

Тетяна КОВАЛЬ

кандидат сільськогосподарських наук,

доцент кафедри хімії

Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

м. Кам'янець-Подільський

ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ БІОХІМІЇ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Професійна спрямованість навчання є одним з ключових аспектів у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері ветеринарної медицини. Враховуючи зростаючі вимоги до ветеринарної практики, курси, які входять до навчальних програм вищих навчальних закладів, повинні бути орієнтовані не лише на формування теоретичних знань, але й на розвиток практичних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності. Біохімія, як одна з основних дисциплін у навчанні ветеринарії, займає особливе місце в цьому процесі, оскільки дає студентам фундаментальні знання про хімічні процеси в організмі тварин, що є необхідними для правильної діагностики, лікування та профілактики захворювань.

Професійна спрямованість курсу біохімії для студентів ветеринарних спеціальностей повинна включати кілька важливих аспектів. Важливо акцентувати увагу на застосуванні біохімічних знань для практичних цілей, таких як діагностика захворювань тварин, оцінка стану їх здоров'я, а також розробка оптимальних методів лікування. Наприклад, вивчення біохімії білків і ферментів дає студентам можливість зрозуміти механізми виникнення різних хвороб, таких як порушення в обміні амінокислот або ферментопатії, а також принципи лікування цих станів.

Надзвичайно важлива роль біохімії у професійній підготовці лікаря ветеринарної медицини, яка знайомить нас із розвитком патологічних процесів

та патогенезом хвороб тварин на молекулярному рівні, ще навіть до прояву клінічних симптомів захворювання, або тими наслідками, які впродовж певного часу мають місце у перехворілих тварин. Все це пов'язано з прихованими на рівні клітин біохімічними процесами, які істотно впливають на здоров'я та життєздатність представників різних біологічних видів тварин.

Також курс біохімії має включати практичні заняття, що дають можливість студентам безпосередньо працювати з біохімічними аналізами, досліджувати зміни в складі біологічних рідин (кров, сеча, сироватка), а також вивчати лабораторні методи діагностики. У цьому контексті важливим є використання сучасних технологій, таких як електрофорез, хроматографія, спектрофотометрія та інші методи, які дозволяють проводити точну діагностику на основі біохімічних аналізів. Це дозволяє студентам не тільки отримувати теоретичні знання, але й розвивати практичні навички, що є надзвичайно важливими в майбутній професійній діяльності [1, 84-86].

Одним з ефективних засобів навчання є міжпредметне інтегрування, мета якого – активізувати знання, уміння та навички, здобуті в попередніх курсах, під час вивчення нових тем. Це дозволяє органічно поєднувати різні дисципліни, створюючи логічні зв'язки між ними та визначаючи їх значення для майбутньої професії. Так, наприклад, поняття «буферні розчини», яке вивчається в фізичній та колоїдній хімії, розвивається у біохімії через поняття «буферні системи крові» і потім використовується в спеціальних дисциплінах та практичній діяльності. Важливо, що інтеграція природничих та спеціальних дисциплін є основою професійної спрямованості навчання [2, с. 130-134].

Для досягнення успіху в інтеграції знань важлива системність та послідовність. При цьому необхідно враховувати такі елементи навчання: суб'єкта навчання (викладач, студент), мету навчання (підготовка висококваліфікованих фахівців), засоби навчання (підручники, обладнання), кінцевий результат (знання) та активність суб'єктів навчання (педагогічна діяльність викладача, зацікавленість студентів).

Тому професійна спрямованість курсу біохімії повинна включати також інтеграцію з іншими дисциплінами ветеринарної медицини. Біохімія тісно пов'язана з фізіологією, патологією, фармакологією та іншими предметами, тому важливо, щоб викладання цієї дисципліни відбувалося у контексті інших курсів. Наприклад, розуміння біохімічних процесів, що відбуваються в організмі тварини, є основою для вивчення фармакокінетики і фармакодинаміки лікарських засобів, що використовуються у ветеринарії. Студенти повинні мати змогу побачити, як зміни в біохімічних процесах впливають на фізіологічні функції організму і як ці знання можна застосувати при лікуванні тварин.

Міжпредметна інтеграція забезпечує формування у студентів цілісного уявлення про біологічні процеси, що відбуваються в організмі тварин, і дозволяє їм краще зрозуміти взаємозв'язок між різними аспектами ветеринарії. Це не лише покращує якість навчання, а й сприяє розвитку критичного мислення, яке є необхідним для вирішення складних професійних задач.

Біохімічні дослідження є невід'ємною складовою ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів. При цьому, надзвичайно важливе значення в цій галузі має біохімія молока, м'яса, яєць, меду, олій та інших численних продуктів тваринного і рослинного походження. Таким чином, біохімія з усіх її напрямів – це, насамперед, окремі питання біологічної, екологічної і харчової безпеки в життєдіяльності людини і, звичайно, фундаментальна основа життя.

Отже, професійна спрямованість курсу біохімії у підготовці лікарів ветеринарної медицини є необхідною умовою для підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасної ветеринарної практики. Вивчення біохімії має орієнтувати студентів на вирішення практичних задач, що стоять перед ветеринарними лікарями, та забезпечувати інтеграцію теоретичних знань з практичними навичками. Важливо, щоб курс біохімії був організований таким чином, щоб студенти могли не лише засвоїти теоретичні основи, а й отримати практичний досвід у використанні біохімічних методів діагностики та лікування захворювань тварин. Розвиток професійного мислення студентів, їхнє залучення до практичної діяльності та науково-дослідницької роботи є ключовими

чинниками, які допомагають формувати свідоме ставлення до навчання та професійної діяльності. Тому вивчення шляхів розвитку інтересу до вивчення біохімії серед студентів є важливим напрямом подальших досліджень у цій галузі.

Список використаних джерел

1. Коваль Т.В. Біохімічний експеримент як засіб формування професійних компетенцій фахівців у галузі ветеринарної медицини і тваринництва. *Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти*: збірник наукових праць IV міжнар. наук.- метод. конф., м. Кам'янець-Подільський, 02 жовтня 2020 р. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2020. С. 84-86.

2. Приліпко Т.М., Коваль Т.В. Професійна спрямованість викладання природничих дисциплін у сільськогосподарському закладі вищої освіти. *Сучасний рух науки*: тези доп. IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 2-3 грудня 2019 р. Дніпро, 2019. Т.3. С. 130-134.