

Анастасія ТРОФІМЕНКО
канд. пед. наук, завідувач кафедри іноземних мов,
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка,
м. Кам'янець-Подільський

ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНОГО ВИШУ

Особистісно-орієнтований підхід до навчання професійно-орієнтованого спілкування на основі використання електронних освітніх технологій створює значну мотивацію для вивчення дисципліни «Іноземна мова для спеціальних (професійних) цілей», що дозволяє автономно створити освітні траєкторії, мати власний графік роботи, що створює умови для індивідуального та особистісного розвитку, дає можливість удосконалюватися, реалізувати професійні проєкти іноземною мовою.

Перевагою електронного освітнього порталу є можливість використання даної технології викладачем та студентами не лише дистанційно, а й у режимі реального часу під час аудиторного заняття. Наприклад, студент представляє підсумковий варіант презентації у групі після проведеної роботи дистанційно з викладачем з іноземної мови, науковим керівником з представленої проблеми, одногрупниками та колегами по роботі.

Для реалізації інноваційних робочих програм з дисципліни «Іноземна мова для спеціальних (професійних) цілей» на основі використання навчальних дистанційних технологій необхідно:

- модернізувати інформаційно-технологічне забезпечення процесу навчання дисципліни «Іноземна мова для спеціальних (професійних) цілей» за напрямом спеціальностей студентів;

- створити електронні навчально-методичні посібники з дисципліни «Іноземна мова для спеціальних (професійних) цілей» за напрямом спеціальностей студентів;
- виявити педагогічні умови з метою ефективної реалізації компетентнісного підходу до навчання дисципліни «Іноземна мова для спеціальних (професійних) цілей» з урахуванням інноваційних змін освітнього простору вузу;
- поглибити розгляд особливостей особистості студента в процесі взаємодії з інформаційним освітнім простором з урахуванням міждисциплінарних зв'язків дисципліни з метою формування іншомовної професійної комунікативної компетентності;
- розширити спектр вивчення особливостей теоретичних та практичних аспектів викладання дисципліни «Іноземна мова для спеціальних (професійних) цілей» та компетентнісного підходу до навчання даної дисципліни у вітчизняному освітньому просторі з метою пошуку найбільш ефективних шляхів мовної підготовки студентів нелінгвістичного вузу.

Проблема розвитку та вдосконалення навичок професійно-орієнтованого спілкування англійською мовою напряму профільної підготовки студентів вузу є особливо актуальною в епоху глобального розвитку інформаційного суспільства, академічної та професійної мобільності, входження вузів до єдиного міжнародного освітнього простору. Ця проблема в українських вишах все ще перебуває на стадії розвитку та модернізації. Тому потрібен подальший пошук шляхів ефективної та якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати повноцінне професійно-орієнтоване спілкування на міжнародному рівні у полікультурному світовому співтоваристві.

Список використаних джерел:

1. Коваль Т.І. Інтерактивні технології навчання іноземних мов. Наукові записки НДУ ім. М.Гоголя. *Психолого-педагогічні науки*, 2011. № 7. С.25–37.
2. Пометун О.І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. пос. Київ: Видавництво А.С.К., 2004. 192 с.

3. Уровицька Ю. Інформаційно-комунікаційні технології у вищих навчальних закладах: алгоритм впровадження. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки»*, 2016. Вип. 133. С. 23–26. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2016_133_8.

4. Хутірський А.В. Технологія евристичного навчання. Нові технології. 1998. № 4. С.15-19.

5. Draper S. Available from University of Glasgow. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.psy.gla.ac.uk/~steve/ilig/il.html> .

6. The WebQuest Page. Reading and Training Materials. 1998-2005. <http://webquest.sdsu.edu/materials.htm>.