, виконане одним або кількома авторами.
- В) Методичні вказівки до практичних занять.
- Г) Збірник нормативно-правових актів.

11. Короткий виклад основних положень доповіді на науковому заході називається:

- А) Рецензія.
- Б) Тези доповіді.
- В) Препринт.
- Г) Анотація.

12. Який документ підтверджує практичне впровадження результатів дослідження в діяльність конкретної організації?

- А) Патент.
- Б) Акт впровадження.
- В) Рекомендаційний лист.
- Г) Рецензія наукового керівника.

13. Яка форма представлення результатів є кваліфікаційною роботою для здобуття наукового ступеня?

- А) Стаття.
- Б) Дисертація.
- В) Конспект лекцій.
- Г) Монографія.

14. Що є головним критерієм завершеності наукового дослідження?

- А) Велика кількість використаних джерел.
- Б) Досягнення поставленої мети та розв'язання визначених завдань.
- В) Наявність ілюстрацій у тексті.
- Г) Великий обсяг рукопису (понад 100 сторінок).

15. На якому етапі визначаються перспективи подальших наукових розробок у обраному напрямі?

- А) На етапі вибору УДК.
- Б) На заключному етапі (у висновках).
- В) На етапі розробки анкети.
- Г) На підготовчому етапі.

ТЕМА 4. РІВНІ ТА МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

1. На які два основні рівні поділяється наукове пізнання залежно від характеру добутих знань?

- А) Логічний та історичний.
- Б) Емпіричний та теоретичний.
- В) Початковий та фінальний.
- Г) Описовий та пояснювальний.

2. Який рівень наукового дослідження спрямований на безпосереднє вивчення об'єкта через спостереження та експеримент?

- А) Теоретичний рівень.
- Б) Емпіричний рівень.
- В) Методологічний рівень.
- Г) Прогностичний рівень.

3. Як називається метод дослідження, що полягає у цілеспрямованому сприйнятті об'єкта без втручання дослідника в перебіг процесу?

- А) Експеримент.
- Б) Вимірювання.
- В) Спостереження.
- Г) Порівняння.

4. Основною відмінністю експерименту від спостереження є:

- А) Використання математичних формул.
- Б) Активне втручання дослідника в умови функціонування об'єкта.
- В) Тривалість у часі.
- Г) Використання літературних джерел.

5. Метод дослідження, що передбачає розчленування цілісного об'єкта на складові частини для їх окремого вивчення, — це:

- А) Синтез.
- Б) Аналіз.
- В) Індукція.

Г) Моделювання.

6. Який логічний метод передбачає поєднання раніше розчленуваних елементів об'єкта в єдине ціле для вивчення його загальних зв'язків?

А) Абстрагування.

Б) Дедукція.

В) Синтез.

Г) Аналіз.

7. Спосіб наукового пізнання, за якого думка рухається від часткових фактів до загальних узагальнень, називається:

А) Дедукція.

Б) Аналогія.

В) Індукція.

Г) Моделювання.

8. Який метод ґрунтується на висновках від загального положення до часткового (виведення конкретних результатів із загальних законів)?

А) Індукція.

Б) Дедукція.

В) Спостереження.

Г) Вимірювання.

9. Метод, що полягає у відволіканні від несуттєвих властивостей об'єкта та зосередженні на його головних ознаках, — це:

А) Моделювання.

Б) Абстрагування.

В) Експеримент.

Г) Класифікація.

10. Як називається вивчення об'єкта не безпосередньо, а через дослідження його замітника (копії), що відтворює характеристики оригіналу?

А) Вимірювання.

Б) Моделювання.

В) Опис.

Г) Тестування.

11. Який загальнонауковий метод передбачає порівняння досліджуваного об'єкта з еталоном (одиницею виміру)?

А) Порівняння.

Б) Вимірювання.

В) Індукція.

Г) Аналіз.

12. Метод аналогії базується на:

А) Повному запереченні попередніх знань.

Б) Виявленні подібності між об'єктами у певних ознаках на основі їх схожості в інших.

В) Використанні випадкових статистичних даних.

Г) Проведенні складних хімічних реакцій.

13. На якому рівні дослідження формулюються закони, створюються теорії та наукові концепції?

А) На емпіричному рівні.

Б) На теоретичному рівні.

В) На технічному рівні.

Г) На початковому рівні.

14. Системний підхід як метод дослідження передбачає:

А) Вивчення об'єкта як сукупності взаємопов'язаних елементів, що утворюють єдине ціле.

Б) Вивчення об'єкта виключно в його історичному розвитку.

В) Опис лише зовнішніх характеристик предмета.

Г) Відмову від використання математичних методів.

15. Методологія наукового дослідження — це:

А) Окремий технічний прийом збору даних.

Б) Вчення про систему методів, принципи побудови та способи організації наукової діяльності.

В) Список використаних джерел у кінці статті.

Г) Оформлення графіків та діаграм.

ТЕМА 5. ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ В ПРАКТИКУ

1. Який шрифт та кегль є стандартними для оформлення тексту наукової статті згідно з встановленими вимогами?

А) Arial, 12 pt.

Б) Times New Roman, 14 pt.

В) Calibri, 11 pt.

Г) Times New Roman, 12 pt.

2. Який міжрядковий інтервал необхідно встановити при підготовці рукопису наукової статті?

А) Одинарний (1.0).

Б) Подвійний (2.0).

В) Полуторний (1.5).

Г) Мінімум 12 pt.

3. Згідно з вимогами, який розмір лівого поля сторінки (для підшивки) є нормативним?

А) 1 см.

Б) 2 см.

В) 3 см.

Г) 1,5 см.

4. Яка максимальна кількість співавторів допускається для однієї наукової статті згідно з наведеним регламентом?

А) Не обмежена.

Б) Не більше двох.

В) До трьох осіб.

Г) Лише один автор.

5. Що є обов'язковим елементом анотації, назва якого зазначається в тексті явно?

- А) Постановка проблеми.
- Б) Результати дослідження.
- В) Мета статті.
- Г) Висновки.

6. Який обсяг анотації разом із ключовими словами є обов'язковим для наукової статті?

- А) 500–1000 знаків.
- Б) 1000–2000 знаків.
- В) 2000–3000 знаків.
- Г) Не менше 5000 знаків.

7. У якому відмінку та через який розділовий знак слід подавати ключові слова до статті?

- А) У називному відмінку через крапку з комою.
- Б) У знахідному відмінку через кому.
- В) У називному відмінку через тире.
- Г) В алфавітному порядку без розділових знаків.

8. Який міжнародний стиль цитування та посилання є пріоритетним для юридичних та управлінських наук згідно з вимогами?

- А) APA style.
- Б) OSCOLA.
- В) Harvard style.
- Г) IEEE.

9. Як оформлюється цитата обсягом до трьох рядків у тексті статті?

- А) В одинарних лапках (' ') у тій же граматичній формі, що й у джерелі.
- Б) У подвійних лапках (" ") з обов'язковим виділенням курсивом.
- В) Без лапок з посиланням у кінці абзацу.
- Г) Жирним шрифтом без лапок.

10. Що означає термін «непряме цитування» (парафраз)?

А) Копіювання тексту без вказівки автора.

Б) Викладення думок інших авторів своїми словами з обов'язковим посиланням.

В) Використання цитат іноземною мовою без перекладу.

Г) Переказ змісту статті в анотації.

11. Де саме в структурі підпису під ілюстрацією (рисунком) розміщується його тематичний заголовок?

А) Над ілюстрацією по центру.

Б) Після порядкового номера ілюстрації під графічним сюжетом.

В) У верхньому правому куті сторінки.

Г) Тільки в основному тексті статті.

12. Яка мінімальна роздільна здатність (dpi) встановлена для графічних файлів (фото, схеми), що подаються окремо? А) 72 dpi. Б) 150 dpi. В) 300 dpi. Г) 600 dpi.

13. Яким документом підтверджується факт практичного застосування результатів дослідження в діяльності установ чи організацій?

А) Рецензія.

Б) Акт про впровадження.

В) Авторське свідоцтво.

Г) Почесна грамота.

14. Що є формою правового захисту наукового результату, який має ознаки винаходу або корисної моделі?

А) Публікація в газеті.

Б) Отримання патенту.

В) Написання тез доповіді.

Г) Реєстрація в бібліотеці.

15. Який індекс класифікації є обов'язковим для розміщення у верхньому правому куті першої сторінки статті?

- A) DOI.
- Б) ISBN.
- В) УДК (Універсальна десяткова класифікація).
- Г) ISSN.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ І ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 1. ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ НАД ДИСЕРТАЦІЄЮ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Що є початковим етапом технології роботи над дисертаційним дослідженням?

- A) Написання вступу та висновків.
- Б) Вибір актуальної теми, її узгодження з науковим керівником та затвердження Вченою радою.
- В) Проведення анкетування на підприємстві.
- Г) Оформлення списку використаних джерел.

2. Об'єкт дослідження в менеджменті — це:

- A) Конкретний аспект управління, що вивчається в роботі.
- Б) Процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обране для вивчення.
- В) Прізвище керівника організації, де проводиться дослідження.
- Г) Методи математичної статистики.

3. Предмет дослідження визначає:

- A) Межі дослідження в межах об'єкта (конкретні властивості, функції, зв'язки).
- Б) Назву підприємства, на якому проводиться апробація.
- В) Кількість сторінок у першому розділі.
- Г) Перелік нормативно-правових актів.

4. Яка вимога є визначальною при обґрунтуванні актуальності теми дисертації з менеджменту?

- А) Велика кількість посилань на підручники минулого століття.
- Б) Відповідність теми сучасним потребам розвитку економіки та управлінської науки.
- В) Відсутність будь-яких аналогів теми в іноземній літературі.
- Г) Використання лише одного методу дослідження.

5. Що описує розділ «Наукова новизна одержаних результатів»?

- А) Перелік усіх книжок, які прочитав автор.
- Б) Нові теоретичні положення або практичні рішення, які вперше розроблені та обґрунтовані автором.
- В) Опис стандартних методів менеджменту, відомих з підручників.
- Г) Біографії відомих теоретиків менеджменту.

6. Мета дослідження в менеджменті повинна:

- А) Співпадати з першим реченням анотації.
- Б) Корелювати з назвою теми та бути спрямованою на розв'язання наукової проблеми.
- В) Бути максимально загальною, без прив'язки до управлінських процесів.
- Г) Складатися не менше ніж з трьох сторінок тексту.

7. До емпіричних методів дослідження в менеджменті належать:

- А) Аналіз, синтез, індукція та дедукція.
- Б) Спостереження, опитування, анкетування, експеримент.
- В) Ідеалізація та формалізація.
- Г) Аксиоматичний метод.

8. Що таке апробація результатів дисертаційного дослідження?

- А) Перевірка тексту на наявність орфографічних помилок.
- Б) Оприлюднення та обговорення основних положень роботи на наукових конференціях та семінарах.
- В) Процес друку дисертації в друкарні.

Г) Отримання довідки про відсутність судимості.

9. Який розділ дисертації зазвичай присвячений аналізу сучасного стану проблеми та огляду літератури?

- А) Висновки до всієї роботи.
- Б) Перший розділ.
- В) Третій (практичний) розділ.
- Г) Додатки.

10. Наукова гіпотеза в дисертації — це:

- А) Доведений науковий закон.
- Б) Науково обґрунтоване припущення, що потребує перевірки та доведення в ході дослідження.
- В) План-графік виконання роботи.
- Г) Список публікацій автора.

11. Яким має бути формулювання завдань дослідження?

- А) У формі запитань до наукового керівника.
- Б) Починатися з дієслів: «дослідити», «удосконалити», «розробити», «обґрунтувати».
- В) Бути ідентичним назві об'єкта дослідження.
- Г) Складатися лише з цитат інших вчених.

12. Практичне значення одержаних результатів підтверджується:

- А) Кількістю сторінок у дисертації.
- Б) Довідками (актами) про впровадження результатів у діяльність підприємств або навчальний процес.
- В) Наявністю кольорових діаграм у тексті.
- Г) Дипломом про вищу освіту.

13. Академічна доброчесність під час написання дисертації передбачає:

- А) Використання текстів інших авторів без посилань.
- Б) Дотримання етичних принципів, відсутність плагіату та коректне цитування джерел.

В) Написання роботи декількома особами під одним прізвищем.

Г) Фальсифікацію даних статистичної звітності підприємств.

14. Який шифр має спеціальність «Менеджмент» в Україні за чинним переліком галузей знань?

А) 051.

Б) 073.

В) 081.

Г) 281.

15. Що є кінцевим етапом технічного оформлення дисертації?

А) Вибір шрифту на власний розсуд.

Б) Перевірка відповідності оформлення тексту, таблиць та списку літератури чинним стандартам (ДСТУ або АРА).

В) Видалення всіх посилань з тексту.

Г) Зміна назви теми без погодження.

ТЕМА 2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАПИСАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

«МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Одним із найважливіших етапів підготовки дисертаційної роботи є:

а) визначення завдання дисертації;

б) визначення мети дисертації;

в) визначення проблеми дисертації;

г) вибір теми дисертації.

2. Кінцевий результат, на досягнення якого спрямовано дослідження це:

а) назва дисертації;

- б) завдання дисертації;
- в) мета дисертації;
- г) висновки дисертації.

3. Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою, як:

- а) загальне;
- б) часткове;
- в) загальне і часткове;
- г) загальне і повне.

4. Процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для вивчення, це та частина об'єктивної дійсності, яка існує незалежно від нашої свідомості й нашого уявлення про неї це:

- а) предмет;
- б) об'єкт;
- в) суб'єкт;
- г) завдання.

5. Міститься в межах об'єкта і є теоретичним відтворенням об'єктивної дійсності, тих суттєвих зв'язків і відношень, які підлягають безпосередньому вивченню в даній дисертації, є головними, визначальними для конкретного дослідження це:

- а) предмет;
- б) об'єкт;
- в) суб'єкт;
- г) завдання.

6. Важливим при написанні дисертації є:

- а) тема;
- б) назва;
- в) об'єкт;

г) планування.

7. У науковому дослідженні план зазвичай носить:

- а) динамічний характер;
- б) мінливий характер;
- в) динамічний, мінливий характер;
- г) не має вірної відповіді.

8. Методологія дослідження, тобто основний, вихідний пункт, світоглядні концепції, теоретичні положення галузі, на які спирається автор дисертації це:

- а) теоретичні підходи;
- б) методика;
- в) загальні методи;
- г) методологія.

9. Синтез накопиченої в основній частині наукової інформації, тобто послідовний, логічний, чіткий виклад головних результатів дослідження це:

- а) гіпотеза;
- б) дослідження;
- в) висновки;
- г) немає вірної відповіді.

10. Доведення результату (теореми, формули, закону) через математичні перетворення – це:

- а) аналітичний метод;
- б) експериментальний метод;
- в) гіпотеза;
- г) метод підтвердження практикою.

11. Метод – це...

- а) це якісний стрибок думки за межі сприйнятих почуттями даних і перевірених рішень;
- б) сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, підпорядкованих розв'язанню конкретної задачі;
- в) систематичне цілеспрямоване вивчення об'єкта;
- г) процес встановлення подібності або відмінностей предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, притаманного двом або кільком об'єктам.

12. Спостереження – це...

- а) це якісний стрибок думки за межі сприйнятих почуттями даних і перевірених рішень;
- б) сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, підпорядкованих розв'язанню конкретної задачі;
- в) систематичне цілеспрямоване вивчення об'єкта;
- г) процес встановлення подібності або відмінностей предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, притаманного двом або кільком об'єктам.

13. Аналіз – це...

- а) процес встановлення подібності або відмінностей предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, притаманного двом або кільком об'єктам;
- б) сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, підпорядкованих розв'язанню конкретної задачі;
- в) це такі аналоги, подібність яких до оригіналу суттєва, а розбіжність — несуттєва;
- г) метод пізнання, який дає змогу поділяти предмети дослідження на складові частини (природні елементи об'єкта або його властивості і відношення).

14. Метод побудови наукової теорії, за якого деякі твердження

приймаються без доведень, а всі інші знання виводяться з них відповідно до певних логічних правил - це:

- а) Гіпотеза;
- б) Припущення;
- в) Теорія;
- г) Аксиоматичний метод.

15. Система знань, котра описує і пояснює сукупність явищ певної частки дійсності і зводить відкриті в цій галузі закони до єдиного об'єднувального початку (витоку) – це:

- а) Гіпотеза;
- б) Припущення;
- в) Теорія;
- г) Аксиоматичний метод.

16. Обґрунтування актуальності обраної теми – це...

- а) основна частина дисертації, де висвітлюються методика і техніка дослідження з використанням логічних законів і правил;
- б) початковий етап будь-якого дослідження;
- в) визначення об'єкта і предмета дослідження;
- г) опис процесу дослідження.

17. Розвиток гіпотези відбувається за:

- а) двома стадіями;
- б) трьома стадіями;
- в) чотирма стадіями;
- г) п'ятью стадіями.

18. Теорія має бути:

- а) евристичною, конструктивною і простою;

- б) евристичною, конструктивною і складною;
- в) евристичною, конструктивною і багатослівною;
- г) немає вірної відповіді.

19. Творчий процес можливий тільки у періоди якогось:

- а) «бажання»;
- б) «мислення»;
- в) «припущення»;
- г) «натхнення».

20. Методи доведення достовірності можна об'єднати у:

- а) одну групу;
- б) дві групи;
- в) три групи;
- г) чотири групи.

ТЕМА 3. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ДИСЕРТАЦІЇ

1. Вступ — постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими практичними завданнями повинна містити: (5-10 рядків)

- а) від 1-5 сторінок;
- б) від 5-10 сторінок;
- в) від 10-15 сторінок;
- г) від 15-20 сторінок.

2. Приблизний обсяг висновків:

- а) 2-3 сторінки тексту;
- б) 3-4 сторінки тексту;
- в) 4-5 сторінки тексту;
- г) 5-5 сторінки тексту;

3. У вступі дисертації подається:

- а) обґрунтування вибору теми дослідження;

б) мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об'єкта дослідження;

в) методи дослідження;

г) всі відповіді вірні.

4. Розділи, підрозділи, пункти і підпункти нумеруються:

а) арабськими цифрами;

б) римськими цифрами;

в) правильна відповідь а, б;

г) немає правильної відповіді.

5. Проміжні формули і розрахунки, таблиці допоміжних цифрових даних, протоколи та акти випробувань, впровадження, розрахунки економічного ефекту, листи підтримки результатів дисертаційної роботи, інструкції та методики включають до:

а) вступу;

б) основної частини;

в) додатків;

г) висновків.

6. Наукові та практичні результати дисертації, наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації вказуються у:

а) змісті;

б) вступі;

в) основній частині;

г) висновку.

7. Обсяг основного тексту дисертації становить:

а) 6,5 – 9 авторських аркушів;

б) 7- 10 авторських аркушів;

в) 8-11 авторських аркушів;

г) 9-12 авторських аркушів;

8. Один авторський аркуш дорівнює:

- а) 30 тис. друкованих знаків;
- б) 40 тис. друкованих знаків;
- в) 50 тис. друкованих знаків;
- г) немає правильної відповіді.

9. Для підтвердження власних аргументів посиланням на авторитетне джерело або для критичного аналізу того чи іншого друкованого твору слід наводити:

- а) приклади;
- б) посилання;
- в) аргументи;
- г) цитати.

10. За змістом таблиці поділяються на:

- а) аналітичні та неаналітичні;
- б) графічні та неграфічні;
- в) статистичні та нестатистичні;
- г) немає правильної відповіді.

ТЕМА 4. ОПУБЛІКУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

1. За темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії необхідна наявність:

- а) не менше трьох публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав;
- б) не менше п'яти публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав;
- в) не менше семи публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав;

г) не менше десяти публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав.

2. Спеціалізована вчена рада приймає до розгляду дисертацію не раніше ніж через ... з дня розсилання виготовлювачами обов'язкових примірників видань, в яких опубліковано праці здобувача, що відображають основні результати дисертації.

- а) тиждень;
- б) місяць;
- в) два місяці;
- г) пів року.

3. До опублікованих праць, які відображають основні наукові результати дисертації, з відповідної галузі науки належать:

- а) монографії;
- б) тези доповідей;
- в) статті у наукових фахових виданнях України;
- г) статті у наукових періодичних виданнях інших держав з напрямку, з якого підготовлено дисертацію;
- д) патенти.

4. Чи може монографія, яка подається на здобуття наукового ступеня доктор філософії, бути надрукованою у співавторстві?

- а) ні;
- б) так;
- в) так у випадку, коли співавтором виступає доктор наук;
- г) так у випадку, коли співавтором виступає особа без наукового ступеня.

5. В одному випуску (номері) наукового видання може бути опубліковано не більше ... статті/статей.

- а) однієї;
- б) двох (одна одноосібна і одна співавторстві);
- в) трьох (одна одноосібна і дві у співавторстві);

г) чотирьох.

6. До публікації у науковому періодичному виданні іншої держави може прирівнюватися:

- а) одноосібну монографію;
- б) публікація у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз;
- в) три патенти на винахід;
- г) тези конференції, що проходила за межами України.

7. Обов'язковим додатком до дисертації є відомості про апробацію результатів дисертації, де мають зазначатися:

- а) назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи;
- б) місце проведення;
- в) дата проведення, форма участі;
- г) всі відповіді вірні.

8. Опублікована монографія, яка подається на здобуття наукового ступеня кандидата наук, повинна випускатися накладом не менше ніж:

- а) 50 примірників;
- б) 100 примірників;
- в) 150 примірників;
- г) 300 примірників.

9. За темою дисертації не зараховуються публікації, в яких :

- а) повторюються наукові результати;
- б) опубліковані раніше в інших наукових публікаціях;
- в) правильна відповідь а), б);
- г) немає правильної відповіді.

10. Опублікована монографія, яка подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії, повинна мати обсяг основного тексту у галузі гуманітарних та суспільних наук не менше ніж ...

- а) 6,5 авторських аркушів;
- б) 8 авторських аркушів;

- в) 9 авторських аркушів;
- г) 9,5 авторських аркушів.

ТЕМА 5. ПОПЕРЕДНІЙ РОЗГЛЯД ДИСЕРТАЦІЇ ТА ПОРЯДОК ЇЇ ЗАХИСТУ

1. Рецензентом не може бути призначено:

- а) близьких осіб здобувача;
- б) наукового керівника здобувача;
- в) співавтора будь-якої наукової публікації здобувача;
- г) всі відповіді вірні.

2. Для підготовки висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації вчена рада закладу вищої освіти (наукової установи) призначає:

- а) двох опонентів, кандидатури яких пропонуються до складу ради;
- б) трьох рецензентів, двоє з яких пропонуються до складу ради;
- в) двох рецензентів, кандидатури яких пропонуються до складу ради;
- г) двох рецензентів, кандидатури яких не можуть в подальшому входити до складу ради.

3. Вчений, який пропонується до складу ради, повинен мати:

а) не менше п'яти наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років, з науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з яких не менше однієї публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection;

б) не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні три роки, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з яких не менше однієї публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection;

в) не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з

яких не менше двох публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection;

г) не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років, занауковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з яких не менше однієї публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection.

4. Опоненти подають голові ради підписані ними відгуки:

- а) у десятиденний строк після прийняття документів до розгляду;
- б) у місячний строк після прийняття документів до розгляду;
- в) у місячний строк після надання здобувачу висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації;
- г) у трьомісячний строк після надання здобувачу висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

5. Якщо від двох опонентів надійшли негативні відгуки:

- а) дисертація знімається з розгляду;
- б) захист дисертації може відбутися не раніше ніж через рік після надходження другого відгуку за умови виправлення зауважень, поданих опонентами;
- в) захист проводиться в звичайному режимі;
- г) захист дисертації проводиться, але призначаються два додаткових опоненти.

6. Спеціалізована вчена рада утворюється у складі:

- а) голови та членів ради - двох рецензентів і двох опонентів;
- б) голови та двох членів ради;
- в) голови та членів ради – трьох експертів і двох опонентів;
- г) голови та членів ради – двох рецензентів, двох експертів і двох опонентів.

7. У складі ради повинні мати ступінь доктора наук:

- а) всі члени ради;
- б) не менше трьох вчених (двоє рецензентів, один з опонентів);

в) не менше трьох вчених (голова ради, один з рецензентів, один з опонентів);

б) не менше трьох вчених (голова ради, двоє опонентів).

8. Чи має здобувач право зняти дисертацію з розгляду на засіданні спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації:

а) ні;

б) так, за письмовою заявою до початку свого виступу;

в) так, за письмовою заявою до початку виступів опонентів;

г) так, за письмовою заявою до початку таємного голосування.

9. Чи вважається засідання ради правоможним у разі участі у ньому та голосуванні не повного складу ради:

а) так;

б) ні;

в) вирішує голова вченої ради;

г) немає правильної відповіді.

10. Який термін розгляду у МОН дисертації та атестаційної справи здобувача наукового ступеня доктора філософії?

а) не більше одного місяця;

б) не більше чотирьох місяців;

в) не більше пів року;

г) не більше року.

Навчальне видання

Чикуркова Алла Дмитрівна

**МЕТОДИКА НАУКОВОГО
ДОСЛІДЖЕННЯ (ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3
«МЕНЕДЖМЕНТ») ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ
РОБОТИ**

Тестові завдання для оцінювання знань

здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі

ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю D3 "Менеджмент"

Редактор А.Д. Чикуркова

Підписано до друку 2025 р. Формат 30 × 42/4.

Папір офсетний. Ризографія. Авт. арк. 39.

Обл.–вид. арк. 1,63. Ум.д.а. 1,63 Тираж 20 прим. Зам. ____.

Підготовлено до друку та видруковано
у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
32300, Кам'янець-Подільський, вул. Шевченка, 12