

**Оксана ЛЕВЧУК**

*здобувач вищої освіти 2 курсу ОС «бакалавр»  
спеціальності 206 «Садово-паркове господарство  
Науковий керівник: **ПОПЕЛЬ Надія Аполлонівна***

*викладач кафедри іноземних мов,  
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»,  
м. Кам'янець-Подільський*

## **ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ОСВІТИ АНГЛОМОВНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН**

Система освіти країни, як і культура її народу, є унікальним явищем так як глибоко пов'язана з духовними і матеріальними аспектами минулого і сучасного. З огляду на це у кожній країні освіта та її організація мають свої особливості. Проте наймогутнішими ініціаторами змін у системі освіти виступають вимоги до навчання і виховання, спричинені включенням даної країни до спільного руху світового співтовариства, зміни у виробництві, культурі та поведінці. Відтак, при реформуванні вищої освіти, з одного боку, враховуються пріоритети збереження культурної різноманітності національних систем освіти, а з іншого - завдання поліпшення міжнародної співпраці, мобільності, працевлаштування студентів у Європейському чи міжнародному ареалі, міжнародної конкурентоспроможності закладів вищої освіти.

Освітні системи в різних країнах світу настільки різноманітні, наскільки різноманітні і самі країни. Структура світової вищої освіти видається надзвичайно різноманітною, однак домінують дві тенденції:

- унітарна, або єдина, система, коли вища освіта забезпечується університетами чи відповідними до них закладами. Такі заклади пропонують як загальні академічні ступені, так і професійно орієнтовані програми різної тривалості і рівня. В унітарній системі вищої освіти до її складу входять лише університети. Такою є освіта в Італії, Іспанії, Австрії, Фінляндії, Швеції.

- бінарна, або подвійна, система з традиційним університетським сектором, що має чітко окреслену структуру. Така система освіти притаманна більшості розвинених країн світу, де поряд з університетським сектором існують численні

спеціалізовані заклади, які приймають чималу частину молоді. З європейських країн бінарну систему вищої освіти мають Бельгія, Великобританія, Греція, Данія, Ірландія, Нідерланди, Норвегія, Німеччина, Франція, Швейцарія та ряд інших.

Відтак, спробуємо стисло описати головні тенденції розвитку систем вищої освіти у деяких англomовних країнах Європи, Звернемо увагу на аспекти мобільності, прозорості, зокрема: системи кредитів та визнання рівнів освіти.

Як зазначалось вище, Великобританія має бінарну систему освіти і її система вищої освіти - чотириступенева: бакалаврат, магістратура, докторантура та наукові дослідження. Існує й міжнародний бакалаврат (ІВ) – дворічний навчальний курс, що включає вивчення шести дисциплін. На рівні післядипломного навчання британські університети мають право встановлювати власні правила прийому. Для такого навчання необхідно мати вчений ступінь першого щабля з відповідної дисципліни. Інколи потрібно мати і досвід роботи. Оскільки навчальна програма науково-дослідного курсу післядипломного навчання дуже вузькоспеціалізована, іноземним студентам пропонується спочатку пройти теоретичний післядипломний курс з обраної дисципліни, успішне завершення якого (ступінь магістра) може гарантувати місце на науково-дослідному курсі.

Ірландська система освіти також бінарна. Вступ до ірландських університетів проводиться відповідно до чинної системи конкурсного відбору. Більшість із семи ірландських університетів пропонують навчання для здобуття ступенів бакалавра, магістра та доктора наук з широкого спектру дисциплін. Навчальний процес являє собою комбінацію лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт і консультацій з науковим керівником.

Процес вступу до ірландського вишу рекомендується починати приблизно за рік до початку навчання. Якщо ви на достатньому рівні володієте англійською мовою і маєте один чи два курси українського вишу, то існує шанс потрапити до ірландського університету без підготовчого курсу. Інший шлях до вищого навчального закладу Ірландії пролягає через програми Foundation. Одна

з них – International University Foundation Programme (IUFP) акредитована NCEA і визнається як ірландськими, так і закордонними навчальними закладами. З огляду на те, що вона коштує дешевше аналогічних британських або американських програм, її можна рекомендувати як досить раціональний спосіб підготовки до вступу у ВНЗ англomовних країн. Програму розраховано на два семестри по 18 тижнів кожен. Кандидат повинен представити атестат про середню освіту та володіти англійською на рівні не нижче Advanced (C1). Власні курси Foundation пропонують й інші ірландські ВНЗ (університет Лімеріку або Дублінська бізнес-школа).

Отже, важливою складовою кожного навчального закладу є інноваційний, технологічно-прикладний характер, що має значний вплив на здійснення навчального процесу. Нині сучасна система освіти є масовою, чітко диференційованою, багатоступеневою з розділенням функцій різних підрозділів, що спрямовані на передавання знань наступному поколінню, але кожна з систем має свою специфіку, яка залежить від низки обставин розвитку кожної країни. Тому важливим є вивчення освітніх систем різних країн світу та здійснення їхнього порівняльного аналізу.

#### **Список використаних джерел:**

1. Старовойт С. Особливості сучасної освітньої системи у Великій Британії. Рідна школа. 2011. № 1. С. 75–76.
2. Гаврильчук Т. Освіта у Великобританії сьогодні. Краєзнавство. Туризм. 2009. №45. С. 20–22.
3. Попова І. Англія. Престижна освіта. Чумацький шлях. 2004. №1. С.25–26.