

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Ірина МАЗОРЧУК

здобувач вищої освіти 1 курсу ОС «Бакалавр»

спеціальності 181 «Харчові технології»

Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»,

м. Кам'янець-Подільський

*Науковий керівник: канд.фіз-мат.н. доцент **Наталія МАРЧУК***

Інноваційні технології розвиваються в педагогіці і психології, при цьому інновації полягають в тому, що розробляються нові принципи, форми, методи, функції, засоби дистанційної педагогіки і дистанційного психолого-педагогічного супроводу учнів, які повинні бути закладені в культурно-освітнє середовище мережевої взаємодії і дистанційного навчання.

Слово інновація запозичене з англійської мови (англ. innovation від лат. innovatio — оновлення, зміна) у «Словнику іншомовних термінів» (2000 р.) зазначене як:

- 1) Нововведення в галузі економіки, техніки тощо на основі досягнень науки і передового досвіду;
- 2) Нове явище в мові (мовознавстві).

Активно термін «інновація» став вживатися в 40-і роки ХХ ст., спочатку його використовували німецькі та австрійські науковці при аналізі соціально-економічних і технологічних процесів, пізніше поняття «інновація» стало вживатися і в педагогічних дослідженнях, що означало все нове в системі освіти.

Дистанційне навчання з одного боку, це досить серйозний виклик для всіх сторін освітнього процесу. Проте дистанційна освіта спонукає шукати можливості для залучення сучасних технологій та пошуку нових методів викладання. Ми в Подільському державному університеті проводимо дистанційне навчання з використанням сучасних інноваційних технологій. Під час занять викладачі впроваджують сучасні педагогічні практики і техніки, які дозволяють не тільки доносити навчальну інформацію до студентів, але залучати їх до взаємодії, підтримувати включеність, забезпечувати дисципліну та робити навчальний процес продуктивним та цікавим.

Також наш університет використовує навчальну платформу Moodle призначену для об'єднання педагогів, адміністраторів і учнів (студентів) в одну надійну, безпечну та інтегровану систему. Вона реалізує філософію «педагогіки соціального конструктивізму» та орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем та учнями, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки очного навчання

Сучасний стан дистанційного навчання в Україні хоч і маленькими кроками почав просуватися вперед у процесі впровадження дистанційної освіти в свою освітню систему. Першими здобутками були результати використання елементів дистанційного навчання при очному навчанні та отриманні другої вищої освіти чи підвищення кваліфікації кадрів. Було зроблено висновок про те, що на тому

етапі розвитку дистанційної освіти в Україні носила більш теоретичний характер, ніж практичний і стан її впровадження залишився бажати кращого.

Варто відзначити, що дистанційна освіта - доступна можливість одержати освіту за кордоном з мінімальними фінансовими витратами при великому виборі спеціальностей, оскільки більшість ВНЗ Європи та США ввели таку зручну для студентів форму освіти набагато раніше, ніж Україна.

Висновок. Таким чином розвиток дистанційної освіти в Україні є перспективним напрямком. Система дистанційної освіти знаходиться все ще в стадії розробки і потребує більш досконалої розробки та вивчення закордонного досвіду. Важливим фактором, який не сприяє розвитку дистанційної освіти, на нашу думку, є недосконале обладнання в навчальних закладах та не бажання викладачів розробляти та впроваджувати навчальний матеріал для дистанційної освіти. Також важливим є те, що не всі студенти цікавляться можливостями дистанційної освіти та її можливостями. Тому важливо проводити ознайомлення з історією, розвитком, можливостями дистанційної освіти в нашій країні та у світі.

Список використаних джерел:

1. Moodle. Веб-сайт. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Moodle>
2. Інноваційні технології дистанційного навчання в європейському університеті. Веб-сайт. URL: <https://e-u.edu.ua>
3. Дистанційна освіта як одна із інноваційних технологій навчання у ВНЗ. Веб-сайт. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua>
4. Сучасні інноваційні інтерактивні методи дистанційного навчання в умовах карантину. Веб-сайт. URL: <https://nubip.edu.ua>

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ – ЦЕ МАЙБУТНЄ ЛЮДСТВА

Світлана СТЕНДЕР

*к.е.н., доцент, асистент кафедри обліку,
оподаткування та технологій електронного бізнесу*

Олександр ОЛЕКСЕНКО

*здобувач вищої освіти ОС «Магістр»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
Заклад вищої освіти «Подільський державний
університет», Україна*

Ключові слова: цифрові технології, перспектива та розвиток в науці, потік інформації.

Розвиток цифрових технологій увійшли в усі сфери життя і відкриває величезний спектр можливостей. Цифрові технології – це унікальне явище, яке за останні десятиліття повністю змінила спосіб життя кожного жителя планети.