

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний
університет» Навчально-науковий заочної і дистанційної
освіти
Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти

**Конспект лекцій
з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти
(денної і заочної (дистанційної) форми навчання)**

м. Кам'янець-Подільський
2025

Укладач: Гораш К.В.

Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти (денної і заочної (дистанційної) форми навчання). Укл. Гораш К.В. Кам.-Под.: ЗВО «Подільський державний університет», 2025. 108 с.

Рецензенти:

В. І. Дуганець, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів ЗВО «ПДУ», заслужений працівник освіти

В. І. Саюк, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

*Затверджено на засіданні Методичної комісії Навчально-наукового
інституту заочної і дистанційної освіти
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
протокол № “__”_____ 2025 р.*

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»:
протокол № 8 від “25”вересня 2025 р.*

Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти (денної і заочної (дистанційної) форми навчання) розроблено з метою забезпечення формування у здобувачів вищої освіти системи знань з педагогіки вищої школи, розуміння положень, термінів з освітніх наук та активізації інтересу здобувачів вищої освіти до вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» та їх мотивації до застосування отриманих теоретичних знань на семінарських заняттях. Представлено рекомендовану основну та додаткову літературу, інформаційні джерела за темами курсу та словник термінів і понять.

© ЗВО «Подільський державний університет», 2025
© Гораш КВ. 2025

ВСТУП

Стратегія розвитку сучасного українського суспільства в умовах соціально-економічних реформ зумовлює підвищення вимог до підготовки фахівців закладів вищої і фахової передвищої освіти. Вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» у переліку обов'язкових компонентів фахової підготовки освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» дасть змогу забезпечити фундаментальну та практичну підготовку майбутніх фахівців до професійної освітньої діяльності (або наставництва на виробництві).

Метою навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» є формування та розвиток універсальних компетентностей (soft skills), здатностей розв'язувати широке коло професійних проблем і задач шляхом розуміння їх соціально-педагогічних засад з використанням як теоретичних, так і експериментальних методів дослідження; умінь розробляти індивідуальні траєкторії професійного розвитку на основі дослідницького, практико-орієнтованого та компетентнісного підходів.

Завдання навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»: створити у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про навчальну дисципліну; сформувати систему теоретичних знань про предмет, функції та основні завдання педагогіки вищої школи; ознайомити з ключовими поняттями і термінами, які є семантичною основою для вивчення теоретичних і практичних проблем педагогіки вищої школи; розвивати творче і критичне мислення студентів, вміння і навички аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній діяльності та приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання, використання сучасних цифрових та інформаційних технологій, застосовувати сучасні інформаційні ресурси в професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності, проведення досліджень, консультування у сфері професійної освіти; формувати педагогічні здібності, пізнавальний інтерес до педагогічної діяльності; виховувати загальну та педагогічну культуру.

Перереквізитами (передумовами) вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» є знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі вивчення таких

дисциплін, як «Основи психології», «Філософія», «Основи соціології», «Вступ до фаху».

Формування компетентностей та програмних результатів навчання

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту фахової підготовки «Вступ до фаху» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні проблеми і задачі під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.