

і освіти дорослих, МОН, Маріупольський держ. гуманіт. ун-т. Київ : Вид. дім «ЕКМО», 2010. 362 с.

2. Бевз Г. М. Технологія проведення тренінгів з формування здорового способу життя молоді. Київ : Укр. інститут соціальних досліджень, 2004. 176 с.

3. Інноваційні педагогічні технології навчання професії : Монографія / за ред. Нікуліної А.С. Донецьк : Донецький інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників, 2005. 385 с.

4. Формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності: моногр./ за ред. О. Г. Романовського та О. С. Пономарьова. Харків : НТУ «ХП», 2011. 336 с.

Олена ГОРДІЄНКО
доцент кафедри іноземних мов,
Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації
імені Героїв Крут,
м. Київ

НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЮ НА ОСНОВІ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ

З точки зору педагогіки та психології статус аудіювання у вивченні іноземної мови дуже важливий. Аудіювання - рецептивний вид мовленнєвої діяльності, який являє собою одночасне сприйняття і розуміння мови на слух. Традиційне навчання аудіюванню - це вид контрольованої педагогічної практики, що здійснюється шляхом активної взаємодії між студентами та викладачем за участю, допомогою та під керівництвом викладача, що передбачає розуміння акценту, граматичних структур та словникового запасу мовця. Однією з проблем під час навчання аудіюванню являється сприйняття автентичного мовлення на слух, тому розвиток та розробка сучасних технологій є вкрай важливими.

З огляду на події які відбуваються в нашій країні останніх декілька років кількість годин на самостійну роботу не могла не зрости, саме тому як ефективно проводити позааудиторне заняття є новим питанням, яке постало перед викладачами іноземних мов. Процес розуміння іноземної мови на слух – це, по суті, процес, у якому слухач активно взаємодіє з текстовою інформацією та конструює значення, використовуючи існуючі фонові знання. На додаток до цільової практики аудіювання, заснованої на змісті підручника, ми вважаємо доцільним повною мірою використовувати багаті ресурси всесвітньої павутини. Навчання аудіюванню на основі мобільних додатків дозволяє урізноманітнити контекст прослуховування, сприяє вдосконаленню методів навчання та навичок викладання, а також дозволяє застосовувати нові допоміжні інструменти у педагогічній практиці. Навчання через мобільний додаток - це свого роду інтерактивне спілкування між викладачем та студентами, адже проблеми та ідеї можна вирішувати та задовольняти в режимі реального часу.

Зміст навчання іноземних мов визначається як сукупність різних видів діяльності, що залучаються до процесу навчання, а також матеріал, необхідний для засвоєння відповідно до встановлених стандартів, цілей та завдань з урахуванням виховної та розвиваючої складових. Під час навчання особлива увага приділяється підбору всіх складових лінгвістичного компоненту змісту навчання, який передбачає набір необхідного матеріалу, а саме: мовного; мовленнєвого, що складається з лексичного, граматичного, та фонетичного компонентів; соціокультурного, мета якого полягає у забезпеченні повного розуміння тексту.

Автентичні аудіоматеріали дозволяють слухати носіїв мови, що дає можливість наблизитися до реальних умов та ситуацій спілкування, а їх використання допомагає студенту в тому, що він чує не тільки мову викладача, а й мову автентичну. Зараз існує багато сайтів, які допомагають викладачам створювати різноманітні цікаві завдання. Наприклад,

прослухати аудіозапис та відповісти на запитання; прослухати пісню та вставити пропущені слова або потрібну форму слова. Дуже важливо враховувати такий чинник, як мотивація. Студенту буде цікаво прослуховувати ті аудіоматеріали, які ґрунтуються на його улюблених темах. Використання інтернет-ресурсів, як засобу навчання, цікаве завдяки таким факторам, як: ефективність; простота у застосуванні; можливість використання різних форматів інформаційних повідомлень. Інтернет-ресурси є чудовою базою для створення інформаційно-предметного середовища, освіти та самоосвіти студентів.

В даний час мобільний додаток – це спеціально розроблене під функціональні можливості гаджетів програмне забезпечення. На сьогоднішній день найбільшими майданчиками для завантаження застосунків є: Android, AppStore і Google Play.

До досить цікавих програм для вдосконалення умінь аудіювання можна віднести:

English: Words. Суть додатку полягає у вивченні англійської мови за допомогою GIF анімації. Сотні тематичних колекцій, дозволять дізнаватися про новинки зі світу англійської мови і будуть завжди під рукою. Існує сторінка «Популярні», яка надає можливість створювати власні нові колекції, які легко можна зберегти для подальшого користування. Колекції, які набирають найбільшу кількість лайків, додаються до категорії «Популярні». Для більш інтенсивного вивчення слів є режим «Програвач» на «Домашній» сторінці. Крім того, можна вибрати колекції, які будуть надсилати сповіщення. Кількість повідомлень і час їх надходження користувач вибирає самостійно. Програма інтенсивного засвоєння матеріалу дозволить закріпити свої знання за допомогою тестування.

English listening and speaking - це безкоштовний застосунок для прослуховування розмовної англійської мови. У розділі "Слухання та говоріння на англійській мові" всі статті розподілені за рівнями, а це

означає, що користувач може почати слухати англійську з рівня, на якому йому зручно. Задані сценарії охоплюють майже всі аспекти повсякденного життя, що сприяє засвоєнню лексики різної тематики і ефективно впливає на розвиток навичок не лише аудіювання, а й говоріння.

FunEasyLearn – простий додаток на основі вокабуляра, який дає можливість офлайн вивчити близько 34 мов. Користувач має можливість відслідковувати свій прогрес (місце у рейтинговій таблиці), повторювати пройдений матеріал, скласти іспити, заробляти «квіти» та «бджілки» і використовувати їх для оплати підписки. Можливість покращити вимову надають професійні аудіозаписи з функцією розпізнавання усної мови.

Spotify: Music and Podcasts – популярний сервіс, що містить окрім музичних композицій подкасти. Вибравши у пошуку «Learn English» юзер знайомиться з безліччю каналів, на які можна буде підписатися. Корисними для навчання будуть: «Listening Time», «TED», «6 minutes English from BBC», а також «Luke’s English podcast».

Podbean – схожа платформа з попереднім додатком, але автентичних аудіоматеріалів тут представлено більше адже платформа зосереджена не тільки на прослуховування подкастів, а й на їх записи, вона є повністю англійською, проте має представлені канали на німецькій, французькій, іспанській, італійській та інших мовах.

Voice of America – безкоштовний додаток з подкастами, оснований на новинах, інформаційних програмах та відеоматеріалах про події в США, Україні та світі, він не містить реклами і не вимагає створення облікового запису для подальшого користування. Зручний інтерфейс дозволяє завантажувати відео для перегляду та прослуховувати в режимі офлайн, а також ділитися в соціальних мережах.

Rocket Casts – одна з найпотужніших безкоштовних платформ для прослуховування подкастів, застосунок «від слухачів для слухачів». Дана програма дозволяє створювати автоматичну чергу відтворення записів та

синхронізуватися з усіма вашими пристроями, легко переходити від розділу до розділу, змінювати швидкість і збільшувати гучність відтворення аудіо при зменшенні фонового шуму. Із мінусів – відсутність скриптів до деяких аудіозаписів.

Безперечно, мобільні застосунки мають величезний освітній потенціал, особливо у сфері навчання іноземних мов. На сьогоднішній день існує величезна кількість програм у відкритому доступі, які допомагають у вивченні англійської мови на всіх етапах. Проаналізувавши різні види додатків, доступних будь-якому користувачеві мережі інтернет, можна зробити висновок, що кожен з них має свої переваги та недоліки, використання тієї чи іншої програми залежить від рівня знання мови та потреб користувача. Мобільні додатки, як один із методів інтерактивного вивчення іноземної мови, забезпечують високу ефективність та сприяють розвитку самостійності з одного боку, та формуванню навичок не лише аудіювання, а й письма, читання та говоріння з іншого.

Руслан ГУЦУЛ
здобувач вищої освіти 1 курсу ОС «магістр»
спеціальності 015 «Професійна освіта»,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»,
м. Кам'янець-Подільський
Науковий керівник: **Леся ЗБАРАВСЬКА**
кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики,
охорони праці та інженерії середовища,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»,
м. Кам'янець-Подільський

ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Інженер-педагог – це висококваліфікований викладач для професійно-технічних закладів освіти, вищих навчальних закладів І-ІІ