

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»  
Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів  
Кафедра менеджменту, публічного управління та  
адміністрування

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА  
РЕАЛІЗАЦІЇ ОБРАНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
У МЕНЕДЖМЕНТІ**

**Тестові завдання для перевірки знань здобувачів  
вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на  
базі ОКР спеціаліст/ на базі ОС магістр за спеціальністю 073  
«Менеджмент»**



Кам'янець-Подільський - 2024

**УДК 001.8(07)**

**Автор:** кандидат економічних наук, доцент **Наталія ПОКОТИЛЬСЬКА**

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою  
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»:  
Протокол № 3 від 28 травня 2024 р.*

**Рецензенти:**

**Микола МІСЮК**, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, директор навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ»

**Оксана ЛАВРУК**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**Наталія ПОКОТИЛЬСЬКА. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ОБРАНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У МЕНЕДЖМЕНТІ:** Тестові завдання для перевірки знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОКР спеціаліст / на базі ОС магістр за спеціальністю 073 «Менеджмент» / **Наталія ПОКОТИЛЬСЬКА.** Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 25 с. (1,0 ум.д.а.).

Тестові завдання висвітлюють основні положення курсу «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження у менеджменті». Підготовлені на основі навчального плану дисципліни. Призначені для формування базових знань, необхідних для розуміння широкого кола проблем дисципліни.

В тестах розглядається сутність понять наукової діяльності та наукових досліджень. Розкриваються основні методи наукових досліджень, особливості вузівської науки, форми науково-дослідної роботи здобувачів та її організації. Значна увага приділена раціональній організації праці науковців, пошуку науково-технічної інформації, визначенню ефективності науково-дослідних робіт, технології роботи над дисертаційним дослідженням.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b>	4
Тема 1. Поняття наукової діяльності та наукових досліджень	7
Тема 2. Технологія роботи над дисертацією зі спеціальності «Менеджмент»	9
Тема 3. Науково-методичні підходи до написання дисертаційної роботи зі спеціальності «Менеджмент»	12
Тема 4. Вимоги до оформлення дисертації	14
Тема 5. Опублікування результатів дисертаційного дослідження	16
Тема 6. Попередній розгляд дисертації та порядок її захисту	19
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b>	22

## ВСТУП

Найпоширенішою формою контролю на сьогоднішній день є тестовий контроль. Тестування широко застосовується на всіх ланках навчання, починаючи з тренувального контролю і закінчуючи самопідготовкою.

Тестування має цілий ряд переваг: можливість охопити велику кількість здобувачів вищої освіти (всю групу або курс), використовуючи однаковий матеріал і однакові умови процедури тестування; економія аудиторного часу; зорієнтованість на сучасні технічні засоби навчання та використання комп'ютерних навчальних та контролюючих систем; збільшення об'єктивності педагогічного контролю, мінімізація суб'єктивного фактора під час оцінювання відповідей.

Представлені в методичній розробці тестові завдання розкривають глибину змісту основних понять дисципліни «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження у менеджменті», її сучасний стан, проблемний підхід до вирішення тих чи інших ситуацій. Процес розв'язання тестів і завдань покликаний навчити вільного оперування термінами та поняттями, сприяти розвитку логічного мислення, ефективному пошуку нестандартних варіантів вирішення поставлених проблем.

**Мета та цілі курсу** – полягає в одержанні здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з планування, проведення наукових досліджень з менеджменту та організації написання дисертаційної роботи.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути **компетентності:**

**Інтегральна компетентність** - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології

наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*загальні*

**ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

*Спеціальні*

**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

**СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

**СК03.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

**СК04.** Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

**СК05.** Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

Засвоєння змісту курсу значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін «Методика наукового

дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи», «Управління науковими проєктами».

В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання:

**РН01.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**РН05.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

**РН06.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.

**РН07.** Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

**РН09.** Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження.

## **Тема 1. Поняття наукової діяльності та наукових досліджень**

### **1. Формою існування й розвитку науки є:**

- а) метод дослідження;
- б) наукове дослідження;
- в) рівень дослідження;
- г) методологія дослідження.

### **2. Мета наукового дослідження – це:**

а) визначення конкретного об'єкта і всебічне, достовірне вивчення його структури, характеристик, зв'язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання;

б) визначення суб'єкта і всебічне, ефективне вивчення його побудови, характеристик, зв'язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, з отриманням корисних для діяльності людини результатів;

в) визначення конкретного об'єкта і всебічне, достовірне вивчення його структури, характеристик, зв'язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також отримання корисних для діяльності людини результатів, впровадження у виробництво з подальшим ефектом;

г) наукове узагальнення, що дозволить встановити залежність і зв'язок між досліджуваними явищами і процесами і зробити наукові висновки. Чим глибші висновки, тим вищий науковий рівень дослідження.

### **3. Наукові дослідження розділяються на:**

- а) економічні;
- б) фундаментальні;
- в) прикладні;
- г) фундаментальні й прикладні.

### **4. За джерелом фінансування розрізняють наукові дослідження:**

- а) бюджетні, госпдоговірні і нефінансовані;
- б) бюджетні;
- в) госпдоговірні;

г) нефінансовані.

**5. За тривалістю наукові дослідження можна розділити на:**

- а) довгострокові, короткострокові;
- б) довгострокові, середньострокові й короткострокові;
- в) довгострокові, середньострокові;
- г) довгострокові, короткострокові й експрес-дослідження.

**6. Елементами емпіричного знання є:**

а) наявність особливих абстрактних об'єктів і поєднуючих їх теоретичних законів, що створюються з метою ідеалізованого опису й пояснення емпіричних ситуацій, тобто з метою пізнання сутності явищ;

б) факти, що отримуються за допомогою спостережень і експериментів і констатуючі якісні й кількісні характеристики об'єктів і явищ;

в) розробки, які використовують в основному для подальшого розвитку нових теоретичних досліджень, які можуть бути довгостроковими і бюджетними;

г) досліджувані об'єкти, які подумки аналізуються, узагальнюються, осягаються і їхня сутність, внутрішні зв'язки та закони розвитку.

**7. Гіпотеза – це:**

а) припущення про причину, що потребує перевірки і доказу, що викликає певні наслідки, про структуру досліджуваних об'єктів і характер внутрішніх і зовнішніх зв'язків структурних елементів;

б) вчення про узагальнений досвід (практику), що формулює наукові принципи й методи, які дозволяють узагальнити й пізнати існуючі процеси і явища, проаналізувати дію на них різних факторів і запропонувати рекомендації з використання їх у практичній діяльності людей;

в) складне теоретичне або практичне завдання, способи рішення якого невідомі або відомі не повністю;

г) наукові дослідження визначаються як дослідження, спрямовані переважно на застосування нових знань для досягнення практичних цілей і вирішення конкретних завдань.



**8. У загальних рисах логічна послідовність наукового дослідження визначається наявністю:**

- а) одного рівня пізнання;
- б) двох рівнів пізнання;
- в) трьох рівнів пізнання;
- г) чотирьох рівнів.

**9. Збір інформації, її опрацювання, формування висновків, оприлюднення результатів – це:**

- а) Організаційна стадія;
- б) Технологічна стадія;
- в) Виробнича стадія;
- г) Завершальна стадія;

**10. За сферами дослідження виділяють такі методи:**

- а) фізичні, біологічні, технічні;
- б) фізичні, біологічні;
- в) фізичні, біологічні, соціальні;
- г) фізичні, біологічні, соціальні, технічні.

## **Тема 2. Технологія роботи над дисертацією зі спеціальності «Менеджмент»**

**1. Одним із найважливіших етапів підготовки дисертаційної роботи є:**

- а) визначення завдання дисертації;
- б) визначення мети дисертації;
- в) визначення проблеми дисертації;
- г) вибір теми дисертації.

**2. Кінцевий результат, на досягнення якого спрямовано дослідження це:**

- а) назва дисертації;
- б) завдання дисертації;
- в) мета дисертації;
- г) висновки дисертації.

**3. Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою, як:**

- а) загальне;
- б) часткове;
- в) загальне і часткове;
- г) загальне і повне.

**4. Процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для вивчення, це та частина об'єктивної дійсності, яка існує незалежно від нашої свідомості й нашого уявлення про неї це:**

- а) предмет;
- б) об'єкт;
- в) суб'єкт;
- г) завдання.

**5. Міститься в межах об'єкта і є теоретичним відтворенням об'єктивної дійсності, тих суттєвих зв'язків і відношень, які підлягають безпосередньому вивченню в даній дисертації, є головними, визначальними для конкретного дослідження це:**

- а) предмет;
- б) об'єкт;
- в) суб'єкт;
- г) завдання.

**6. Важливим при написанні дисертації є:**

- а) тема;
- б) назва;
- в) об'єкт;
- г) планування.

**7. У науковому дослідженні план зазвичай носить:**

- а) динамічний характер;
- б) мінливий характер;
- в) динамічний, мінливий характер;
- г) не має вірної відповіді.

**8. Методологія дослідження, тобто основний, вихідний пункт, світоглядні концепції, теоретичні положення галузі, на які спирається автор дисертації це:**

- а) теоретичні підходи;
- б) методика;
- в) загальні методи;
- г) методологія.

**9. Синтез накопиченої в основній частині наукової інформації, тобто послідовний, логічний, чіткий виклад головних результатів дослідження це:**

- а) гіпотеза;
- б) дослідження;
- в) висновки;
- г) немає вірної відповіді.

**10. Доведення результату (теореми, формули, закону) через математичні перетворення – це:**

- а) аналітичний метод;
- б) експериментальний метод;
- в) гіпотеза;
- г) метод підтвердження практикою.

### **Тема 3. Науково-методичні підходи до написання дисертаційної роботи зі спеціальності «Менеджмент»**

#### **1. Метод – це...**

а) це якісний стрибок думки за межі сприйнятих почуттями даних і перевірених рішень;

б) сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, підпорядкованих розв'язанню конкретної задачі;

в) систематичне цілеспрямоване вивчення об'єкта;

г) процес встановлення подібності або відмінностей предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, притаманного двом або кільком об'єктам.

#### **2. Спостереження – це...**

а) це якісний стрибок думки за межі сприйнятих почуттями даних і перевірених рішень;

б) сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, підпорядкованих розв'язанню конкретної задачі;

в) систематичне цілеспрямоване вивчення об'єкта;

г) процес встановлення подібності або відмінностей предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, притаманного двом або кільком об'єктам.

#### **3. Аналіз – це...**

а) процес встановлення подібності або відмінностей предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, притаманного двом або кільком об'єктам;

б) сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, підпорядкованих розв'язанню конкретної задачі;

в) це такі аналоги, подібність яких до оригіналу суттєва, а розбіжність — несуттєва;

г) метод пізнання, який дає змогу поділяти предмети дослідження на складові частини (природні елементи об'єкта або його властивості і відношення).

**4. Метод побудови наукової теорії, за якого деякі твердження приймаються без доведень, а всі інші знання виводяться з них відповідно до певних логічних правил - це:**

- а) Гіпотеза;
- б) Припущення;
- в) Теорія;
- г) Аксиоматичний метод.

**5. Система знань, котра описує і пояснює сукупність явищ певної частки дійсності і зводить відкриті в цій галузі закони до єдиного об'єднувального початку (витоку) – це:**

- а) Гіпотеза;
- б) Припущення;
- в) Теорія;
- г) Аксиоматичний метод.

**6. Обґрунтування актуальності обраної теми – це...**

- а) основна частина дисертації, де висвітлюються методика і техніка дослідження з використанням логічних законів і правил;
- б) початковий етап будь-якого дослідження;
- в) визначення об'єкта і предмета дослідження;
- г) опис процесу дослідження.

**7. Розвиток гіпотези відбувається за:**

- а) двома стадіями;
- б) трьома стадіями;
- в) чотирма стадіями;
- г) п'ятью стадіями.

**8. Теорія має бути:**

- а) евристичною, конструктивною і простою;

- б) евристичною, конструктивною і складною;
- в) евристичною, конструктивною і багатослівною;
- г) немає вірної відповіді.

**9. Творчий процес можливий тільки у періоди якогось:**

- а) «бажання»;
- б) «мислення»;
- в) «припущення»;
- г) «натхнення».

**10. Методи доведення достовірності можна об'єднати у:**

- а) одну групу;
- б) дві групи;
- в) три групи;
- г) чотири групи.

#### **Тема 4. Вимоги до оформлення дисертації**

**1. Вступ — постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими практичними завданнями повинна містити: (5-10 рядків)**

- а) від 1-5 сторінок;
- б) від 5-10 сторінок;
- в) від 10-15 сторінок;
- г) від 15-20 сторінок.

**2. Приблизний обсяг висновків:**

- а) 2-3 сторінки тексту;
- б) 3-4 сторінки тексту;
- в) 4-5 сторінки тексту;
- г) 5-5 сторінки тексту;

**3. У вступі дисертації подається:**

- а) обґрунтування вибору теми дослідження;

б) мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об'єкта дослідження;

в) методи дослідження;

г) всі відповіді вірні.

**4. Розділи, підрозділи, пункти і підпункти нумеруються:**

а) арабськими цифрами;

б) римськими цифрами;

в) правильна відповідь а, б;

г) немає правильної відповіді.

**5. Проміжні формули і розрахунки, таблиці допоміжних цифрових даних, протоколи та акти випробувань, впровадження, розрахунки економічного ефекту, листи підтримки результатів дисертаційної роботи, інструкції та методики включають до:**

а) вступу;

б) основної частини;

в) додатків;

г) висновків.

**6. Наукові та практичні результати дисертації, наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації вказуються у:**

а) змісті;

б) вступі;

в) основній частині;

г) висновку.

**7. Обсяг основного тексту дисертації становить:**

а) 6,5 – 9 авторських аркушів;

б) 7- 10 авторських аркушів;

в) 8-11 авторських аркушів;

г) 9-12 авторських аркушів;

**8. Один авторський аркуш дорівнює:**

- а) 30 тис. друкованих знаків;
- б) 40 тис. друкованих знаків;
- в) 50 тис. друкованих знаків;
- г) немає правильної відповіді.

**9. Для підтвердження власних аргументів посиланням на авторитетне джерело або для критичного аналізу того чи іншого друкованого твору слід наводити:**

- а) приклади;
- б) посилання;
- в) аргументи;
- г) цитати.

**10. За змістом таблиці поділяються на:**

- а) аналітичні та неаналітичні;
- б) графічні та неграфічні;
- в) статистичні та нестатистичні;
- г) немає правильної відповіді.

**Тема 5. Опублікування результатів дисертаційного дослідження****1. За темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії необхідна наявність:**

- а) не менше трьох публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав;
- б) не менше п'яти публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав;
- в) не менше семи публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав;



г) не менше десяти публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав.

**2. Спеціалізована вчена рада приймає до розгляду дисертацію не раніше ніж через ... з дня розсилання виготовлювачами обов'язкових примірників видань, в яких опубліковано праці здобувача, що відображають основні результати дисертації.**

- а) тиждень;
- б) місяць;
- в) два місяці;
- г) пів року.

**3. До опублікованих праць, які відображають основні наукові результати дисертації, з відповідної галузі науки належать:**

- а) монографії;
- б) тези доповідей;
- в) статті у наукових фахових виданнях України;
- г) статті у наукових періодичних виданнях інших держав з напряму, з якого підготовлено дисертацію;
- д) патенти.

**4. Чи може монографія, яка подається на здобуття наукового ступеня доктор філософії, бути надрукованою у співавторстві?**

- а) ні;
- б) так;
- в) так у випадку, коли співавтором виступає доктор наук;
- г) так у випадку, коли співавтором виступає особа без наукового ступеня.

**5. В одному випуску (номері) наукового видання може бути опубліковано не більше ... статті/статей.**

- а) однієї;
- б) двох (одна одноосібна і одна співавторстві);
- в) трьох (одна одноосібна і дві у співавторстві);

г) чотирьох.

**6. До публікації у науковому періодичному виданні іншої держави може прирівнюватися:**

а) одноосібну монографію;

б) публікація у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз;

в) три патенти на винахід;

г) тези конференції, що проходила за межами України.

**7. Обов'язковим додатком до дисертації є відомості про апробацію результатів дисертації, де мають зазначатися:**

а) назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи;

б) місце проведення;

в) дата проведення, форма участі;

г) всі відповіді вірні.

**8. Оpubлікована монографія, яка подається на здобуття наукового ступеня кандидата наук, повинна випускатися накладом не менше ніж:**

а) 50 примірників;

б) 100 примірників;

в) 150 примірників;

г) 300 примірників.

**9. За темою дисертації не зараховуються публікації, в яких :**

а) повторюються наукові результати;

б) опубліковані раніше в інших наукових публікаціях;

в) правильна відповідь а), б);

г) немає правильної відповіді.

**10. Оpubлікована монографія, яка подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії, повинна мати обсяг основного тексту у галузі гуманітарних та суспільних наук не менше ніж ...**

а) 6,5 авторських аркушів;

б) 8 авторських аркушів;

- в) 9 авторських аркушів;
- г) 9,5 авторських аркушів.

## **Тема 6. Попередній розгляд дисертації та порядок її захисту**

### **1. Рецензентом не може бути призначено:**

- а) близьких осіб здобувача;
- б) наукового керівника здобувача;
- в) співавтора будь-якої наукової публікації здобувача;
- г) всі відповіді вірні.

**2. Для підготовки висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації вчена рада закладу вищої освіти (наукової установи) призначає:**

- а) двох опонентів, кандидатури яких пропонуються до складу ради;
- б) трьох рецензентів, двоє з яких пропонуються до складу ради;
- в) двох рецензентів, кандидатури яких пропонуються до складу ради;
- г) двох рецензентів, кандидатури яких не можуть в подальшому входити до складу ради.

### **3. Вчений, який пропонується до складу ради, повинен мати:**

а) не менше п'яти наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років, з науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з яких не менше однієї публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection;

б) не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні три роки, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з яких не менше однієї публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection;

в) не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з

яких не менше двох публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection;

г) не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років, занауковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з яких не менше однієї публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection.

**4. Опоненти подають голові ради підписані ними відгуки:**

а) у десятиденний строк після прийняття документів до розгляду;

б) у місячний строк після прийняття документів до розгляду;

в) у місячний строк після надання здобувачу висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації;

г) у трьомісячний строк після надання здобувачу висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

**5. Якщо від двох опонентів надійшли негативні відгуки:**

а) дисертація знімається з розгляду;

б) захист дисертації може відбутися не раніше ніж через рік після надходження другого відгуку за умови виправлення зауважень, поданих опонентами;

в) захист проводиться в звичайному режимі;

г) захист дисертації проводиться, але призначаються два додаткових опоненти.

**6. Спеціалізована вчена рада утворюється у складі:**

а) голови та членів ради - двох рецензентів і двох опонентів;

б) голови та двох членів ради;

в) голови та членів ради – трьох експертів і двох опонентів;

г) голови та членів ради – двох рецензентів, двох експертів і двох опонентів.

**7. У складі ради повинні мати ступінь доктора наук:**

а) всі члени ради;

б) не менше трьох вчених (двоє рецензентів, один з опонентів);

в) не менше трьох вчених (голова ради, один з рецензентів, один з опонентів);

б) не менше трьох вчених (голова ради, двоє опонентів).

**8. Чи має здобувач право зняти дисертацію з розгляду на засіданні спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації:**

а) ні;

б) так, за письмовою заявою до початку свого виступу;

в) так, за письмовою заявою до початку виступів опонентів;

г) так, за письмовою заявою до початку таємного голосування.

**9. Чи вважається засідання ради правоможним у разі участі у ньому та голосуванні не повного складу ради:**

а) так;

б) ні;

в) вирішує голова вченої ради;

г) немає правильної відповіді.

**10. Який термін розгляду у МОН дисертації та атестаційної справи здобувача наукового ступеня доктора філософії?**

а) не більше одного місяця;

б) не більше чотирьох місяців;

в) не більше пів року;

г) не більше року.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»
8. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент (далі – Стандарт). Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

9. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» <https://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp22/onp073.pdf?v=01>

10. Адаменко М. І., Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с.

11. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

12. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

13. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.

14. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Д. : ДДУ, 2018. 103 с.

### **Рекомендована література допоміжна**

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2019 р. № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261»

16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. [http://sslabs.com.ua/Home/Post/51/vsya-normativka-z-pidgotovki\\_-zaxistu-disertacii-ta-publikacii-naukovix-statej-\(stanom-na-22-zhovtnya-2019-](http://sslabs.com.ua/Home/Post/51/vsya-normativka-z-pidgotovki_-zaxistu-disertacii-ta-publikacii-naukovix-statej-(stanom-na-22-zhovtnya-2019-)

[r\)?fbclid=IwAR2HONJAcuZJIYL4bxjYjbiWYXBGZDup0spYvUVvdvWTokgsc2US\\_Bgpu2w](https://www.pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html)

2. <https://www.pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html>
3. <https://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/np-baza.pdf>
4. [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/RE34057.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE34057.html)
5. <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2017-03-09-mon-zatverdilo-novi-vimogi-do-oformlennya-disertaciyi>
6. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент (далі – Стандарт). Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>
7. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» <https://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp21/onp073.pdf?v=01>
8. Електронний навчальний курс Moodle : <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3047>



*Навчальне видання*

Наталія ПОКОТИЛЬСЬКА

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ  
ОБРАНОВОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У МЕНЕДЖМЕНТІ**  
**Тестові завдання для перевірки знань здобувачів  
вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОКР  
спеціаліст / на базі ОС магістр за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

Редактор Наталія ПОКОТИЛЬСЬКА

Підписано до друку 2024 р. Формат 30 × 42/4.  
Папір офсетний. Ризографія. Авт. арк. 25.  
Обл.–вид. арк. 1,0. Ум.д.а. 1,0. Тираж 20 прим. Зам.\_\_\_\_\_.

Підготовлено до друку та видруковано  
у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».  
32300, Кам'янець-Подільський, вул. Шевченка, 12