

навчання) / уклад. Беляєва І.В., Придятько С.П. - Донецьк: КП ДонНТУ, 2013. – 59ст.

УДК 378.4:378.147.88:631.1

АГРАРНА ОСВІТА – ЦЕ ПРЕСТИЖНО ТА АКТУАЛЬНО

Зайченко І.Д. здобувач вищої освіти 2 стн курсу спеціальність 201 Агрономія

Науковий керівник:

канд. с.-г. наук, доцент Пустова З.В.

Подільський державний аграрно-технічний університет

Аграрний бізнес – локомотив державної економіки, найперспективніша та швидкозростаюча галузь України (11,4% ВВП). Він створює робочі місця для мільйонів українців (близько 17% зайнятого населення). Україна – світовий рекордсмен аграрної сфери, яка забезпечує 174 країни світу якісною аграрною продукцією (соняшником та соняшниковою олією, зерном, горіхами, ріпаком, кукурудзою, медом, соєю та курятиною) [1-3].

Сільське господарство сьогодні пішло далеко за межі сіл, адже невід’ємною його складовою в наш час є потужні елеваторні комплекси, логістичні центри, фабрики з вирощування птиці, тваринницькі комплекси, переробні та кондитерські заводи. По всьому світу для забезпечення потреб аграрної сфери працюють хімічні заводи, на яких виготовляють засоби захисту рослин, добрива та стимулятори росту рослин. Над виготовленням високоякісного насіння трудяться тисячі генетиків, біологів та селекціонерів. Але центром цього довгого ланцюга, який часто починається і закінчується далеко за межами нашої держави, є саме родюча українська нива [4].

Незважаючи на нестабільну економічну й політичну ситуацію в країні, сільське господарство продовжує нарощувати свій потенціал на світовому аграрному ринку. І цій, як і будь-якій іншій, галузі потрібні фахівці. Одним з найважливіших спеціалістів у сфері сільського господарства є агроном.

Ще донедавна, років 5-10 тому, професія агронома, м'яко кажучи, була непопулярною. Всі мріяли стати юристами та економістами, і вже якщо не виходило потрапити на навчання на ці спеціальності, йшли за малим – вчитися на агронома. Там завжди було місце [5].

А вже сьогодні, професія агронома користується попитом в різних великих сільськогосподарських комплексах країни, а також в невеликих фермерських господарствах, оранжереях, розплідниках, теплицях і інших науково-дослідних і освітніх інституціях.

Аграрні фахівці у списку найбільш потрібних професій в Україні, а попит на них буде залишатися високим не менш як 5–10 років. Аграрний сектор в Україні росте з кожним роком, а тому кваліфікованих фахівців з агрономічною освітою потребує ціла низка сфер бізнесу: агрохолдинги, фермерські підприємства, хімічні, насінневі, консалтингові, дистрибуційні, інвестиційні та торгові компанії і навіть банки [6].

Пересічний агроном може заробляти в Україні від 800 доларів на місяць, головний – від 3000 доларів. За рівнем доходу вони не поступаються колегам у Європі, Латинській Америці та США. Експерти прогнозують, що в найближчі п'ять років зарплати українських агрономів ростимуть на 20–25% за рік [7].

У 2017 році зарплата працівників цієї галузі була в середньому 5 585 гривень. Попри невисоку початкову зарплатню кваліфіковані фахівці з практичним досвідом отримують в рази вищу зарплату. Розвиваючись упродовж кар'єри як спеціалісти, науковці та управлінці, аграрії не мають обмежень і у фінансовому зростанні [8].

Агроном-спеціаліст займається усім аграрним циклом: готує ґрунт для посіву та посадки, вносить добрива, готує насіння, проводить заходи щодо захисту рослин від шкідників і хвороб, впроваджує нові способи вирощування сіль господарських культур, організовує догляд за рослинами та збір урожаю. Новітні комп'ютерні технології активно використовуються у фермерському господарстві.

В сучасних умовах дуальна освіта є актуальною, тобто під час навчання студент має можливість зразу відпрацьовувати теоретичні знання на практиці.

Що дозволяє йому більше ознайомитись з даною професією, зразу отримати робоче місце після закінчення навчального закладу, тому, що на даний момент студентам дуже важко влаштуватись на роботу по спеціальності, так як вони ще мають дуже малий практичний досвід у даній сфері, а також через велику конкуренцію [10].

Роботодавці відзначають, що критеріями вибору закладу освіти для організації дуальної форми здобуття освіти є наявність в закладі профільних кафедр, його територіальне розміщення, досвід попередньої співпраці тощо. Також роботодавці зазначають, що дуже часто ініціативу з впровадження такої форми навчання та залучення роботодавців у цей процес проявляють самі заклади освіти.

Серед мотиваційних інструментів, які можуть бути реалізовані в межах співпраці з закладами вищої освіти та здобувачами, роботодавці називають:

- виплату заробітної плати здобувачам за фактично відпрацьований час на підприємстві (періоди навчання на робочому місці);

- призначення роботодавцями мотивуючих стипендій кращим студентам за успішне теоретичне навчання та активну участь у проходженні виробничої практики на підприємствах;

- сплату роботодавцем вартості навчання здобувача на контрактній основі в закладі освіти.

Всі ці механізми можуть бути реалізовані на практиці через укладання тристороннього договору між роботодавцем, закладом освіти і здобувачем.

Рівень зацікавленості роботодавців у залученні до підготовки здобувачів ще на етапі їх навчання свідчить про потенціал розвитку дуальної форми здобуття освіти, особливо з технічних спеціальностей [11].

Отже можна з впевненістю сказати, що у найближчі 10 років фахівці цієї професії залишатимуться затребуваними. Цьому сприятиме розвиток аграрного сектору, впровадження нових технологій. Ті, хто обрав чи обере цю спеціальність, точно не залишаться в програвші.

Фахівці аграрної сфери завжди будуть затребувані на ринку праці. Особливо в Україні – аграрній державі, серед природних багатств якої

найродючіші землі і сприятливий клімат для сільського господарства. Незважаючи на нестабільну політичну і економічну ситуацію, сільське господарство продовжує залишатись локомотивом економіки та нарощувати свій потенціал на світовому аграрному ринку. Згідно статистичних даних на даний час аграрна продукція, вироблена в Україні, може нагодувати 600 млн. людей.

Література

1. <https://blog.agrokebety.com/v-chomu-polyahaye-profesiya-ahronoma>
2. <https://superagronom.com/blog/51-populyarnist-takoyi-profesiyi-yak-agronom>
3. <https://nubip.edu.ua/node/83548>
4. <https://infoblog.in.ua/agronom-plyusy-i-minusy-profesiyi.html>
5. <https://agrorobota.com.ua/news/profesia-aki-diva-mozut-tvoriti-agronomi-374>
6. <https://agrorobota.com.ua/news/top-vakansij-agronoma-378>
7. Zoya Pustova, Natalia Pustova, Serhii Komarnitskyi, Oleg Tkach, Stepan Zamoiskyi, Alexander Olenyuk Influence of biopreparations on biomass yield and grain efficiency of energy corn E3S Web of Conferences 154, 01008 https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/14/e3sconf_icores2020_01008.pdf
8. Прокопчук Л.М. Водорості як відновлюване джерело енергії Матеріали доповідей V міжнародного науково-практичного семінару розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві 7 - 8 лютого 2020 р. НУБІП С. 127-129
9. Faten Al Nadzhar, Zoya Pustova, Natalia Pustova, Iryna Horetska, Taras Hutsol, Sergii Slobodian The straw of millet as a source of energy Transition to Knowledge Economy. Challenges, Smart Opportunities and Innovation 2020 p. 39
10. З.В. Пустова, О.В. Ростоцький, В.О. Чапай, О.М. Трояновська, У.І. Недільська Вплив препаратів мікробіологічного походження на врожайність озимої пшениці та ярого ячменю. Матеріали міжнародного семінару (онлайн) з нагоди Міжнародного року здоров'я рослин – 2020. Перспективи розвитку регіонального виробництва і застосування біологічних засобів захисту рослин від шкідників і хвороб.
11. З.В. Пустова, О.В. Ростоцький, В.О. Чапай, О.М. Трояновська, У.І. Недільська Використання мікробіологічних препаратів при вирощуванні озимої пшениці та ярого ячменю. Інноваційні технології в рослинництві III всеукраїнська наукова інтернет-конференція. С 93-95.