

СЕКЦІЯ 3

ІНОЗЕМНІ МОВИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ

Лариса БАНАР
викладач іноземної мови,
ВСП «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»,
смт Нова Ушиця

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Приєднання України до європейського освітянського співтовариства зумовило внесення європейського виміру у сферу вищої освіти. Глобальність майбутньої професійної діяльності зумовлюють особливу нагальність у модернізації іншомовної підготовки майбутніх фахівців у процесі їх професійної підготовки. Високий рівень володіння іноземною мовою став однією з найважливіших вимог і потреб професійної діяльності майбутнього фахівця, що зумовило необхідність напрацювання нових підходів до організації навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах.

Соціальні та економічні зміни, що розпочалися і продовжуються в Україні, сприяли зростанню значущості стимулювання творчості й ініціативи студента, що вимагає застосування в ній нових прогресивних концепцій, сучасних освітніх технологій та науково-методичних досягнень у системі освіти.

Організація навчально-виховного процесу з іноземних мов на сучасному етапі передбачає вдосконалення іншомовної комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності. Щоб визначити, що нам потрібно для ефективного вивчення іноземної мови, потрібно перш за все зрозуміти, що ми вкладаємо в цю фразу. Будь-яка дія вважається ефективною, якщо її мета досягнута за прийнятний термін. Якщо терміни у кожного з тих, хто виконує будь-яку роботу, можуть бути різними, то мета в глобальному сенсі у всіх тих,

хто вивчає іноземну мову, одна: володіти мовою на тому рівні, який дозволяє здійснювати комунікацію.

Сучасне життя ставить перед викладачем великі завдання: давати підростаючому поколінню глибокі і міцні знання, виробляти вміння і навички застосовувати їх на практиці, формувати комунікативну обізнаність та світогляд. Для цього викладачеві необхідно удосконалювати методи та прийоми навчання, зробити студента головною дійовою особою на занятті, щоб він наполегливо оволодівав іноземною мовою при допомозі викладача. Головне для викладача – не боятися використовувати нові прийоми та методи, використовувати їх регулярно, постійно поповнювати свій досвід новими прийомами, методами та структурами, тоді навчання буде цікавим, а головне – результативним. Цього можна досягти лише за умови, якщо викладач використовує оригінальні, нестандартні шляхи навчання: Інтернет-ресурси, програмне забезпечення до навчальних курсів, електронні підручники, інтерактивні посібники.

Можливості використання Інтернет-ресурсів величезні. Глобальна мережа Інтернет створює умови для здобуття будь-якої необхідної студентам і викладачам інформації, що знаходиться в будь-якій точці земної кулі: народознавчий матеріал, новини з життя молоді, статті з газет і журналів, перегляд фільмів іноземними мовами, пошук електронних підручників, можливість спілкування з однолітками-іноземцями.

Для того, аби навчання іноземної мови було результативним, важливим є спілкування іноземною мовою, тобто здобувачам вищої освіти необхідні мовленнєві партнери, колективне мовлення, колективні форми роботи. Завдяки:

BBC Learning English - можливість вивчати британську англійську мову з рівня lower intermediate (нижче середнього). Безліч напрямків, відео та аудіо матеріалів з текстівкою і транскрипцією. Один з розділів присвячений конкретно для роботи над вимовою;

Livemocha - це справжнісінька соціальна мережа для вивчаючих іноземні мови. Livemocha - спільнота ентузіастів: вчителі, лінгвісти і, звичайно, всі хто

просто вивчає іноземну мову. Члени спільноти допомагають один одному вчитися. Виконали завдання - носії мови виправляють помилки. Також є практика обміну текстовими повідомленнями. Відео або аудіо-чат забезпечать кращу практику;

LinguaLeo - напевно, самий захоплюючий ресурс для різних вікових категорій користувачів. Величезна бібліотека відео, аудіо і текстових матеріалів. Тематичні курси, особистий словник з озвученням. Набір тренувань: аудіювання, кросворди, переклад слів. З журналу розвитку ви можете дізнатися свій реальний і можливий прогрес у вивченні мови. Випущені програми для iOS і Android - займатися можна в будь-який час і де завгодно;

ESLPod - жива американська англійська мова, багато подкастів, які охоплюють всі сфери життя, завжди присутній гумор. Лексика за рахунок методу подачі досить легко засвоюється і закріплюється;

Engvid - відеоуроки англійської мови. Усі записи розділені за категоріями в залежності від рівня знання мови і об'єднані за тематикою - можна дивитися уроки для підготовки до іспитів або уроки, що пояснюють конкретні аспекти граматики;

Loyalbooks - має більше 7000 безкоштовних аудіокниг англійською мовою. Завантажуйте вподобану книгу, слухайте на заняттях, в дорозі на роботу, додому, в будь-яку вільну хвилину і вчіть мову;

LinguaLeo – даний сервіс реалізує метод інтервального повторення у вигляді тестування з двома варіантами відповіді, що дозволяє повторювати та вивчати лексику дуже швидко;

Memrise – безкоштовний сайт, меню на 4 мовах, також є мобільна версія для Android і iPhone. Існує 300 готових курсів, проте користувач має можливість створити свій персональний курс на будь-яку тематику.

Таким чином, за допомогою інноваційних технологій на заняттях з іноземної мови студенти отримують нові емоції, що сприяє кращому засвоєнню фахової інформації іноземною мовою, та зокрема запам'ятовуванню, впливає на розвиток ключових компетенцій, збагачує процес навчання та підвищує його

продуктивність. Відбувається успішне формування навичок професійно спрямованого іншомовного говоріння студентів для використання в майбутній діяльності. Адже, в умовах відкритого ринку праці готовність до професійного спілкування в іншомовному середовищі значно сприяє успішній професійній самореалізації та мобільності молодих фахівців.

Список використаних джерел:

1. Гапонова С. В. Сучасні методи викладання іноземних мов за кордоном. *Іноземні мови*. 1997. № 4.
2. Дудікова Л. Сучасні підходи викладання іноземних мов на не філологічних спеціальностях вищих навчальних закладів. *Український науковий журнал. Серія : педагогіка*. 2013. № 1. С. 251–260.
3. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Наук. ред. українського видання док пед. наук С.Ю. Ніколаєва. Київ: Ленвіт, 2003.
4. Ковальова Т. Про використання комп'ютерних ігор на заняттях з англійської мови. 2015. *Вісник Національного авіаційного університету*. Серія: Педагогіка, Психологія. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/10227/13428>
5. Мартинова Р. Ю. Системно – комунікативний метод навчання іноземних мов. *Педагогіка та психологія*. 2000. № 2. С. 7–10.