

5. Матвійчук Т. Ф. Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичного виховання у процесі професійної підготовки: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Львів, 2015. 273 с.

6. Отич О. М. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 208 с.

7. Холковська І. Л., Волошина О. В., Губіна С. І. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця : «Твори», 2019. 240 с.

Руслана КУЛЬБАНСЬКА
старший викладач кафедри іноземних мов,
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка

LA PLACE ACTUELLE DE L'INTERNET DANS L'APPRENTISSAGE DU LEXIQUE FLE

L'Internet a considérablement changé la façon dont nous apprenons et acquérons une nouvelle langue. En particulier, l'apprentissage du vocabulaire dans une langue étrangère (FLE) a été amélioré grâce aux ressources en ligne. Dans cet article, nous allons explorer le rôle de l'Internet dans l'apprentissage du lexique FLE.

Tout d'abord, l'Internet a permis un accès facile et rapide à une grande quantité de ressources en ligne pour l'apprentissage du vocabulaire FLE. Il existe de nombreux sites Web spécialisés dans l'apprentissage du vocabulaire FLE, tels que les dictionnaires en ligne, les jeux de vocabulaire, les listes de vocabulaire, les exercices d'apprentissage de vocabulaire, les vidéos et les podcasts en français. Les apprenants peuvent accéder à ces ressources gratuitement ou moyennant un coût modique, ce qui facilite l'apprentissage et la pratique du lexique FLE.

De plus, l'Internet offre également la possibilité de communiquer avec des locuteurs natifs de la langue française. Les apprenants peuvent participer à des forums en ligne, des groupes de discussion, des chats en direct et des réseaux sociaux pour pratiquer leur vocabulaire FLE et recevoir des commentaires et des corrections en temps réel. Cette interaction permet aux apprenants de mieux comprendre l'utilisation du vocabulaire dans un contexte réel, ce qui est essentiel pour maîtriser une langue étrangère [3, c133].

En outre, l'Internet offre également des outils de traduction en ligne qui permettent aux apprenants de traduire des mots et des phrases du français vers leur langue maternelle, et vice versa. Bien que ces outils ne soient pas toujours précis, ils peuvent aider les apprenants à comprendre le sens général des mots et des phrases, ce qui peut être utile lorsqu'ils sont confrontés à des mots inconnus.

Enfin, l'Internet offre également des options d'apprentissage personnalisées pour l'apprentissage FLE. Les apprenants peuvent choisir des cours en ligne adaptés à leur niveau de compétence, à leur style d'apprentissage et à leurs objectifs linguistiques. Ils peuvent aussi utiliser des applications mobiles pour apprendre le lexique FLE en déplacement, ce qui leur permet de pratiquer la langue à tout moment et n'importe où.

Voici quelques exemples de sites Web qui peuvent être utiles pour l'apprentissage du vocabulaire FLE:

- Le site du Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL) propose un dictionnaire en ligne avec des définitions, des synonymes et des antonymes en français.
- Le site de l'Institut Français propose des exercices en ligne pour apprendre le vocabulaire FLE, ainsi que des ressources pour pratiquer la compréhension orale et écrite.
- Le site de TV5MONDE offre une variété de vidéos et de podcasts en français, avec des sous-titres pour aider à la compréhension.

- Le site Quizlet propose des listes de vocabulaire FLE créées par des enseignants et des apprenants, ainsi que des jeux et des activités pour pratiquer le vocabulaire.

- Le site Duolingo propose des leçons de vocabulaire FLE adaptées au niveau de compétence de chaque apprenant, avec des exercices interactifs pour pratiquer le vocabulaire.

Il existe également des applications mobiles utiles pour l'apprentissage du vocabulaire FLE, comme Babbel, Memrise et Drops. Ces applications proposent des exercices et des jeux pour pratiquer le lexique, ainsi que des fonctionnalités pour suivre les progrès de l'apprenant et adapter les leçons en conséquence.

En conclusion, l'Internet a transformé la façon dont nous apprenons le vocabulaire FLE en offrant un accès facile et rapide à une variété de ressources en ligne, en permettant la communication avec des locuteurs natifs de la langue française, en offrant des outils de traduction en ligne et en proposant des options d'apprentissage personnalisées. L'utilisation de l'Internet peut donc être un excellent moyen de développer le vocabulaire des apprenants FLE et de progresser dans leur apprentissage de la langue française.

Список використаних джерел:

1. Владимірова Л. П. Нові інформаційні технології при вивченні іноземних мов. URL: <http://virtlab.ioso.ru/method.htm#> (дата звернення 3.04.2023)

2. Інформаційні технології у викладанні іноземних мов URL: <http://interconf.fl.kpi.ua/node/1194> (дата звернення 12.04.2023)

3. Mangenot F. Classification des apports d'Internet à l'apprentissage des langues. *Apprentissage des langues et systems d'informations et de communication*. 1998. vol.1, №2. P.133-146. URL: <https://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00000175/document> (дата звернення 12.04.2023)