

Максим ТУРЛО
здобувач вищої освіти 4 курсу ОС «бакалавр»
спеціальності 242 «Туризм»,
Національний університет фізичного виховання і спорту України,
м. Київ
Науковий керівник: **Майя ГАЛИЦЬКА**
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму,
Національний університет фізичного виховання і спорту України,
м. Київ

РОЛЬ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Структура світової вищої освіти є різноманітною, проте у ній домінують дві тенденції:

1. Унітарна, або єдина, система, коли вища освіта забезпечується університетами чи відповідними до них закладами. Такі заклади пропонують як загальні академічні ступені, так і професійно орієнтовані програми різної тривалості й рівня. В унітарній системі вищої освіти до її складу входять лише університети (частка інших ВНЗ становить незначний відсоток). Такою є освіта в Італії, Іспанії, Австрії, Фінляндії, Швеції [1].

2. Бінарна, або подвійна, система з традиційним університетським сектором, що так чи інакше опирається на гумбольдівську концепцію університету та на окремий неуніверситетський сектор вищої освіти, що має чітко окреслену структуру. Така система освіти притаманна більшості розвинених країн світу, де поряд з університетським сектором існують численні спеціалізовані заклади, які приймають чималу частину молоді. Бінарну систему вищої освіти мають такі європейські країни, як Бельгія, Великобританія, Греція, Данія, Ірландія, Нідерланди, Норвегія, Німеччина, Франція, Швейцарія та інші [1].

Іноземні мови грають важливу роль у підготовці фахівця в контексті модернізації сучасної освіти. На сьогоднішній день, в умовах глобалізації

та міжнародної співпраці, знання іноземних мов є необхідною складовою для успішної кар'єри та досягнення професійних цілей.

По-перше, знання іноземних мов допомагає студентам отримувати доступ до інформації, що стосується їх сфери досліджень та професійної діяльності. Усі сучасні наукові та технічні досягнення публікуються на іноземних мовах, і знання цих мов дозволяє студентам вивчати нові технології та методики та застосовувати їх у своїй діяльності.

По-друге, знання іноземних мов допомагає студентам бути більш мобільними та гнучкими в своїй професійній діяльності. Здатність спілкуватися з колегами з інших країн та культур дозволяє студентам виконувати проекти та завдання в міжнародних командах, а також здійснювати працю за кордоном.

По-третє, знання іноземних мов допомагає студентам розвивати культурну компетентність та розуміння інших культур. Це важливо у професійній діяльності, особливо якщо студенти працюють з клієнтами, колегами або партнерами з інших країн [3].

У зв'язку з цим, в сучасній освіті все більшу увагу приділяють вивченню іноземних мов. Наприклад, у багатьох країнах вже відповідно до національної програми з освіти, вивчення іноземних мов є обов'язковим для учнів у середній та старшій школі [2]. У вищій освіті також надається можливість вивчення іноземних мов як частини основної програми навчання.

Таким чином, знання іноземних мов є необхідною складовою у підготовці фахівців у сучасній освіті. Вона дозволяє студентам розширювати свої знання та можливості в професійній діяльності, а також розвивати культурну компетентність та розуміння інших культур.

Крім того, вивчення іноземних мов в контексті модернізації сучасної освіти передбачає застосування інноваційних методів та підходів до навчання. Наприклад, використання інтерактивних технологій та онлайн-

ресурсів дозволяє студентам ефективно засвоювати іноземну мову та використовувати її у практичній діяльності [4].

Також вивчення іноземних мов може включати спеціалізовані курси та програми, що спрямовані на розвиток міжкультурної компетентності та підготовку фахівців для роботи в міжнародному оточенні. Наприклад, програми обміну та стажування за кордоном дозволяють студентам не тільки вивчати іноземну мову, а й підвищувати свої професійні навички та отримувати досвід роботи в міжнародному середовищі [5].

Отже, знання іноземних мов є важливою складовою підготовки фахівців у сучасній освіті. Вона допомагає студентам забезпечити свою конкурентоспроможну перевагу на ринку праці та розвинути свої професійні навички та компетенції. Знання іноземних мов дозволяє студентам бути більш готовими до викликів, які можуть виникнути у своїй професійній діяльності в міжнародному контексті.

Список використаних джерел:

1. Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д. Вища освіта України і Болонський процес: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. 384 с.
2. Моїсєєва Ф.А. Роль іноземної мови в загальній концепції підготовки сучасного фахівця. URL: <http://rusnauka.com/NIO/Philologia/moisjejeva.doc.htm>.
3. Котковець А.Л. Застосування принципів інтеграції у процесі навчання іноземній мові у ВНЗ. URL: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1240>.
4. Антонюк Н.М. Титаренко О.Ю., Горохова І.В. Вивчення іноземних мов в контексті гуманістичної освіти. *Вісник Академії адвокатури України*. 2009.
5. Волошина Г.Г. Шляхи підвищення мотивації у навчанні іноземним мовам студентів немовних вищих навчальних закладів. *Науковий вісник НУБІП України*. 2014.