

Аліна ГОРІХОВСЬКА
здобувач вищої освіти 1 курсу ОС «магістр»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»,
м. Кам'янець-Подільський
Науковий керівник: *Лариса ГРОМИК*
кандидат філологічних наук, викладач кафедри іноземних мов,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»,
м. Кам'янець-Подільський

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Науково-технічний процес змінив життя сучасної людини, надав їй безліч нових можливостей, зокрема й у системі освіти. Інформаційний простір сьогодні пропонує велику кількість різних платних і безплатних курсів, відеозанять, онлайн-уроків, різноманітних додатків, якісного навчального контенту у вигляді електронних книг, текстів, мультимедійної інформації, лінгвістичних тренажерів, які можна використовувати в багатьох сферах діяльності людини, у тому числі й під час вивчення іноземних мов. Це значною мірою вплинуло на роль викладача, який перестав бути єдиним джерелом знань, адже будь-яку інформацію можна знайти в мережі «Інтернет», де найважливішими навиками стають уміння шукати та верифікувати інформацію.

Останніми роками простежується чітка тенденція до зменшення цінності класичної освіти, натомість сучасна молодь шукає альтернативні шляхи навчання і саморозвитку, використовуючи для цього доступні продукти цифрових технологій, які сприяють підвищенню мотивації до процесу навчання та емоційному сприйняттю навчального контенту, допомагають зробити його більш цікавим і ефективним для користувачів. «Слід підкреслити, що інформативність інтернет-джерел становить одну з їх найцінніших рис та стимулює мотивацію до навчання. Створення умов, за яких слухачі самі застосовують навчальні матеріали, знаходять завдання,

виконують їх, сприяє поліпшенню успіхів взагалі в оволодінні іноземним мовленням» [2, с. 79], – слушно зазначають дослідники.

Сьогодні вивчення іноземної мови вже неможливо уявити без взаємозв'язку традиційних методів навчання з інформаційно-комунікаційними технологіями, які допомагають студентам самотужки вивчати мови або стають суттєвим доповненням для закріплення вивченого матеріалу в умовах реальних навчальних курсів. «Інтернет створює унікальну можливість для вивчення іноземної мови щодо застосування автентичних текстів, прослуховування та спілкування з мовцями, тобто створення природного мовного середовища» [2, с. 82].

У медіапросторі можна знайти чимало інтернет-ресурсів для вивчення чи удосконалення німецької мови, які допомагають поглиблювати лексичні й граматичні знання, розвивати навички усної і писемної комунікації, перевіряти рівень володіння іноземною мовою тощо. Розглянемо найбільш популярні й доступні онлайн-ресурси, які можна обирати залежно від навчальних потреб і цілей і які здатні суттєво покращити знання німецької мови:

1. **Nicos Weg. Німецька мова разом з DW.** Цей сайт ідеально підходить для розвитку 4 мовних навичок: читання, слухання, говоріння, письма. На цьому сайті можна вивчити німецьку мову від рівня A1 до C1. Deutsche Welle зняла фільм «Nicos Weg» про хлопця Ніко, який приїхав у Німеччину до тітки. В аеропорту він випадково губить свій багаж, де записані адреса його тітки та номер телефону. Тут починаються його пригоди, а оскільки він погано знає німецьку мову, то йому в її вивченні допомагають незнайомі люди, які пізніше стають друзями хлопця. На сайті фільм вивчається частинами, завдяки чому поступово розвиваються мовні навички.

2. **Hueber.** Видавництво Hueber спеціалізується на розробці навчальної літератури для вивчення іноземних мов. Варто порадити такі підручники

для вивчення німецької мови: Menschen (рівні A1, A2, B1), Schritte international neu (рівні A1, A2, B1) тощо. На офіційному сайті розміщено вправи до підручників, які можна виконувати як самостійно, так і під контролем викладача.

3. Zeit Sprachen. Deutsch perfekt. Zeit Sprachen – це німецька медіакомпанія, яка створює мовні журнали для вивчення іноземних мов. Сьогодні видавництво видає шість журналів п'ятьма мовами. Deutsch perfekt – це журнал, який знайомить із німецькомовними країнами. Він підходить для рівнів A2-C2. На офіційному сайті можна практикувати навички розуміння статей, прочитати, прослухати та виконати вправи до статті.

4. Сайт YouTube. «Цей сервіс можна використати переважно для поглиблення вмінь аудіювання, оскільки він є невичерпним джерелом цікавої, актуальної й автентичної аудитивної інформації» [1, с. 77]. Ютуб-канали для вивчення німецької мови:

– *Hallo Deutschschule.* Завантажено велику кількість відео за рівнями володіння німецькою мовою для вивчення слів і граматики. Матеріал подається повністю німецькою мовою.

– *Deutsch lernen durch Hören.* Пропонується вивчення німецької мови за допомогою діалогів для рівнів A1-C1. Матеріал подається повністю німецькою мовою.

– *Easy German.* Вивчення німецької мови відбувається за допомогою інтерв'ю.

5. Wörterbücher. При вивченні будь-якої мови не обійтися без словників. Вид словника залежить індивідуально від людини. Ми пропонуємо такі джерела: *Reverso Context, Lingea, Glosbe.*

Отже, вивчення іноземних мов, зокрема німецької, за допомогою інтернет-ресурсів – актуальний напрям розвитку іншомовної (німецькомовної) компетентності, спрямований на підвищення рівня

володіння усним і писемним мовленням, актуалізацію лінгвокраїнознавчих знань, формування навиків самостійно здобувати знання і розвиток інтелектуального потенціалу студентів.

Список використаних джерел:

1. Кожем'яко Н. В., Мостицька Л. М. Використання інтернет-ресурсів у вивченні іноземної мови. *Інноваційна педагогіка*. 2018. Вип. 4. Т. 1. С. 76–79. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2018/4/part_1/18.pdf.
2. Петрова О. Б., Попова Н. О., Акавець І. В. Застосування інтернет-ресурсів у навчанні іноземних мов як реалізація основних дидактичних принципів. *Сучасна україністика: наукові парадигми мови, історії, філософії* : зб. ст. III Міжнар. наук. конф., Харків, 17-19 трав. 2012 р. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2012. С. 78–87.

Інна ДАВИДЧЕНКО

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри української лінгвістики,
літератури та методики навчання,
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради,
м. Харків*

ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ВІРТУАЛЬНОГО ПРОСТОРУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНОГО ЗВО

Сучасний прогрес людської цивілізації визначається динамікою розвитку інформаційно-цифрових технологій, які мають практично конструктивне впровадження у всі сфери життя суспільства. Інтернет з його новітньою історією, різноманіття гаджетів, багатоаспектне програмне забезпечення збільшили перелік особистісних та професійних можливостей.